

## Titulli i lëndës: Metodologjia Hulumtuese Kërkimore

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Titulli i lëndës:	Metodologjia Hulumtuese Kërkimore
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti 1 / Semestri I
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të shpallur
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass. Dr. Ragip Hadri
Detajet kontaktuese:	e-mail: <a href="mailto:ragip.hadri@uni-pr.edu">ragip.hadri@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda: Metodologjia hulumtuese kërkimore në ndërtimtarinë është lëndë themelore profesionale e cila synon të mundëson dhe praktikon studentëve hulumtime akademike të cilat do të mbështesin punën në fushën e hulumtimit shkencor dhe profesional të ndërtimtarisë. Veçanërisht do të mësohen temat të cilat kanë të bëjë me metodat, teknikat, instrumentet dhe mekanizmat që shërbejnë për gjetjen, analizën, interpretimin dhe rekomandimin e zgjidhjeve për probleme të ndryshme hipotetike në fushën e ndërtimtarisë. Po ashtu do të mësohen format dhe mënyrat e promovimit të rezultateve të hulumtimit akademik.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja me kornizën teorike të hulumtimit akademik, definimin e problemit, pyetjet e hulumtimit dhe metodat e hulumtimit në punën akademike: <ul style="list-style-type: none"><li>– Përfitimi i njohurive mbi konceptet bazë të filozofisë së shkencës;</li><li>– Zhvillimi i aftësive kritike dhe analitike;</li><li>– Zhvillimi i shkathtësive të argumentimit;</li><li>– Qartësia në prezantimin dhe komunikimin e dizajnit dhe kërkimit;</li><li>– Përsosmëri në shkrim akademik dhe aftësi komunikimi.</li></ul>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"><li>– Shpjegojë se çfarë është një kornizë teorike;</li><li>– Krijojë një kornizë teorike që do të mbështesë hulumtimin;</li><li>– Identifikojë një numër të autorëve dhe krijuesve të cilët shkruajnë rreth ideve kryesore të kornizës teorike;</li><li>– Hartojë një raport akademik, në të cilin do të përshkruhet cilat janë pyetjet kryesore të hulumtimit të cilave duhet t'i përgjigjet në tezën e hulumtuar si dhe metodat adekuate</li></ul>

	<p>për t'u përgjigjur;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas kryerjes të kursit kandidatët do të jenë në gjendje që të shkruajnë raporte të ndryshme dhe do të jenë gjendje të kompletojnë një punim shkencor duke përfshirë edhe punimin e Masterit.</li> </ul>										
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>											
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>								
Ligjëratat	2	15	30								
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15								
Punë praktike											
Përgatitje për test intermediar											
Konsultime me mësimdhënësin	0.2	15	3								
Puna në terren											
Testi, punimi seminarik	1	10	10								
Detyrë shtëpie											
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	5	5								
Përgatitja për provimin final	1	7	7								
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3								
Projektet, prezantimet, etj.	2	1/1	2								
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...											
<b>Total</b>			<b>75</b>								
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>											
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<p>Seminare dhe ligjërata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- duke diskutuar rolin e teorive për praktikën në fushën e ndërtimitarisë;</li> <li>- duke sqaruar mënyrat e aplikimit të teorisë në praktikë në fusha të ndryshme (sidomos në atë teknike, mjedisore dhe ndërtimit);</li> <li>- duke qartësuar rolin dhe rëndësinë e hulumtimit për praktikën e projektimit dhe anasjelltas;</li> <li>- duke promovuar angazhimin aktiv të studentëve në diskutime, simulime, role dhe promovim të hulumtimit.</li> </ul>										
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë për kursin i cili në total ka 100%, bëhet sipas ndarjes:</p> <table> <tr> <td>Pjesëmarrja në ligjërata dhe ushtrime,</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Punimi semestral,</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Prezantimi i punimit,</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Provimi përfundimtar (me shkrim dhe test)</td> <td>50%</td> </tr> </table>			Pjesëmarrja në ligjërata dhe ushtrime,	10%	Punimi semestral,	30%	Prezantimi i punimit,	10%	Provimi përfundimtar (me shkrim dhe test)	50%
Pjesëmarrja në ligjërata dhe ushtrime,	10%										
Punimi semestral,	30%										
Prezantimi i punimit,	10%										
Provimi përfundimtar (me shkrim dhe test)	50%										
<b>Literatura primare:</b>											
<b>Literatura primare:</b>	1 Leksionet e përmbledhura, Prof.ass. Ragip Hadri										

<b>Literatura shtesë:</b>	<p>2 Zelenika, R. "Metodologjia i teknologjia israde znanstvenog i strucnog djela", Rijeka, 1999</p> <p>3 Fellows, R. F. &amp; Liu, A., "Reseach Method for Construction", Oxford, 2008.</p>
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<i>Java e parë:</i>	<i>Hulumtimi (definicioni, karakteristikat, objektivat)</i>
<i>Java e dytë:</i>	<i>Hulumtimi shkencor (metodat Hulumtuese dhe shkencore)</i>
<i>Java e tretë:</i>	<i>Procesi i Hulumtimit</i>
<i>Java e katërt:</i>	<i>Vrojtimi i problemit, formulimi i pyetjes/nevojës njerëzre.</i>
<i>Java e pestë:</i>	<i>Përcaktimi i problemit hulumtues, teknikave dhe mjeteve.</i>
<i>Java e gjashtë:</i>	<i>Metodologjia v.s. metodave</i>
<i>Java e shtatë:</i>	<i>Projektimi i hulumtimit dhe mbledhja e të dhënave.</i>
<i>Java e tetë:</i>	<i>Vlerësimi i parë</i>
<i>Java e nëntë:</i>	<i>Mbledhja e të dhënave dhe meto. e vrojtimit, intervistës, pyetësorit, etj.</i>
<i>Java e dhjetë:</i>	<i>Interpretimi i të dhënave me shkrimin akademik</i>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<i>Interpretimi i të dhënave me grafikone dhe harta.</i>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<i>Publiciteti i të dhënave.</i>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<i>Rregullat e citimit</i>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<i>Prezentimi i punimeve</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<i>Prezentimi i punimeve</i>

### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Hyrja në sallë në kohë të saktë sipas orarit. Hyrja me vonesë pengon procesin e mësimor;

- Mbajtja e qetësisë në mësim dhe respektimi i kodit të etikës;
- Studenti nuk ka të drejtë të bëjë më shumë se 3 mungesa në ligjëratat dhe ushtrime;
- Telefonat celular dhe pajisjet tjera elektronike duhet të fikën gjatë procesit mësimor;
- Laptopët dhe tabletët lejohen të përdoren vetëm në heshtje gjatë ushtrimeve. Aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara;
- Shfrytëzimi jo i drejtë i burimeve (Plagjiati), i ndaluar dhe ndëshkohet sipas kodit etik;
- Të drejtë për t'i marr ECTS, dhe për t'iu nënshtruar provimit nga lënda kanë studentët të cilët kanë vlerësim pozitiv në punimin semestral; që kanë vijueshmërinë sipas normave dhe standardeve të Fakultetit dhe kanë vlerësim pozitiv në provimin
- Kontakti me profesorin lidhur me çështjet rreth lëndës bëhet vetëm përmes e-maili zyrtar.

**Shënim | Nëse detyrat e studentit gjatë ushtrimeve vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**