

Titulli i lëndës:

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e gjeoinformatikës
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti 1, Semestri 1
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur
Mësimdhënësi:	Prof.Ass.Dr. Ymer Kuka
Të dhënat kontaktuese:	ymer.kuka@uni-pr.edu +383 44 224 853

Përshkrimi i lëndës:	Lënda fillon me vështrimin e realitetit, krahasimet dhe dallimet në mes të hapësirës dhe kohës, njohuritë mbi të dhënat hapësinore, njohuritë bazike mbi sistemet koordinatave. Vazhdon me ndarjen e gjeohapësirës në baze të pozitës, objekteve dhe kohës. Lënda përfundon me mësim praktikë në lidhje me përdorimin e softuerëve në GIS.
Qëllimet e lëndës:	Te arrihet njohuri teorike dhe praktike në Bazat e Gjeoinformatikës dhe Informatikës, si dhe aplikimin në gjeodezi.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> - Te zhvilloj njohuritë mbi hapësirën dhe kohën - Te zhvilloj njohuritë mbi të dhënat hapësinore - Te zhvilloj njohuritë praktike mbi informatikën - Te zhvilloj njohuritë mbi përdorimin e softuerëve në GIS

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	1	13	13
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	4	2	8
Detyrë shtëpie	1	13	13
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	13	13
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	15	15
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk			

është në tabelë...			
Total			152
Metodat e mësimdhënies:	- Ligjëratë - Diskutime gjatë ligjëratave. - Ushtrime - Punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë 15% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 55% Total 100%		
Literatura primare:	1) GIS, principles and applications Maguire, D.J. et al (1991). 2) GIS – a Computing Perspective, Worboys, M. (2003)		
Literatura shtesë:	www.ncgia.ucsb.edu		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1:	Vështrimi i realitetit dhe ndarja e realitetit me elemente		
Java 2:	Krahasimet e hapësirës dhe kohës		
Java 3:	Dallimi mes hapësirës dhe kohës		
Java 4:	Vrojtjet e ndryshme për të dhënat hapësinore		
Java 5:	Përputhja e gjeohapësirës dhe pozicioni si atribut		
Java 6:	Sistemet koordinatave në GIS		
Java 7:	Krahasimi i hartave		
Java 8:	Ndarja e gjeohapësirës të bazuar nga pozita Vlerësimi i parë intermedier		
Java 9:	Ndarja e gjeohapësirës të bazuar nga objektet		
Java 10:	Ndarja e gjeohapësirës të bazuar nga koha		
Java 11:	Modelimi absolut dhe relativ		
Java 12:	Hapësirat gjeometrike dhe ndarja e tyre		
Java 13:	Bazat e teorisë së grafikëve		
Java 14:	Bazat e topologjisë		
Java 15:	Përdorimi i softuerëve në GIS Vlerësimi i dytë intermedier		
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes			
<ul style="list-style-type: none"> - Vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, - Qetësi në mësim, - Shkyçje të telefonave celular në sallë, - Hyrja në sallë me kohë, etj. 			

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.