



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
“HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË
KONSTRUKTIV MSc. 2021/2022 – 2023/2024



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
"HASAN PRISHTINA"
UNIVERSITY OF PRISTINA
FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY
Rr. Agim Ramadani, ndertesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-548 644 URL: fna.uni-pr.edu e-mail: fna@uni-pr.edu

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. _____

Prishtinë _____ 2021

RAPORT I VETËVLERËSIMIT TE BRENDSHEM RIAKREDITIMI I PROGRAMEVE STUDIMORE

PROGRAMI STUDIMOR: KONSTRUKTIV BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

PROGRAMI STUDIMOR: HIDROTEKNIKË BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

Hartues:

Prof.Ass.Dr. **Florim Grajçevci**, Dekan

Prof.Ass.Dr. **Hajdar Sadiku**, Prodekan

Prof.Ass.Dr. **Ymer Kuka**, Prodekan

Ass. MSc. **Enes Krasniqi**, Koordinator për zhvillim akademik

Programi studimor u punua në bashkëpunim me Udhëheqësin e programit studimor të nivelit Master:

programi Master Konstruktiv

Prof. Dr. **Naser Kabashi**, programi Master Konstruktiv, dhe

Dr.sc. **Milot Muhaxheri**, asistent

programi Master Hidroteknikë

Prof. Asoc. **Laura Kusari**, programi Master Hidroteknikë

MSc **Hana Shehu**, asistente

Prishtinë, Janar 2021

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË

PROGRAMI I STUDIMIT MSc:
KONSTRUKTIV

RIAKREDITIM

VITI AKADEMIK 2021/2022 – 2023/2024

RAPORT VETËVLERËSIMI TË BRENDSHËM

Janar 2021, PRISHTINË

Tabela e përmbajtjes:

1. HYRJE	6
1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit	6
2.1. Një vështrim i shkurtër i programit në vlerësim: Master Konstruktiv MSc	11
2.2. Një vështrim i shkurtër i programit në vlerësim: Master Hidroteknike MSc	Error!
Bookmark not defined.	
3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM	13
4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT	16
4.1. Programi i Studimit Konstruktiv Master Shkencor MSc.....	16
4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi.....	16
Analiza SWOT-it për misionin, objektivat dhe administrimin:	21
4.1.2. Menaxhimi i cilësisë.....	22
Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:	25
4.1.3. Stafii akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimi profesional.	27
Analiza SWOT për stafin akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimi profesional:	29
4.1.4. Përmbajtja e procesit arsimor	30
Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit mësimor:	34
4.1.5. Studentët	35
Analiza SWOT për studentët:	40
4.1.6. Hulumtimi	41
Analiza SWOT për hulumtim:	43
4.1.7. Infrastruktura dhe burimet	44
Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:.....	46
4.2. Programi i Studimit Hidroteknike Master Shkencor MSc... Error! Bookmark not defined.	
4.2.1. Misioni, objektivat dhe administrimi..... Error! Bookmark not defined.	
Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Menaxhimi i cilësisë..... Error! Bookmark not defined.	
Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Stafii akademik	Error! Bookmark not defined.
Analiza SWOT për stafin akademik:	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Përmbajtja e procesit arsimor	Error! Bookmark not defined.
Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor:	Error! Bookmark not defined.
4.2.5. Studentët	Error! Bookmark not defined.
Analiza SWOT për studentët:	Error! Bookmark not defined.
4.2.6. Hulumtimi.....	Error! Bookmark not defined.

Analiza SWOT për hulumtim:	Error! Bookmark not defined.
4.2.7. Infrastruktura dhe burimet	Error! Bookmark not defined.
Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:.....	Error! Bookmark not defined.
4.5. Studentet – te dhenat	Error! Bookmark not defined.
4.6. Hapesirat dhe paisjet	Error! Bookmark not defined.
4.7. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA	Error! Bookmark not defined.
4.8. Struktura e Anekseve te bashkelidhura ne format elektronik (per verzionin final te RVV-se ne CD)	Error! Bookmark not defined.

1. HYRJE

1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit

Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) është njësi akademike e Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" institucion publik i arsimit të lartë, i cili zhvillon dhe organizon programe të studimeve universitare, punën e lartë shkencore dhe profesionale. Roli kryesor i një njësie akademike moderne për shoqëri demokratike është që të sigurojë ngritje shkencore dhe arsimore profesionale duke i përcjellur zhvillimet bashkëkohore shkencore në fushat përkatëse të studimeve.

2. MISIONI DHE OBJEKTIVAT, PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA

Misioni i FN-së është i bazuar në misionin e Universitetit të Prishtinës për zhvillimin e veprimeve akademike, hulumtimeve, punës shkencore dhe të krijojë kuadro profesionale të arsimit të lartë për tregun e punës për fushat e inxhinierisë së ndërtimit në pajtim me interesat strategjike dhe zhvillimore të vendit.

Mësimdhënia dhe kërkimet shkencore, paraqesin veprimtarinë kryesore të kësaj njësie akademike. Veprimtarinë e një njësie akademike e karakterizon bashkëveprimi ndërmjet veprimtarisë mësimdhënëse dhe asaj kërkimore-shkencore. Kjo, për faktin se, për arritjen e rezultateve të dëshiruara në studime, mësimdhënia duhet të jetë e pa ndarë nga puna kërkimore shkencore.

Në kuadër të aktiviteteve që zhvillon FN-ja, fokusi qëndron në këto orientime dhe arritje:

- mësimdhënie - mësimnxënie, që njehohësisht numërohet si një nga dy veprimtaritë kryesore,
- kërkime të vazhdueshme shkencore në shërbim të shoqërisë dhe vendit në përgjithësi,
- kuadro profesionalisht kompatible me kërkesat e tregut,
- aktivitete në fusha të nevojshme për kërkesat e tregut dhe
- ofrimi i shërbimeve dhe ekspertizave për palet e treta
- hulumtime në zhvillimin e patenteve nga ana e personelit akademik.

Qëllimi i FN-së është që të ketë rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës, shoqërisë dhe ekonomisë dhe gjithashtu të krijojë dhe të mbështes standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, me fokus permanent në kërkimet shkencore në fushën e inxhinierisë së Ndërtimit. FN-ja kërkon t'u përshtatet Standardeve Evropiane dhe të integrohet plotësisht në zonën Evropiane të arsimit të lartë sipas Deklaratës së Bolonjës.

Vizioni i FN-së është të krijojë, të zhvillojë, të mbrojë dhe të transmetojë njohuri përmes mësimdhënies dhe punës kërkimore-shkencore, po ashtu të ofrojë mundësi për të gjithë banorët e Kosovës për të përfituar nga ky arsim gjatë gjithë jetës së mësimi tërëjetësor pa kufizime.

Në këtë mënyrë niveli universitar i studimeve në njësi akademike arrin të parapërgatitë studentë për t'u përshtatur mirë dhe shpejt në pozicione bazë në tregun e punës. Njëkohësisht, niveli universitar krijon premisa të mira për vazhdimin e studimeve në nivele më të larta, përmes njohurive lehtësisht të transferueshme në disiplina të përafërta.

Në Fakultetin e Ndërtimtarisë organizohen programe të studimeve të niveleve BSc dhe MSc, ndërsa aktualisht nuk organizohen programe të Doktoratës. Programet e studimeve të klafisikuara të FN-së në Departamente dhe nivele janë sikur:

- Konstruktiv (BSc), dhe (MSc)
- Hidroteknikë (BSc), (MSc)
- Gjeodezi (BSc), (MSc), dhe
- Bachelor Inxhinieri e Ambientit (BSc)

Programet studimore Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit, në mënyrë të përgjithshme përbëhen nga grupi i lëndëve të përgjithëshme, lëndët me karakter formues profesional, lëndët integruese, profesionale, plotësuese dhe punimi i temës së diplomës të nivelit Master e cila është e bazuar në aplikimin e njohurive paraprake dhe në hulumtime paraprake.

Tërësia e krediteve të parapara për përfundimin e Programeve Bachelor në Departamentet: Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit është grumbullimi i 180 ECTS krediteve, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje minimale prej 3 vitesh (6 semestra). Tërësia e kredive të parapara të Masterit në: Gjeodezi, Konstruktiv dhe Hidroteknikë, është grumbullimi i 120 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e Masterit, në kohëzgjatje prej 2 viteve (4 semestra).

- **Udhëheqja, strukturat e menaxhimit, personeli akademik dhe administrata.**

Universiteti i Prishtinës ka Statutin [A1] ku përfshihen njësitë akademike si pjesë përbërëse, dokumente relevante për ndihmesë të njëjësive akademike, ka organet kolegjiale duke fillue nga Keshillin Drejtues, Senati, komisione funksionale të tjera, stafin menaxhues dhe administratën qendrore. Të gjitha këto FN i shfrytëzon për të organizuar dhe zhvilluar veprimtaritë akademike, hartimin dhe zhvillimin e programeve të studimeve, mësimdhënien dhe mësimnxënien, duke pas në qendër të vëmendjes studentin.

Dekani i Fakulteti i Ndërtimtarisë, sipas statutit të UP-së është udhëheqës i cili krijon një mjedis kolegjial, bashkëpunues dhe studimi që i shërben interesave të përbashkëta të studentëve, profesorëve, stafit menaxherial dhe administrative. Detyrat e dekanit të IAL janë të përshkruara edhe në dokumentet relevante të nivelit qendror të UP-së, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/126A0EED-0A53-48A7-8E56-5875EE868FAC.pdf>) [A6]. IAL, përkatësisht FN ka një strukturë të ndërtuar dhe të qëndrueshme të menaxhimit. Janë të zgjedhur dy anëtar nga stafi akademik me kontratë të rregullt pune në cilesinë e prodekanit. Prodekanët kanë detyrat e ndara dhe të përcaktuara mirë. Njëri nga prodekanët është përgjegjës për fushat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, çështjeve organizative me studentë dhe çështjeve organizative të njësisë akademike ndërsa prodekanit tjetër është përgjegjës për çështjet financiare dhe infrastrukturën e institucionit. Mbështetur në Statutin e UP-së, Dekani organizon departamentet të cilat marrin përgjegjësitë nga Dekani dhe sipas dokumenteve relevante të UP-së dhe të FN-së.

Në kuadër të FN-së ekzistojnë Departament të cilat korrespondojnë me fushat e studimeve përkatëse me programe studimore të veçanta të nivelit Bachelor dhe Master shkencor. Departament e FN-së, janë <https://fna.uni-pr.edu/Departamentet.aspx>:

- Departamenti i Konstruksioneve,
- Departamenti i Hidroteknikës,
- Departamenti i Gjeodezisë, dhe
- Departamenti i Inxhinierisë së Ambientit

Funksionimi i departamenteve, në vijën vertikale nënkupton pjesëmarrjen e stafit akademik në vendimmarrje deri te Këshilli i njësisë akademike përkatësisht Dekanit të fakultetit. Për kompetencat e FN nga UP-ja vendimet merren në Këshillin e Fakultetit përkatësisht Dekani i Fakultetit.

Administrata e UP-së është e centralizuar dhe ofron shërbim të gjitha njësisve akademike lidhur me shumë çështje, sikur mund të numërohen disa nga to: financat, shërbimet për studentët (diplomat, etj.), kontratat e personelit akademik dhe administrativ. Administrata e Fakultetit është me kompetenca të kufizuara ekzekutive dhe për Fakultetin e Ndërtimtarisë ajo përbëhet nga Sekretari, si funksioni më i lartë dhe përgjegjës për administratën në nivel të njësisë akademike, shërbimi për studentët, TI -personeli, ekonomisti – financieri, shërbimi i protokollit, menaxheri i aseteve dhe laborantëve.

- **Studentët, fushat përkatëse kontekstuale të veprimtarisë së institucionit**

Fakulteti i Ndërtimtarisë ofron programe të studimeve bashelor BSc për fusha të ndryshme të studimeve (Konstruksione, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit), mbështetur në Statutin e UP-së dhe sipas KKK Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve (https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf), që ju dedikohen kandidatëve nga Republika e Kosovës të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm sipas kornizës nga MASHT-i për arsimin e mesëm dhe kandidateve nga vendet tjera sipas kotave të aprovuara <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/AEE5CABB-5CD7-4418-9489-03949385902A.pdf>. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve themelore në FN, shpallet konkursi nga UP-ja <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf> duke specifikuar të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga shkolla e mesme, provimi i maturës dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

IAL organizon programe të studimeve edhe të niveleve Master shkencorë nga fushat e njëjta të programeve të studimeve nga BSc (Konstruktiv, Hidroteknikë dhe Gjeodezi). Programet e studimeve ju dedikohen studentëve të cilët kanë përfunduar studimet themelore dhe që kane mbërritur numrin e krediteve prej 180 ECTS nga studimet BSc të fushave përkatëse. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve Master gjithashtu shpallet konkursi publik nga Universiteti i Prishtinës ku specifikohen të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga niveli i studimeve themelore, dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

Fakulteti i Ndërtimtarisë ka rolin kryesor mësimdhënien dhe mësimdhënien, ku gjatë gjithë kohës ka në qendër të vëmendjes studentin. Përsosja e mësimdhënies arrihet përmes punës kërkimore hulumtuese që realizohet nga personeli akademik i IAL-së. Angazhimi i personelit

akademik në fushat e hulumtimeve është prezent jo vetëm në vend, mirëpo edhe jashtë vendit duke dhënë kontribut shkencorë në konferenca shkencore me punime shkencore të publikuara edhe në revistat më prestigjioze në botë të fushës. Bashkëpunimet e FN-së me institucionet arsimore në vend dhe jashtë vendit janë inspirim për menaxhmentin dhe personelin akademik, gjithashtu kontributet institucionale dhe të personelit akademik për nevojat e tregut të punës janë evidente dhe numërohen si ngjarje e rëndomtë e Institucionit. Personeli akademik i FN jep kontribut të çmuar për shërbime të ndryshme të Fakultetit sipas kërkesave dhe mund të numërohen disa nga këto punë, sikur është edhe vet Raporti i vlerësimit të programeve të studimeve, hartimi i raporteve dhe analizave të ndryshme për nevojat e fakultetit. Prandaj, menaxhmetni i FN së bashku me stafin akademik dhe administratën janë të angazhuar jo vetëm në procesin e mësimit, mirëpo edhe në ngritjen e performancave të mësimit dhe mësimit, hulumtimeve shkencore dhe shërbimeve tjera të nevojshme për Institucionin.

- **Mësimdhënia, mësimi dhe kurrikula**

UP siguron studime baçelor, master dhe të doktoratës, sipas sistemit të Bolonjës përmes njësive akademike. Edhe pse Republika e Kosovës ende nuk është formalisht pjesëmarrëse në Procesin e Bolonjës, UP është një nga institucionet e para të arsimit të lartë në regjion që ka filluar reformat sipas këtij Procesi. Implementimi i reformave filloi në vitin akademik 2002/2003 dhe ende vazhdon. UP është i përkushtuar të arrijë objektivat e dala nga Deklarata e Bolonjës dhe deklaratat e komunikatave të Pragës, Bergenit, Berlinit dhe Londrës, dhe ka për qëllim të integrohet në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë. Universiteti ka rëndësi kryesore si sigures publik i arsimit të lartë në shoqërinë, komunitetin dhe ekonominë e Kosovës

Gjithashtu FN-ja vepron në vazhdueshmëri në fushëvepritaritë e veta si pjesë përbërëse e UP-së të arrijë qëllimet e përgjithshme të përcaktuara qartë.

Misioni i UP-së “për zhvillim të arsimit akademik, hulumtimit shkencor, kreativitetit artistik, këshillimit profesional” është i shoqëruar nga një grup prej 8 objektivave të detajuara, që ndikojnë qartazi ambicien e UP-së që të bëhet Universiteti Lider në Kosovë, të jetë aktiv në shoqëri, të krijoj dhe mbaj standardet më të larta në mësimdhënie, dhe mësimit dhe hulumtimit, dhe të jetë plotësisht i integruar në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si një universitet i njohur ndërkombëtarisht. Fakulteti i Ndërtimitarisë duke qenë pjesë e UP-së dhe pjesëmarrje në veprimet e saja akademike vepron qartazi duke pas të përcaktuar synimet e saja primare për arritshmërinë maksimale në mësimdhënie.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rreth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektivave të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Mekanizmat e mësimdhënies të cilat zbatohen në Institucion janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë mësimit, përvojës të madhe profesionale të stafit të pedagogëve të institucionit si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në zërthimin e fenomeneve shkencore.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, ndër të cilat "mësimdhënia një drejtimore" (nga pedagogu te studenti) duke nxitur studentin në pjesëmarrje

direkte aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies pedagogun e vejnë në rolin primar jo vetëm të profesorit mirëpo edhe të moderatorit.

Stafi i Pedagogëve përgatitet gjithmonë me metodologjitë bashkëkohore të mësimdhënies duke ju ofruar mundësia e pjesëmarrjes edhe nëpër trajnime permanente të ndryshme të organizuara në nivel të Universitetit <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78>.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë ligjërata, ushtrime numerike, mësim praktik në terren ose edhe ushtrime laboratorike. Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën mësimore. Rëndësi të veçantë ju jepet lëndëve të cilat ushtrojnë vizitat praktike në terrene si dhe ushtrimeve laboratorike duke demonstruar edhe shembuj praktik nga realiteti.

Veçori e Institucionit është monitorimi dhe kontrolli i vazhdueshëm i mësimdhënies dhe mësimdhënësve gjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit. Këtë monitorim e përcjellë vlerësimi i të gjithë mësimdhënësve të angazhuar në programin e studimit të vlerësuar nga studentët [A52]. Përmes instrumenteve të vlerësimit të mësimdhënies arrihet cilësia më e lartë e nxënies.

Secila lëndë mësimore ka literaturën e sajë themelore sipas syllabusit dhe literaturën e obliguar dhe të preferuar të cilën Studenti mund ta gjejë ose mësimdhënësi ju siguron paraprakisht.

Kurikulat e programeve të studimeve si atyre themelore ashtu edhe studimeve master kanë koncept përmbajtësor duke pas për bazë parimet themelore të formimit të programit të studimit nga formimi i grupit të lëndëve të përgjithshme informuese, pastaj grupi i lëndëve teorike shkencore si dhe grupi i lëndëve përmbajtësore të profesioneve të ngushta nga të cilat dalin edhe kompetencat e veçanta të studentëve pas përfundimit të studimeve.

2 PROGRAMI I STUDIMIT

2.1. Një vështrim i shkurtër i programit në vlerësim: Master Konstruktiv MSc

Studimi i tregut dhe kuptimi i nevojave aktuale, janë përcaktues të kërkesave për ngritje profesionale të fushave të Inxhinierisë së Ndërtimit, ndërsa FN ofron kuadër profesional të fushave përkatëse të cilët mund ti shërbejnë kërkesave të tregut të punës. Kjo jo vetëm që bëhet e mundur me studime të mirëfillta duke marrë informatat kthyes nga kompanitë, institucionet të cilat kanë një kërkesë për këtë lloj profilesh por dhe duke u bazuar në Misionin e Universitetit që përcakton fushat prioritare ku njësia akademike ushtron aktivitetin e tij.

Programi i studimeve në Master i Shkencave për konstruksione, ka synim për të transformuar pozitivisht shoqërinë duke dhënë një kontribut të rëndësishëm duke influencuar politikën publike ku është përfshirë me ekspertizë dhe punë të stafit e studentëve në një sërë reformash me impakt në përmbajtjen e kohës si dhe reforma e arsimit të lartë.

Ky program i studimeve është pjesë integrale e zbatimit të misionit që ka institucioni, dhe ka objektivat për edukimin e inxhinierëve duke u mbështetur në arritjet më të fundit shkencore në inxhinierinë e ndërtimit dhe në të njëjtën kohë duke shtuar kompetenca më të veçanta për studentët me njohurit e përgjithshme që lidhen me multi disiplinat dhe kompleksitetet e fushave të ndërtimeve, e që për arritjet e tyre nevojitet bashkëpunimi me shumë disiplina.

Programi i ofron studentëve mundësinë për t'iu përshtatur ndryshimeve teknologjike dhe ti bëjë ato të konkurrojnë si brenda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar. Inxhinierët janë një figurë qendrore dhe përgjegjëse për projektimin, ndërtimin dhe funksionimin e një game të gjerë të projekteve të infrastrukturës. Vetë tregu dhe kriza që e ka përfshirë në këtë çast përbën një sfidë mjaft komplekse për gjetjen e zgjidhjeve të reja dhe efektive, si në një kontekst ekonomik ashtu dhe atë shoqëror e teknologjik e mjedisor. Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë mjedis dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm.

Duke u mbështetur edhe në objektivat, qëllimet dhe synimet e programit Kombëtar të Shkencës së Ekonomia evolutive dhe inovative të cilat dëshmojnë se zhvillimi i shoqërisë dhe ekonomisë varen, në masë të madhe, nga kapaciteti për të përfituar dhe për të prodhuar dituri të reja, të cilat mund të menaxhohen dhe të transformohen për të plotësuar nevojat kolektive dhe teknologjike të ekonomisë, të shoqërisë dhe të faktorëve social. Qasja tek njohuritë shkencore dhe teknologjike është konsideruar si një faktor i rëndësishëm i zhvillimit të vendit për tërheqjen e industrive dhe shërbimeve të reja.

Programi i ofruar i studimeve nga FN, për nivelin e studimeve Master (MSc) nga departamenti Konstruktiv, paraqet studime të avancuara të fushave të strukturave, të ndërlidhura me nevojat e ekonomisë së tregut dhe krijojnë mundësi për vazhdimin e thellimin e njohurive për studimet e mëtejme të niveleve më të larta për PhD.

Përveç tjerash, rifreskimi dhe zhvillimi i programit të studimeve për struktura do të jetë i mbështetur nga kërkesat dhe nevojat e tregut të punës jo vetëm në nivel vendi mirëpo edhe

jashtë tij, në nivel Evropë dhe më gjerë, prandaj edhe përditësimi i programit është i bazuar në shumë Institucione të Arsimit të Lartë në nivel rajonal dhe Evropian.

Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë mjedis dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm. FN-ja organizon edhe programe tjera të studimeve të fushave inxhinierike sikur janë studimet në Hidroteknikë, Gjeodezi, në dy nivele dhe Inxhinieri e Ambientit në nivelin BSc, prandaj ky program i studimit për konstruksione e plotëson më së miri spektrin e fushave teknike të këtyre programeve.

Programi i studimit master në konstruktiv organizohet në dy vite studimi, në katër semestra me nga 30 ECTS kredite për çdo semestër. Lëndët dhe modulet e ofruara mbulojnë më së miri fushat e inxhinierisë së ndërtimit duke ju mundësuar studentëve profilizimin në fushat e konstruksioneve si në aspektin teorik ashtu edhe praktik. Qëndrueshmëria e programit të studimit qëndron dhe është e bazuar në aktualitet vendore dhe Evropiane përsa i përket fushës së ndërtimit, zhvillimi i ndërtimit, teknologjia e avancuar e ndërtimit, racionalizimi i fuqisë punëtore kohës së ndërtimit dhe materialeve, kërkesat e tregut të punës, vazhdueshmërisë së studimeve të niveleve më të larta dhe të tjera.

Lëndët dhe modulet e programit të studimit për konstruksione janë të projektuara në konvergencë "*nga më e thjeshta deri te më e përbëra*", me kohezion në mes veti dhe në përfundim të studimeve, me punën e diplomës, studenti merr kompetenca jo vetëm profesionale të cilat e përgatisin studentin për tregun e punës, mirëpo edhe kompetenca të përgjithshme të nevojshme për jetën e tij.

Kompatibiliteti me Universitetet Evropiane mundëson mbajtje të cikleve të ligjëratave dhe moduleve në gjuhën Angleze që është synim në vazhdimësi i FN.

Programet studimeve të niveleve Bachelor BSc dhe Master shkencor MSc, përmbajtja e tyre përkatësisht kurikulat janë të bazuara në Universitetet e rajonit dhe të Evropës të cilat janë kredibile dhe kanë të arritura, traditë të gjatë të organizimit të studimeve dhe programeve studimore, dhe gjithësesi të bazuara në sistemin e Bolonjës. Si bazë për krahasueshmëri të programeve janë marrë: Universiteti i Zagrebit - Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit, Universiteti i Lubjanës - Fakulteti i Ndërtimtarisë, Arkitekturës dhe Gjeodezisë, ITU (Technical University of Istanbul) Turqi; KTH (Royal Technical University Stockholm) Suedi; VGTU (Vilnius Gediminius Technical University) Lituani; Aristotelian University Selanik, Greqi; University of West Hungary.

Përveç kësaj, FN-ja ka koordinim dhe bashkëpunim me Universitetet në rajon dhe ato ndërkombëtare, sikur janë: Universiteti "Cyril and Methodius" Shkup - Fakulteti i Ndërtimtarisë, Universiteti Politeknik i Tiranës - Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit; Fakulteti i Arkitekturës dhe Urbanistikës, Tiranë; Fakulteti i Ndërtimtarisë Leipzig Gjermani; Fakulteti i Ndërtimtarisë Liege, Belgjikë; Politecnico di Milano, Itali; Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit Maribor, Slloveni; Universiteti i Shkencave të Aplikuara i Anhaltit. Këto Universitete janë të gatshme për ofrimin dhe shkëmbimin e përvojave në shumë aspekte sikur janë proceset e mësimin, ofrimi i mundësive për studime të niveleve të ndryshme si dhe aspekte tjera të fushave profesionale. Në kuadër të këtyre edhe janë realizuar shkëmbime të përvojave nga Stafi Akademik i këtyre fakulteteve në FN, dhe ato përmes pjesëmarrjes në ligjërata apo

edhe në forma tjera. Padyshim bashkëpunimi i FN me Fakultetin e Arkitekturës është në relacione shumë të jashtëzakonshme nga të gjitha fushat, personeli akademik, administrata, studentët, programet e studimeve etj.

Pas përfundimit të këtij niveli të studimeve studenti akumulon 120 ECTS, dhe përveç tregut të punës të njëjtit kanë mundësi të vazhdojnë studimet e nivelit të doktoratës në fushat e njëjta të konstruksioneve si dhe në programet tjera të përafërta të studimeve mbështetur në rezultatet e nxënies nga studimet themelore dhe studimet e nivelit MSc.

3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM

Njësia jonë akademike, në kohën kur është bërë ky vlerësim, ka qenë e organizuar me disa departamente ndër të cilat ishte edhe Arkitektura. Nga viti 2019, Institucionet vendimmarrëse duke mbështetë propozimin e njësisë akademike themelon Fakultetin e Arkitekturës. Nga viti 2019 e deri sot njësia jonë akademike paraqitet si Fakulteti i Ndërtimtarisë me katër departamente. Në dokumentet përcjellëse të cilat janë edhe bazë e realizimit të këtij Raporti të vlerësimit të brendshëm janë me nomenklaturën e FNA që ka funksionuar deri në 2019 pastaj janë vendimet, shkresat dhe dokumentet e fundit është nomenklatura me FN.

Në raportin e fundit të ekspertëve të jashtëm për vlerësimin e programeve të studimeve (RVJ) MSc Konstruktiv dhe MSc Hidroteknikë të realizuar me 05 qershor 2017 janë dhënë disa rekomantime të cilat janë të radhitura sikur në vazhdim si dhe përpjekjet institucionale për plotësimin e tyre.

1. *Fusha për personelin akademik, ekspertët kanë rekomanduar që UP të qartësojë sistemin e avancimit profesional (p.sh nga profesor asistent në profesor të asocuar etj.). Po ashtu, ata rekomanduan që rasti ideal do të ishte që të gjithë mësimdhënësit të jenë doktorë shkence.*

Personeli mësimor të vazhdojë të publikojë në revista ndërkombëtare të indeksuara në data bazat Thomson and Reuters dhe Scopus.

Statuti i Universitetit të Prishtinës, nenet 182 deri 184 [A1], sqarojnë sistemin e avancimit të personelit akademik nga Profesori asistent, Profesori i asocuar deri tek Profesori i rregullt. Stafit akademik nga riakreditimi i fundit ka avancuar me grada shkencore dhe akademike. Ne nivelin e UP-se ekzistojnë edhe rregulloret për avancimin e stafit akademik [A20 dhe A21]. Janë doktoruar tre nga stafi i pedagoqeve – asistenteve, si dhe avancime akademike.

Personeli akademik i FN-se kanë realizuar progres të theksuar në këtë drejtim gjatë periudhës së akreditimit (2017-2020). Padyshim viti 2020, efekti i paraqitjes së fenomenit natyror – infektimi me Covid-19 ka dëmtuar edhe fushat e shkencës në shume nga fushat në rangët Botërore dhe ka reflektuar edhe në vendin tonë dhe në Institucionin tonë. FN-ja si njësi e UP-së dhe personeli akademik i rregullt mund të përfitojnë mbështetje financiare duke u mbështetur në rregulloren për financimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore [A38]

2. *Fusha e burimeve, rritja e kapaciteteve, infrastruktura, vazhdimi i rindërtimit të FN-së, rritja e kapaciteteve të Bibliotekës me tekste, libra, libraritë elektronike etj.*

Gjatë periudhës 2017 deri sot janë bërë shumë investime në rregullimin e ambienteve të Fakultetit dhe krijimit të mundësisë së organizimit të mësimdhënies cilësore. Rregullimi i ambienteve të objektit për hapësirat e Fakultetit përkatësisht të pjesës së Gjeodezisë dhe Inxhinierisë së Ambientit (hapësirat e Laboratorëve), me një investim të konsiderueshëm. Gjithashtu vlejné të përmendet investimi në Laboratorët e Gjeomekanikës, Materialeve, Hidroteknikës, Gjeodezisë dhe Inxhinierisë së Ambientit [A41, A42, A43, A44]. Janë investime kapitale të cilat përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies dhe mësim nxënien në mënyrë shumë të mirë. Tri njësitë akademike të cilat ushtrojnë veprimtarinë e tyre akademike brenda objektit të “Teknikut” për tre vitet e ardhshme kanë të planifikuara buxhetet për realizimin e rritjes së kapaciteteve të objektit, përkatësisht bibliotekës së fakultetit, rritjes së hapësirave për mësim si dhe mundësin e zhvillimit të jetës sociale të studentëve [A49].

FN-ja permanent insiston në rritjen e numrit të librave, broshurave si dhe pasurimit të Bibliotekës së Fakultetit. Janë projekte të cilat parashihen në projekt buxhetin e viteve 2021-2023. Gjithashtu FN planifikon që të bëjë fushatë sensibilizuese te donatorët potencial në mënyrë që të rritë mundësinë e qasjes së studentëve në e-libraritë me pasuri nga fondi i shkencave teknike.

Në programet e studimeve për MSc Konstruktiv, bartësit e lëndëve janë 100% staf i përhershëm me kontratë të rregullt, ndërsa në programin e MSc Hidroteknikës nga 7 profesor bartës të lëndëve 6 janë të rregullt ndërsa një është i jashtëm (tabelat e shpërndarjes së lëndëve për programe të veçanta).

3. Fusha për studentet, numri i vogël i diplomimit të studentëve në departamentin e Hidroteknikës i cili duhet të rritet për të plotësuar standardin.

Studentët në Studimet e programeve të nivelit MSc, në përgjithësi janë shumë të kërkuar në tregun e punës. Kjo edhe mund të jetë arsyeja e mos diplomimit të tyre ngaqë janë të plasuar në tregun e punës. Në shërbimet e studentëve janë në evidencë studentët të cilët kanë zyrtarizuar projektet për temat e diplomave [sipas evidencës janë 120 studente] dhe janë në pritje deri në diplomimin e tyre. Procedurat administrative -për diplomimin e tyre janë të thjeshtuara edhe me rregulloren në nivel të UP-së [A8 dhe A10].

Me kurrikulën e re, janë përfshirë lëndë që promovojnë aplikimin e softwarëve sikur:

- Aplikimi i GIS-it në menaxhim të ujërave, prej zgjedhore tani është lëndë obligative,
- Dinamika e ujërave nëntokësore tani është lëndë e re,
- Modelimet hidraulike po ashtu tani është lëndë e re.

4. Financat, e pa mjaftuara për njësinë akademike.

Korniza e Projekt buxhetit financiar për vitin 2021 -2023 [A55] është e miratuar nga Senati i Universitetit dhe Këshilli Drejtues i UP-së. FN-ja ka bërë kërkesë për rritjen e buxhetit për investime kapitale në mënyrë që të rriten hapësirat e njësisë sonë akademike si dhe të niveli i tyre i cilësisë [A50]. FN-ja ka shumë projekte me të cilat do të përmirësohej dukshëm mësimdhënia dhe mësimnënia.

5. Hulumtimet dhe ndërkombëtarizimi institucional të FN

Institucioni akademik insiston në rritjen e bashkëpunimeve ndërkombëtare. Marrë parasysh efektet globale të pandemisë veprimet e FN janë zbehur në vitin e fundit. Aktualisht janë disa marrëveshje që FN-ja ka me institucionet vendore dhe ndërkombëtare gjithashtu janë edhe marrëveshjet e UP-së të cilat ndihmojnë njësitë akademike për ndërkombëtarizmin e tyre. Misioni i FN-së është që ILA të hapet sa më shumë me bashkëpunimet ndërkombëtare dhe rajonale. Iniciativat nuk mungojnë dhe pritet që bashkëpunimet në vitin e ardhshëm të rriten (potencialisht bashkëpunimi me RUHR Bohum University, Rosse School Padova, etj.)

4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

4.1. Programi i Studimit Konstruktiv Master Shkencor MSc

Emri i institucionit	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”
Fakulteti/Departamenti	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Kampusi kryesor dhe/apo Dega:	Kampusi kryesor
Nëse aplikohet për degë ju lutem specifikoni Degën:	
Emri i programit të studimit:	Konstruktiv
Personi Përgjegjës për programin e studimit	Prof.Dr. Naser KABASHI
Akreditim/Riakreditim	Riakreditim
Niveli i kualifikimit sipas KKK:	Niveli VII
Grada akademike apo emërtimi i gradës akademike në diplomë:	MSc i Ndërtimtarisë Programi Studimor Konstruktiv
ECTS:	120
Profili i programit të studimit:	Konstruksionet
Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC):	06.04 (Ndërtimtari)
Forma e Studimeve:	Studime te rregullta
Kohëzgjatja minimale e Studimeve	2 vite
Numri i vendeve për studim:	40
Shëno stafin e përhershëm shkencor për Programin e Studimit (Se paku 3 PhD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. Naser Kabashi 2. Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu 3. Prof.asoc.Dr.Misin Misini 4. Prof.asoc.Dr. Fatos Pllana 5. Prof.ass.Dr. Florim Grajcevc 6. Prof.ass.Dr. Hajdar Sadiku 7. Prof.ass.Dr. Cene Krasniqi 8. Prof.ass.Dr. Qani Kadiri 9. Prof.ass.Dr. Ragip Hadri 10. Prof.ass.Dr. Esat Gashi 11. Prof.ass.Dr. Arton Dautaj 12. Dr.sc. Milot Muhaxheri 13. Dr.sc. Zijadin Guri

4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi

Misioni i Fakultetit është në përputhje të plotë me misionin e Universitetit i cili mëton që të zhvilloj arsimin akademik, kërkime shkencore, këshillime profesionale etj. ndërsa misioni i programit të studimit Master në Konstruktiv, është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë Ndërtimi në profilin e Strukturave me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik.

Inxhinierët e ndërtimtarisë janë një figurë qendrore dhe përgjegjëse për projektimin, ndërtimin dhe funksionimin e një spektri të gjerë të projekteve të infrastrukturës. Programi i studimeve MSc-Konstruktiv synon të sigurojë studentëve aftësi të duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë fushë dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm.

Ky program i studimit është vazhdimësi e programit bazë të arritur në nivelin BSc në fushën e Inxhinierisë së Ndërtimit. Programi, është i orientuar në mësimdhënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një çasje të dizajnuar për të përmbushur qëllimet kryesore determinuese kohore.

Qëllimi i Programit të Studimit është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë Ndërtimi në profilin e Strukturave me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik. Ky program studimi i ciklit të dytë mund të konsiderohet si vazhdim i studimeve të ciklit të parë të atyre programeve të cilët japin formime me bazë të gjerë në fushën e inxhinierisë së ndërtimit.

Programi i ofron studentëve mundësinë për t'iu përshtatur ndryshimeve teknologjike dhe ti bëjë ato të konkurrojnë si brenda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar. Inxhinierët me profesionin e tyre janë një figurë qendrore dhe përgjegjëse për projektimin, ndërtimin dhe funksionimin e një gamë të gjerë të projekteve të Objekteve dhe gjithashtu Infrastrukturës. Vetë tregu dhe kriza që e ka përfshirë në këtë çast jo vetëm vendin mirëpo edhe më gjerë përbën një sfidë mjaft komplekse për gjetjen e zgjidhjeve të reja dhe efektive, si në një kontekst ekonomik ashtu dhe atë shoqëror e teknologjik e mjedisor. Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike, projektimin dhe llogarinë e Strukturave moderne dhe menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë mjedis dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm.

Qëllimi i plasimit të inxhinierit të ndërtimit në tregun e punës tejkalon detyrën e projektimit të thjesht strukturor dhe zbatimin e projektit, por nevojitet marrja e rolit kyç qysh në fazat e para të projektimit Arkitektonik, si dhe bashkëpunim dhe bashkërenditje me gjithë proceset tjera sikur janë Makineria, Elektri, Hidroteknika etj. Në mënyrë që diçka e tillë të bëhet realitet, inxhinieri duhet të zotërojë kompetenca në planifikim, organizim, mbikëqyrje dhe koordinim të akterëve dhe elementëve të nevojshëm në procesin e ndërtimit. Për të bërë të mundur këtë nevojitet një edukim i bazuar në një spektër dijes të gjerë dhe gjithëpërfshirëse në fushat jo vetëm shkencore dhe teknologjike por edhe të fushave tjera. Programi i ofron studentëve mundësinë për t'iu përshtatur ndryshimeve teknologjike dhe ti bëjë ato të konkurrojnë si brenda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar.

Programi i studimit për MSc Konstruktiv ofrohet për studentë të cilët kanë përfunduar nivelin BSc Konstruktiv. Studimet MSc Konstruktiv zgjasin 2 vite studimi dhe sigurojnë 120 ECTS dhe se ky nivel i Studimeve është në pajtim me Kornizën e Kualifikimeve në fushën Evropiane të arsimit të lartë, i cili është cikli i II-të dhe zakonisht përfundon me shkallën Master. Sipas Kornizës të Kualifikimeve Kombëtare të Arsimit, programi i ofruar i studimeve është i Nivelit të 7-të.

Treguesit e performancës për rezultatet e programit të studimit për MSc Konstruktiv janë vlerat e dala nga përfundimet e studimeve nga studentët e plasuar në tregun e punës si dhe në vazhdimin e studimeve të nivelit të tretë për PhD sipas Kornizës Kombëtare të Kualifikimit.

Koncepti didaktik i përkufizuar nga Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) për programin e studimit MSc Konstruktiv është i bazuar në konceptet themelore didaktike si leksione dhe ushtrime numerike, laboratorike dhe ushtrime në terrene, mbështetur nga seminarët. Ky koncept është i qartë për personelin akademik të involvuar në programin e studimit dhe jo vetëm. Ushtrimet

bëhen brenda grupeve të studentëve. Syllabuset e lëndëve të programit dëshmojnë zhvillimin e mësimin në shtyllat didaktike duke qenë individuale dhe duke krijuar tërësinë e programit me koncepte didaktike dhe kërkimore shumë aktuale.

Prioriteti i FN-së është kujdesi i përhershëm për politikën formale të sigurimit të cilësisë së lartë të ofertës akademike gjithmonë në vijën paralele me universitetin, kujdesi për të gjitha kërkesat e studentëve, për mbarëvajtjen, si dhe për përmirësimin dhe përditësimin e përhershëm të ofertës akademike për studentë. Statuti, rregulloret në nivel të Universitetit si dhe në nivel të Fakultetit janë dokumentacionet juridike të zbatueshme mbi të cilat organizohet puna e Fakultetit të Ndërtimtarisë. Për më saktësisht, bashkëgjatur lista e referencave që pasqyrojnë dokumentacione për punën dhe mbështesin veprimtarinë e IAL. Ndërsa disa nga këto dokumente janë:

- Statuti i UP-së, [A1]
- Udhëzuesit për Sigurimin e Cilësisë në Universitetin e Prishtinës, [A34]
- Rregullorja për studime themelore BSc dhe studime Master në nivel të Universitetit për të gjitha njësitë akademike.
- Rregullorja për sistematizimin e vendeve të punës për administratën e Fakultetit e Ndërtimtarisë dhe Arkitekturës
- Kodi i etikës
- Rregullore për rastet disiplinore
- Rregullorja për punën e Institutit të FN-së
- Rregullorja mbi studime të Doktoratës në UP

Ndërsa si aktet ligjore ose normative mbështetëse si:

- Udhëzimi Administrativ-parimet e njohjes së gradave universitare të fituara jashtë Republikës së Kosovës
- Udhëzimi Administrativ – Aplikimi i pagesave të studentëve në Universitetin e Prishtinës
- Udhëzimi Administrativ- Implementimi i ECTS në Arsimin e Lartë në Kosovë.

Secili nga dokumentet e sipër cekura janë publike dhe të qasshme në platformën digjitale të Universitetit dhe të Fakultetit si dhe në evidencat e bashkëgjatura këtij raporti.

Procesi i mësimin i cili zhvillohet në programin e studimit për MSc Konstruktiv dhe jo vetëm, ka tregues të përbashkët normat pedagogjike të avancuara të aplikuar nga stafi akademik dhe të cilat edhe janë në përputhje me kërkesat nga normat dhe standardet kombëtare të mësimdhënies. Gjithashtu edhe vlerësimet e studentëve për lëndët e programit janë në fokus dhe zhvillohet gjatë semestrit dhe treguesit e performancës shihen në çdo syllabus të lëndës nga programi i studimit.

Lëndët dhe modulet e programit të studimit profilizojnë më së miri inxhinierin e ndërtimit duke ju mundësuar studentëve specializim në ndërtim, projektim, menaxhim etj.

Në mënyrë të përmbledhur objektivat e programit të studimit mund të numërohen sikur më poshtë:

- Të aftësoj studentët me njohuritë themelore dhe të avancuara për analizimin, kuptimin dhe zgjidhjen e problemeve inxhinierike në fushat e konstruksioneve.

- Të përgatis studentët me qasje efektive në mjedise specifike dhe praktike në fushën e ndërtimit.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në tregun e punës.
- Të informojë studentët me standardet, normat e ndërtimit si dhe çështjet e etikës profesionale, ndikimet shoqërore që kanë ndërtimet.
- Sigurojë për tregun vendor dhe me gjerë, kuadër që mund të jenë në rolin e udhëheqësit në zgjidhjet teknike të inxhinierisë së ndërtimit.
- Ofrojë zgjidhjen e problemeve aktuale në inxhinierinë e ndërtimit.

Ky program studimi jep mundësinë për të hyrë në tregun e punës në sektorin privat dhe publik. Profesionit i inxhinierit ka qenë dhe do të vazhdojë të jetë i rëndësishëm për të mbështetur nevojat e shoqërisë duke reflektuar qëndrueshmëri, lehtësi dhe efekte financiare. Sektorët e punësimit mund të grupohen në:

- Sektorin privat, studio projektimi, mbikëqyrje, menaxhim ndërtimi.
- Sektori publik, nivele qendrore ose edhe nivele lokale.
- Organizata joqeveritare.
- Institucione ndërkombëtare sikur EU, BERZH, BE etj.

Plani dhe programi mësimor është hartuar në përputhje me këto objektiva duke mbajtur parasysh spektrin e njohurive të nevojshme që mundësojnë punësimin e studentëve të diplomuar. IAL në nivelin qendror ka të miratuar planin strategjik të zhvillimit për periudhën 2020-2022 (<https://www.uni-pr.edu/inc/doc/PLANI-STRATEGJIK1.pdf>) [A3], ku janë të saktësuara veprimet institucionale. Ky plan strategjik përmban objektivet dhe synimet për arritjet e avancimeve të pozitës konkurruese përmes ofrimit të shërbimeve cilësore. Pjesë përbërëse e planit strategjik të UP-së është edhe Fakulteti i Ndërtimitarisë me prioritetet e identifikuar njëjtë sikur në strategjinë e Universitetit dhe janë:

Rritja e cilësisë në arsim dhe kërkim shkencor – Zhvillimi dhe zbatimi i një modeli të ri konkurrues në mësimdhënie, hulumtim dhe të shërbimeve në UP (FN) për të arritur qëllimin e renditjes në mesin e 1000 institucioneve më të mira në botë në rangimin botëror deri në 2027.

Nxitja e hulumtimeve kërkimore shkencore – Të mbështesim misionin tonë kërkimor duke rritur financimin institucional dhe shpenzimet kërkimore me përqindje të projektuar të buxhetit të UP-së, të ofrojë investime me shënjestër kërkimin më të avancuar dhe punën krijuese. UP-ja për nevojat e njësive akademike ka të hartuar rregulloren për mbështetjen financiare të hulumtimeve [A38]. Zhvillimi dhe qëndrueshmëria e programeve – Duke u bazuar në kërkesat e tregut dhe konkurrencës globale, kjo do të kërkojë ndjekjen e trendëve në zhvillimin e vendeve të punës dhe nevojave si dhe të një procesi për të matur qëndrueshmërinë e programeve aktuale dhe programet e ardhshme në Fakultet. në teknologji të reja, objekte të reja dhe ekzistuese në kampus, si dhe shfrytëzimi i bibliotekës, koleksioneve dhe qasja në to.

Diversiteti si proces – Zbatimi i strategjive të reja për rritjen dhe përmirësimin e diversitetit; të nxisë një klimë mbështetëse dhe gjithëpërfshirëse për të gjithë. T'i shërbejmë Kosovës, komunitetit dhe të diplomuarve tanë – Zgjerimi i programit në terren për komunitetet në

Kosovë; rritja e mundësive për mësim tërë jetësor, mësim gjatë gjithë jetës dhe mësim në distancë. Globalizimi dhe ndërkombëtarizimi i programeve akademike dhe shërbimeve studentore të Fakulteteve të UP-së për të nxitur shkëmbimin maksimal dhe lejimin e kompetencave përtej kufijve.

Plani strategjik i IAL [A3] mbështet në planin e veprimit për periudhën e përcaktuar në Planin strategjik.

Menaxhmenti i FN-së së bashku me të gjithë strukturën e vet është përcaktuar në zhvillimin e strategjisë së Universitetit duke ndërmarrë veprime të matshme lidhur me të gjitha pikat e përcaktuara në Planin Strategjik 2020-2022 [A3].

Duke qenë pjesë përbërëse e UP-së, Fakulteti i Ndërtimtarisë ka skemën organizative sipas Statutit dhe rregulloreve funksionale për të plotësuar misionin, vizionin dhe qëllimet Institucionale.

Fakulteti ka stafin menaxhues i cili udhëhiqet nga Dekani (i zgjedhur nga Këshilli i Fakultetit, dhe i miratuar nga Senati i UP-së) dhe është përgjegjës për Fakultetin. FN-ja ka prodekanin për mësim dhe çështje të studentëve dhe prodekanin për çështje financiare dhe infrastrukturë si pjesë menaxheriale e Fakultetit. Detyrat e Dekanit janë të specifikuara sipas sipas statutit [A1] dhe rregulloreve [A6]. Departamenti udhëhiqet nga stafi i pedagogëve i cili i përgjigjet Dekanit dhe merr detyra nga Dekani, zakonisht është përgjegjës për hartimin e analizave të ndryshme në nivel të departamentit, avancimin e mësimdhënies, zhvillimin e mësimin në programet e studimeve dhe të tjera. Secili program i studimit ka Bartësin ose/edhe koordinatoren e programit i cili ka për detyrë hartimin e raporteve të vetëvlerësimeve.

Në kuadër të Fakultetit funksionojnë organizmat kolegjiale: Këshilli i Fakultetit të cilin e udhëheq Dekani dhe marrin pjesë, prodekanët, pedagogët (profesorët dhe asistentët) me kontratë të rregullt, përfaqësues të studentëve nga parlamenti studentor si dhe përfaqësues nga Administrata e Fakultetit, Departamentet ku takohen mësimdhënësit anëtarë të departamenteve.

Në nivel të Fakultetit funksionojnë komisionet përkatëse për të rregulluar fusha të ndryshme për funksionim të IAL përkatësisht nevojave të studentëve, stafit akademik si dhe administratës, sikur janë komisioni për Shkencë dhe Mësim [A16], komisioni i Disiplinor, komisioni i etikës etj të gjitha të udhëhequra nga stafi akademik. Universiteti i Prishtinës ka 14 njësi akademike, dhe sistemi i funksionimit të njësive akademike është i centralizuar për shumë çështje.

Për funksionimin e drejtë të Fakultetit dhe të programeve të studimeve, rol të rëndësishëm ka dhe administrata. Në nivel qendror të Universitetit funksionon administrata e cila ju shërben edhe njësive akademike, ndërsa në nivel të njësive akademike ekziston administrata e cila menaxhohet nga sekretari. Sekretaria është në shërbim të studentëve dhe të programeve të studimeve duke ofruar shërbime administrative me përgjegjësi dhe cilësore.

Analiza SWOT-it për misionin, objektivat dhe administrimin:

A. Pikat e forta:

- Misioni i programit, përgatitja e kuadrit profesional me kompetenca të zgjeruara.
- Program studimi i mbështetur në kërkesat e tregut.
- Më saktësisht, përveç tjerave nga lëndët dhe modulet mësimore arrihen objektivat e programit të studimit për të siguruar profesionist të përgatitur për tregun e punës.
- Programi i studimit siguron gjithpërfshirje dhe kompetenca të mjaftueshme për studentët e nivelit themelor të studimeve për konstruktiv.
- Objektivat e Institucionit dhe programit të studimit për konstruktiv janë në përputhje me misionin dhe objektivat e Universitetit.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për misionin, vizionin dhe qëllimet e IAL-së.

C. Mundësitë:

- Përsosja e shërbimeve për studentët.
- Decentralizimi i kompetencave në nivel të njëjësive Akadematike.
- Rritja e nivelit për hulumtime shkencore dhe aplikime në projekte ndërkombëtare

D. Sfidat:

- Krijimi i bërthamës menaxhuese/administrative për hartimin e projekteve kërkimore shkencore dhe profesionale në nivelin lokal, rajonal dhe global në fushat e inxhinierisë së ndërtimit.
- Krijimi, sigurimi i fondeve për infrastrukturë dhe pajisje laboratorike adekuate.
- Krijimi i vendeve të reja të punës për mësime të mësimdhënës, asistentë dhe/ose shërbyes administrativ.
- Rritja e pavarësisë akademike të IAL-së
- Rritja e performancës akademike për realizimin e objektivave nga plani strategjik.
- Vështirësitë menaxheriale të Institucionit duke marrë parasysh kompetencat e kufizuara të njëjësive akademike.
- Krijimi i grupeve punuese për aplikim në Projektet Ndërkombëtare : ERSMUS +; HERAS, HORIZON 2020, etj.

4.1.2. Menaxhimi i cilësisë

Menaxhmenti i përbërë nga Dekani dhe prodekanët, menaxhojnë me Fakultetin e Ndërtimtarisë përmes departamenteve dhe me ndihmën e administratës. Organet kolegjiale të Fakultetit janë këshilli i FN-së i cili përbëhet prej pjesës dërmuese të stafit akademik, administratës dhe studentëve. Në Këshillin e Fakultetit diskutohen, organizohen dhe merren vendimet për çështje të ndryshme akademike/mësimore, administrative dhe studentore. Këshilli i njësisë akademike përbëhet nga stafi akademik i rregullt (profesor dhe asistent), administrata dhe dy studentë. Këshilli i FN-së merr vendimin për formimin e komisioneve për organizimin e pranimit të studentëve të ri, përkatësisht emëron koordinatorin e IAL-së për zhvillimin e programeve studimore, hartimin e raporteve për vetëvlerësim brendshëm të programeve mësimore të Fakultetit [A11, A12, A13, A14]. Koordinatorin e FN për zhvillimin e kurrikulave përkatësisht programeve të studimeve komunikon në vija të rregullta me menaxhmentin e IAL si dhe zyrën për zhvillimet Akademike në nivel të Universitetit, bartësit e programeve, stafin akademik dhe përgjegjësit tjerë lidhur me programet e studimeve [A15]. Raporti i vetëvlerësimit të brendshëm bëhet publik në nivele kolegjiale të IAL para se të finalizohet, dhe mbështet nga stafi menaxherial i Fakultetit.

Raporti i vetëvlerësimit të brendshëm për programet e studimeve realizohet nga angazhimi i bartësit të programit deri te stafi akademik për periudhën e akredituar të programit si dhe brenda vitit akademik. Zakonisht në fillimin e vitit akademik secili nga stafi akademik mundet të paraqesë kërkesë më shkrim të prodekanit të FN-së për mësim lidhur me nevojat e ndryshme eventuale të cilat për tërë programin e studimit duhet të jenë në nivelet <20%. Zakonisht ndryshimet janë të vogla, në përmbajtje të syllabuseve. Ndërsa në disa raste kur është paraqitur nevoja e ndërrimit të semestrit për ndonjë nga lëndët mësimore ajo është realizuar në nivel të këshillit të Fakultetit.

Ndryshimet eventuale realizohen me qëllim të përmirësimit të kurrikulës mësimore të programit të studimit.

Universiteti i Prishtinës ka të hartuar planin strategjik 2020-2022 <https://www.uni-pr.edu/inc/doc/PLANI-STRATEGJIK1.pdf> [A3], për hartimin e standardit të cilësisë për arsimin e lartë në Evropën Jugore. Në këtë dokument janë të saktësuara "tetë fushat Strategjike" të cilat përmbajnë:

- Mësimdhënia, kërkimi dhe shërbimi,
- Akreditimi dhe kontrolli i cilësisë,
- Niveli/programet e kërkuara nga tregu,
- Zhvillimi i burimeve njerëzore,
- Zhvillimi i sistemit informativ,
- Llogaria fiskale dhe përmirësimi i informacionit financiar,
- Zhvillimi i infrastrukturës,
- Globalizimi / Ndërkombëtarizimi,

Edhe njësitë akademike, përkatësisht Fakultetet kanë objektivat e përbashkëta me nivelin qendrorë, arritjen e standardeve në shtyllat e njëjta të përcaktuara nga niveli qendror i Universitetit, duke plotësuar edhe punën në kushte të vecanta si në rastin e Covid 19.

Në nivelin qendror dhe në njësi akademike funksionon platforma elektronike "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studimeve). Kjo platformë siguron që:

- Programi i kontrollit të mësimdhënies dhe prezencës së studentëve në mësim përmes rrjetit elektronik të ndërtuar, duke krijuar data bazë direkte të pa censuruar e cila siguron mbarëvajtjen e mësimit nga mësimdhënësit dhe nga ana tjetër siguron cilësi në mbarëvajtje dhe monitorim.
- Menaxhimi i studenteve përkatësisht provimeve me përgjegjshmëri dhe cilësi të garantuar të të dhënave.
- Publikimi i materialeve dhe literaturës nga mësimdhënësit për lëndët dhe modulet mësimore.

Sistemi Elektronik i Menaxhimit të Studentëve (SEMS) është i ndërtuar për të gjithë UP-në, përkatësisht për të gjitha njësitë akademike dhe ka një rregullore e cila përcakton funksionimin e SEMS-it [A25].

Monitorimi dhe vlerësimi i mësimdhënies janë faktor themelor të zbatimit të strategjisë dhe synojnë matjen e progresit të arritur. Rezultatet e matjeve diskutohen dhe analizohen periodikisht në nivelin e këshillit të Fakultetit.

Objektivat e Strategjisë për rritjen e cilësisë janë: monitorimi i vazhdueshëm i menaxhimit të institucionit; ndjekja e vazhdueshme e programeve të lëndëve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre; ndjekja e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si edhe kualifikimit të tij; monitorimi i vazhdueshëm i procesit të mësimdhënies dhe i vlerësimit të studentëve dhe ruajtja e cilësisë së tij; ndjekja e vazhdueshme e ecurisë së kërkimit shkencor në institucion; ndjekja e ecurisë së bashkëpunimit të Universitetit/Fakultetit me institucione të tjera akademike, shkencore dhe jo akademike në nivel lokal dhe internacional; dhe monitorimi i nivelit të përfshirjes së studentëve në veprimtaritë e përditshme të institucionit.

Mekanizmat e cilësisë në nivel të Universitetit; me qëllim të kontrollimit të cilësisë së aktiviteteve akademike dhe atyre administrative, Senati i UP-së ka aprovuar tri lloje të instrumenteve të evaluimit të cilësisë: pyetësorët për staf akademik, pyetësorët për staf administrativ dhe pyetësorët për studentë [A52].

Krahas këtyre pyetësorëve për cilësi, në përputhje me Statutin e UP-së, vlerësimi i studentëve për mësimdhënien dhe mësimnxënien për lëndë të veçanta organizohet në baza semestrare nëpërmjet pyetësorëve anonimë për ligjërata dhe kjo koordinohet nga dekanët e fakulteteve (ose prodekanët për mësim) në bashkëpunim me shefat e departamenteve me inicimin e prorektorit për zhvillim të cilësisë. Gjithashtu vlerësimi nga studentët për mësimdhënësin bëhet edhe në platformën SEMS [A52].

Funksioni i platformës elektronike SEMS në nivelin e Universitetit është tregues i performancës së sigurisë të shënimeve të Studentëve, menaxhimit të raporteve të vlerësimeve dhe menaxhimit të mbajtjes së mësimit.

Cilësia e aktiviteteve hulumtuese të personeli akademik të UP-së matet nëpërmjet publikimeve në revista shkencore me recension ndërkombëtar dhe pjesëmarrjes në konferenca shkencore në vend dhe ndërkombëtare. Bazuar në numrin e punimeve në revistat me recension ndërkombëtar

bëhet edhe avancimi i stafit akademik. Mblidhen të dhënat nga fakultetet për performancat e studentëve si: përqindja e kalueshmërisë në provime, organizimi i kolokiumeve, kohëzgjatja e studimeve etj. Mekanizëm rutinor konsiderohet edhe aprovimi për akreditimin e programeve të studimit nga Senati i UP-së, ku secili program i ri i studimit duhet të kalojë në strukturat e fakultetit e pastaj të marrë edhe pëlqimin e Senatit.

Të dhënat nga sistemi i SEMS-it, jep informatat e përmbledhura edhe nga vlerësimet e studentëve për lëndët dhe mësimdhënësit [A52]. Gjithashtu në nivel të Fakultetit është i themeluar Bordi këshillëdhënës ku marrin pjesë përfaqësues nga kompani vendore dhe ndërkombëtare dhe kontribuojnë në efektet rezultateve të kuadrit dhe nevojat e tregut.

Hartimi i raportit të vlerësimit të brendshëm për riakreditimin e programit të studimit për MSc Konstruktiv është i bazuar në raportet e cilësisë për periudhat kaluese nga koha e akreditimit paraprak të programit ku për subjekt ka: emërtimi i lëndëve, bartësit e lëndëve dhe statusi i tyre.

Emërtimet e lëndëve në këtë raport janë realizuar duke u mbështetur në nocionet dhe kuptimet e programeve të studimeve në rajon dhe në Evropë.

Statusi i studentëve përcaktohet nga vëllimi i programit. Programi i studimit të ciklit të dytë MSc Konstruktiv pran FN-së organizohet me kohëzgjatje 2 vite studimi dhe 120 ECTS, ku çdo vit akademik është i ndarë në dy semestra.

- 1 vit akademik ka; 30 javë mësimi
- 1 semestër ka 15 javë mësimi
- 1 ECTS ka 25 orë mësimore dhe punë të studentit
- 1 orë mësimore ka 45' minuta

Angazhimi, përkatësisht ngarkesa me shpërndarje mesatare të Studentit në bazë javore në Fakultet në procesin mësimor për programin e studimit MSc Konstruktiv nga ky vit dhe vitet paraprake janë:

- ligjërata 12-13 orë në mësim dhe 12-13 orë punë e pavarur e studentit
- ushtrimet 8-10 orë në klasë dhe 13-15 orë e punë e pavarur e studentit
- ushtrimet laboratorike 4-6 orë në laboratorë dhe 6 orë punë e pavarur e studentit
- praktikë 2 orë në ambiente pune dhe 25 orë punë e pavarur e studentit

Në Tabela 4.1.1, vijuese janë treguar arritshmëritë e studentëve, të diplomuarit në programin e studimit MSc Konstruktiv për vitet e kaluara (nga akreditimi i fundit i programit deri në kohën e përgatitjes të këtij Raporti të vetëvlerësimit)

Tabela 4.1.1. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.

Programi i studimit MSc Konstruktiv, sipas viteve	Rezultati		
	Femra	Meshkuj	Gjithsej
01/10/2016 - 30/09/2017	1	2	3
01/10/2017 - 30/09/2018	3	12	15
01/10/2018 - 30/09/2019	2	12	14
01/10/2019 - 30/09/2020	3	9	12

Është me rëndësi të theksohet se në administratën e FN-së, projektpropozime të temave të niveleve të studimeve MSc për tri programet e studimeve (Konstruktiv, Hidroteknikë dhe Gjeodezi) janë 120 të miratuara në Këshillin e Fakultetit, dhe janë në procedurë të diplomimit.

Bazamenti i studimeve në FN gjinden në fushat e shkencave teknike, për herën e parë programet e studimeve lidheshin me shkollën. Shkolla e Lartë Teknike në Prishtinë ka filluar veprimtarinë e vet me, 20 tetor 1961. Kjo shkollë kishte tri drejtime: Ndërtimtarinë, Elektroteknikën dhe Makinerinë. Që nga kjo kohë numërohet historia e programit të studimeve të Ndërtimtarisë, përkatësisht të programeve të studimeve në fushat e strukturave. Kohë pas kohe programi i studimeve konstruktiv është zhvilluar dhe duke krahasuar kurrikulën e fundit të akredituar me ato paraprake ndryshimet janë të konsiderueshme në shumë drejtime.

Në Tabela 4.1.2, në vazhdim janë të pasqyruara periudhat e akreditimit të programeve të ndryshme të FN-së.

Tabela 4.1.2. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.

Programet Studimore	Akreditimi I	Ri-akreditimi II	Ri-akreditimi III	Ri-akreditimi IV
Konstruktiv (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Hidroteknikë (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Gjeodezi (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Inxhinieri e Ambientit (BSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Konstruktiv (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Hidroteknikë (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Gjeodezi (MSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Infrastruktura Rrugore (MSc)	2012 - 2013	2014 - 2017		

Ne tabelën 4.1.2, *shenja i referohet vazhdimit te akreditimit sipas vendimit [A39]

Edhe ky raport i vetëvlerësimit të brendshëm merr parasysh efektet e nevojave të ndryshimeve dhe përditësimin e elementeve më thelbësore të programit, sikur janë metodat didaktike të mësimdhënies (duke marrë parasysh certifikimin e stafit akademik në nivel të Universitetit), syllabuset e freskuara, ngarkesa e studentit, sistemi i cilësisë etj.

Ngarkesa nga obligimet e studentëve për programin e studimit MSc Konstruktiv është e vlerësuar dhe aplikohet në bazë të 120 ECTS kredive përfundimtare që merr studenti pas përfundimit të studimeve. Arritja e kompetencave të studentit brenda dy viteve të studimit është e përcaktuar mirë dhe ka një shtrirje vit pas viti shumë të studiuar.

Pas përfundimit të studimeve, një pjesë e konsiderueshme e studentëve të diplomuar gjejnë plasmanin në tregun e punës (në sektorin privat si; studio projektimi, punishte ndërtimi, reparte prodhimi etj, ose në institucione publike, komunat, ndërmarrjet publike, Ministrinë etj.), një pjesë e tyre vazhdojnë studimet në programet e doktoratës në universitet jashtë vendit.

Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:

A. Pikat e forta:

- Menaxhimi dhe monitorimi i cilësisë së mësimdhënies dhe monitorimi i mësimnxënies.
- Monitorimi i cilësisë dhe i sigurisë së shërbimeve te studenti.
- Shërbime të shpejta, të garantuara dhe cilësore për mësimdhënësin dhe Studentin.

- Transparenca e arritshmërisë në nivel të njësisë akademike.
- Shërbimet e administratës për nevojat e njësisë akademike të kënaqshme.
- Nderlidhja e perfundimit të studimeve të nivelit Master me kerkesat e kohës

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për menaxhimin e cilësisë në nivel të IAL-së.

C. Mundësitë:

- Rritja e kontrollit/monitorimit të vazhdueshëm të mësimdhënies, prezencës në mësimet/ligjëratat/ushtrimet të studenteve.
- decentralizimi i shërbimeve të administratës për shërbime me studentët.

D. Sfidat:

- Zgjedhja/avansimi i stafit akademik.
- Shërbimi elektronik të përsoset edhe më tutje.

4.1.3. Staf i akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimi profesional.

Stafi akademik dhe drejtuesit akademik kryejnë veprimtari të mësimdhënies, të kërkimit shkencor, shërbime për zhvillimin dhe sigurimin e cilësisë në Fakultetin e Ndërtimtarisë, konsulta për studentët, dhënien e ndihmës për studentët si dhe detyrat administrative në funksion të mësimdhënies.

Për sa i përket procedurës së lidhjes së kontratës së punës, çdo anëtar i stafit administrativ dhe stafit akademik ndjek një procedurë të tillë e cila e është rregulluar me statusin e UP-së [A1] si dhe rregulloreve në nivel Institucional [A20, A21, A22]. Njësia akademike, përkatësisht Fakulteti parashtron kërkesën në Senatin e UP-së për nevojat e stafit akademik dhe administrativ para fillimit të vitit akademik. Pas miratimit të kërkesës nga Senati, zhvillohen procedurat në pajtim me Statusin e UP-së [A1] dhe rregulloreve [A20, A21, A22] deri në finalizimin e kontratës [A32, A33, A34]. Konkurset për personel akademik të rregullt pune, përkatësisht konkurset për avancime akademike organizohen deri në nivel të UP-së, përkatësisht Senatit. Procedurat janë të përshkruara në Rregulloren mbi emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019 [A20]. Sipas rregulloreve njësia akademike realizon raportet e vlerësimeve në bazë të meritokracisë dhe standardeve të caktuara sipas statutit të UP-së [A1], të njëjtat i miraton këshilli i njësive akademike dhe procedohen për më tutje deri në miratimin përfundimtar të tyre nga Senati i UP-së. Pas miratimit nënshkruhet kontrata e punës [A31]. Personeli i angazhuar kategorizohet në, personeli brenda njësive akademike të UP-së dhe personeli i angazhuar sipas konkursit për angazhim. Në procedurat administrative të UP-së kategoritë e personelit akademik dallohen sipas formularëve të angazhimit, sikur:

Formulari F1, personeli akademik i rregullt

Formulari F2, personeli akademik brenda UP-së dhe

Formulari F3, personeli akademik i angazhuar (me konkurs).

Për kategorinë e personelit akademik të angazhuar (F3), lëshohet kontratë pune periodike në varësi të nevojës së programit të studimit përkatësisht Institucionit. Këto kontrata kanë kohëzgjatje deri një vit akademik. [A32]. Në këtë kategori hynë edhe stafi akademik i pensionuar (mosha nga 65 deri në 70 vjet).

Nëpërmjet një personeli të kualifikuar mësimdhënës, administrativ e mbështetës të lëndëve të ofruara në FN, specifikisht në programin e studimit MSc Konstruktiv, FN synon të përmirësohet në mënyrë të vazhdueshme dhe të garantoj cilësi shumë të lartë mësimdhënëse dhe kërkuese/hulumtuese shkencore. Staf i akademik mbetet faktori kryesor në garantimin e cilësisë në mësimdhënie dhe transferimin e dijeve tek studentët.

Objektivi kryesor i programit të studimit MSc Konstruktiv është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë Ndërtimi në profilet e Strukturave me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik.

Për përmbushjen e këtij objektivi madhor, stafi i angazhuar në programin MSc Konstruktiv, është në mënyrë të vazhdueshme i përditësuar për të rehat më të fundit në fushën e ndërtimit.

Universiteti i Prishtinës ka themeluar Qendrën për përsosmëri në mësimdhënie (QPM) me qëllim të ofrimit të shërbimeve për aftësimin, brumosjen kualitative dhe të fisnikërimit

profesional të kuadrit Universitar në sferën e mësimdhënies dhe të nxënies. Duke u mbështetur në të dhënat zyrtare <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=2,78> brenda një periudhe kohore të shkurtër të vitit 2019 mbi 70 mësimdhënës e bashkëpunëtor të UP-së u certifikuan për mësimdhënie të reformuar e bashkëkohore në Universitet. Pjesa më e madhe e stafit akademik të programit të studimit për MSc Konstruktiv janë certifikuar nga QPM e UP-së <https://www.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,4,566>. Këto trajnime kanë reflektuar shumë pozitivisht edhe në përmirësimin e këtij raporti duke pas parasysh përpilimin e syllabusave në mënyrë shumë të saktë dhe përmbajtësor, metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, etj. Aktualisht, janë 20 mësimdhënës sipas kurikulës së MSc Konstruktiv [A48], personel akademik i rregullt me kontratë. Bartës të lëndëve janë 11 me gradë shkencore Dr.Sc, 2 asistentë me gradë shkencore Dr.Sc, dhe janë 7 asistent me gradë shkencore MSc dhe të gjithë kandidat për PhD të regjistruar në institucione jashtë vendit. Për programin e studimit MSc Konstruktiv nuk ka asnjë personel akademik të jashtë, përjashtim bën rasti sipas [A26]. Të gjitha lëndët e programit janë të mbuluara me grada shkencore Dr. Sc dhe tituj akademik, Profesor, Profesor i asocuar dhe Profesor asistent.

Punimi i diplomës nuk ka bartës dhe kjo është e drejtë e studentëve që të përcaktojnë fushën e studimeve përkatësisht paraprojektin e diplomës me njërin nga mësimdhënësit nga programi i studimit. Problem në vete mbetet çështja e ngarkesës së mësimdhënësit për punimin e diplomës dhe punën praktike e cila nuk llogaritet si ngarkesë te stafi akademik. Për hartimin e diplomës MSc studenti merr 30 ECTS dhe në nivel të UP-së ekziston rregullorja e studimeve Master e cila specifikon procedurat e punimit të diplomës. FN-ja ka të krijuar formën dhe procedurat [A8, A10] me formularët [A51] të cilët janë pjesë e procedurave për realizimin e temës së diplomës.

Vlerësimi i mësimdhënësit, lëndës, mësimdhënies, metodikës së mësimdhënies, literaturës etj. bëhet nga studentët në mënyrë të pavarur dhe të pacenzuruar në variantin elektronik në platformën e SEMS. Janë të krijuara datotekat e shënimeve me vlerësime të pedagogëve [A52], pastaj vlerësohet edhe administrata. Vlerësimet janë me mundësi të qasjes nga Rektorati i UP-së dhe periodikisht këto raporte i dorëzohen Dekanit të njësisë akademike.

Si strategji të rëndomta për përmirësimin, përkatësisht implementimin e masave për sigurimin e cilësisë mund të konsiderohen:

- përditësimi i syllabuseve, me ç ‘rast në mënyrë të hollësishme paraqiten njësitë mësimore, qëllimi i kursit, rezultatet e pritura të nxënies, metodat e mësimdhënies, metodat e vlerësimit, rregullat e mirësjelljes si dhe literatura bazë dhe ajo shtesë.
- njoftimi i studentëve me syllabuse dhe programe të shkurta nga ana e secilit mësimdhënës në orën e parë të kursit.
- Syllabuset e lëndëve janë publike në faqen elektronike të fakultetit [https://fna.uni-pr.edu/Shpallje-dhe-rezultate-\(1\)/Master/Syllabuset/Konstruktiv.aspx](https://fna.uni-pr.edu/Shpallje-dhe-rezultate-(1)/Master/Syllabuset/Konstruktiv.aspx)
- hartimi i programeve të shkurtra për të gjitha lëndët mësimore.
- përpilimi dhe dorëzimi i raporteve mbi kalueshmërinë e studentëve për çdo afat të zhvilluar të provimeve.
- Pyetësorët për gjendjen e përgjithshme të plotësuar nga stafi akademik, administrativ dhe studentët me rastin e vlerësimit institucional.

- Formulari për llogaritjen e ngarkesën e studentëve.

Me çka dhe sigurohet rritja e shkallës së transparencës së punës ndërmjet mësimeve dhe studentëve.

Sipas ligjit të punës në nivel të shtetit, pensionimi i personelit të rregullt akademik është i përcaktuar kur i punësuari mbush moshën 65 vjeç. Praktikantët e FN-së përkatësisht të UP-së, nëse njësia akademike e vlerëson të nevojshme atëherë personelin e pensionuar mund ta angazhojë me kontratë si personel të jashtëm deri në moshë 70 vjeç dhe me normë të zvogëluar (maksimum 5 orë akademike, ose dy lëndë mësimore) [A31, A32, A33].

Analiza SWOT për stafin akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimi profesional:

A. Pikat e forta:

- Mësimeve profesionale të kualifikuara.
- Gjithpërfshirje e stafit akademik për lëndët e programit.
- Mësimeve të trajnuara për metoda mësimore si dhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekst të mësimor.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi lidhur me stafin akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimit profesional.

C. Mundësitë:

- Tregu ka potencial të mjaftueshëm të profesionistëve për fushën e inxhinierisë së Ndërtimit.
- Rritja e tregut të punës dhe hapja e kufijve siguron plasman të mirë të kuadrit të krijuar profesional.
- Rritja e performancës në fusha specifike sipas kërkesës së tregut të brendshëm dhe të jashtëm.

D. Sfidat:

- Avancimi i kuadrove me thirrje akademike.
- Sigurimi i mbështetjes institucionale – financiare për ngritjen akademike dhe aktivitetin kërkimor të stafit mësimor.

4.1.4. Përmbajtja e procesit arsimor

Në objektivin e Programit të Studimit është definuar qasja ashtu që të garantojë formim të avancuar dhe kompetenca të specializuara përmes dhënies së njohurive teorike dhe praktike më të thelluara në fushën e Strukturave, si dhe të aftësojë studentët për kryerjen e kërkimit të pavarur shkencor përmes dhënies së njohurive, metodave dhe teknikave të kërkimit shkencor.

Organizimi dhe zhvillimi i mësimdhënies përbën procesin që ndiqet, monitorohet e kontrollohet me shumë kujdes si për mbarëvajtjen ashtu dhe në aspektin cilësor. Metodave dhe Teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren për programet e ciklit të parë bashelor janë të shumëllojshme. Krahas formave të njohura të mësimdhënies njëdrejtimore (nga pedagogu tek studenti), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimimit me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Sipas këtyre metodave, pedagogu është në klasë, jo vetëm në rolin e ligjëruesit, por edhe të një moderatori dhe lehtësuesi të kalimit të dijeve dhe nxitjes së ideve të reja nga ana e studentëve.

Pas përfundimit të programit të studimeve të nivelit të dytë të MSc Konstruktiv, studenti fiton njohuri duke i zbatuar si kompetenca akademike:

- Qasja në nivele të shoqërisë, e mundur më kulturë të përgjithshme të ngritur.
- Puna në grupe, lehtë e perceptueshme dhe e pranueshme.
- Shkathtësi të fushave të përgjithshme, komunikimi, leximi, analizë.
- Qasja në projekte të ndryshme, e moderuar, me mundësi të diskutimit profesional.

Programi i studimit për Master Konstruktiv, është në përputhje me Kornizën për Kualifikime në Fushën Evropiane të Arsimit të Lartë i cili saktëson se Cikli i 2-të i studimeve përmbanë (60–120) ECTS kreditë - zakonisht përfundon me Shkallën Master (Masteri Profesional 60ECTS, ndërsa Masteri Shkencorë 120ECTS).

Gjithashtu edhe me Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve të shtetit të Kosovës programi i studimeve MSc Konstruktiv i takon nivelit të dytë të studimeve me 120 ECTS të zhvilluar në 2 vite studimi (me 4 semestra).

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë brenda në klasa mësimi, në laboratorë apo në terren.

Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën përkatëse. Por në programin e studimit MSc Konstruktiv, duke qenë një drejtim mjaft i aplikueshëm, për lëndët Inxhinierike të Strukturave është e rekomanduar të përdoren metoda dhe forma mësimdhënie që përfshijnë edhe praktika konkrete në terren, laboratorë, vizita, vëzhgime, etj.

Përveç anës teorike të çdo lënde/moduli, të gjitha lëndët/modulet kanë në përmbajtjen e tyre edhe praktikën si një element kyç në përvetësimin e dijeve.

Programi i Studimit për MSc Konstruktiv përmban 6 lëndë obligative (gjithësej 33 ECTS, përkatësisht 27.5%), lëndët zgjedhore janë me përmbajtje dhe fusha të gjëra shkencore dhe profesionale nga të cilat studenti duhet të i zgjedhë sipas semestrave (minimumi për lëndët zgjedhore që studenti duhet të i zgjedhë janë të shpërndara në semestra. Projekti i diplomës në programin e studimit MSc Konstruktiv ka peshë prej 30 ECTS (25%) dhe është e obliguar për

secilin student. Procedurat administrative për projektpropozimin, miratimin dhe diplomimin janë të përcaktuara me rregullore [A8, A10]. Punimi i diplomës është i pa varur, përmbanë studime-hulumtime të pa varura, në raste edhe me eksperimente varësisht nga fushat e studimeve. Punimet e diplomave janë transparente për të gjithë të interesuarit. Studenti para fillimit të punimit të diplomës është i obliguar të nënshkruaj deklaratën për plagjiaturë. Punimi i diplomës quhet i përfunduar pas mbrojtjes publike dhe vlerësimit përfundimtar të punimit nga anëtarët e komisionit i përcaktuar nga këshilli i Fakultetit.

Pas përfundimit të studimeve në programin e MSc Konstruktiv Studenti merr diplomën me 120 ECTS me gradën Master i Shkencave teknike të Ndërtimtarisë – programi studimore Konstruktiv.

Organizimi i lëndëve dhe moduleve në programin e studimit Tabela 4.1.3 për MSc Konstruktiv është i projektuar me lëndët që kanë formimin e përgjithshëm dhe themelor të nevojshëm për profilin e Strukturistit dhe përbëjnë 15% të peshës së kredive nga lëndët e programit. Grupi i lëndëve që janë karakterizuese për profilin e Strukturistit dhe shumë profesionale përbëjnë 20%, ndërsa pjesa tjetër të programit e përbëjnë lëndët Integruese, Plotësuese dhe Diploma. Lëndët zgjedhore përbëjnë 47.5% nga totali dhe përmes këtyre lëndëve Studenti përcaktohet dhe zgjedhë lëndët të cilat do të i ofronin kompetenca të fushava të caktuara profesionale dhe shkencore njëkohësisht do të jenë përcaktuese në projekt propozimin dhe punimin e diplomës.

Tabela 4.1.2. Organizimi i lëndëve sipas kategorive.

Fusha disiplina	Veprimtaria formuese	ECTS		
		ECTS	total	%
Formimi i përgjithshëm	Gjuhë Angleze I	fakultative	9	7.5
	Gjuhë Angleze II	fakultative		
	Gjuhë Angleze II	fakultative		
	Menaxhimi i Projekteve	3		
	Menaxhimi i Ndërtimit	6		
Karakterizues, Profesional	Konstruksionet e Betonit	6	24	20
	Dinamika e Strukturave	6		
	Strukturat Metalike	6		
	Urat	6		
Integruese	Metodat Matematikore në Inxhinieri	6	Te mundura	7.5
	Metodologjia hulumtuese kërkimore	3		
Me zgjedhje Shkenca te teorisë se Strukturave	Metodat e Elementeve të Fundme	3	Te mundura	50
	Pllakat dhe Guaskat	6		
	Strukturat e Lameluara	6		
	Analiza jolineare e strukturave	3		
	Teoria e Plasticitetit	3		
	Stabiliteti i Strukturave	3		
	Bazat e Inxhinierisë së Tërmeteve	6		
	Shqyrtimet e Strukturave	6		
	Karakteristikat reologjike të betonit	3		
Me zgjedhje	Betoni i Paranderur	6		
	Elementet e parapërgatitura prej BA	3		

Shkenca te Strukturave dhe aplikative	Konstruksionet e Lehta Metalike	3		
	Sanimet e Strukturave Ekzistuese	6		
	Projektimi i Urave Metalike	6		
	Struktura muraturë	6		
	Materialet Polimere dhe Bituminoze	3		
	Fondimet e Veçanta	3		
	Projektimi i Urave nga Betoni	6		
Plotësuese	Ekonomia e ndërtimit	6	6	5
Diploma	Punimi i Diplomës	30	30	25

Pas përfundimit të studimeve të nivelit Master Konstruktiv, kandidati fiton rezultatet duke i zbatuar si kompetenca që:

- Projektion konstruksione të veçanta të sistemeve strukturore të objekteve nga materialet e konstruksioneve çelik, beton dhe druri.
- Udhëheqë kantiere ndërtimit me kapacitete më të mëdha të objekteve dhe komplekseve të ndërtesave.
- Revidon projekte të strukturave të kategorive të ndryshme, sikur objekte banimi, objekte afariste, ura, si dhe konstruksione më të veçanta.
- Mbikëqyrë dhe kontrollon ndërtimin e objekteve dhe strukturave të tyre, gjithashtu edhe elementet tjera jo strukturore.
- Analizon dhe përcakton kapacitetet e objekteve dhe strukturave ekzistuese.
- Projektion dhe dizajnon sanimin e strukturave të grupacioneve të ndryshme të strukturave.
- Analizon përdorimin e materialeve ndërtimore në konstruksione të objekteve.
- Hulumton dhe kërkon zgjedhjen e problemeve shkencore në fushën e konstruksioneve, materialeve si dhe sanimeve të strukturave.
- Shtron dhe zgjedh problemet e fushës së konstruksioneve dhe pjesëve të tyre duke zbatuar njohuritë teorike si dhe praktike duke u bazuar në eksperimentet në ndërtim.
- Ndhmon në përmirësimin e ndërtimit konform kërkesave të parashtruara me Standarde.

Tabela 3.1.4. Pasqyra e programit, kurikula e programit te studimeve MSc Konstruktiv

Viti I						
Semestri I			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Konstruksionet e Betonit	2	2	6	Prof.ass.dr. Kadri Morina
2	O	Strukturat Metalike	2	3	6	Prof.ass.Dr. Arton Dautaj ass.Mr.sc. Ali Muriqi
3	O	Menaxhimi i Projekteve	2	0	3	Prof.ass.dr. Esat Gashi
4	Z	Metodat Matematikore në Inxhinieri	2	2	6	Prof.dr.Abdullah Zejnullahu
5	Z	Metodat e Elementeve të Fundme	2	1	3	Prof.asoc.dr. Misin Misini
6	Z	Materialet Polimere dhe Bituminoze	2	1	3	Prof.dr. Naser Kabashi
7	Z	Metodologjia hulumtuese kërkimore	2	1	3	Prof.ass.dr. Ragip Hadri
8	Z	Strukturat e Lameluar	2	2	6	Prof.ass.dr. Florim Grajcevc
9	Z	Pllakat dhe Guaskat	2	2	6	Prof.ass.dr. Hajdar Sadiku
10	Z	Technical English Language I	2	0	fakultative	Ardita Ibishi, Lektore
Semestri II			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Dinamika e Strukturave	3	2	6	Prof.asoc.dr. Misin Misini

2	O	Urat	3	0	6	Prof.ass.dr. Cene Krasniqi
3	O	Menaxhimi i Ndertimit	2	2	6	Prof.ass.dr. Esat Gashi
4	Z	Betoni i Paranderur	2	2	6	Prof.ass.dr. Kadri Morina
5	Z	Elementet e parapregaditura prej BA	2	1	3	Prof.ass.dr. Kadri Morina
6	Z	Teoria e Plasticitetit	2	1	3	Prof.asoc.dr. Misin Misini
7	Z	Konstruksionet e Lehta Metalike	2	2	3	Prof.ass.Dr. Arton Dautaj ass.Mr.sc. Ali Muriqi
8	Z	Analiza jolineare e strukturave	2	1	3	Prof.ass.dr. Ragip Hadri
9	Z	Stabiliteti i Strukturave	2	1	3	Prof.asoc.dr. Fatos Pllana
10	Z	Technical English Language II	2	0	fakultative	Ardita Ibishi, Lektore
Viti II						
Semestri III			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	Z	Projektimi i strukturave prej BA	2	3	6	Prof.ass.dr. Kadri Morina
2	Z	Ekonomia e ndërtimit	2	2	6	Prof.ass.dr. Esat Gashi
3	Z	Bazat e Inxhinierisë së Tërmeteve	2	2	6	Prof.asoc.dr. Misin Misini
4	Z	Shqyrtimet e Strukturave	2	2	6	Prof.dr. Naser Kabashi
5	Z	Sanimet e Strukturave Ekzistuese	2	2	6	Prof.dr. Naser Kabashi
6	Z	Projektimi i Urave Metalike	1	3	6	Prof.ass.Dr. Arton Dautaj ass.Mr.sc. Ali Muriqi
7	Z	Struktura muraturë	2	2	6	Prof.ass.dr. Florim Grajcevc
8	Z	Fondimet e Veçanta	2	1	3	Prof.ass.dr. Qani Kadiri
9	Z	Karakteristikat reologjike të betonit	2	0	3	Prof.ass.dr. Hajdar Sadiku
10	Z	Projektimi i Urave nga Betoni	2	3	6	Prof.ass.dr. Cene Krasniqi
11	Z	Technical English Language III	2	0	fakultative	Ardita Ibishi, Lektore
Semestri IV						
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Punim diplome			30	

(U*) Ushtrime praktike apo laboratorike te cilat organizohen ne grupe sipas Statutit dhe Rregulloreve ne fuqi te UP-s (ref: Rregullore 2/486 te dates 11/09/2019, Neni 16 – pika 2, tabela Nr.7 dhe Neni 17 – pika 2, tabela Nr.10)

Versionet e shpërndarjes së ngarkesës për lëndët mësimore me 3 dhe 6 ECTS ju referohen grupit të lëndëve të karakterit formues-profesional.

Sipas statusit të UP-së [A1], për çdo 1 ECTS kalkulohej 25-30 orë studimi. Një shembull i kalkulimeve të ngarkesës së studentit që reflekton se si i caktohen 3 ECTS për një lëndë shihet në tabelën në vijim.

Tabela 4.1.4. Shembull i përcaktimit të ngarkesës së studentit

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Puna praktike	6	2	12
Përgatitje për test intermediar			
Konsultimet me mësimdhënësin	1	2	2

Puna në terren	2	1	2
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	1	8	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			
Përgaditja për provim final			
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	8	8
		Totali	77

Krahasueshmëria e programit të studimit MSc Konstruktiv me programet e studimeve në rajon dhe Evropë. Programi MSc Konstruktiv është i përafërt me programet e studimeve në vendet e rajonit sikur janë: Shqiperi, Maqedoni, Kroaci etj. Ndërsa Universitetet tjera Evropiane mund të permenden: Universitetit i Bohum-it, Gjermani, TU Wien. Në shkallë të përqindjes deri 80% programi i studimit MSc Konstruktiv mbështetet në programin e studimeve nga Universiteti i Zagrebit: <https://www.grad.unizg.hr/programi/gradevinarstvo>.

Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit mësimor:

A. Pikat e forta:

- Studimi interdisiplinar
- Program i studimit i përbërë nga lëndët të cilat grupohen në grup që formojnë bazën e strukturistit, lëndët që e krijojnë specialistin e strukturave dhe lëndët tjera që e plotësojnë profesionistin.
- Lëndë korresponduese me kurrikula moderne në inxhinierinë e strukturave.
- Program me përmbajtje të lëndëve që u mundëson studentëve të UP-së të jenë konkurentë me studentë të Universiteteve të Rajonit dhe Universiteteve Ndërkombëtare.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi persa i përket procesit mesimor.

C. Mundësitë:

- Zhvillimi i kapaciteteve të laboratorëve të konstruksioneve – Laboratori i konstruksioneve.
- Zhvillimi i kapaciteteve të laboratorëve të Materialeve dhe Konstruksioneve
- Fleksibiliteti për të inkorporuar ide dhe koncepte të reja në kurrikulë të cilat shpërfaqen nga procesi vlerësues (në vijim).
- Shfrytëzimi i bashkëpunimeve midis FN-së dhe institucioneve publike, organizatave dhe Fakulteteve të tjera brenda UP-së për shfrytëzim të laboratoreve.
- Mobiliteti i stafit akademik dhe studentëve në Universitete Ndërkombëtare në fushën e inxhinierisë së konstruksioneve.

D. Sfidat:

- Adaptimi kurrikulës.
- Nderlidhja me kompanite vendore dhe rajonale ne aspektin e aplikimit te njohurive te arritura te stafit

4.1.5. Studentët

Studentët janë pjesa më integrale e Universitetit tonë, përkatësisht Fakultetit të Ndërtimtarisë. Pjesë e misionit të FN-së do të jetë “Studenti në qendër të vëmendjes” dhe ata janë në fokus të të gjithë aktivitetit tone akademik, shkencor hulumtues. Ky program studimi nxjerrë brez pas brezi të diplomuar të cilët janë të plasuar në tregun e punës si brenda ashtu edhe jashtë vendit në nivel jashtëzakonisht të kënaqëshëm ndërsa një pjesë e tyre vazhdojnë edhe studimet e doktoratës në institucione jashtë vendit.

Qëllimi i Programit të Studimit MSc në Konstruktiv është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë së Ndërtimit me mundësi integrimi në një kontekst shumëdisiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik. Ky program studimi i ciklit të dytë synon të përgatisë ekspertë për tregun e punës në vend dhe Evropë.

Në pika të përgjithshme disa nga objektivat për Studentët mund të radhiten sikur më poshtë:

- Të aftësojë studentët në njohjen e koncepteve, dijeve dhe praktikave shkencore inxhinierike dhe të zhvillojnë një aftësi për të vlerësuar dhe për të interpretuar problemet inxhinierike.
- T’u sigurojë studentëve njohurive themelore dhe të specializuara për analizimin, kuptimin dhe zgjidhjen e problemeve inxhinierike në lidhje me Strukturat.
- Të përgatisë studentët me aspektet teorike jo vetëm në fushën teknike por dhe në ato të menaxhimit dhe të ekonomisë.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në sektorin publik dhe privat të lidhur me fushën e ndërtimit.
- Të zbatojnë njohurit e fituara, parimet – rregullat profesionale në jetën e mëtejme profesionale dhe edukime akademike.
- Të aftësohen për vlerësim dhe kritikë me argumente të bazuara profesionale, të sugjerojnë koncepte përmbajtjesore në rastet e marrjes së vendimeve dhe të kontribuojnë në zgjedhjen e problemeve komplekse në mënyrë profesionale.

Në nivel të Universitetit ekziston rregullorja e përgjithësuar e studimeve të nivelit MSc e cila ndihmon njësitë akademike për organizimin dhe studimeve të këtij niveli [A8, A10]. Në kuadër të kësaj rregulloreje janë të përcaktuara përveç tjerash kompetencat e studentëve, detyrat e tyre etj.

Menaxhimin e vijimit të rregullt të procesit mësimor dhe kryerjes së obligimeve të tjera të parapara me programin e studimeve MSc Konstruktiv, në lëndën e caktuar nga kurrikula e programit konfirmohet në fund të semestrit në sistemin elektronik për menaxhimin e studentëve (SEMS).

Detyrat e Studentit janë:

- Studenti duhet të ndjekë procesin mësimor (ligjërata, seminare, ushtrime në laboratorë, etj) sipas orareve dhe planeve të përcaktuara bazuar në Rregulloren e Studimeve dhe akteve të tjera në fuqi të Fakultetit. Kriteri i prezencës të paktën 75% është parakusht.
- Të njohë me hollësi rregullat e fakultetit dhe detyrimet e tij dhe të jetë i vetëdijshëm për zbatimin e tyre.

- Të zbatojë të gjitha rregullat që rrjedhin nga Statuti i Universitetit [A1], nga Rregullorja për studime të nivelit MSc [A8, A10] dhe nga çdo akt tjetër ligjor e nënligjor për Arsimin e Lartë.
- Të shlyejë të gjitha detyrimet e përcaktuara në planin mësimor dhe programet e lëndëve.
- Të mbajë përgjegjësi për shkeljet e rregullave të Fakultetit nga ana e tij, dëmi material që ai mund të ketë bërë.
- Të respektojë etikën e paraqitjes së jashtme në përputhje me karakterin akademik të Fakultetit përkatësisht të Universitetit.
- Të ruajë e të respektojë etikën e sjelljes me stafin akademik, stafin joakademik, stafin e shërbimit, me studentët e tjerë, në mjediset e Fakultetit, në orët e mësimit, në praktikat mësimore dhe në çdo aktivitet tjetër të organizuar nga Fakulteti përkatësisht Universiteti.
- Të ruajë e të respektojë paprekshmërinë e orës së mësimit dhe të pedagogut në mësim.

Studenti i cili arrin që të përfundon të gjitha provimet e parapara në kurrikulën e programit dhe diplomën dhe grumbullon së paku 120 ECTS merr titullin e Master i shkencave të Ndertimitarise, Departamenti Konstruktiv, FN.

Punimi i diplomës në programin e studimit MSc Konstruktiv punohet individualisht nga studentit, duke vërtetuar se aftësitë teorike respektivisht eksperimentale të arritura gjatë kohës së studimit mund të aplikohen me sukses për njohjen e disa problemeve komplekse kërkimore në fushat e caktuara shkencore të konstruksioneve. Është rregullorja e studimeve [A8, A10] e cila përcakton edhe procedurën e punimit të diplomës. Studenti duhet të deklarohet për plagjiaturën gjatë punimit të diplomës.

Ekziston procedura e pranimit të studentëve për programin e studimit MSc Konstruktiv dhe që organizohet nga Fakulteti në mënyrë standarde duke respektuar kushtet e konkursit.

Në studimet Master për Konstruktiv kanë të drejtë të aplikojnë të gjithë ata të cilët kanë përfunduar studimet themelore në programet e studimeve BSc Konstruktiv dhe që nga këto studime posedojnë arritshmëri të 180 ECTS krediteve. Numrin e studentëve të rinj për programin e studimit MSc Konstruktiv, kriteret e pranimit përkatësisht regjistrimit, dinamikën e rrjedhës së procesit, provimin pranues, shpalljen e rezultatit preliminar, ankesat dhe shpalljen e rezultatit final në mënyrë të hollësishme i përcakton konkursi publik i shpallur nga ana e Senatit të UP-së <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/AEE5CABB-5CD7-4418-9489-03949385902A.pdf> .

Procedurat e pranimit të studentëve nisin nga niveli i Senatit të Universitetit deri te njësia akademike. Senati merr vendim për shpalljen e konkursit për pranimin e studentëve nëpër njësitë akademike. Numri i studentëve nëpër programe të studimit propozohet nga vet Fakulteti dhe zakonisht miratohet i njëjti në Senat (mund të ketë edhe përjashtime). Në konkurs saktësohen kërkesat minimale si dhe kriteret e vlerësimit për secilën njësi akademike përkatësisht program të studimit.

Provimi për pranimin e studentëve organizohet nga Fakulteti. Këshilli i fakultetit formon komisione për hartimin e provimeve, komisione për verifikimin e dokumentacionit, komisione për vlerësimin e provimeve. Në nivelin më të lartë të organizimeve është komisioni qendrorë për organizimin e konkursit i përbërë nga stafi menaxherial i fakultetit.

Në afatet e caktuara nga konkursi bëhet shpallja e rezultateve preliminare publike në ambientet e fakultetit dhe në faqen elektronike të Fakultetit www.fna.uni-pr.edu.

Sa i përket pranimit të studentëve, përkatësisht atyre të cilët nuk kanë kaluar me sukses, atëherë ata e kanë të siguruar të drejtën e parashtrimit të ankesës. Ankesa bëhet me shkrim, menjëherë pas shpalljes së rezultateve preliminare në afat prej një ose dy ditësh.

Pas përfundimit të parashtrimit të ankesave, komisioni i formuar nga këshilli i fakultetit për ankesa shqyrton kërkesat dhe i fton të anketuarit "një nga një" që të shohin punimin e tyre (i cili fillimisht është i koduar, dhe më vonë "zbardhet" me identitet). Në punim është vlerësimi se si është realizuar, mënyra e poentimit, pyetjet e sakta dhe të pa sakta. Komisioni për ankesa nëse vërteton se është lëshuar ndonjë "gabim në vlerësim" për ndonjë nga kandidatët e ankuar, atëherë në raportin e përmbledhur komisioni i propozon këshillit të fakultetit që të shtohet numri i studentëve me të drejtë të ankesës për pranim në programin e studimit. Procedurat e vlerësimeve të ankesave janë transparente të pa anshme dhe profesionale, gjithmonë duke pas parasysh kodin e etikës dhe kushtet tjera të përcaktuara me konkurs.

Kriteret e pranimit të studentëve në programin e studimit MSc Konstruktiv janë të përcaktuara në konkursin të cilin e shpallë UP-ja. Në konkursin e shpallur për secilin program studimi specifikohen dokumentacionet e nevojshme për konkurrim. Dokumentacioni dhe Diplomat të cilat nuk janë të shtetit të Kosovës kërkohet që këto të jenë ekuivalente, mirëpo për vendet e rajonit MASHT-i me udhëzim administrativ i njeh me automatizëm.

Rezultatet perfundimtare behen publike në hapësirat e Fakultetit, në faqen elektronike të fakulteti si dhe në administratën e përgjithëshme – qendrore të UP-së.

Numri i studentëve për programin e studimit për MSc Konstruktiv përcaktohet në çdo vit akademik, përkatësisht para se të shpallet konkursi. Numri i studentëve për programin e studimit diskutohet në departament Konstruktiv dhe në këshillin e fakultetit.

Numri i studentëve të regjistruar për programin MSc Konstruktiv është i paraqitur sikur në vazhdim;

- viti akademik 2017/2018 37 studentë
- viti akademik 2018/2019 31 studentë
- viti akademik 2020/2021 37 studentë

Organizimi i procesit mësimorë për këtë grup të studentëve është në parime të efikasitetit të shtuar, kontrolli i cilësisë së mësimdhënies, ambientet e ofruara të mjaftueshme. Zakonisht ligjëratat mbahen në grup me të gjithë studentët nëpër amfiteatër ose dhe në klasë tjera mësimi me kapacitete më të mëdha, ndërsa ushtrimet numerike dhe laboratorike formohen grupe pune me numër të studentëve nga 10 deri 15.

Provimet e studentëve gjatë studimeve në programin për MSc Konstruktiv organizohen në afate të rregullta (janar, qershor dhe shtator të çdo viti akademik) si dhe në afate shtesë të miratuara nga Senati i UP-së (nëntor/dhjetor dhe mars/prill) studentët ju nënshtrohen provimeve në lëndët të cilat i kanë përmbushur obligimet nga ligjëratat, ushtrimet, punimet seminarike etj. Ka ndryshime nga lënda në lëndë përsa i përket metodologjisë së provimit. Kryesisht provimet e lëndëve profesionale (lëndët karakterizuese) ndahen në pjesën analitike/numerike (detyra) dhe

në pjesën teorike. Për këtë program, rezultatet nga provimet bëhen publike në web faqen e fakultetit, në SEMS ose edhe në tabelën e shpalljeve në fakultet.

Secili student e ka të drejtën të bëjë refuzimin e notës ose edhe të bëjë ankesë lidhur me vlerësimin. Në rastet kur bëhet ankesë për vlerësime atëherë prodekani për çështje mësimore formon komisionin për vlerësim nga tre anëtar (të fushës së ngushtë nga lënda, pa prezencën e mësimdhënësit), njoftohet mësimdhënësi dhe i njëjti detyrohet të sjell punimin e provimit të studentit të ankuar për rivlerësim. Pas rivlerësimit të punimit komisioni merr vendim dhe rivlerëson studentin me notë reale dhe të njëjtin vlerësim e vendos në SEMS. Edhe pas vendosjes së kësaj note në SEMS, studentit i jepet mundësia për refuzim të notës dhe të i nënshtrohet provimit nga e para.

Sistemi i ruajtjes së vlerësimeve të studentëve nga provimet e kaluara është në nivel të Universitetit "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studentëve) dhe ky sistem i mundëson studentit qasje të pa kufizuar në datotekën e tij personale.

Studenti në çfarëdo momenti mund të shoh vlerësimin nga provimi i përfunduar. Të shoh notat e kaluara nga lëndët, kreditë ECTS të lëndëve që ka kaluar.

Për lëndët e programit të studimit MSc Konstruktiv, studentit mund të shkarkoj materialet e nevojshme të lëndës të cilat janë të ngarkuara nga mësimdhënësit-bartësit e lëndëve.

Para fillimit të studimeve (në fillim të vitit të parë akademik) stafi menaxherial i fakultetit i mirëpret studentët duke ju shpjeguar të drejtat e tyre të siguruara me statutin e Universitetit, rregulloret e brendshme, orientimin e tyre me administratën.

Padyshim administrata e fakultetit luan rol të konsiderueshëm dhe është ndihmues i zhvillimit të procedurave administrative kur paraqiten rastet e nevojshme nga studentët për ndonjë kërkesë nga ana e tyre.

Kërkesat e studentëve parashtrohen në sekretarinë e fakultetit, të njëjtat i shqyrton komisioni për mësim në nivel të fakultetit dhe këto kërkesa janë të natyrave të ndryshme kryesisht çështje nga programet e studimeve (kohëzgjatja e afatit të studimeve, eventualisht shtyrja e ndonjë afati të provimit) nga ana e studentëve.

Komisioni i studimeve - komisioni për mësim raporton në këshillin e fakultetit me raport me shkrim dhe këshilli e miraton (komenton, me vërejtje, pa vërejtje, e refuzon) raportin.

Sistemi elektronik i menaxhimit të Studentëve SEMS, menaxhohet edhe nga stafi menaxhues i fakultetit, përkatësisht nga Dekani dhe Prodekani për çështje mësimore. Gjithashtu edhe administrata ka qasje më të zgjeruar në SEMS, me arsyen e vetme që të menaxhoj regjistrimet e semestrave për studentëve, certifikatat e ndryshme që kërkojnë studentët kohë pas kohe dhe sipas nevojës.

SEMS-i ruan regjistrat e regjistrimeve të studentëve nga fillimi i studimeve deri në përfundimin - diplomim.

Programi i studimeve për MSc Konstruktiv organizohet në gjuhën shqipe, kjo është e rregulluar edhe me Statutin e Universitetit të Prishtinës. Të gjitha lëndët (përveç gjuhës Angleze) ligjëratat, ushtrimet numerike/analitike, laboratorë i realizojnë në gjuhën shqipe. Secili bartës

i lëndë ka për detyrë të siguroj literaturën primare në gjuhën shqipe (literatura e shtuar/zgjeruar mund të jetë në gjuhë tjetër, e që zakonisht në anglishte).

Puna e studentëve, përgjigjeje, punimet seminarike, punimet semestrale, detyrat projektuese, dhe diploma punohen në gjuhën shqipe.

Përgjegjësia bie mbi bartësin e lëndës që punimet e studentëve, diploma e tyre të jenë origjinale. Nuk ekziston ende ndonjë platforme elektronike me bazë në gjuhën shqipe që të bëhet vlerësimi i origjinalitetit të punimit, sikur janë në gjuhët tjera. Shpresojmë se në të ardhmen një gjë e tillë do të jetë e mundur (të krijohet platforma e origjinalitetit të punimeve).

Statuti i Universitetit është dokumenti i cili rregullon ligjërisht njësitë akademike, personelin akademik, administrativ dhe studentët. Në nivel të UP-së ekzistojnë rregullore të cilat rregullojnë dhe plotësojnë fushëveprimtaritë e veçanta për nevojat e Studentëve, studimeve të tyre dhe të tjera.

Kushdo, ka mundësinë që të qaset në web faqet e UP-së dhe të njësive akademike, përkatësisht të fakulteteve. Në web faqet janë këto rregullore të cilat edhe mund të shkarkohen. Kjo është një metodë shumë transparente e organizimit të veprimtarive akademike dhe se Studentët janë të njoftuar për detyrimet dhe të drejtat e tyre.

Në nivel të UP-së është rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/BA831ED1-9509-4526-A221-5797F822601D.pdf>). Qëllimi i kësaj rregulloreje është respektimi i të gjitha standardeve të BE-së që orientojnë IAL drejt integritit në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë dhe Hapësirën Evropiane të Hulumtimeve Shkencore, duke respektuar kartën e Bolonjës dhe rekomandimet e Këshillit të Evropës për inkurajimin dhe promovimin e mobilitetit akademik dhe personelit.

Kjo rregullore është publike për studentët, në web faqe (sikur më sipër), dhe përmban obligimet dhe detyrimet, procedurat për mobilitet për njësitë akademike si dhe për studentët. Njohja e mobilitetit akademik është qështje e cila rregullohet në nivelin e fakultetit dhe programit të studimeve.

Stafi akademik i rregullt dhe ai i angazhuar ka detyrimet kontraktuale për mbajtjen e mësimit, çështjeve administrative si dhe konsultimeve me studentët.

Konsultimet me studentët janë të rregullta, ato edhe organizohen varësisht nga kërkesat e studentëve, para provimeve, pas provimeve, gjatë mësimit, gjatë punimit të diplomës, gjatë punimit të projekteve si dhe raste të hulumtimeve të veçanta.

Për t'u informuar rreth arritjeve shkencore, studentët kanë çasje në librarinë digjitale "Science Direct", të shtëpisë botuese Elsevier (ScienceDirect, Uebsajti i UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>). Poashtu, studentët kanë mundësi të gjejnë materiale elektronike edhe në Bilblotekën Qendrore Kombëtare përmes platformës LibApps të krijuar nga Universiteti i Prishtinës në kuadër të projektit Erasmus +, "Library Network Support Services".

Analiza SWOT për studentët:

A. Pikat e forta:

- Aktivitetet e studentëve në kuadër të kurrikulës janë kompatible me aktivitetet në kurrikulat ndërkombëtare të fushës.
- Studentët janë kreativ me punën në studime.
- Studentë konkurrentë me studentë të Universiteteve të rajonit dhe Universiteteve Ndërkombëtare në fushën e inxhinierisë Strukturave.
- Qasje në revista shkencore përmes librarisë digjitale Science Direct të ofruara nga UP-ja.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi.

C. Mundësitë:

- Krijimi i mundësive të reja për MSc konstruktiv, duke promovuar ndërdisiplinartë, përmes punës praktike, rrjetit të punëdhënësve.
- Mobilitet i studentëve përmes projekteve hulumtuese në Universitete Ndërkombëtare në fushën e Inxhinierisë së Ndërtimit.

D. Sfidat:

- Promovimi i vlerës së Inxhinierisë së Ndërtimit në institucione dhe organizata të fushës.
- Praktika ndërkombëtare.

4.1.6. Hulumtimi

Në përgjigje të gjendjes lokale dhe asaj globale si dhe në raport me çështjet kryesore që shtrohen sot për zgjidhje Universiteti i Prishtinës është përpjekur që nëpërmjet një procesi të gjatë reflektimi të përcaktojë dhe konsolidojë misionin e tij institucional dhe objektivat kryesore të zhvillimit të mëtejshëm. Gjithashtu edhe njësitë akademike në misionet e tyre kanë fushat e hulumtimeve çështje të hapur me prioritet. Konsolidimi dhe përparimi i kërkimit shkencor bazuar në metodat bashkëkohore dhe inovative është një nga objektivat kryesore të Fakultetit të Ndërtimtarisë.

Universiteti i Prishtinës dhe Fakulteti i Ndërtimtarisë kanë Planin strategjik 2020-2022 të miratuar [A3]. Vizioni i UP-së bashku me njësitë akademike është: me një sy drejt së ardhmes, Universiteti i Prishtinës do të vendosë një standard të ri të cilësisë për arsimin e lartë në Evropën Jugore . Studentet orientohen drejt punës së pavarur hulumtuese shkencore dhe ate në grumbullimin dhe analizimin e literaturës përkatëse për të mësuar dhe hulumtuar. Ne do të vendosim standarde të larta në mësimdhënie, bursa, hulumtime, dhe punën krijuese për mësimdhënësit dhe studiuesit tanë. Kuadri i krijuar i ri do të jetë motori që do të drejtojë progresin e Kosovës në shekullin 21.

Fusha e parë nga tetë fushat strategjike të fokusit dhe iniciativës strategjike është, mësimdhënia, kërkimi dhe shërbimi. Rritja e rezultateve kërkimore të stafit akademik në revista konkurruese të pranuar ndërkombëtarisht në fushën e tyre.

Programi i studimit MSc Konstruktiv së bashku me stafin akademik ka të qarta objektivat kërkimore shkencore të cilat reflektohen edhe në planin e zhvillimit të departamenteve, përkatësisht të Fakultetit. Mësimdhënësit e përfshirë në programin e studimit MSc Konstruktiv janë të përzgjedhur përmes politikave të hartuara nga Universiteti i Prishtinës.

Kjo nënkupton se, mësimdhënësit e përfshirë, përpos kriterëve të tjera të kërkuara, plotësojnë edhe kriterin e publikimit të punimeve shkencore në revista ndërkombëtare, të cilat janë në pajtueshmëri me rregulloret dhe me Udhëzuesin Administrativ mbi parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension (shih Uebfaqin: <https://www.uni-pr.edu/desk/inc/media/C15E46D5-5159-4E97-B8CB-D69734E39CA4.pdf>).

Hulumtimet e mësimdhënësve, i mundësojnë programit në veçanti dhe Fakultetit në përgjithësi sjelljen e po asaj eksperience hulumtimi në klasë si burim i problemeve të botës reale dhe çështjeve të kohës (bashkëkohore).

Nisur nga fakti se pozita e hulumtuesit/punëtorit kërkimor nuk është tërësisht e përcaktuar dhe përkufizuar, hulumtimet në fusha të ndryshme kryesisht zhvillohen në mënyrë vetanake. Deri para 10 vitesh mënyra e hulumtimit shkencore është bërë në bazë të rregulloreve të vjetra. Me fillimin e zbatimit të Deklaratës së Bolonjës, është paraqitur një vakum në këtë drejtim.

Një prej elementeve të rëndësishme të fushës së hulumtimit është përfundimi i hulumtimeve në disa Universitete jashtë vendit, me të cilat kemi bashkëpunim. Një numër i stafit akademik janë në proces të doktoraturës që në punën e tyre e kanë të përfshirë edhe punën hulumtuese dhe eksperimentale.

Poashtu hulumtimi është i pranishëm edhe në studimet e niveleve tjera sikur është niveli i dytë i studimeve, përkatësisht programi i studimeve për Master Konstruktiv, ku studentët në forma

të caktuara bëjnë pjesë të caktuara të eksperimenteve në Laboratorët ekzistues nën mbikëqyrjen e profesorëve dhe bashkëmentorëve nga jashtë.

Në kuadër të bashkëpunimeve, puna hulumtuese është e ndërlidhur edhe me mbështetjen nga Erasmus +, Tempus dhe CEEPUS për hulumtime të fushave të caktuara.

Projektet poashtu ofrojnë bashkëpunim me Universitetit partnere nga BE-ja, duke ofruar studime afatshkurtra për më shumë studentë të MSc Konstruktiv.

Konferenca KSPC 1st, krahas hulumtimeve shkencore të prezantuara nga vendet e ndryshme: Japoni, Belgjikë, Poloni, Itali, Slloveni, etj., tregon edhe një punë hulumtuese me përkushtim edhe në Kosovë përmes prezantimeve nga prezantuesit vendor e me theks të veçantë në aplikimin e Polimereve në përmirësimin e vetive të betonit. Prezantimet në përgjithësi ishin të bazuara në punë eksperimentale të kryera në laboratorin e FN-së apo edhe në bashkëpunim me laboratorët e rajonit edhe më gjerë. Në kuadër të hulumtimeve dhe zhvillimeve, FN nga viti 2009 deri më tani ka realizuar një sërë aktivitete në krijimin e marrëveshjeve me Universitetet tjera dhe atë, bashkëpunimi është i ndërlidhur përmes vizitave studimore të stafit të Fakultetit me qëllim të avancimit të metodës së mësimdhënies dhe aktivitetit hulumtues. Poashtu pjesëmarrja e studenteve në workshope të ndryshme sjell një përvojë të re dhe poashtu përcjellë një përvojë në drejtim të hapjes së Fakultetit.

Në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar mësimdhënësit kanë realizuar vizita studimore dhe atë në: Universitetin Teknik të Vjenës, Austri; Universitetin e Grazit, Austri; Universitetin e Luevenit në Belgjikë, Universitetin e Lundit në Suedi; Universitetin e Shkupit, Maqedoni; Universitetin e Kyotos, Japoni, mobilitet të mësimdhënies përmes programit CEEPUS në Universitetin Teknik në Vjenë; Universiteti Politeknik në Tiranë, Shqipëri, Universiteti i Sarajevës në BeH, Universiteti i Bolonjës, Universiteti i Dortmundit, CEEPUS-Slovaki, SEEform, RUHR, University of West Hungary, Bauhaus Dessau, Minho Portugali, University of Montenegro–Podgorica, Universiteti i Weimarit, Programi i mobilitetit Hope Fellowship në Washington, SHBA.

Menaxhmenti ka arritur që të sigurojë cikël të ligjëratave nga Mësimdhënësit e TTI (Texas Transport Institute), dhe atë për 5 javë rresht, duke përfshirë 5 module, me ligjërata në Gjuhën Angleze, ligjërata nga profesionist të Bechtel Enka. Kjo paraqet një të arritur të madhe meqenëse është organizues duke ju falënderuar USAID-it.

Në kuadër të projektit Tempus DPAWB në periudhën 2014-2017, janë realizuar ligjërata, workshope seminare me përfaqësues të universiteteve evropiane - partner në projekt: University of MINHO-Portugali, profesor Manuela Almedia; Anhaly University of Bauhaus-Dessau, prof. Stephan Pinkau; University of Netherland, prof. Jim; Technical University of Bratislava-prof. Marosh Pinka.

Poshtu në kuadër të projektit tjetër MPG, janë realizuar ligjërata nga profesorët vizitor të universiteteve partnere si në vazhdim: KTH, Sweeden Stocholm-por. Huan Faan; UWH-Budapest-prof. Bela Markus; University LGTU-prof. Darius Popovas; summer school ku ishin të ftuar profesorët nga rajoni: prof. Hecimovic-University of Zagreb; etc

Poashtu workshop me interes të veçantë nga kjo lëmi është bërë në bashkëpunim me mësimdhënësit nga Universiteti i Triestes ne Itali, me ç'rast është prezantuar përvoja e tyre në menaxhim dhe projekte të veçanta.

Projekti BKSTONE , i filluar në vitin 2020, është në proces të rritjes së partneritetit dhe punës hulumtuese në industrinë e materialeve të ndërtimit-Gurit, duke shfrytëzuar përvojën ndërkombëtare të partnerëve nga Italia, Spanja , Greqia , etj.

Analiza SWOT për hulumtim:

A. Pikat e forta:

- Aktivitetet e personelit akademik në hulumtime i vazhdueshëm.
- Progresi i punimeve të publikuara.
- Bashkëpunimi i FN me Institucione vendrore dhe ndërkombëtare.
- Qasje në revista shkencore përmes librarisë digjitale Science Direct të ofruara nga UP-ja.

B. Dobësitë:

- Decentralizim financiar për hulumtime te dedikura te stafi akademik.

C. Mundësitë:

- Krijimi i databazave kombetare për hulumtimet e reja shkencore.
- Krijimi i mundësive per publikime.

D. Sfidat:

- Promovimi i mbështetjes së stafit akademik për hulumtime.
- Rritja e bashkëpunimeve me universitetet tjera
- Zhvillimi i mundshëm i hulumtimeve përmes financimit vetanak, apo përmes projekteve hulumtuese Nderkombetare dhe Kombetare në të cilat duhet aplikuar.
- Sigurimi i fondeve përmes projekteve shkencore/profesionale për fushën konstruksioneve.

4.1.7. Infrastruktura dhe burimet

Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës, aktivitetin e sajë akademik, mësimorë dhe administrativ e ushtron në “objekti i Teknikut” që gjendet në lokacion me adresë: rruga Agim Ramadani, pranë QKUK, Prishtinë.

Objekti i Teknikut, njihet si Fakulteti Teknik që lidhet me historinë nga e kaluara kur Fakulteti Teknik përbëhej nga njësitë akademike Ndërtimtari, Makineri dhe Elektroteknikë.

Në rastin kur njësitë marrin pavarësinë institucionale në kuadër të Universitetit të Prishtinës si:

Fakulteti i Ndërtimtarisë

Fakulteti i Inxhinierisë Elektroteknike dhe Kompjuterike

Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike

Atëhere, të tri Fakultetet si njësi të pavarura në mes veti funksionojnë në hapësirat e këtij objekti, i cili shpeshëhere identifikohet si objekti i “Fakultetit Teknik” dhe kohëve të fundit si “Kampusi i Teknikut”.

Lokacioni i “kampusit Tekniku” gjendet në pjesën jugore të qyteti të Prishtinës, në afërsi të tri lagjeve të banimit të qytetit të Prishtinës - Ulpiana, Bregu i Diellit dhe Mati 1 si dhe në anën jugore kufizohet me Qendrën Klinike Univesitare të Kosovës. Hapësira përfshinë një lokacion të pa përfunduar në pikëpamje të zhvillimit urban edhe pse e tërë rrethina tashmë është ndërtuar në tërësi. Sipërfaqja e lokacionit është rreth 87,000 m² ose 8.70 hektarë. Kufizimi me tri rrugë të rendit të lartë e bën lokacionin të ketë lidhje të lehta me përmbajtjet më të rëndësishme të qytetit me transport publik, por edhe në distancë optimale për këmbësorë.

Sipërfaqja bazë e ndërtuar aktualisht është 10,140 m² ose 11.6%. Një pjesë e lokacionit para ndërtesës së fakulteteve dhe ndërtesës së laboratorëve është e rregulluar me gjelbërim i cili shfrytëzohet nga studentët dhe qytetarët e lagjeve përreth. Para fakultetit, blloku ndërtimor i definuar me Planin Zhvillimor Urban në tërësi i dedikohet arsimit dhe shkencës.

E tërë zona përreth objektit është e pajisur me të gjitha shërbimet e infrastrukturës teknike – furnizimi me uje dhe kanalizimi, furnizimi me energji elektrike, shërbimet ngrohjes qendrore si dhe infrastruktura e telekomunikimeve.

Përmbajtja e hapësirave të “Objektit të Teknikut” janë, hapësirat e përbashkëta të komunikimit (korridorët, shkallët, tualetet dhe WC-të, biblioteka, depo etj.), Amfietatrot, Sallat e mësimi, kabinetet për mësimdhënësit, hapësirat e administrates, hapësirat ndihmëse dhe të tjera. Padyshim, hapësirat që plotësojnë më së miri procesin e mësimdhënies janë Labororet të cilat gjenden në afërsi të objektit të Fakultetit dhe kanë shtrirje të konsiderueshme në hapësirë.

Duke qenë tri njësi akademike (FN, FIEK dhe FIM) të UP-së në veprimtari në këto hapësira, edhe hapësirat ndahen në mënyrë proporcionale. Hapësirat që nuk mund të ndahen në mënyrë proporcionale në pronësi atëhere ato hapësira shfrytëzohen me rotacion proporcionalisht në kuptimin kohor. Sipërfaqja e objektit është 11455 m², ndërkaq, labororet e elektroteknikës me 4205 m² dhe të ndërtimtarisë me 5650 m². Sipërfaqja totale që i takon Fakultetit të Ndërtimtarisë është rreth 9,468.33 m².

Hapësirat që i takojnë Fakultetit të Ndërtimtarisë nga kjo ndarje proporcionale janë: niveli i objektit 500 me përmbajtje 9 salla të mësimi, 13 kabinete për stafin akademik, hapësira të

përbashkëta për komunikim – korridore, tualete, WC, depo Laboratori i informatikës etj. Në këtë nivel të objektit gjendet edhe biblioteka e Fakulteteve.

Në nivelin 400, janë hapësirat e përbashkëta të Fakulteteve – Hollet e mëdha, Tualetet, WC, depot etj. Pjesa më e madhe e administrates së Fakultetit, shërbimet e studentëve, Sekretaria, Dekanati – zyret e menaxhmentit si dhe Amfiteatrot (415 dhe pjesërisht 408) gjenden në këtë nivel. Në këtë nivel është hyrja kryesore për në objekt.

Në nivelin 300, janë sallat e mësimit, zyret e administrates së Fakultetit ku zhvillohet veprimtaria për shërbime të studentëve. Hapësirat e përbashkëta, korridore, shkallë, tualete, WC etj.

Në nivelin 700, janë kabinetet për stafin akademik, hapësirat e përbashkëta. Secili nga stafi akademik i rregullt në Fakultet posedon, kabinetin e tij, tavolinën e punës, pajisjet e domosdoshme për punë, kompjuter, printer, telefon. Ujin Brenda kabineteve të instaluar.

Shikur numrin e studentëve aktiv Brenda FN-së (numri total i studentëve në të gjitha programet e studimeve në FN) rreth 4000 në raport me sipërfaqen totale të objektit që i takon FN është 9468.33/4000 atëhere sipërfaqja e objektit për një student është 2.37 m² i cili është tregues i mire i performances.

Gjendja dhe kushtet teknike që “objekti i Teknikut” i ofron janë të tilla që (duke llogaritur kohën e shfrytëzimit të objektit nga fillimi i shfrytëzimit 1982 deri sot – 38vite) mesatarisht plotësojnë nevojat e punës për njësit tona akademike. Në 5 vitet e fundit janë realizuar koga investime në përmirësimin e kushteve dhe ambienteve të punës. Vlenë të përmendet përmirësimi i ngrohjes, funksionimi i rrjetit të ngrohjes ndjeshëm ka kontribuar në përmirësimin e kushteve për mësimdhënje të rregullt në sallat e mësimit. Në vitin 2018 nga Investimet e Bankës Botërore, programi për efikasitet të energjisë, është investuar në fasadën termike dhe dritareve të objektit. Vit pas viti UP-ja investon pjesërisht në riparimin dhe funksionalizimin e hapësirave edhe të Objektit tonë. Në vitin 2018 janë bërë investime në rregullimin e ambienteve të Hapësirave në pjesën e objektit të Laboratoreve. Pjesa e Gjeodezisë si dhe Labororet tjera.

Për funksionimin e Laboratorëve, për nevojat e mësimit janë bërë investime kapitale në pajisjet për Labororet e Gjeomekanikës, Materialeve dhe asfaltit, Hidroteknikës dhe Inxhinierisë së Ambientit.

Edhe përkundër investimeve të bëra dhe që bëhen, pjesë të objektit nuk kanë mbërri të riparohet dhe do të ketë nevojë në të ardhmen që të bëhen riparime të mëtejme lidhur me hapësirat e objektit. Veçanërisht është e nevojshme dhe urgjent e ngutshme rritja e kapaciteteve të bibliotekës ose edhe eventualisht të ndërtohet objekti i sajë – biblioteka Teknike në të ardhmen.

Mirëmbajtja e objektit dhe hapësirave, sigurimi i tyre bëhet nga operator ekonomik të kontraktuar nga UP-ja. Për të tri fakultetet përkatësisht për tërë objektin mirëmbajtja bëhet e përbashkët.

Të gjitha departamentet e Fakultetit të Ndërtimitarisë i shfrytëzojnë hapësirat për mësim në mënyrë të përbashkët (hapësira të pa ndara). Për arsye të specifikave të punës, pajisjeve dhe dhërbimeve Labororet janë të ndarë në funksion të eksperimenteve që zhvillohen.

Të gjitha ambientet e Fakultetit janë të pajisura me shërbime të Internetit Wifi free.

Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:

A. Pikat e forta:

- Hapësirë e mjaftueshme për zhvillim të procesit mësimor.
- Hapësirë e mjaftueshme për krijim të laboratorit.
- Mundësi në librari digjitale ScienceDirect.

B. Dobësitë:

- Hapësirë e pamjaftueshme për bibliotekë fizike,
- Mungesë e teksteve profesionale në bibliotekë,
- Mungesa e hapësirave për studim të pavarur nga ana e studentëve,
- Mungesa e hapësirave relaksuese dhe rekreacionale të studentëve.

C. Mundësitë:

- Krijimi i laboratorit në hapësira të FN-së, dedikuar fushave të inxhinierisë së ambientit.
- Krijimi i një laboratorit të vetëm (p.sh. për analiza të cilësisë së ujit) brenda UP-së në shërbim të nevojave të përbashkëta për të gjitha fakultetet.

D. Sfidat:

- Sigurimi i fondeve për krijimin e laboratoreve përmes projekteve hulumtuese.
- Zgjerimi i bashkëpunimit ndërkombëtar për hulumtim dhe mësimdhënie, me qëllim të furnizimit të bibliotekës me libra dhe laboratoreve me pajisje.
- Rritja e mundësisë së shrytëzimit të laboratoreve të institucioneve të tjera për zhvillim të pjesëve praktike të lëndëve të caktuara dhe për hulumtime.
- Rritja e numrit të teksteve të fushës në bibliotekë.
- Rritja e mundësisë së qasjes në platforma digjitale nga Studentët-E library.
- Ngritja e cilësisë së mirëmbajtjes së hapësirave për aktivitetet e procesit të mësimin.

5. LISTA E REFERENCAVE



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
 "HASAN PRISHTINA"
 UNIVERSITY OF PRISTINA
 FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY
 Rr. Agim Ramadani, ndertesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë
 Tel: +381-38-548 644 URL: <http://www.uni-pr.edu> Mail: fn@uni-pr.edu

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. _____

Prishtinë _____ 2021

Për nevojat e hartimit të raporteve të vetëvlerësimit të brendshëm të riakreditimit të programeve të studimeve për BSc konstruktiv, BSc Gjeodezi, BSc Hidroteknikë, MSc Konstruktiv dhe MSc Hidroteknikë, në vazhdim janë të radhitura referencat të cilat ndihmojnë për faktet dhe mbështetjet të cilat Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës e bazon aktivitetin e vet.

LISTË E REFERENCAVE - RAPORTI RVB

Referenca 1	Statuti i UP
Referenca 2	Monografia UP
Referenca 3	Plani Strategjik UP
Referenca 4	Kodi Etik I stafit akademik
Referenca 5	Marreveshje mes Fakultetit të Ndërtimtarisë dhe Fakultetit të Arkitektures
Referenca 6	Pershkrimi i Punes se Dekanit
Referenca 7	Rregullore për studimet Bachelor (BSc) UP
Referenca 8	Rregullore për studimet Master (MSc) UP
Referenca 9	Rregullore për plotësim ndryshim të nenit 25, paragr. 7 të Rregullores nr. 2-921, dt. 24.10.2019, për studimet themelore bachelor në Universitetin e Prishtinës
Referenca 10	Rregullore për plotësim-ndryshim të Rregullores nr. 2-922, dt. 24.10.2019, për studimet master shkencor në Universitetin e Prishtinës
Referenca 11	Vendim - Koordinator Florim Grajçevci
Referenca 12	Vendim - Koordinator Laura Kusari
Referenca 13	Vendim - Koordinator Figene Ahmedi
Referenca 14	Vendim - Koordinator Perparim Ahmeti
Referenca 15	Vendim - Koordinator i zhvillimit akademik Enes Krasniqi
Referenca 16	Vendim - Komisioni për studime në FN
Referenca 17	Udhezues për temen e diplomes Bachelor
Referenca 18	Udhezues për temen e diplomes Master
Referenca 19	Vendim për vazhdimin e afatit të diplomimit_BSc MSc dhe PhD
Referenca 20	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019
Referenca 21	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2018
Referenca 22	Rregullore e procedurave vleresuese për angazhimin e bashkpunëtorëve të jashtëm UP
Referenca 23	Raport i komisionit vleresues për angazhim për bashkpunëtorë të jashtëm

Referenca 24	Deklarate mbi parandalimin e nepotizmit ne UP
Referenca 25	Rregullore e punes se sistemit elektronik per menaxhimin e studenteve SEMS
Referenca 26	Vendim - Caktimi i mbikqyresit te asistenteve te autorizuar per ligjerata
Referenca 27	Vendim - Emerimi i eksperteve per lenden e gjykates
Referenca 28	Vendim - Emerimi i komisionit per Ekuivalentim dhe Barazvlere te FN
Referenca 29	Miratimi i rregullores - Plotesim Ndryshimi i rregullores nr.163 15.1.2015 - Trupa Keshill-dhenese e njesive akademike UP
Referenca 30	CV Template e Stafit Akademik
Referenca 31	Kontrata e punes Template
Referenca 32	Kontrata per angazhim me honorar Template
Referenca 33	Kontrata per angazhim me mbinorme Template
Referenca 34	Rregullore per sigurimin e cilesise dhe vleresimit UP
Referenca 35	Kronika Kombetare e Kualifikimeve
Referenca 36	Udhezues per vleresimin e lendeve nga studentet dhe perdorimi i rezultateve te tyre ne UP
Referenca 37	Rregullore per proceduren e zgjedhjeve te studenteve
Referenca 38	Rregullore për Financimin e Veprimtarisë Kërkimore - Shkencore, Artistike dhe Sportive në Universitetin e Prishtinës "Hasan Prishtina" 3-879, 11.12.2020
Referenca 39	Zgjatje e periudhes se akreditimit per programet e Studimit te UP - FN dhe FA
Referenca 40	Vendimi i Menaxherit të Kontrates dhe vendimi i Komisionit te Pranimit
Referenca 41	Njoftim per Kontratë - Furnizim me pajisje laboratorike per FIEK dhe te tjera
Referenca 42	Njoftim per Kontratë - Furnizimi dhe instalimi i pajisjeve laboratorike per FNA-në
Referenca 43	Dosja e Tenderit- Shqip_Furnizim me paisje Laboratorike për FIEK dhe FNA
Referenca 44	Dosja e Tenderit-Shqip_Furnizimi dhe instalimi i paisjeve Laboratorike për FNA-së
Referenca 45	Kontrata dhe Oferta Financiare-Lot-2
Referenca 46	Kërkesa - Furnizim me paisje Laboratorike për FNA - Ritender
Referenca 47	Lista e Stafit Akademik_Hidroteknikë
Referenca 48	Lista e Stafit Akademik_Konstruktiv
Referenca 49	Planifikimi i prokurimit paraprak - buxheti per vitin 2021
Referenca 50	Kerkese rektoratit lidhur me buxhetin e vitit 2021, 22 nga FN, FIM, FIEK
Referenca 51	Kerkesat dhe Formularet
	Fleteregjistrim
	Kerkesat per studente
	Formulari F1B_Kerkese per caktimin e mentorit BSc
	Formulari F2B_Raporti per aprovimin, formimin e komisionit dhe mbrojtjen e punimit te diplomes BSc
	Kerkese per terheqjen e punimit te diplomes dhe vendimi per mbrojtje BSc

	Formulari F1_Kerkese per vleresimin e projekt propozimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F1_Raporti i vleresimit te Projekt Propozimit MSc
	Formulari F2_Kerkese per Formimin e Komisioni per vleresimin e temes se Diplomes MSc
	Formulari F3_Raporti i vleresimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F4_Formulari per mbrojtjen e temes se diplomes MSc
Referenca 52	Pyetesoret
	Pyetësor për personelin akademik Shqip
	Pyetësor për personelin akademik English
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës Shqip
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës English
	Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor Shqip
	Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor English
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit Shqip
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit English
Referenca 53	Template, Certifikatë e trajnimit të stafit akademik
Referenca 54	Rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës
Referenca 55	Buxheti i planifikuar 2021,2022,2023
Referenca 56	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 3
Referenca 57	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 4
Referenca 58	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 5
Referenca 59	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 7
Referenca 60	Suterreni-Labororet dhe Salla Mesimi
Referenca 61	Perdhesa-Labororet dhe Salla Mesimi
Referenca 62	Labororet dhe Salla Mesimi -Kati 1
Referenca 63	Learning agreement Student Mobility for Studies

6. SHTOJCAT

6.1. Studentët – të dhënat

Numri i studenteve aktual ne Programet e FNA-së

	Bachelor			Master			Gjithsej		
	total	F	M	total	F	M	total	F	M
<i>Konstruktiv</i>	635	121	514	108	19	89	743	140	603
<i>Hidroteknike</i>	186	41	145	50	18	32	236	59	177
<i>Gjeodezi</i>	208	44	164	48	18	30	256	62	194
<i>Inxhinieri e Ambientit</i>	101	68	33				101	68	33
<i>Infrastruturë Rrugore</i>				3	2	1	3	2	1
TOTALI	1130	274	856	209	57	152	1339	331	1008

Numri i studenteve dhe te diplomuarve ne tre vitet e fundit

KONSTRUKTIV	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	1358	81	238	3
	2017/2018	1404	74	280	16
	2018/2019	753	19	124	6
HIDROTEKNIKË	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	585	70	117	2
	2017/2018	599	36	130	0
	2018/2019	277	8	73	2
GJEODEZI	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	627	33	112	0
	2017/2018	545	32	96	0
	2018/2019	289	9	56	0
	Viti			MASTER	

			Studente	Të Diplomuar
INFRASTRUKTURE RRUGORE	2016/2017		47	2
	2017/2018		34	2
	2018/19		14	1
INXHINIERI E AMBIENTIT	Viti	BACHELOR		
		Studente	Të Diplomuar	
	2016/2017	108	/	
	2017/2018	98		
2018/2019	154	5		

Numri i studenteve qe i braktisin studimet (drop-out) për tri vitet e fundit

Niveli i studimeve	2015/16	2016/17	2017/18
Niveli Bsc	30	29	13
Niveli Master	2	2	0
Niveli PhD			

6.2. Hapësirat dhe paisjet

	DESTINIMI I HAPËSIRËS	SASIA	SIPËRFAQJA (m2)
1	SALLA MËSIMI	19	1200
2	LABORATORET	7	1268
2'	Hapësira përcjellëse të laboratoreve (kabinet, sallë mësimi* dhe depo)	6*	1589
3	KABINETE	26	379
4	ADMINISTRATA	8	182
5	Laboratorë kompjuterash	3	240
6	Korridore + nyje sanitare + hapësira ndihmëse+ nyje sanitare shtese		2397
	GJITHSEJ SIPERFAQE PER DEPARTAMENTET NE OBJEKTIN E FAKULTETEVE TEKNIKE DHE LABORATORE		7255 m2

	PAJISJET	SASIA	

1	PROJEKTORËT	24	
2	MJETET E KONKRETIZIMIT	54	
3	APARATURA LABOATORIKE (I-materialet)	150	
4	APARATURA LABORATORIKE (II-asfalti)	32	
5	APARATURA LABORATORIKE (Hidroteknikë)	20	
6	APARATURA LABORATORIKE (Master në Gjeodezi)	40	
7	APARATURA LABORATORIKE (Eficienca e Energjisë)	20	
8	APARATURA LABORATORIKE (III-Gjeomekanike)	70	

	LIBRAT	SASIA	
1	REGJISTRI FIZIK I LIBRAVE	2	
2	REGJISTRI ELEKTRONIK I LIBRAVE	2	

	INFRASTRUKTURA E IT	SASIA	
1	INTERNET (WI FI)	All areas	
2	NUMRI I PC PËR STAF AKADEMIK	50	
3	NUMRI I PC PËR STUDENTË	95	
4	NUMRI I PC PËR ADMINISTRATË	20	
5	WI FI	Ne te gjitha hapesirat	
6	PRINTERA	50	
7	TELEFONA FIKS	6	
8	APARATET FOTOKOPJUESE	3	

6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA

Plani i buxhetit dhe i financimit (llogaritë e të hyrave, shpenzimeve kapitale, shpenzimet per hulumtime dhe shpenzimet per mjete te konkretizimit) ne nivel te Njesisë akademike/Institucionit ne përgjithësi, për së paku tri vitet e ardhshme:

PERSONELI /PAGAT DHE MEDITJET	Numri i Punëtorëve të Aprovuar 2019	Planifikimi i Buxhetit për 2020		Planifikimi i Buxhetit për 2021		Planifikimi i Buxhetit për 2022	
Profesor i rregullt	5	7	267,201	8	293,921	9	323,314
Profesor i asocuar	8	8	119,924	9	131,917	10	145,108
Profesor asistent	15	17	75,892	18	83,481	19	91,829
Ligjerues	1	1	24,045	2	26,450	3	29,095
Asistent	18	20	286,287	21	314,915	22	346,407
Administrate	11	12	109,147	13	120,061	14	132,067
Bashkepuntore	28	30	416,782	31	458,460	32	504,306
TOTALET E STAFIT DHE SHPENZIMEVE PËR PAGA & MËDITJE	127	95	1,299,278 €	102	1,429,206 €	109	1,572,126 €

SHPENZIMET NE KATEGORITE TJERA EKONOMIKE	Planifikimi i Buxhetit për 2020	Planifikimi i Buxhetit për 2021	Planifikimi i Buxhetit për 2022
MALLRA E SHËRBIME	448,270	473,097	520,407
SHPENZIME KOMUNALE	77,000	84,700	93,170
SHPENZIME KAPITALE	1,705,700	1,876,270	2,226,270
TOTALET E SHPENZIMEVE NË KATEGORITË TJERA EKONOMIKE	2,230,970 €	2,434,067 €	2,839,847 €
SHPENZIMET TOTALE DHE STAFI	3,530,248 €	3,863,272.86 €	4,411,973 €

6.4. Struktura e Anekseve te bashkelidhura ne format elektronik (per verzionin final te RVV-se ne CD)

UP-FN-2021 (*Folder-i kryesor*)

1 Dokumente

01-Aneks-Faqja e pare-Aplikacioni

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Konstruktiv

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Hidroteknikë

03-Aneks-FN-Plani i zbatimit te rekomandimeve

04-Aneks-Puna dhe Projektet shkencore

05-Aneks-Marreveshje Bashkëpunimi

06-Aneks-Lista e referencave

2 CV

CV-MSc Konstruktiv (*të gjitha CV-të e Personelit mësimor në Program*)

CV-MSc Hidroteknikë (*të gjitha CV-të e Personelit mësimor në Program*)

3 Syllabuse

Syllabuse- MSc Konstruktiv (*të gjitha lëndëve në Planin mësimor të Programit*)

Syllabuse- MSc Hidroteknikë (*të gjitha lëndëve në Planin mësimor të Programit*)