

Titulli i lëndës: Legjislacion dhe gjeodezia

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Ndërtimtarisë | | |
| Titulli i lëndës: | Legjislacion dhe dispozita gjeodezike | | |
| Niveli: | Bachelor | | |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore | | |
| Viti i studimeve: | Viti 3, Semestri 5 | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+0 | | |
| Kreditë ECTS: | 3 | | |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit të shpallur | | |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Murat Meha | | |
| Të dhënat kontaktuese: | murat.meha@uni-pr.edu 044 120 958 | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Kursi është i bazuar në projektet aktuale zhvillimore. Në këto, ne fokusohemi në aspektet ligjore të proceseve të planifikimit, lejet dhe vendimet e tjera që mund të jenë të nevojshme. Ligjërata, seminare dhe ushtrime përgatitore theksuar këto çështje. Kursi përfshin gjithashtu një projekt në të cilën dituria do të aplikohet në një rast të vërtetë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Objektivi i përgjithshëm me i kursit është që studenti pas kursit të përfunduar duhet të dijë sistemin e ligjit që rregullon ndryshimet e shfrytëzimit të tokës nga zhvillimi dhe të kenë njohuri themelore për rregullat në lidhje me mbrojtjen e natyrës dhe mjedisit të ndërtuar. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas kompletimit të këtij kursi, studentet duhet të kuptojnë gjerat si na vazhdim: -Te kenë njohuri bazike në interpretimin e ligjeve dhe rregulloreve në lidhje me token dhe pronën | | |
| Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | | | |
| Përgatitje për test intermediar | 2 | 2 | 4 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 3 | 3 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 3 | 3 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 4 | 4 |
| Përgatitja për provimin final | 2 | 2 | 4 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 15 | 15 |
| Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë... | | | |
| Total | | | 78 |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjëratë - Diskutime gjatë ligjëratave. - Ushtrime - Punë në grupe. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë 15%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p> | | |
| Literatura primare: | Law and regulations regarding land use www.rks-gov.net | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.mmph-rks.org/ 2. http://www.mbpzhr-ks.net/ | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |
| Java 1: | Autoritetet përgjegjëse në lidhje me token dhe ndërtesat | | |
| Java 2: | Sistemi i ligjeve që përcaktojnë përdorimin e tokës | | |
| Java 3: | Ligjet dhe rregulloret në mbrojtjen e ambientit | | |
| Java 4: | Parqet nacionale – të drejtat dhe kufizimet | | |
| Java 5: | Situatat special: sipërfaqet ujore, monumentet historike dhe natyrore | | |
| Java 6: | Një rast konkret i demonstrimit | | |
| Java 7: | Vlerësimi i parë | | |
| Java 8: | Ndërlidhjet me ligjet e ndryshme | | |
| Java 9: | Sistemet ligjore në bote – krahasimi i ligjeve | | |
| Java 10: | Zgjidhjen e një situatë të bazuar në sistemin e Drejtësisë së Kosovës dhe një vend krahasuar | | |
| Java 11: | Vlerësimi i dytë | | |
| Java 12: | Sipërfaqet me interes nacionale, shpronësimi dhe kompenzimi | | |
| Java 13: | Ndotja e ajrit dhe mbrojtja nga pikat ilegale | | |
| Java 14: | Vizite studimore | | |
| Java 15: | Diskutim në grup – një temë e zgjedhur në lidhje me ligjet mbi tokat | | |
| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, - qetësi në mësim, - shkyçje të telefonave celular në sallë, - hyrja në sallë me kohë, etj. | | | |

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.