

Titulli i lëndës: Infrastruktura e të dhënave hapësinore

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë		
Titulli i lëndës:	Infrastruktura e të dhënave hapësinore		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i I-rë; Semestri I		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Dr. Ymer Kuka		
Të dhënat kontaktuese:	ymer.kuka@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Ne këtë lende, studentet do të mësojnë konceptet teorike dhe praktike të IDHH-se. Ata do të studiojnë konceptet fundamentale të IDHH-se dhe faktorët e rëndësishëm që ndikojnë zhvillimin e SDI. Përveç kësaj, do të hulumtohen teknikat për dizajn, implementim, menaxhim dhe vlerësim të IDHH-se. Kjo lende gjithashtu përfshinë ushtrime praktike dhe teorike të ndërlidhura me statusin aktual të menaxhimit dhe shpërndarjes së të dhënave hapësinore.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i lëndës është që studentet duhet të përfundojnë lëndën duke arritur njohuritë dhe aftësitë përkatëse, si: njohuritë dhe të kuptuarit.</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të ligjeratave, studentet duhet të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përshkruajnë rëndësinë e të dhënave hapësinore për planifikim, vendim marrje dhe zhvillim të qëndrueshëm - Përshkruajnë gjendjen aktuale të problemeve për të dhënat hapësinore në kuptim të disponueshmerisë, qasjes, aplikimit - Përshkruajnë konceptet e përgjithshme të synimeve për IDHH-se dhe rëndësinë e shkëmbimit të të dhënave - Në detaje, të shpjegojnë dhe kuptojnë komponentët kryesorë të IDHH-se 		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjeratat	2	15	30

Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin			
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	3	4	12
Detyrë shtëpie	1	10	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	8	12	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	2	6
Projektet, prezantimet, etj.	8	2	16
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjëratë - Diskutime gjatë ligjëratave. - Ushtrime - Punë në grupe.
Metodat e vlerësimit:	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë 15%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masser, I. (2007). Building European SDI, ESRI Press 2. Manuali zhvillimit të Infrastruktues së të dhënave Hapesinore, Bashkim Idrizi, Shkup 2019
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cromptvoets, J., Rajabifard, A., Bregt, A., Williamson, I. (2004). Assessing the world wide developments of national spatial data clearinghouses, International Journal of Geographical Information Sciences, 18, 1-25. 2. Toomanian, A., Mansourian, A., Harrie, L., Ryden, A. (2011). Using Balanced Scorecard for Evaluation of Spatial Data Infrastructures: a Swedish Case Study in accordance with INSPIRE, International Journal of Spatial Data Infrastructures Research, 6, 311- 343 3. Williamson I.P., Rajabifard, A. and Feeney, M. E. F. (2003). Developing Spatial Data Infrastructure: from concept to reality, London & New York: Taylor & Francis. 4. Spatial Data Infrastrukture cookbook 2012 in Albanian, Bashkim Idrizi, Janar 2013

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Statusi ekzistues i te dhenave hapësimore
Java 2:	Komponentet e SDI dhe natyra e tyre
Java 3:	Faktoret që ndikojnë në zhvillimin e SDI
Java 4:	<i>Directiva INSPIRE</i>
Java 5:	Ndikim i politikës dhe konvergjenca
Java 6:	Politikat e SDI
Java 7:	<i>Vlerësim i SDI aktual</i>
Java 8:	Krijimi i meta të dhenave
Java 9:	Perberja e komponenteve
Java 10:	Ndërveprueshmëria dhe standardet derkombetare
Java 11:	Hyrje në përbërjen e shërbimeve
Java 12:	Aspektet hartografike të gjeoportaleve
Java 13:	Modelimi dhe vlerësimi i SDI
Java 14:	Hapësira në aktivizimin e shërbimeve
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimi duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.