

Titulli i Lëndës: Projektimi i Urave prej Betonit

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Titulli i lëndës:	Projektimi i Urave prej Betonit
Niveli:	Master
Status i lëndës:	Z
Viti i studimeve:	I dytë II
Numri i orëve në javë:	2+3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Sipas orarit shpallur
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.Dr. Cenë Krasniqi
Detajet kontaktuese:	e-mail: cene.krasniqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Lënda :Projektimi I Urave te betonit përfshinë: Historikun e urave të betonit deri në ditët e sodit, llojet dhe karakteristikat ne funksion te etapave te ndërtimit Fazat e projektimit te një ure si dhe parametrat te cilët përcaktojnë zgjidhjet optimal.si dhe elementet e dispozitës se përgjithshme , elementeve kryesore te urës do te interpretohen , llogariten dhe dimensionohen.
Qëllimet e lëndës:	Njohuri mbi urat betonarme qe nga fillimi i tyre si dhe ato të kohës se re. Te njoftoj te gjitha elementet e një ure funksionin dhe aplikimin e tyre . Pas përshkimit te ngarkesave do te analizohen teoritë llogaritëse si dhe dimensiononim I elementeve karakteristike te urës . Gjithashtu do bëhet analizë e zgjidhjeve opsion ale te rasteve te ndryshme si dhe vlerësimi i zgjidhjes optimal të rastit konkret, qoftë për elemente konkrete apo strukturë në tërësi
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimi të këtij kursi student duhet të kenë aftësi që: <ul style="list-style-type: none"> • Propozon disa variante ideore për një detyrë – raste të dhëna. • Përvetëson prirjen tërthore me te gjitha elementet e nevojshme për funksionim . • Projekton kombinime te ngarkesave ta aplikoj dhe te bej shpërndarjen tërthore te ngarkesave për mbi strukturën e përvetësuar. • Llogaritë statike dhe dinamike si dhe dimensionoj parrmakët, soletat e shtegut për këmbësor, konzolën. • Llogaritë statike dhe dinamike për pllakën e armuar ne një dhe ne dy drejtime si dhe trarëve tërthor me një fushë dhe me 2 e me shumë fusha. • Llogaritë statike te traut kryesor (soletën brinjëzuar apo me shumë trarë)përmes vijave ndikuese si tra i thjesht

	<p>kontinual apo gerber si dhe dimension imin e prerjeve reprezentative te tyre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizon parimet e dimensionimit te mbështetësve neopren si dhe bej përvetësimin e llojit te mbështetësve ne bazë te ngarkesave dhe deformimeve te parashikuara. • Llogaritë dimensionet e soletës kapërcye se si dhe përvetësimin e fugave te dilatimit. • Llogaritë statike dhe dinamike te nje shtylle te mesme me te gjitha elementet e saj. • Llogaritë statike dhe dinamike te shtyllave bregore (masive, ne mbushje apo kuti) si dhe krive te urrës. • Përshkruan fazat e ndërtimit për urën e dhënë, mekanizmi dhe pajisjet e domosdoshëm si dhe te parashikoj planin dinamik te ekzekutimit.
--	--

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	14	28
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike	1	14	14
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	14	14
Ushtrime në teren	5	1	5
Kollokfiume,s eminare	1	14	14
Detyra të shtëpisë	0.5	14	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	6	1	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	14	28
Totali			150

Metodologjia e mësimdhëniesh:	<i>Ligjërata, vizita ne teren dhe puna aktive individuale- projektimi / një ure nen mbikëqyrjen e profesorit</i>
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi do te behet gjatë ter kohës</p> <p>Ne ketë raste vlerësimit do të behet si në vazhdim:</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Pjesëmarrja ne vizita të objekteve 5%</p> <p>Pjesëmarrja aktive ne konsultime 15%</p> <p>Projekti- puna semestrare 40%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Total 100%</p>

Literatura	
Literatura bazë:	1 Cene Krasniqi/ ligjerata te autorizuar 2 Shaban Perjuci Urat e Betonit (dispence)
Literatura shtesë:	1.B.Çeku,P. Çerepi,E.Gjadri-- Ura dhe tunele 2. Jure Radic -Masivni mostovi 3.Christian Menn Shtahlbeton-brucken 4.Eurocode 1 Part 2: 5.Eurocode 2 Part 2:

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Përsëritje e elementeve kryesore nga lënda e urat. Analiza e fisibilitetit të urrës , caktimi I gjatësisë dhe gjerësisë së pengesave- kushtet gjatë projektimi
Java e dytë:	Analiza e gjatësisë urrës parashikuar , si dhe koordinimi gjatësi – prerje tërthore e urrës
Java e tretë:	Vizite në teren ku shihen shumë raste të urave të ekzekutuara , sistemet statike , prerje tërthore , shtylla të mesme dhe bregore
Java e katërt:	Marrja e detyrës . Analiza dhe propozim I min. tri varianteve të mundshme për detyrën e dhen
Java e pestë:	Përvetësim dhe arsyetim I variantës së përvetësuar
Java e gjashtë:	Fillimi I dispozitës së urrës – projektit ideor , përvetësimi I të gjitha elementeve si dhe dimensioneve të parashikuara
Java e shtatë:	Llogaritja dhe përvetësimi I parrakëve , shtigjeve të këmbësoreve , dhe konzolles
Java e tetë:	Përvetësimi I shemës së ngarkesave .Rishpërndarja tërthore e ngarkesave tek soletën , sistem i brinjëzuar me 2 apo 3 trarë si dhe me shumë trarë
Java e nëntë:	Llogaria statike dhe dimensionimi I pllakave të armuara në një drejtim ,në dy drejtime ,si dhe trarëve tërthorë me një dhe shumë fusha.
Java e dhjetë:	Konstruktimi I vijave ndikuese për traun kryesor (M,T) si dhe reaksioneve në mbështetës – shtylla
Java e njëmbëdhjetë:	Llogaria statike dimensionimi I trarëve kryesor në prerjet karakteristike të një mbistrukture
Java e dymbëdhjetë:	Analiza e llogarive gjatë fazave të ndërtimit , disa raste karakteristike të ndërtimit në faza - kombinime
Java e trembëdhjetë:	Llogaritja e shtyllave të mesme , kapitellit, trupit , dhe themeleve
Java e katërmëdhjetë:	Llogaritja e shtyllave bregore masive , në mbushje si dhe shtyllave kuti . Llogaritja e shtyllës kapërcyese
Java e pesëmbëdhjetë:	Parashikimi I deformimeve (tkurrja , rrjedhja e betonit, ndryshime temperaturale) . Përvetësimi I fugave të di latimit, përvetësimi dhe llogaria e mbështetësve neoprenë Rekapitullim I punës berr

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijim i rregullt i ligjëratave, ardhja ne kohe dhe mbajtja e qetësisë në mësim. Diskutim i hapur për lenden , shprehje e lire e mendimeve personale mbi zgjidhjet si dhe pranim i mendimeve tjera,. Përdorimi i pajisjeve elektronike vetëm nëse janë ne shërbim te lendes, etj.). Gjatë zgjidhjeve studenti duhet marr iniciativë dhe propozon dhe arsyeton zgjidhjet për detyrë dhe pengesat cilat i ipen bazuar ne njohurit nga ligjëratat paraprake dhe literaturës .Detyrat do te analizohen dhe vlerësohen edhe nga koleget e grupit qe te zhvillohet një llojllojshmëri e zgjidhjeve si dhe mendimi kritik për zgjidhjet e prezantuara.