

## Titulli i lëndës:

| Informatat themelore për lëndën  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Njësia akademike:</b>   | Fakulteti i Ndërtimtarisë   |           |          |
| <b>Titulli i lëndës:</b>   | Aplikimi i GIS-it   |           |          |
| <b>Niveli:</b>   | Bachelor  |           |          |
| <b>Statusi i lëndës:</b>   | Obligative  |           |          |
| <b>Viti i studimeve:</b>   | Viti 3, Semestri 5  |           |          |
| <b>Numri i orëve në javë:</b>  | 2+2   |           |          |
| <b>Kreditë ECTS:</b>   | 6   |           |          |
| <b>Koha / Vendi:</b>   | Sipas orarit të shpallur  |           |          |
| <b>Mësimdhënësi:</b>   | Prof.Asoc.Dr. Bashkim Idrizi  |           |          |
| <b>Të dhënat kontaktuese:</b>  | bashkim.idrizi@uni-pr.edu<br>+ 383 45 341098  |           |          |
| <b>Përshkrimi i lëndës:</b>  | <p><i>Ne kuadër të kësaj lende janë parapare të zhvillohen njohuritë mbi përdorimin e gjeoinformacioneve apo GIS në fusha të ndryshme. Fillimisht do të zhvillohen njohuritë bazike mbi përdorimin e gjeoinformacioneve në formate të ndryshme, mënyrat e përdorimit të gjeoinformacioneve, konvertimi i të dhenave, përdorimi i projeksioneve të ndryshme dhe përfundon me analizën mbi mënyrën me të lehtë të përdorimit të gjeoinformacioneve.</i></p> |           |          |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>  | <p><i>Te arrihen njohuri teorike dhe praktike në përdorimin e gjeoinformacioneve.</i></p>   |           |          |
| <b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>   | <p><i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Te përdorë gjeoinformacionet për objektet me të dhëna hapësinore</i></li> <li><i>2. Te ketë njohuri në aplikimin e GIS-it në fusha të ndryshme</i></li> <li><i>3. Te hartojë projekte të ndryshme profesionale në mënyrë të pavarur</i></li> </ol>   |           |          |
| Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) |   |           |          |
| Aktiviteti   | Orë mësimore  | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat   | 2   | 15        | 30       |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime   | 2   | 15        | 30       |
| Punë praktike  | 1   | 10        | 10       |
| Përgatitje për test intermediar  |   |           |          |
| Konsultime me mësimdhënësin  | 1   | 10        | 10       |
| Puna në terren   |   |           |          |
| Testi, punimi seminarik  | 1   | 15        | 15       |
| Detyrë shtëpie   | 1   | 15        | 15       |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)  | 1   | 10        | 10       |
| Përgatitja për provimin final  | 1   | 15        | 15       |

|  |   |    |            |
|--|---|----|------------|
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)        |   |    |            |
| Projektet, prezantimet, etj.                           | 1 | 15 | 15         |
| Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë... |   |    |            |
| <b>Total</b>   |   |    | <b>150</b> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Metodat e mësimdhënies:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjërata</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>   |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>   | <p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 15%<br/> Vlerësimi i dytë 15%<br/> Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%<br/> Vijimi i rregullt 5%<br/> Provimi final 55%<br/> Total 100%</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Literatura primare:</b> | <i>1) GIS – a Computing Perspective, Worboys, M. (2003)</i> |
| <b>Literatura shtesë:</b>  |   |

| <b>Hartimi i planit mësimor</b> |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Java</b>                     | <b>Titulli i ligjëratorës</b>  |
| <b>Java 1:</b>                  | Përdorimi i gjeoinformacioneve për t'u njoftuar me mundësitë e transformimit në formate të ndryshme. |
| <b>Java 2:</b>                  | Vendimi i përdorueseve se si të përdoren shënime.  |
| <b>Java 3:</b>                  | Shembuj të përdorimit të gjeoinformacioneve.   |
| <b>Java 4:</b>                  | <i>Konvertimi i vektorit në raster.</i>  |
| <b>Java 5:</b>                  | Gjeneralizimi i linjës.  |
| <b>Java 6:</b>                  | Bashkimi i atributëve.   |
| <b>Java 7:</b>                  | <i>Ndryshimi i projeksionit dhe udhëheqja e transaksioneve.</i>                                      |
| <b>Java 8:</b>                  | Identifikimi i formave të ndryshme të shënimeve, modelin e shënimeve.                                |
| <b>Java 9:</b>                  | Identifikimi i formave të ndryshme të shënimeve.   |
| <b>Java 10:</b>                 | Projeksionet e shënimeve të ndryshme hapësinore.   |
| <b>Java 11:</b>                 | Përmbledhja e ndryshimeve dhe funksioni i tyre në analiza dhe modelime.                              |
| <b>Java 12:</b>                 | Mundësia e kalimit prej një formati në një format tjetër.  |
| <b>Java 13:</b>                 | Humbja e informatave të jete sa më e vogël gjatë transformimit.                                      |
| <b>Java 14:</b>                 | Kualiteti i analizave gjatë transformimit.   |
| <b>Java 15:</b>                 | Analiza dhe mënyra më e lehtë e përdorimit të gjeoinformacioneve.                                    |

- *Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime,*
- *qetësi në mësim,*
- *shkyçje të telefonave celular në sallë,*
- *hyrja në sallë me kohë, etj.*

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**