

## Titulli i lëndës:

Informatat themelore për lëndën			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Ndërtimtarisë		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Bazat e GIS-it		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi i lëndës:</b>	Zgjedhore		
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti 2, Semestri 4		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1		
<b>Kreditë ECTS:</b>	3		
<b>Koha / Vendi:</b>	Sipas orarit të shpallur		
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof.Asoc.dr. Perparim Ameti		
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	perparim.ameti@uni-pr.edu + 383 44 244 748		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda fillon me njohuritë themelore të GIS, historikun e zhvillimit të tij, rëndësinë, ndërsa vazhdon tutje me njohuritë mbi të dhënat dhe informacionet, konceptet themelore në të dhënat hapësinore dhe jo hapësinore, dhe përfundon me njohuritë mbi metodat e paraqitjes së objekteve gjeografike dhe rolin e hartave në GIS.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi kryesor i lëndës është të zhvillojë njohuritë themelore mbi GIS-in, të dhënat të cilat përbëjnë komponentin bazik të tij dhe metodat e paraqitjes së tyre.		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që: - Të përfitojë njohuritë elementare mbi GIS-in dhe të dhënat hapësinore. - Të krijojë harta duke shfrytëzuar GIS softuerët - Të kuptojë se çfarë janë mundësitë të cilat ofron GIS.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie	1	5	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	5	5
Përgatitja për provimin final	1	5	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5

Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>0</b>			<b>75</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjërata</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë 15%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>		
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huisman, O., A de By, R. (2001): Principles of geographic information system, an introductory textbook.</li> <li>2. Fazal, Sh. (2008): GIS Basics.</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markus, B. (2011): Geoinformation management 2.</li> <li>2. Markus, B. (2011): Geoinformation management 3.</li> </ol>		
<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>		
<b>Java 1:</b>	Informacioni gjeografik dhe GIS		
<b>Java 2:</b>	Kuptimi dhe rëndësia e GIS. Historiku dhe komponentët e GIS.		
<b>Java 3:</b>	Paraqitja e botës përmes GIS. Pse GIS është i rëndësishëm? Disiplinat kontribuese në zhvillimin e GIS.		
<b>Java 4:</b>	Fushat e aplikimit. Potenciali i GIS. Përfitimet nga aplikimi i GIS.		
<b>Java 5:</b>	Te dhënat dhe informacioni gjeografik. Organizimi i informacioneve.		
<b>Java 6:</b>	Konceptet themelore ndaj të dhënave. Te dhënat hapësinore dhe jo hapësinore.		
<b>Java 7:</b>	Sisteme për menaxhimin e bazës së të dhënave		
<b>Java 8:</b>	Natyra dhe burimi i të dhënave. Vlerësimi i parë intermedier		
<b>Java 9:</b>	Formatet e të dhënave. Zgjedhja ndërmjet formateve. Grumbullimi i të dhënave.		
<b>Java 10:</b>	Konvertimi i të dhënave.		
<b>Java 11:</b>	GIS dhe bota reale		
<b>Java 12:</b>	Tipet e entiteteve. Lidhjet.		
<b>Java 13:</b>	Paraqitja e objekteve gjeografike		
<b>Java 14:</b>	Modelet bazike të të dhënave në GIS		
<b>Java 15:</b>	Roli i hartave në modelimin e të dhënave. Vlerësimi i dytë intermedier		

- Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime,
- qetësi në mësim,
- shkyçje të telefonave celular në sallë,
- hyrja në sallë me kohë,
- respekt i ndërsjellë, dhe
- aplikim i parimit njëri flet të gjithë dëgjojnë.

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**