

## Titulli i lëndës: Ekologjia e përgjithshme

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Titulli i lëndës:	Ekologji e përgjithshme
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti III (i tretë)/Semestri 6 (gjashtë)
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	E martë dhe mërkure, ora: 10-12, FSHMN
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Dr. Bekim Gashi
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:bekim.gashi@uni-pr.edu">bekim.gashi@uni-pr.edu</a> ; cel: +386 49 600 850
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Ky kurs përfshinë studimin mbi popullsinë, ekologjinë e komuniteteve dhe nivelin e ekosistemeve bimore dhe shtazore. Kursi do të fokusohet në ndërveprimet e organizmave me njëri-tjetrin dhe me mjedisin e tyre abiotik. Një kujdes të veçantë do ti kushtohet edhe mardhënies së të ushyerit të organizmat e gjallë duke përfshirë nivelet e ndryshme ushqyese. Gjithashtu kursi përmban edhe leksione për ciklin e qarkullimit të azotit, fosforit, karbonit, oksigjenit, ujit, etj. në mjedis. Klasifikimi i ekosistemeve dhe biodiversiteti do të jenë një fokus tjetër i kursit. Ekosfera dhe përbërësit e sajë. Marrëdhëniet midis shkencës bazë ekologjike dhe problemeve aktuale mjedisore. Ngrohja globale dhe ndikimi i sajë në organizmat e gjallë. Ndotja, ndotësit dhe efektet e tyre në mjedis. Ndotja e ajrit: burimi, niveli i ndotësve në atmosferë dhe problemet shëndetësore. Ndotja e tokës dhe ujit.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Lënda ka si qëllim që studentëve t'u ofrojë njohjen bazike të koncepteve ekologjike dhe rëndësinë e secilit përbërës mjedisor biotik apo abiotik. Qëllim tjetër është që studentët të nxisë për studiuar më shumë për problematikat e mjedisit jetësor por edhe për të qenë më të kujdesëshëm për atë.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të njoh konceptet themelore të popullatës, komunitetit dhe ekologjisë në nivel të ekosistemeve.</li> <li>• Të jenë në gjendje të flasin dhe të shkruajnë në mënyrë të qartë dhe koncize për konceptet kryesore në ekologji.</li> <li>• Njohja e ndërlidhjeve midis koncepteve kryesore të</li> </ul>

	<p>ekologjisë.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të jetë në gjendje të hartojë një studim ekologjik që adreson pyetjet relevante, të kryejë studimin duke përdorur pajisjet përkatëse dhe të interpretojë dhe të paraqesë studimin tuaj tek bashkëmoshatarët tuaj.</li> <li>• Të hulumtojnë se si konceptet ekologjike që mësoni në klasë lidhen me problemet aktuale të mjedisit.</li> <li>• Të aplikojnë konceptet bazë të ekologjisë në praktikë.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15 javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	/	/	/
Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiime,seminare	1	2 javë	2
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5 javë	5
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5 javë	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1 javë	3
Projektet,prezentimet ,etj	/	/	/
<b>Totali</b>			<b>50</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike në laborator, konsultime, projekte të pavarura, kuize, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>1. Mundësia e vlerësimit gjatë leksioneve:</p> <p>Vlerësimi i parë (kollokvium, pyetje të mbyllura): 30%</p> <p>Vlerësimi i dytë (kollokvium, pyetje gjysmë të hapura): 30%</p> <p>Vlerësimi përfundimtarë (pyetje të hapura): 30%</p> <p>Seminaret ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Total: 100%</p> <p>2. Apo pas përfundimit të leksioneve (në afatet e</p>

	provimeve): Vlerësimi me test me njëzën nga tri format e sipërpërmendura apo provim me gojë.
<b>Literatura primare:</b>	1. Ekologjia: Niko Peja and Laura Qorlaze (red.) Botuar, Tiranë: SHBLU, 1999. 2. Mjedisi jetësor dhe zhvillimi i qëndrueshëm. Libri Shkollor, Prishtinë, 2017.
<b>Literatura shtesë:</b>	• Ecology: Concepts and applications. Manuel C. Molles Jr. University of New Mexico, 2005.

### Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në Ekologji.
Java 2:	Ekologjia dhe Evolucioni.
Java 3:	Popullatat e bimëve dhe kafshëve.
Java 4:	Rritja e popullsisë.
Java 5:	Konkurenca.
Java 6:	Çikli ushqyes.
Java 7:	Rrjedha e Energjisë.
Java 8:	Klasifikimi i ekosistemeve.
Java 9:	Vlerësimi i pare.
Java 10:	Ekologjia e ruajtjes.
Java 11:	Ekosfera.
Java 12:	Biodiversiteti.
Java 13:	Ngrohja globale.
Java 14:	Ndotja e ajrit.
Java 15:	Ndotja e ujit dhe tokës.

### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime. Shkycja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme.