



UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
“HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË  
DEPARTAMENTI HIDROTEKNIKË – MSc.

2014 – 2017

## Të dhënat themelore për programin e studimit Hidroteknikë - Niveli Master

<b>Emri i programit të studimit</b>	Hidroteknikë
<b>Niveli I kualifikimit sipas KKK</b> (me shkurtesat BA, MA, PhD, program doktrate, kurs universitar, certifikatë apo diplomë profesionale)	Niveli 7 MA
<b>Grada akdemike dhe emërtimi i diplomës në formë të plotë dhe të shkurtuar</b>	Master i Ndërtimtarisë - programi studimor: Hidroteknikë Msc. i Ndërtimtarisë – programi studimor Hidroteknikë
<b>Fusha e studimit sipas <i>Erasmus Subject Area Code</i> (ESAC)</b>	06.4. Ndërtimtari
<b>Profili i programit akademik (specializimi)</b>	Hidroteknikë
<b>Kohëzgjatja minimale e studimit</b>	minimum 2 vjet studimi
<b>Forma e studimit (e rregullt, pa shkëputje nga puna, studim në distancë etj.)</b>	E rregullt
<b>Numri i ECTS kredive (total dhe për vit)</b>	120 ECTS total, 60 ECTS për vit
<b>Modulet /Lëndët</b>	<b>Obligative:</b>  <b>Sem. I</b>  1. Metodologjia hulumtuese kërkimore 2. Hidrologjia II 3. Menaxhimi i projekteve 4. Rregullimi i lumenjeve  <b>Sem. II.</b>

	<p>1. Furnizimi me ujë i vendbanimeve II  2. Pendat  3. Menaxhimi i ndërtimit</p> <p><b>Sem. III</b></p> <p>1. Shfrytëzimi i fuqisë së ujërave II  2. Meliorimet hidroteknike</p> <p><b>Zgjedhore:</b></p> <p><b>Sem. I</b></p> <p>1. Konstruksionet e betonit II  2. Gjeoteknika e objekteve hidroteknike  3. Hidrogeologji  4. Aplikimi i gjeodezisë në objektet hidroteknike  5. Gjuhë angleze teknike I  6. Gjuhë gjermane teknike I</p> <p><b>Sem. II</b></p> <p>1. Tunelet  2. Objektet speciale nga BA  3. Mbrojtja e integruar nga vërshimet  4. Gjuhë angleze teknike II  5. Gjuhë gjermane teknike II</p> <p><b>Sem. III</b></p> <p>1. Kanalizimi i vendbanimeve II  2. Fondimet e vecanta  3. Menaxhimi i resurseve ujore  4. Tendencat bashkëkohore në projektimin e pendave  5. Teknologjia e pastrimit të ujërave të pijes dhe të zeza  6. Burimet, cilësia dhe ekosistemet  7. Ekonomia e ndërtimit</p>
<b>Numri i vendeve të studimit</b>	20 studentë
<b>Udhëheqësi i drejtimit/ programit të studimit</b>	Prof. Asoc. Dr. Zekirija Idrizi
<b>Personeli i përhershëm akademik (shkencor/artistik) (Numri sipas kategorive të personelit)</b>	11 profesorë dhe 6 asistentë mësimit
<b>Taksat e studimit</b>	sipas tarifave të UP-së,

250 Euro për semester
-----------------------

**PASQYRA E STUDIMEVE:**

<b>Viti I – Semestri I</b>						
			<b>Orë/ Javë</b>			
<b>N</b>	<b>Z</b>	<b>Lënda</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>ECTS</b>	<b>Mësimëdhënësi</b>
1.	O	Hidrologjia II	3	2	9	Prof.asoc. Dr. Naim Hasani
2.	O	Metodologjia hulumtuese kërkimore	2	1	3	Prof. Asoc. Dr. Violeta Nushi
3.	O	Menaxhimi i projekteve	2	0	3	Prof. DDr. Davorin Kralj/ Mr. Sc. Esat Gashi
4.	O	Rregullimi i lumenjeve	3	2	9	Prof.ass.dr.Laura Kusari
		<b>Totali</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	
			<b>Orë</b>		<b>ECTS</b>	<b>Mësimëdhënësi</b>
<b>N</b>	<b>Z</b>	<b>Lënda</b>				
4.	Z	Gjeoteknika e objekteve hidroteknike	2	1	3	Prof.dr.Fikret Ahmedi
5.	Z	Konstruksionet e Betonit II	2	2	6	Mr.sc.Kadri Morina,ligj.
6.	Z	Hidrogjeologjia	2	2	3	Prof.asoc.dr. Naim Hasani
7.	Z	Aplikimi i Gjeodezise ne objektet Hidroteknike	2	2	3	Prof. Dr. Murat Meha
8	Z	Technical English Language I	2	0	3	Nedime Belegu, lekt
9	Z	Technische Deutschen Sprache I	2	0	3	/

<b>Viti I – semestri i dytë</b>						
			<b>Orë/ Javë</b>			
<b>N</b>		<b>Lënda</b>			<b>ECTS</b>	<b>Mësimëdhënësi</b>
1	O	Furnizimi me ujë i	3	3	9	Prof.asoc.dr.Naim Hasani

		venbanimeve II				
2	O	Pendat	2	2	6	Prof.asoc.dr.Zekirija Idrizi
3	O	Menaxhimi i Ndertimit	2	2	6	Prof. DDr. Davorin Kralj/ Mr. Sc. Ilir Rodiqi
		<b>Totali</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	
		Lënda	Orë		ECTS	Mësimëdhënësi
4	Z	Tunelet	2	1	6	Prof.dr.Fikret Ahmedi
5	Z	Objektet Speciale nga BA	2	2	6	Prof.ass.dr.Florim Grajcevci
6	Z	Mbrojtja e Integruar nga Vershimet	2	1	3	Prof.ass.dr.Laura Kusari
7	Z	Technical English Language II	2	0	3	Nedime Belegu, lekt
8	Z	Technische Deutschen Sprache II	2	0	3	/

<b>Viti II – semestri 3</b>						
			<b>Orët/ Javët</b>			
		<b>Lënda</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>ECTS</b>	<b>Mësimëdhënësi</b>
1	O	Shfrytezimi i fuqise se ujërave	3	3	9	Prof.dr.Sylejman Daka
2	O	Meliorimet Hidroteknike	3	2	9	Prof.ass.dr.Laura Kusari
3		<b>Totali</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	
		<b>Lënda</b>	<b>Orë</b>		<b>ECTS</b>	<b>Mësimëdhënësi</b>
4	Z	Fondimet e vecanta	2	1	6	Prof.dr.Fikret Ahmedi
3	Z	Kanalizimi i vendbanimeve II	2	2	6	Prof.asoc.dr.Naim Hasani
5	Z	Menaxhimi i resurseve ujore	2	2	6	Prof.ass.dr.Figene Ahmedi
6	Z	Tendencat bashkekohore ne projektimin e	2	2	6	Prof. asoc. dr. .Zekirija Idrizi

		pendave				
7	Z	Teknologjia e pastrimit te ujërave të pijes dhe të zeza	2	2	6	Prof.ass.dr.Figene Ahmedi
8	Z	Burimet, cilësia dhe ekosistemet	2	2	6	Prof.ass.dr.Figene Ahmedi
9	Z	Ekonomia e ndërtimit	2	2	6	/

<b>Viti dytë – Semestri i katert</b>						
		<b>Lënda</b>	<b>Orë</b>	<b>ECT S</b>	<b>Obligativ e</b>	<b>Mësimëdhënësi</b>
1.	O	Punim Diplome		30		
		<b>Totali</b>	<b>/</b>	<b>30</b>		

## PERSHKRIMI I MODULIT

**Emërtimi:** METODOLOGJIA HULUMTUESE SHKENCORE

**Përmbajtja e shkurtër:** Grumbullimi, studimi dhe sistematizimi i informatave. Kuptimi, llojet dhe vërtetimi i hipotezave. Kuptimi, qëllimi dhe elementet karakteristike të punëve seminarike. Grumbullimi i shënimeve. Analiza e shënimeve. Metodatat e punës hulumtuese. Metodat e modelimit. Metodat statistikore. Metodat matematikore. Metodat eksperimentale. Teoria e lidhjeve si metode. Metodat e studimit të rastit. Metodat vizuale. Metodat e anketimit dhe intervistave. Menyra e prezantimit të rezultateve. Metoda Delfi. Citimi i literaturës. Bibliografia.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Pas kompletimit të kursit kandidatët do të jenë në gjendje që të shkruajnë raporte të ndryshme tekste të ndryshme dhe do të jenë në gjendje të kompletojnë në aspektin narrativ një punë shkencore duke përfshirë dhe punimin e Masterit.

**Vëllimi dhe sasia e nevojshme të punës (orët për semestër 2+1, 3 ECTS)**

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1	15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	3	3
Ushtrime në terren				
Kollokfiime,seminare	1	1	10	10
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	1	5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				78

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:**

Ligjerate, punë seminarike dhe individuale

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokfiime, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboratet semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** lloptop, projektor, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit**

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
60 %	40 %

**Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë :** Zelenika R. Methodology and technology prepared the research work, Rijeka 1999;Felloës,R.; Liu, A. Research Methods for Constructors, Oxford: The Blackwell Science, 1997; Holt.D.G.: A guide to successful dissertation study for students of the built environment.

## Emërtimi: HIDROLOGJIA II

**Përmbajtja e shkurtër:** Metodatat e analizës së ngjarjeve në hidrologji, Prognoza hidrologjike Ujrat e plota. Ujrat e vogla, Metodatat stohastike.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Zbatimi i modeleve hidrologjike në projektimin e objekteve hidroteknike.

-Rezultatet e të nxënies të lëndës: T'i njeh metodatat aplikative në hidrologji, të zgjedhë problemet në formë modelare, të përpunoj shenimet hidrologjike, të parashih ndryshimet hidrologjike për nevojat e sigurisë dhe shfrytëzimit ekonomik.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (3+2, 9)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike	3	5	1	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsulentin	0.1	5	15	15
Ushtrime në teren				
Kollokiume, seminare	1	1	3	3
Detyra të shtëpisë	1	1	15	15
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	2	7	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	1	1	3	3
Projektet, prezantimet, etj	1	1	1	4
Totali				205

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimet vetanake.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboratet semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Laptop, projektor, tabelë, markerë.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** Dr. Naim Hasani: Ligjëratat dhe ushtrimet e Hidrologjisë

Agim Selenica: Hidrologjia

(Shtëpia botuese e librit Universitar Tirane)

Manik: Hidrologie und Wasserwirtschaft



## Emërtimi: MENAXHIMI I PROJEKTEVE

**Përmbajtja e shkurtër:** Principet themelore të menaxhimit: çka është menaxhimi, kush janë menaxherët zhvillimi i menaxhimit, zhvillimi i menaxhimit, funksionet e menaxhimit. Vendosshmëria punuese; definimi i vendosshmëris, problemet dhe gabimet në vendosje, stilet dhe mënyra e vendosjes metodat e marrjes së vendimit, metodat e parashikimit. Menaxhimi i projektit: definicioni, udhëheqësi i projektit, qëllimet e projektit, llojet e projektit. Përbërja e ekonomisë dhe rrethit të tij; bazat e organizimit të menaxhimit; qëllimet e organizimit, struktura organizative, aspektet teknologjike, ekonomike dhe sociale të organizmit, ndikimi i rrethit në strukturën organizative , specifikat e pjesëmarresve të punës në ndërtimtari. Planifikimi i procesit punues: natyra, arsyeja dhe qëllimi i udhëheqjes të procesit të planifikimit. Udhëheqja në proceset punuese, stilet dhe mënyrat e udhëheqjes, udhëheqja, motivimi, komunikimi në vendosshmërit punuese, sjellja në punë. Kontrollimi i proceseve punuese: kontrolla financiare e projektit të ndërtimtarisë.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të njoh, të kuptojë dhe të përdor drejt nocionet themelore të menaxhimit në përgjithësi, si dhe principet kryesore të organizimit dhe menaxhimit të punës në projekte në vecanti , me qëllim që sa më lehtë të përballojë vështirësitë që e presin gjatë dhe pas këtyre studimeve.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+0, 3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike				
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet				
Ushtrime në teren	1	1	5	5
Kollokfiume,seminare				
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	2	3	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezentimet ,etj	1	4	1	4
Totali				75

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
80 %	20 %

**Literatura bazë:** Menadžent za inženjere, Mariza Katavic, Sveučilište u Zagrebu, Gradevinski Fakultet, Zagreb 2006. Literatura e propozuar: Management for the Construction Industry, Stephen Lavender, Longman and The Chartered Institute of Building, Esee, England 1996.

## Emërtimi: RREGULLIMI I LUMENJËVE

**Përmbajtja e shkurtër:** Qëllimi, problemet dhe detyrat e rregullimit të lumenjëve. Mënyrat e rregullimit të ujërrjedhjes. Morfologjia e pellgut të lumit dhe e lumenjëve. Regjimi hidrologjik i lumenjëve. Aluvionet. Aspektete ekonomike për rregullimin e ujërrjedhave dhe mbrojtja nga ujërat e mëdha. Projektimi i rregullimit të shtratit të lumit. Përforcimet e shtratit të lumit. Objektet për koncentrimin dhe kahëzimin e rrjedhjes. Rregullimi i përrrenjëve. Mirëmbajtja e shtratit të lumit dhe mbrojtja nga vërshimi. Rugët lundruese dhe limanet. Pozita e sistemit të lundrimit në përbërjen e hidronjës. Kanalet lundruese.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura:

- Studenti të fitojë njohuri mbi morfologjinë dhe hidraulikën e lumenjëve si dhe të njohet me mundësitë e shfrytëzimit të tyre dhe në të njëjtën kohë të sjelljes në minimum të dëmeve që mund të shkaktohen nga një ujërrjedhë e parregulluar.
- Të mësohen mënyrat e rregullimit të lumenjëve dhe kushtet e aplikimit të tyre në raste të caktuara specifike si dhe objektet që përdoren për këtë qëllim.

Rezultatet e të nxënës të lëndës

- Studenti duhet të dijë të vendosë trasën dhe vijën rregulluese të ujërrjedhës,
- Studenti duhet të dijë të zgjedhë llojin dhe si dhe të bëjë shpërndarjen e objekteve rregulluese në ujërrjedhë,
- Studenti duhet të dijë të bëjë llogaritë e objekteve në ujërrjedhë si dhe të punojë shtesat grafike.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike	0	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1	15	30
Ushtrime në teren	0	0	0	0
Kollokfiime,seminare	2	1	2	4
Detyra të shtëpisë	1	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	1	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	6	5	1	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	1	2	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	3	3
Totali				156

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe kollokfiime. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime, kontakte me mësimdhënësin, detyrat e shtëpisë si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokfiime, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** Ligjëratat e ofruara nga vet mësimdhënësi, Jansen et al. Principles of river engineering - The non tidal alluvial river, Pitman, 1994.

## Emërtimi: FURNIZIMI ME UJË I VENDBANIMEVE II

**Përmbajtja e shkurtër:** Nevojat për ujë, përgatitja, parashikimet për nevoja afat gjata, objektet për kapje, ruajtje dhe shpërndarje te ujit..

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Njohurit e avancuara për planifikimit, projektimit dhe menaxhimit te sistemeve për furnizim me ujë .

Rezultatet e të nxëniet të lëndës: T'i njeh metodat aplikative në Furnizim me ujë i vendbanimeve II, të parashtrij problemet ne forme te arsyeshme, të zgjedhë problemet ne formë modelare, të parashih zhvillimet për nevoja, siguri dhe shfrytëzim ekonomik,

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (3+3, 9)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	3	1	15	45
Punë praktike	3	5	1	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8	8
Ushtrime në teren				
Kollokfiume, seminare	1	1	3	3
Detyra të shtëpisë	2	4	15	60
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	4	4	1	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	1	3	3
Projektet, prezantimet,etj	1	1	1	1
Totali				226

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuime, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrare.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** Dr. Naim Hasani: Ligjëratat dhe ushtrimet Furnizimi me ujë  
Prof Sylejman Daka Furnizimi me ujë, Prishtine

**Emërtimi:** PENDAT

**Përmbajtja e shkurtër:** Aspektet historike të zhvillimit të pendëve. Bazat e projektimit të konstruksioneve të pendave. Planifikimi, dizajni dhe projektimi i pendëve nga materiali rretthanor, pendëve nga betoni. Kapërderdhja e ujit nëpër trupin e pendës. Llojet e kapërderdhësve dhe karakteristikat e tyre. Strukturat për kapjen e ujit, kaptazhat dhe ato për derdhjen e ujit. Projektimi hidraulik i strukturave për devijimin e ujërave dhe për evakuimin e tyre.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:**

- Studenti të fitojë njohuri mbi pendat dhe objektete përcjellëse të tyre.
- Të mësohen mënyrat e projektimit të pendëve, objekteve kaerderdhes dhe atyre evakuese.

Rezultatet e të nxënit të lëndës

- Studenti duhet të dijë të zgjedhë llojin e pendës dhe të projektojë të njëjtën,
- Studenti duhet të dijë të bëjë devijimin e duhur të ujërave gjatë ndërtimit të pendës, të dimensionojë objektet kapërderdhëse dhe ato për evakuimin e ujërave

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike	2	1	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1	15	30
Ushtrime në teren	0	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	1	2	4
Detyra të shtëpisë	1	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	1	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	6	5	1	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	1	2	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	3	3
Totali				205

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** Ligjëratat e ofruara nga vet mësimdhënësi,

## Emërtimi: MENAXHIMI I NDERTIMIT

**Përmbajtja e shkurtër:** Projekti Investiv, Vlerësimi i projekteve dhe metodat e planifikimit të ndertimit, Ligjet e ndertimit dhe rregullativa ndertimore, planifikimi dinamik, metoda e rruges Kritike dhe PERT metoda, Kontrolla e ndertimit, Kontrolla e kostove të projektit, Financat në projekt, Teoria e menaxhimit të një projekti, Resurset Humane në Projekt,

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Pas kompletimit të kursit Studenti do të jetë në gjendje të kuptojë elementet e menaxhimit të ndertimit duke filluar nga fazat e projektit, fizibiliteti dhe planifikimi i resurseve në projekt. Element tjetër i këtij kursi është që studentin të jetë në gjendje që të bëjë planifikimin dinamik të projektimit ndertimit si dhe percjelljen e planeve përgjatë projektimit/ndertimit të një projekti

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në terren	2	1	10	20
Kollokfiime,seminare	2	1	15	30
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				155

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në terren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elabore të semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** lloptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
50 %	50 %

**Literatura bazë:** Kralj D. Construction Management, Halpin E. Daniel Construction Management , fourth edition John Eiley & Sons, Oct 18, 2010.

## Emërtimi: KONSTRUKSIONET E BETONIT II

**Përmbajtja e shkurtër:** vetitë fiziko-mekanike të materialeve përbërse të betonit të armuar, bazat teorike të llogaritjes, dimensionimi : prerjet që punojnë në përkulje; prerjet që punojnë në shtypje qendrore; prerjet që punojnë në tërheqje qendrore ; prerjet që punojnë në shtypje jashtëqendrore, ( jashtëqëndërësia e madhe, jashtëqëndërësia e vogël ); prerjet që punojnë në tërheqje jashtëqendrore, ( jashtëqëndërësia e madhe, jashtëqëndërësia e vogël ); prerjet që punojnë në veprim të forcës prerëse ( forca transversale ); prerjet që punojnë në përdredhje,;elementi i shkurtër,dimensionimi në depërtim,;nderjet lokale

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Njohurit me materialin betoni dhe betoni i armuar, trajtimi dhe llogaritjet e prerjeve të strukturave prej këtij materiale.

- Rezultatet e të nxëniet të lëndës (kompetencat, njohuritë dhe shkathtësitë)
- te dije te analizoje sjelljen e elementeve nen veprimin e ngarkesave te ndryshme;
- Te dije te dimensionoje elementet e betonit nen veprimin e ngarkesave
- Te dije te dimensionoje elementet nen veprimin e forcave transversale dhe perdredhjes
- Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+3, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike				30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet				
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	3	1	3	9
Detyra të shtëpisë	2	1	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	7	1	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiiz,provim final)	4	2	2	8
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				168

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimin grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60 %	40 %

**Literatura bazë:**

- Bazat e betonit të armuar, Hamdi Sylejmani, Nejazi Hoxha dhe Kadri Morina
- EC 1, EC 2
- Rregulloret për konstruksionet prej betoni
- Tekstet për Konstruksionet prej betoni në të gjitha gjuhët botërore (numri i pakufizuar)

## Emërtimi: GJEOTEKNIKA E OBJEKTEVE HIDROTEKNIKE

**Përmbajtja e shkurtër:** Hyrje, Mekanika e shëmbinjëve, Veçoritë deformabile të shëmbinjëve, Përcaktimi I karakteristikave deformabile, Prova e rezistencës së shëmbinjëve në rrëshqitje, Provat laboratorike të rezistencës në rrëshqitje, Gjendja e sforcimeve sekondare në zonën e slasticitetit, Llogaritja e aftësis mbajtëse të masivit shkëmbor, Programi i kërkimeve gjeologjike, Injektimi i shëmbinjëve,

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Njohja e metodave për përcaktimin e parametrave deformabile të formacionit shkëmbor , sforcimet primare , sekondare , njohja me kërkimet gjeoteknike dhe injektimin e shëmbinjëve.

-Rezultatet e të nxënit të lëndës- Të din përcaktimin e parametrave deformabile të masës shkëmbore dhe atë me prova laboratorike dhe provave në teren “ in situ “ , Të dinë të përcaktoj aftësin mbajtëse , sforcimet kordinore dhe shtrirjen e sforcimeve sekondare të masivit shkëmbor, të din të bëjë përzgjedhjen e injektimit përkatës të masës shkëmbore për rastin e fondimit të objekteve hidroteknike.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+1,3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1		15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1		10	10
Ushtrime në teren	1		10	10
Kollokfiume,seminare	2		5	10
Detyra të shtëpisë	2		10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2		15	30
Përgaditja përfundimtare për provim				20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1		15	15
Projektet,prezentimet ,etj				
Totali				150

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** - Orana, Xh: Punimet Gjeoteknike – Skriptë, 2000/2011, Nonveiler, E.: Injiciranjë tl – Teorija i Praksa, Skolska Knjiga Zagreb, 1989

## Emërtimi: KANALIZIMI I VENDBANIMEVE II

**Përmbajtja e shkurtër:** Planifikimi i largimit të ujerave, Ujerat e zeza, ujerat urbane, ujerat industriale, ujerat atmosferike, sistemet e largimit të ujerave, objektet e largimit të ujerave, rrjeti sekondar, kolektori kryesor, materialet e sistemeve për largimin e ujerave, menaxhimi i ujerave të ndotura..

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Njohurit e avancuara për planifikimit, projektimit dhe menaxhimit të ujerave të ndotura.

-Rezultatet e të nxënës të lëndës: T'i njeh metodat aplikative në largimin e ujerave prej vendbanimeve, zonave rurale,urbane, industriale dhe ujerave atmosferike, të parashtrij problemet në forme të arsyeshme, të zgjedhë problemet në formë modelare, të parashih zhvillimet për nevoja, siguri dhe shfrytëzim ekonomik,  
-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (2+2, 6)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike	3	5	1	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.1	5	14	15
Ushtrime në teren				
Kollokfiume, seminare	1	1	3	3
Detyra të shtëpisë	1	1	14	15
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	14	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	7	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	1	3	3
Projektet, prezantimet,etj	1	1	1	1
Totali				157

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimit vetanëk.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Ilaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** Dr. Naim Hasani: Ligjëratat dhe ushtrimet Kanalizimi i vendbanimeve  
Prof Sylejman Daka Kanalizimi i vendbanimeve, skriptë  
Koco Katundi Kanalizimi i vendbanimeve, Tirane



## Emërtimi: TUNELET

**Përmbajtja e shkurtër:** Historiku i ndërtimit të tuneleve , Klasifikimi i tuneleve, Zbatimi i tuneleve, Punët hulumtuese për projektimin e tuneleve, Klasifikimi i masës shkëmbore, Elementet teknike për projektimin e tuneleve, Hidroizolimi i tuneleve, Llogaritja statike e mbështjellësit të tunelit, Metodatat e llogaritjes së presionit kodrinor, Elementet teknike për projektimin e tuneleve, Ndërtimi i tuneleve.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Historiku i ndërtimit të tuneleve, arsyeja e aplikimit të tuneleve, klasifikimi i tuneleve, zbatimi i tuneleve, punët hulumtuese për projektimin e tuneleve, klasifikimi i masës shkëmbore, elementet teknike për projektimin e tuneleve-tunelit hidroteknike, llogaritja statike e tunelit hidroteknike, ndërtimi i tunelit.

-Rezultatet e të nxënimit të lëndës- Të din projektet hidroteknike, Të dinë të përcaktoj pozitën dhe variantin më të favorshëm të tunelit, Të din të kryej llogaritjet statike të tunelit, dhe Të din të ndërtoj tunelet hidroteknike

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1		15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1		10	10
Ushtrime në teren	1		10	10
Kollokiume,seminare	2		5	10
Detyra të shtëpisë	2		10	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2		15	30
Përgaditja përfundimtare për provim				15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1		10	10
Projektet,prezentimet ,etj				
Totali				150

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studiumet vetanë.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboret semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studiumit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** - Banjad, I.: Tuneli, Zagreb, 1989, Popovic, B., Tuneli, Beograd, 1987

## Emërtimi: ZBATIMI I GJEODEZISË NË OBJEKTET HIDROTEKNIKE

**Përmbajtja e shkurtër:** Kurrikuli, prezanton proceset e zbatimit të gjeodezisë në objekte hidroteknike. Rrjetet gjeodezike jahte objektit. Rrjetet gjeodezike në vete objektin si pika kontrolluese. Hartat dhe paraqitjet tjera grafike. Zbatimi i gjeodezisë në qe nga fillimi i ndërtimit e deri në periudhën e shfrytëzimit të objektit hidroteknik

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Kurrikuli ka për qëllim që t'i ofrojë studentit: informacione teorike lidhur me zbatimin e gjeodezisë në objektet hidroteknike. T'i ofrojë sqarimet teorike dhe praktike për matjet gjeodezike dhe percaktimin e saktësisë të pozitës së objektit në fazat e ndërtimit dhe në fazat e shfrytëzimit

-Rezultatet e të nxënies të lëndës

Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje që me kompetencë të: pershkruaj procesin e matjeve gjeodezike në përgatitjet për projektin e objektit beje interpretimin e matjeve gjeodezike dhe satndarëve që duhet plotësuar, beje lidhjen e matjeve gjeodezike me pikat e objektit, tokësore me ato satelitore për percaktimin e stabilitetit dhe defigurimeve eventuale.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike	4	1	2	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren	2	1	3	6
Kollokfiume,seminare	2	1	3	6
Detyra të shtëpisë	1	1	1	1
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	1	6	18
Përgaditja përfundimtare për provim	15	1	2	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	3	3
Totali	35		62	146

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** lloptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
50 %	50 %

**Literatura bazë:** Meha. M. Doracak për ligjerata  
ëëë. Lica geosystem, Concrete Dam Survey 3D Laser Scan by LandAir Surveying Company

## Emërtimi: EKONOMIA E NDERTIMIT

**Përmbajtja e shkurtër:** Hyrje ne Ekonomine e ndertimit, pse nevoitet ekonomia tek inxhinieret, ambienti ekonomik, percaktimi i objektivave ekonomike, percaktimi i mjeteve, vleresimi ekonomik I propozimeve inxhinierike, selektimi i metodave te vleresimit ekonomik, Shpenzimet fillestare ne projekt, shpezimet operacionale dhe te mirembajtjes, shpenzimet fikse dhe variabile ne projekt, Shpenzimet margjinale ne projekt, rrjedhja e parese ne projekt, S lakorja e rrjedhjes se parase, kostoja jetesore e nje projekti, rrjedhja e parase ne projekt, Financat e projektit.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Pas kompletimit te kursit Studenti do të fitoj informacione lidhur me pjesen ekonomike te projektit duke perfshire dhe analizat financiare dhe fizibilitetin e nje projekti inxhinierik ne menyre qe gjate projektimit,ndertimit apo mirembajtjes se rrjeteve rrugore Inxhinieret te kene njohuri te thuketa lidhur me financat e projektit.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës(orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	15	15
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	1	1	15	15
Detyra të shtëpisë	2	1	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	1	50	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		1	3
Projektet,prezentimet ,etj	3	1	1	3
Totali				151

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë. **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
50%	50%

**Literatura bazë:** Donald N, Engineering Economic Analysis ; PanneerselvamR., Engineering Economics; James L.RIGGS, Economic Engineering

## Emërtimi: SHFRYTËZIM I ENERGJISË SË UJRAVE

**Përmbajtja e shkurtër:** Hyrje në lëndën Shfrytëzim i Energjisë së Ujrave

Kuptimet themelore teorike të lëndës Shfrytëzim i Energjisë së Ujrave

Analiza hidrologjike e rezervave ujore të shfrytëzueshme dhe e potencialit energjetik, kronogramet, lakoret e kohëzgjatjes mujor, vjetore, rregullimi javor, stinor, mujor, vjetor dhe shumëvjetor i prurjeve, dhe metodat analitike dhe grafike të llogaritjes së prurjeve.

Llogaritja dhe dimensionimi i objekteve hidroteknike, që ndërtohen .

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Vlersimi i rezervave energjetike të ujit , të një pellgu.

Llogaritja e fuqisë së shfrytëzueshme të ujit, dhe e Hidrocentralit.

Zgjidhja e përafërt e sistemi hidroenergjetik

Rezultatet e të nxënit të lëndës (kompetencat, njohuritë dhe shkathtësitë)

- Studenti duhet të dijë të llogarit rezervat ujore për qëllime energjetike, të një lumi

-Studenti duhet të dijë të llogarit potencialin energjetik të lumit

-Studenti duhet të dijë të zgjidh skemën hidroenergjetike për shfrytëzim

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër3+3, 9ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike			1	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	15	15
Ushtrime në teren	4	1	1	4
Kollokfiume,seminare	0		0	0
Detyra të shtëpisë	4	5	5	20
1	2	15	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4	5	5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2	2
Totali				161

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
70%	30%

**Literatura bazë:** Ligjëratat e ofruara nga vet mesimedhënesi: Shfrytëzimi i energjisë së ujrave, Prof. Dr. Sylejman Daka;Prof. Dr. Branislav Djordjevic, Koriscenje vodnih snaga I, II

## Emërtimi: MELIORIME HIDROTEKNIKE

**Përmbajtja e shkurtër:** Hyrje në lëndën Kullimin e Fushave; Kuptimet themelore teorike të lëndës Kullimi i Fushave; Analiza hidrologjike dhe llogaritja e bilansit të ujrave të tepërta Llogaritja dhe dimensionimi i objekteve hidroteknike, që ndërtohen .

Hyrje në lëndën e Ujitjes së Fushave; Kuptimet themelore të Ujitjes së Fushave Analiza hidrologjike dhe llogaritja e normës së ujitjes; Llogaritja dhe dimensionimi i objekteve hidroteknike,që ndërtohen.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura:

-Vlersimi i sasisë së tepërt të ujit që duhet kulluar dhe vlersimi i normës së ujitjes

-Llogaritja e hidraulike e parametrave të kullimit dhe të ujitjes.

-Zgjidhja e përafërt e sistemi të kullimit dhe sistemit të ujitjes dhe dimensionimi i objekteve.

Rezultatet e të nxënit të lëndës

- Studenti duhet të dijë të llogarise ujrat e tepërta që do të kullohen dhe normën e ujitjes.

-Studenti duhe të dijë të llogarise parametrat hidraulik që mundësojnë kullimin apo ujitjen

-Studenti duhet të dijë të zgjidh sistemin e kullimit apo të ujitjes dhe t'i dimensionoj objektet hidroteknike të atyre sistemeve.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	4	8
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	4	8
Punë praktike	0	0	4	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4	16
Ushtrime në teren	0	0	4	0
Kollokfiume,seminare	0		0	0
Detyra të shtëpisë	0	0	4	0
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	1	4	6
Përgaditja përfundimtare për provim				20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2			6
Projektet,prezentimet ,etj	1			1
Totali				67

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjëritimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projektor, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
70%	30%

**Literatura bazë:** Ligjëratat e ofruara nga vet mesimedhënesi: Meliorimet Hidroteknike- Kullimi dhe Ujitja

## Emërtimi: MBROJTJA E INTEGRUAR NGA VERSHIMET

**Përmbajtja e shkurtër:** Hyrje, ujërrjedhat dhe dëmet nga to. Masat përmirësuese për pengimin e vërshimeve nga ujërat sipërfaqësore. Prinipet e konstruktimit dhe dizajni hidraulik i masave parandaluese në natyrë dhe në ambientin urban. Principet e sistemeve për mbrojtje nga vërshimet, muret dhe argjinaturat, sistemet e përkohshme dhe drenazhimi. Konsiderimi i trashëgimisë natyrore dhe kulturore në masat mbrojtëse nga vërshimet. Efikasiteti i masave mbrojtëse nga vërshimet.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura:

- Studenti do të fitojë njohuri mbi metodat dhe konceptet e menagjimit të riskut nga vërshimet në lumenjë.
- Studenti do të njohet me njohuritë bazike të dizajnit të strukturave mbrojtëse nga vërshimet.

Rezultatet e të nxënit të lëndës

- Studenti do të njohet me teknikat e rregullimit të ujërrjedhave të vogla dhe vlerësimin e sipërfqeve të rrezikuara nga vërshimet.
- Studenti do të familjarizohet me metodat dhe masat jo konstruktive për mbrojtje nga vërshimet.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0	0
Punë praktike	2	1	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1	15	30
Ushtrime në teren	0	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	1	2	4
Detyra të shtëpisë	1	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	1	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	1	2	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	3	3
Totali				160

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrale.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë. **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:**Ligjëratat e ofruara nga vet mësimdhënësi, Jansen, P. Ph. Et al. Priciples of river engineering- the non tidal alluvial river.Pitman Publishing Limited. London.1979

## Emërtimi: FONDIMET E VEÇANTA

**Përmbajtja e shkurtër:** Fondimi mbi hunjë, Aftësia mbajtëse e hurit të vetëm në shtypje, Aftësia mbajtëse e hurit nga të dhënat e provës të penetrometrit static, Fërkimi negative, Sjellja e një grupi të hunjëve, Gërmimi me ekran, Diafragme, Fondimi në dhera të vështira.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** Arsyeja e zgjedhjes të fondimit të thellë .Njohja e metodave të fondimit të thellë , përcaktimi i përmasave të themeleve dhe teknikat bazë për projektimin e themeleve të thella si dhe teknika e përforcimit të gërmimit të gropës ndërtimore

-Rezultatet e të nxëniet të lëndës- Të din karakteristikat e fondimit të thellë, Të dinë të bëjë përcaktimin e përmasave të elementeve të fondimit. Të din përzhgjedhjen përkatëse të llojit të fondimit të thellë,veçanërisht nga ngarkesa e objektit, profilit gjeoteknik të terrenit,veçorit inxhinjerie të dherave , pozitës së nivelit të ujit nëntoksor , ngarkesës së lejuesh,e të dherave dhe uljeve. Të bëjë kontrollin e stabilitetit të themelit.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+1,6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2		15	30
Punë praktike	1		15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1		15	15
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare				
Detyra të shtëpisë	1		10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2		10	20
Përgaditja përfundimtare për provim				20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1		10	10
Projektet,prezentimet ,etj				
Totali				150

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjëritimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrare.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

**Literatura bazë:** Ahmedi, F., Fondamente 2 , Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2005, Nonëeiller, E., Mehanika tla i temeljenje Gradjevina, Zagreb, 1985, Braja, M.D., Shalloë foundations, bearing capacity and settlement, Sacramento, 199

## Emërtimi: GJUHA ANGLEZE TEKNIKE I

**Përmbajtja e shkurtër:** Hyrje në lëndën Gjuhe angleze Teknike. Inzhinieria e ndërtimit si profesion. Arsyet e zgjedhjes së inzhinjerisë si profesion. Principet kryesore të materialeve të ndërtimit. Krijimi i strukturave moderne. Inzhinjeria ambientale. Urat dhe tunelet. Ndërtimet e larta. Përpilimi i fjalive duke shfrytëzuar fjalorin teknik. Pendat e larta.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura:

- Të kontrollohen njohuritë e gjuhës angleze, të fituara në shkollimin paraprak me theks të vecantë në gramatikën e gjuhës angleze ,
- Të përmirësohet dhe të ngritet në një nivel më të lartë gjuha angleze, me një theks të vecantë në gjuhën që përdoret në literaturën profesionale dhe korrespondencën e biznesit.

Rezultatet e të nxënit të lëndës

- Studenti duhet të dijë terminologjinë profesionale bazike në gjuhën angleze teknike, në fushën e ndërtimitisë,

-Studenti duhet të dijë gjuhën deri në atë masë sa të shfrytëzojë literaturën profesionale në gjuhën angleze si dhe burimet nga ëeb-i për studime të mëtutjeshme,

-Studenti duhet të dijë terminologjinë bazike në fushat e ndërtimitarisë si në atë të konstruksioneve, hidroteknikës, arkitekturës dhe infrastrukturës rrugore.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	0	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0	0
Punë praktike	0	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	0	15	30
Ushtrime në teren	0	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	0	2	4
Detyra të shtëpisë	1	0	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5		15	23,5
Përgaditja përfundimtare për provim				20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2			6
Projektet,prezentimet ,etj	1			1
Totali				

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjëritit grupor dhe testimeve.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuime, seminare dhe provim..

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
100%	0%

**Literatura bazë:**-Ligjëratat e ofruara nga vet mësimdhënësi-Faqe të internetit të programit Building Big, Brantacan, ASCE



## Emërtimi: GJUHA GJERMANE I

**Përmbajtja e shkurtër:** Kusht për të ndjekur lëndën “gjuha gjermane teknike I” është që studentët të kenë njohuri bazike të gjuhës gjermane. “Gjermanishtja e teknikës” është lëndë praktike që ju mundëson studentëve të njihen me terminologjinë gjermane nga fusha e teknikës, ku krahas leksikut mësohen edhe strukturat gramatikore tipike për komunikimin në profesionet teknike. Qëllim i kësaj lënde është që të zgjerojë njohuritë e studentëve rreth terminologjisë nga fusha e teknikës dhe të zhvillojë kompetencat e tyre të përgjithshme gjuhësore. Studentët do të njihen me gjuhën profesionale të fushës së teknikës, do të njihen me strukturën e teksteve shkencore, do të lexojnë dhe interpretojnë tekste profesionale, si dhe me teknikat dhe strategjitë e nevojshme të punës. Gjatë kësaj lënde do të përpunohen tema të ndryshme që janë tipike për këtë fushë profesionale në vendet gjermanofolëse.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura:** të aftësohen studentët që të komunikojnë në gjuhën gjermane në fushën e tyre profesionale të teknikës, studentët t'i zgjerojnë kompetencat e tyre profesionale,

- t'i pajisë studentët me strategji që u ndihmojnë atyre të kuptojnë fjalët e panjohura, t'i nxjerrin informatat kryesore nga tekstet shkencore si dhe që të hartojnë vet tekste, si p.sh. raporte apo letra formale,
- të zhvillohen shkathtësitë receptive dhe produktive të studentit në fushën e teknikës.
- Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër, ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	0	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0	0
Punë praktike	0	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	0	15	30
Ushtrime në teren	0	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	0	2	4
Detyra të shtëpisë	1	0	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5		15	23,5
Përgaditja përfundimtare për provim				20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2			6
Projektet,prezentimet ,etj	1			1
Totali				

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve. Mësimi organizohet me ligjerata, kontakte me mësimdhënësin si dhe studimit vetanak.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** llaptop, projector, tabelë, markerë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:**

Pjesa teorike	Pjesa praktike
100%	0%

**Literatura bazë:**Rosemarie Buhlmann , Anneliese Fearn (2013): Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf: Lehr- und Arbeitsbuch. Europa Lehrmittel, Goethe Institut. Peter Giloy, Stephan Kumpf (2000): Deutsch für Techniker.