

Titulli i lëndës: GIS dhe ndijimi nga largësia në mjedis

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Titulli i lëndës:	GIS dhe Remote Sensing në Mjedis
Niveli:	Master
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i I-rë; Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+1
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur
Mësimdhënësi:	Prof.asoc.Dr. Perparim Ameti
Të dhënat kontaktuese:	perparim.ameti@uni-pr.edu + 383 44 244 748

Përshkrimi i lëndës:	Aplikimi i GIS-it dhe Remote Sensing në studimin e mjedisit natyror dhe menaxhimin e fatkeqësive.
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë synon të sigurojë një përshkrim të thellë të përdorimit të Sistemit të Informacionit Gjeografik (GIS) dhe Remote Sensing (RS) si burime të vlefshme për monitorimin e mjedisit dhe ndryshimeve që ndodhen në të si dhe menaxhimin e rrezikut nga fatkeqësitë. Nxënësit do të njihen me konceptet, teknikat, algoritmet dhe mjetet për t'i përdorur në përpjekjet e tyre profesionale për trajtimin e çështjeve që lidhen me Menaxhimin e Rrezikut të Fatkeqësive (DRM).
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Kjo lëndë do të fokusohet në ofrimin e njohurive mbi konceptet, integrimin dhe përdorimin e mjeteve të ndryshme të GIS dhe Remote sensing në Mjedis dhe në situata të ndryshme të menaxhimit të fatkeqësive. Kursi do të përfshijë mbledhjen e informacionit dhe të dhënave GIS nga burimet Remote Sensing dhe internetit, si dhe përgatitjen, analizimin dhe krijimin e hartave të situatës për rastet të prirura ndaj fatkeqësive. Përvoja praktike me mjetet e mbledhjes së të dhënave në terren do të jetë gjithashtu pjesë e kursit.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	5	1	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final			

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	15	15
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			75

Metodat e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjëratë - Diskutime gjatë ligjëratave. - Ushtrime - Punë në grupe.
Metodat e vlerësimit:	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p><i>Vlerësimi i parë: 10%</i> <i>Vlerësimi i dytë 10%</i> <i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</i> <i>Vijimi i rregullt 20%</i> <i>Provimi final 55%</i> <i>Total 100%</i></p>
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Geographic Information Systems (GIS) for Disaster Management - Brian Tomaszewski 2) Geoinformation, Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems 2nd E - Gottfried Konecny 3) Remote Sensing of the Environment An Earth Resource Perspective - John R. Jensen, Second Edition
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Satellite Earth Observations In Support Of Disaster Risk Reduction

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje GIS dhe Remote Sensing
Java 2:	Roli i GIS dhe RS në hulumtim, menaxhim dhe planifikim Mjedisor
Java 3:	Sistemet Multispectrale të Remote Sensing
Java 4:	Senzorët termik me rreze infra të kuqe
Java 5:	Sistemet Hyperspectral të Remote Sensing
Java 6:	Mikro-valët Aktiv dhe Pasiv në Remote Sensing
Java 7:	LIDAR Remote Sensing
Java 8:	Roli i GIS dhe RS Menaxhim të fatkeqësive
Java 9:	Konceptet bazë, terminologjitë dhe cikli i menaxhimit të fatkeqësive
Java 10:	GIS dhe RS në planifikim dhe gatishmëri për fatkeqësitë
Java 11:	GIS dhe RS në reagim ndaj fatkeqësive
Java 12:	GIS dhe RS në rimëkëmbja nga fatkeqësitë
Java 13:	GIS dhe RS në Zbutjen e fatkeqësive
Java 14:	UAV dhe BIG Data
Java 15:	Informacionet Gjeografike në baza vullnetare dhe Media Sociale në menaxhimin e fatkeqësive

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.