

## Titulli i lëndës:

Informatat themelore për lëndën			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Ndërtimtarisë		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Rrjetet Gjeodezike		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi i lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti 3, Semestri 5		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2		
<b>Kreditë ECTS:</b>	6		
<b>Koha / Vendi:</b>	Sipas orarit të shpallur		
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof.Asoc.Dr. Perparim Ameti		
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	perparim.ameti@uni-pr.edu + 377 44 244 748		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda fillon me njohuritë themelore mbi formën dhe madhësinë e tokës, respektivisht detyrat e gjeodezisë në definimin e formës dhe madhësisë së tokës, metodat e vendosjeve të rrjetave gjeodezike, vazhdon tutje me llojet e rrjeteve gjeodezike dhe vendosjen e tyre dhe përfundon me procesimin dhe barazimin e të matjeve gjeodezike në vendosjen e rrjeteve referente.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që të zhvillojë njohuri themelore për detyrat kryesore të gjeodezisë dhe vendosjen e rrjetave referente gjeodezike.		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: - Të përfitojë njohuritë elementare mbi nevojën e vendosjes së rrjeteve referente gjeodezike - Të kuptojë fazat e nevojshme të punës në vendosjen e rrjeteve gjeodezike të rrethave të larta - Të bëjë llogaritjet dhe barazimin e rrjeteve gjeodezike		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	1	13	13
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	4	2	8
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	15	15

Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>156</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	- Ligjëratë - Diskutime gjatë ligjëratave. - Ushtrime - Punë në grupe.
--------------------------------	---

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë 15% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 55% Total 100%
------------------------------	---

<b>Literatura primare:</b>	1) Lu, Zhiping, Qu, Yunying, Qiao, Shubo, GEODESY, 2014 2) Torge, W.: Geodesy, 3rd Edition, Walter de Gruyter, 2001.
----------------------------	---

<b>Literatura shitesë:</b>	1) Nela, K.: Gjeodezi Praktike II, 2005
----------------------------	---

#### **Hartimi i planit mësimor**

<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<b>Java 1:</b>	Forma dhe madhësia e tokës.
<b>Java 2:</b>	Gjeodezia dhe detyrat e saj ne përcaktimin e formës dhe madhësisë se tokës.
<b>Java 3:</b>	Gjeometria e elipsoidit
<b>Java 4:</b>	Njohuritë themelore mbi metodat klasike ne vendosjen e rrjeteve gjeodezike
<b>Java 5:</b>	Llojet e rrjeteve gjeodezike
<b>Java 6:</b>	Vendosja e rrjeteve te rendeve te larta
<b>Java 7:</b>	Vendosja e rrjeteve globale dhe regjionale
<b>Java 8:</b>	Vendosja e rrjeteve lokale Vlerësimi i parë intermediar
<b>Java 9:</b>	Metodat bashkëkohore ne vendosjen e rrjeteve gjeodezike
<b>Java 10:</b>	Aplikimi i GNSS-it ne vendosjen e rrjeteve gjeodezike
<b>Java 11:</b>	Metodat e ndryshme te matjeve përmes GNSS-it ne vendosjen e rrjeteve gjeodezike te rendeve te larta
<b>Java 12:</b>	Etapat e punës ne vendosjen e rrjeteve gjeodezike
<b>Java 13:</b>	Planifikimi i nevojshëm ne vendosjen e rrjeteve gjeodezike
<b>Java 14:</b>	Procesimi dhe barazimi i rrjeteve gjeodezike përmes GNSS-it
<b>Java 15:</b>	Softuerët e aplikueshëm ne procesim dhe barazim Vlerësimi i dytë intermediar

#### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

- Vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime,
- qetësi në mësim,
- shkyçje të telefonave celular në sallë,

- hyrja në sallë me kohë, etj.

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**