

## Titulli i lëndës: Ekonomia ne inxhinieri

<b>Të dhënat bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Ndërtimtarisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	Ekonomia në inxhinieri
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Z
<b>Viti i studimeve:</b>	Dytë (II), semestri III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+0
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	3
<b>Koha / lokacioni:</b>	Sipas orarit
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Mimoza Dugolli
<b>Detajet kontaktuese:</b>	email: mimoza.dugolli@uni-pr.edu Tel: +38345898987
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Shumica e projekteve inxhinierike do të duhet të plotësojnë tri teste kryesore për t'u ndërtuar: a) projekti duhet të jetë teknikisht i zbatueshëm; b) në një ekonomi të tregut të lirë projekti duhet të bëjë investime ekonomikisht atraktive, c) të jetë e ligjshme për t'u kompletuar (një pjesë e madhe e kësaj ka të bëjë me shëndetin e mjedisit). Ky kurs do të sigurojë dhe ofroje njohuri për studentët në lidhje me keto çështje kryesore.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Megjithëse në këtë shkallë studentët nuk do të bëhen ekspertë në biznes dhe financa, ata do të dinë se si të vlerësojnë nëse të ardhurat nga projektet do të kënaqin investitorët në mënyrë të mjaftueshme për të marrë kapital për të ndërtuar projektin. Kjo është lenda ku ata do të mësojnë se si të vlerësojnë nëse potenciali i të ardhurave të një projekti do ta bëjë atë llojin e projektit në të cilin njerëzit do të investojnë. Krahas mësimit të tyre si të vlerësojnë qëndrueshmërinë ekonomike të projekteve inxhinierike, kjo lende gjithashtu ka qëllimin për t'u treguar se si mund të përdoren teknikat e vendimmarrjes së investimeve në inxhinieri, për t'i ndihmuar ata të rrisin pasurinë e tyre personale dhe të shmangin gabimet financiare.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët, në fund të kursit do të jenë në gjendje të kuptojnë: 1. Pse ka një vlerë kohore të parave, 2. Katër Komponentet e Normave të Interesit, 3. Përlllogaritja e vlerës së ardhshme të interesit të një shume aktuale, 4. Zbritja e fluksit të parave në një pikë të vetme në kohë, 5. Vlera aktuale e parave në të ardhmen 6. Konvertimi i vlerave aktuale në anuitete,

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b> (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	7	7
Ushtrime në terren	-	-	-
Kollokuiume, seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	9	9
Përgaditja përfundimtare për provim	1	3	3
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	0.5	12	6
Projektet, prezantimet, etj.	1	3	3
<b>Totali</b>			<b>75</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, Punim seminarik, dhe diskutim i rasteve.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimet gjatë orëve: 40% Seminari 50% Vijimi i rregullt: 10% Total 100%		
<b>Literatura</b>			
	1. Donald G Newnan: "Engineering Economic Analyses" 2. Leland T Blank: "Engineering Economy"		
<b>Literatura shtesë:</b>	3. Raftery, John (1991): "Principles of Building Economics", Blackwell, Oxford.		
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>		
Java e parë:	Kuptimi i ekonomisë dhe zhvillimi i saj		
Java e dytë:	Principet themelore të teorisë ekonomike		
Java e tretë:	Industria dhe ekonomia ndërtimore		
Java e katërt:	Kerkesa dhe oferta ekonomike në ndërtimtari		
Java e pestë:	Koncepti i vlerës, kostos dhe cmimit		
Java e gjashtë:	Analizat e kostos ndërtimore		
Java e shtatë:	Kontrollimi i kostos ndërtimore		
Java e tetë:	Projektet investive		
Java e nëntë:	Rrjedha e parasë		
Java e dhjetë:	Metodologjitë për vlerësimi i investimeve		

Java e njëmbëdhjetë:	Menaxhimi i financave të projektit
Java e dymbëdhjetë:	Parimet e ndërmarrjes si njësi ekonomike
Java e trembëdhjetë:	Menaxhimi i Financave ndërmarrjes ndërtimore
Java e katërbëdhjetë:	Makro-ekonomia
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezentimi i punimeve seminarike

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

- Prania aktive në ligjerata;
- Vijimi i rregullt në ushtrime;
- Angazhimi punën praktike dhe prezentimin e punimit!