

Titulli i lëndës:

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë		
Titulli i lëndës:	Gjeometri llogaritëse		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti 1, Semestri 2		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6		
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur		
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Abdullah Zejnullahu		
Të dhënat kontaktuese:	abdullah.zejnullahu@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda përmban këto pjesë kryesore: transformimet në rrafsh, koordinatat homogjene dhe transformimet e rrafshit, koordinatat homogjene dhe transformimet e hapësirës		
Qëllimet e lëndës:	Njoftimi me njohuritë nga gjeometria në forme analitike e pikërisht transformime të ndryshme si dhe koordinata të ndryshme e në veçanti kuaternionet dhe aplikimi i tyre në gjeodezi..		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje që të përdor dhe të kuptojë drejt nocionet e gjeometrisë llogaritëse me qëllim që ato njohuri të aplikoj në gjeodezi e pikërisht në transformimin e sipërfaqeve të ndryshme si dhe në përpilimin e ndonjë softueri për lëmin e gjeodezisë.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	4	2	8
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	10	10
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	25	25
Përgatitja për provimin final	1	24	24
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	8	8
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjëratë - Diskutime gjatë ligjëratave. - Ushtrime - Punë në grupe.
Metodat e vlerësimit:	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 20%</p> <p>Vlerësimi i dytë 20%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final 40%</p> <p>Total 100%</p>
Literatura primare:	Duncan Marsh , Applied Geometry for Computer Graphics and CAD,2204,Springer
Literatura shtesë:	Gerald R. Rising , John A. Graham , John G. Balzano , Janet M.Burt, Alice M. King ;, Unified Mathematics , Houghton Mifflin , 1985.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje , Translacioni
Java 2:	Shkallëzimi lidhur me origjinën, Refleksioni
Java 3:	Ndarjet, Konkatenacioni i transformimeve
Java 4:	Aplikime
Java 5:	Koordinatat homogjene, Pika ne infinit
Java 6:	Transformimet ne koordinata homogjene , Translacioni ne koordinata homogjene
Java 7:	Shkallëzimi dhe rrotacioni lidhur me origjinen ne koordinata homogjene Transformimi invers ne koordinata homogjene
Java 8:	Rrotacioni lidhur me një pike te çfarëdoshme
Java 9:	Refleksioni lidhur me një drejtëze te çfarëdoshme. Vlerësimi i pare mediator
Java 10:	Koordinatat homogjene ne hapësirë Transformimi i hapësirës
Java 11:	Translacioni Shkallëzimi dhe refleksioni
Java 12:	Rrotacioni lidhur me boshtet koordinative Rrotacioni lidhur me një drejtëze te çfarëdoshme
Java 13:	Refleksioni lidhur me një rrafsh te çfarëdoshëm
Java 14:	Metodat gjeometrike për drejtëzën dhe rrafshin ne hapësirë
Java 15:	Projeksionet e rrafshit Projeksionet e hapësirës tri dimensionale Vlerësimi i dytë mediator

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime,
- qetësi në mësim,
- shkyçje të telefonave celular në sallë,
- hyrja në sallë me kohë, etj.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.