



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
“HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË
GJEODEZI BSc. 2021/2022 – 2025/2026



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
"HASAN PRISHTINA"
UNIVERSITY OF PRISTINA
FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY
Rr. Agim Ramadani, ndërtesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-548 644 URL: fna.uni-pr.edu e-mail: fn@uni-pr.edu

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. _____

Prishtinë _____ 2021

RAPORT I VETËVLERËSIMIT RIAKREDITIMI I PROGRAMEVE STUDIMORE

PROGRAMI STUDIMOR: KONSTRUKTIV BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

PROGRAMI STUDIMOR: GJEODEZI BSc. (2021/2022 - 2025/2026)

PROGRAMI STUDIMOR: HIDROTEKNIKË BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

Hartues:

Prof. Ass.Dr. **Florim Grajçevci**, Dekan

Prof. Ass. Dr. **Hajdar Sadiku**, Prodekan

Prof. Ass. Dr. **Ymer Kuka**, Prodekan

Ass. MSc. **Enes Krasniqi**, Koordinator për zhvillim akademik

Bartuesit e programeve studimore:

Prof. Ass. Dr. **Qani Kadiri**, programi Baçelor Konstruktiv

Prof. Ass. Dr. **Bashkim Idrizi**, programi Baçelor Gjeodezi

Prof. Ass. Dr. **Esat Gashi**, programi Baçelor Hidroteknike

Për hartimin e raporteve të vetëvlërësimit ndihmuan i gjithë stafi akademik i FN-së.

Prishtinë, Janar 2021

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË

PROGRAMET E STUDIMEVE:
GJEODEZI (BSc)

RIAKREDITIM

VITI AKADAMIK 2021/2022 – 2025/2026

RAPORT VETËVLERËSIMI

Janar 2021, PRISHTINË

Tabela e përmbajtjes:

| | |
|--|----|
| 1. HYRJE | 5 |
| 1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit..... | 5 |
| 2. PROGRAMI I STUDIMIT | 10 |
| 2.1. Një vështrim i shkurtër i programit të studimit në vlerësim: BSc Gjeodezi | 10 |
| 3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUDHËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE | 12 |
| 4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT | 13 |
| 4.2 Programi i Studimit BSc Gjeodezi | 13 |
| 4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi..... | 13 |
| Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:..... | 16 |
| 4.2.1. Menaxhimi i cilësisë..... | 17 |
| Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë..... | 20 |
| 4.2.3. Staf i akademik | 22 |
| Analiza SWOT për stafin akademik..... | 24 |
| 4.2.4. Përmbajtja e procesit arsimor | 25 |
| Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor | 31 |
| 4.2.5. Studentët | 33 |
| Analiza SWOT për studentët..... | 38 |
| 4.2.6. Hulumtimi..... | 39 |
| Analiza SWOT për hulumtim | 40 |
| 4.2.7. Infrastruktura dhe burimet..... | 41 |
| Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet | 43 |
| 5. LISTA E REFERENCAVE | 44 |
| 6. SHTOJCAT | 47 |
| 6.1. Studentët – të dhënat | 47 |
| 6.2. Hapësirat dhe paisjet | 48 |
| 6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA | 50 |
| 6.4. Struktura e Anekseve të bashkelidhura në format elektronik (për verzionin final të RVV-se në CD) | 51 |

1. HYRJE

1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit

Fakulteti i Ndërtimitarisë (FN) është njësi akademike e Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" institucion publik i arsimit të lartë, i cili zhvillon dhe organizon programe të studimeve universitare, punën e lartë shkencore dhe profesionale. Roli kryesor i një njësie akademike moderne për shoqëri demokratike është që të sigurojë ngritje shkencore dhe arsimore profesionale duke i përcjellë zhvillimet bashkëkohore shkencore në fushat përkatëse të studimeve.

- **Misioni dhe objektivat, programet e studimeve të ofruara**

Misioni i FN-së është i bazuar në misionin e Universitetit të Prishtinës për zhvillimin e veprimeve akademike, hulumtimeve, punës shkencore dhe të krijojë kuadro profesionale të arsimit të lartë për tregun e punës për fushat e inxhinierisë së ndërtimit në pajtim me interesat strategjike dhe zhvillimore të vendit.

Mësimdhënia dhe kërkimet shkencore, paraqesin veprimtarinë kryesore të kësaj njësie akademike. Veprimtarinë e një njësie akademike e karakterizon bashkëveprimi ndërmjet veprimtarisë mësimdhënëse dhe asaj kërkimore-shkencore. Kjo, për faktin se, për arritjen e rezultateve të dëshiruara në studime, mësimdhënia duhet të jetë e pa ndarë nga puna kërkimore shkencore.

Në kuadër të aktiviteteve që zhvillon FN-ja, fokusi qëndron në këto orientime dhe arritje:

- mësimdhënie - mësimnxënie, që njëkohësisht numërohet si një nga dy veprimtaritë kryesore,
- kërkime të vazhdueshme shkencore në shërbim të shoqërisë dhe vendit në përgjithësi,
- kuadro profesionalisht kompatible me kërkesat e tregut,
- aktivitete në fusha të nevojshme për kërkesat e tregut dhe
- ofrimi i shërbimeve dhe ekspertizave për palët e treta
- hulumtime në zhvillimin e patentave nga ana e personelit akademik.

Qëllimi i FN-së është që të ketë rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës, shoqërisë dhe ekonomisë dhe gjithashtu të krijojë dhe të mbështes standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, me fokus permanent në kërkimet shkencore në fushën e inxhinierisë së Ndërtimit. FN-ja kërkon t'u përshtatet Standardeve Evropiane dhe të integrohet plotësisht në zonën Evropiane të arsimit të lartë sipas Deklaratës së Bolonjës.

Vizioni i FN-së është të krijojë, të zhvillojë, të mbrojë dhe të transmetojë njohuri përmes mësimdhënies dhe punës kërkimore-shkencore, po ashtu të ofrojë mundësi për të gjithë banorët e Kosovës për të përfituar nga ky arsim gjatë gjithë jetës së mësimin tërë jetësor pa kufizime.

Në këtë mënyrë niveli universitar i studimeve në njësi akademike arrin të parapërgatitë studentët për t'u përshtatur mirë dhe shpejt në pozicione bazë në tregun e punës. Njëkohësisht, niveli universitar krijon premisa të mira për vazhdimin e studimeve në nivele më të larta, përmes njohurive lehtësisht transferuese në disiplina të përafërta.

Në Fakultetin e Ndërtimtarisë organizohen programe të studimeve të niveleve BSc dhe MSc, ndërsa aktualisht nuk organizohen programe të Doktoratës. Programet e studimeve të klasifikuara të FN-së në Departamente dhe nivele janë sikur:

- Konstruktiv (BSc), dhe (MSc)
- Hidroteknikë (BSc), (MSc)
- Gjeodezi (BSc), (MSc), dhe
- Baçelor Inxhinieri e Ambientit (BSc)

Programet studimore Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit, në mënyrë të përgjithshme përbëhen nga grupi i lëndëve të përgjithshme, lëndët me karakter formues profesional, lëndët integruese, profesionale, plotësuese dhe punimi i temës së diplomës të nivelit Baçelor e cila është e bazuar në aplikimin e njohurive paraprake dhe në hulumtime paraprake.

Tërësia e kredive të parapara për përfundimin e Programeve Baçelor në Departamentet: Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit është grumbullimi i 180 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje minimale prej 3 vitesh (6 semestra). Tërësia e kredive të parapara të Masterit në: Gjeodezi, Konstruktiv dhe Hidroteknikë, është grumbullimi i 120 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e Masterit, në kohëzgjatje prej 2 viteve (4 semestra).

- **Udhëheqja, strukturat e menaxhimit, personeli akademik dhe administrata.**

Universiteti i Prishtinës ka Statutin [A1] ku përfshihen njësitë akademike si pjesë përbërëse, dokumente relevante për ndihmesë të njësive akademike, ka organet kolegjiale duke filluar nga Këshilli Drejtues, Senati, komisione funksionale të tjera, stafin menaxhues dhe administratën qendrore. Të gjitha këto FN i shfrytëzon për të organizuar dhe zhvilluar veprimtaritë akademike, hartimin dhe zhvillimin e programeve të studimeve, mësimdhënien dhe mësimnxënien, duke pas në qendër të vëmendjes studentin.

Dekani i Fakulteti i Ndërtimtarisë, sipas statutit të UP-së është udhëheqës i cili krijon një mjedis kolegjial, bashkëpunues dhe studimi që i shërben interesave të përbashkëta të studentëve, profesorëve, stafit menaxherial dhe administrative. Detyrat e dekanit të IAL janë të përshkruara edhe në dokumentet relevante të nivelit qendror të UP-së, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/126A0EED-0A53-48A7-8E56-5875EE868FAC.pdf>) [A6]. IAL, përkatësisht FN ka një strukturë të ndërtuar dhe të qëndrueshme të menaxhimit. Janë të zgjedhur dy anëtar nga stafi akademik me kontratë të rregullt pune në cilësinë e prodekanit. Prodekanët kanë detyrat e ndara dhe të përcaktuara mirë. Njëri nga prodekanët është përgjegjës për fushat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, çështjeve organizative me studentë dhe çështjeve organizative të njësisë akademike ndërsa prodekanit tjetër është përgjegjës për çështjet financiare dhe infrastrukturën e institucionit. Mbështetur në Statutin e UP-së, Dekani organizon departamentet të cilat marrin përgjegjësitë nga Dekani dhe sipas dokumenteve relevante të UP-së dhe të FN-së.

Në kuadër të FN-së ekzistojnë Departament të cilat korrespondojnë me fushat e studimeve përkatëse me programe studimore të veçanta të nivelit Baçelor dhe Master shkencor. Departament e FN-së, janë <https://fna.uni-pr.edu/Departamentet.aspx>:

- Departamenti i Konstruksioneve,
- Departamenti i Hidroteknikës,
- Departamenti i Gjeodezisë, dhe
- Departamenti i Inxhinierisë së Ambientit

Funksionimi i departamenteve, në vijën vertikale nënkupton pjesëmarrjen e stafit akademik në vendimmarrje deri te Këshilli i njësisë akademike përkatësisht Dekanit të fakultetit. Për kompetencat e FN nga UP-ja vendimet merren në Këshillin e Fakultetit përkatësisht Dekani i Fakultetit.

Administrata e UP-së është e centralizuar dhe ofron shërbim të gjitha njësisve akademike lidhur me shumë çështje, sikur mund të numërohen disa nga to: financat, shërbimet për studentët (diplomat, etj.), kontratat e personelit akademik dhe administrativ. Administrata e Fakultetit është me kompetenca të kufizuara ekzekutive dhe për Fakultetin e Ndërtimtarisë ajo përbëhet nga Sekretari, si funksioni më i lartë dhe përgjegjës për administratën në nivel të njësisë akademike, shërbimi për studentët, TI -personeli, ekonomisti – financieri, shërbimi i protokollit, menaxheri i aseteve dhe laborantëve.

- **Studentët, fushat përkatëse të veprimtarisë së institucionit**

Fakulteti i Ndërtimtarisë ofron programe të studimeve baçelor BSc për fusha të ndryshme të studimeve (Konstruksione, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit), mbështetur në Statutin e UP-së dhe sipas KKK Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve (https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf), që ju dedikohen kandidatëve nga Republika e Kosovës të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm sipas kornizës nga MASHT-i për arsimin e mesëm dhe kandidateve nga vendet tjera sipas kotave të aprovuara <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/AEE5CABB-5CD7-4418-9489-03949385902A.pdf>. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve themelore në FN, shpallet konkursi nga UP-ja <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf> duke specifikuar të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga shkolla e mesme, provimi i maturës dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

IAL organizon programe të studimeve edhe të niveleve Master shkencorë nga fushat e njëjta të programeve të studimeve nga BSc (Konstruktiv, Hidroteknikë dhe Gjeodezi). Programet e studimeve ju dedikohen studentëve të cilët kanë përfunduar studimet themelore dhe që kane mbërri numrin e kredive prej 180 ECTS nga studimet BSc të fushave përkatëse. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve Master gjithashtu shpallet konkursi publik nga Universiteti i Prishtinës ku specifikohen të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga niveli i studimeve themelore, dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

Fakulteti i Ndërtimtarisë ka rolin kryesor mësimit dhe mësimit, ku gjatë gjithë kohës ka në qendër të vëmendjes studentin. Përsosja e mësimit arrihet përmes punës

kërkimore hulumtuese që realizohet nga personeli akademik i IAL-së. Angazhimi i personelit akademik në fushat e hulumtimeve është prezent jo vetëm në vend, mirëpo edhe jashtë vendit duke dhënë kontribut shkencorë në konferenca shkencore me punime shkencore të publikuara edhe në revistat më prestigjioze në botë të fushës. Bashkëpunimet e FN-së me institucionet arsimore në vend dhe jashtë vendit janë inspirim për menaxhmentin dhe personelin akademik, gjithashtu kontributet institucionale dhe të personelit akademik për nevojat e tregut të punës janë evidente dhe numërohen si ngjarje e rëndomtë e Institucionit. Personeli akademik i FN jep kontribut të çmuar për shërbime të ndryshme të Fakultetit sipas kërkesave dhe mund të numërohen disa nga këto punë, sikur është edhe vet Raporti i vlerësimit të programeve të studimeve, hartimi i raporteve dhe analizave të ndryshme për nevojat e fakultetit. Prandaj, menaxhmetni i FN së bashku me stafin akademik dhe administratën janë të angazhuar jo vetëm në procesin e mësimin, mirëpo edhe në ngritjen e performancave të mësimdhënies, mësimdhënies, hulumtimeve shkencore dhe shërbimeve tjera të nevojshme për Institucionin.

- **Mësimdhënia, mësimi dhe kurrikula**

UP siguron studime baçelor, master dhe të doktoratës, sipas sistemit të Bolonjës përmes njësive akademike. Edhe pse Republika e Kosovës ende nuk është formalisht pjesëmarrëse në Procesin e Bolonjës, UP është një nga institucionet e para të arsimit të lartë në regjion që ka filluar reformat sipas këtij Procesi. Implementimi i reformave filloi në vitin akademik 2002/2003 dhe ende vazhdon. UP është i përkushtuar të arrijë objektivat e dala nga Deklarata e Bolonjës dhe deklaratat e komunikatave të Pragës, Bergenit, Berlinit dhe Londrës, dhe ka për qëllim të integrohet në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë. Universiteti ka rëndësi kryesore si sigures publik i arsimit të lartë në shoqërinë, komunitetin dhe ekonominë e Kosovës

Gjithashtu FN-ja vepron në vazhdueshmëri në fushëvepritaritë e veta si pjesë përbërëse e UP-së të arrijë qëllimet e përgjithshme të përcaktuara qartë.

Misioni i UP-së “për zhvillim të arsimit akademik, hulumtimit shkencor, kreativitetit artistik, këshillimit profesional” është i shoqëruar nga një grup prej 8 objektive të detajuara, që ndikojnë qartazi ambicien e UP-së që të bëhet Universiteti Lider në Kosovë, të jetë aktiv në shoqëri, të krijoj dhe mbaj standardet më të larta në mësimdhënie, dhe mësim dhe hulumtim, dhe të jetë plotësisht i integruar në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si një universitet i njohur ndërkombëtarisht. Fakulteti i Ndërtimtarisë duke qenë pjesë e UP-së dhe pjesëmarrje në veprimet e saja akademike vepron qartazi duke pas të përcaktuar synimet e saja primare për arritshme rinë maksimale në mësimdhënie.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rreth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektive të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Mekanizmat e mësimdhënies të cilat zbatohen në Institucion janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë mësimin, përvojës të madhe profesionale të stafit të pedagogëve të institucionit si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në zbërthimin e fenomeneve shkencore.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, ndër të cilat "mësimdhënia një drejti morë" (nga pedagogu te studenti) duke nxitur studentin në pjesëmarrje

direket aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies pedagogun e vejnë në rolin primar jo vetëm të profesorit mirëpo edhe të moderatorit.

Stafi i Pedagogëve përgatitet gjithmonë me metodologjitë bashkëkohore të mësimdhënies duke ju ofruar mundësia e pjesëmarrjes edhe nëpër trajnime permanente të ndryshme të organizuara në nivel të Universitetit <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78>.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë ligjëratë, ushtrime numerike, mësim praktik në terren ose edhe ushtrime laboratorike. Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën mësimore. Rëndësi të veçantë ju jepet lëndëve të cilat ushtrojnë vizitat praktike në terrene si dhe ushtrimeve laboratorike duke demonstruar edhe shembuj praktik nga realiteti.

Veçori e Institucionit është monitorimi dhe kontrolli i vazhdueshëm i mësimdhënies dhe mësimdhënësve gjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit. Këtë monitorim e përcjellë vlerësimi i të gjithë mësimdhënësve të angazhuar në programin e studimit të vlerësuar nga studentët [A52]. Përmes instrumenteve të vlerësimit të mësimdhënies arrihet cilësia më e lartë e nxënies.

Secila lëndë mësimore ka literaturën e sajë themelore sipas syll abusit dhe literaturën e obliguar dhe të preferuar të cilën Studenti mund ta gjejë ose mësimdhënësi ju siguron paraprakisht.

Kutikulat e programeve të studimeve si atyre themelore ashtu edhe studimeve mastar kanë koncept përmbajtjesor duke pas për bazë parimet themelore të formimit të programit të studimit nga formimi i grupit të lëndëve të përgjithshme informuese, pastaj grupi i lëndëve teorike shkencore si dhe grupi i lëndëve përmbajtjesorë të profesioneve të ngushta nga të cilat dalin edhe kompetencat e veçanta të studentëve pas përfundimit të studimeve.

2. PROGRAMI I STUDIMIT

2.1. Një vështrim i shkurtër i programit të studimit në vlerësim: BSc Gjeodezi

Misioni i Fakultetit të Ndërtimtarisë është në përputhje të plotë me misionin e UP-së dhe i plotësuar me orientimet institucionale në mësimdhënie dhe mësimnxënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime nga ana e personelit akademik në shërbim të akademisë dhe shoqërisë në përgjithësi, si dhe në zhvillimin e kuadrove profesionale me kërkesat e tregut. Qëllimi i FN-së është që të ofrojë cilësi duke u mbështetur në standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies për të përkrahur nevojat dhe pritjet e studentëve, palët e interesit dhe gjithë shoqërisë. FN-ja synon t'u përshtatet standardeve evropiane dhe të integrohet plotësisht në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë.

Departamenti i Gjeodezisë është pjesë e Fakultetit të Ndërtimtarisë ku edhe organizohen programet e studimeve në nivelet BSc dhe MSc. Politikat dhe procedurat për hartimin e raporteve të vetëvlerësimeve përkatësisht të rivlerësimeve miratohen nga Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe janë të zbatueshme edhe për të gjitha Departamentet përkatësisht për të gjitha programet e studimeve. Personeli mësimor i angazhuar në programet e gjeodezisë është i kualifikuar dhe me përvojë të lartë. Si të tillë, janë të përkushtuar në arritjen e rezultateve sa më të larta në hulumtim dhe mësimdhënie.

Bazat për zhvillimin e programit të studimit BSc Gjeodezi janë zhvillimi i shoqërisë, krijimi i njohurive më të reja shkencore në fushat e pajisjeve në tregun e punës, si dhe shërbimet profesionale për nevojat e tregut.

Sikur në gjithë Botën, në Evropë ashtu edhe në vendin tonë trendët e zhvillimit në sektorin e gjeodezisë janë konkurrenca dhe vazhdojnë të zhvillohen me dinamikë mjaft të lartë sidomos në periudhën 15 - 20 vitet e kaluara. Kërkesat e tregut të punës gjithnjë e më të shtuara për shërbime të fushave gjeodezike përkatësisht matjeve të ndryshme nëpër zona urbane dhe rurale të Kosovës bëjnë që njohuritë shkencore për këto fusha janë shumë aktuale. Gjithashtu, hartimi Planeve Zhvillimore Urbane të qyteteve janë tregues të rritjes së kërkesave për matje gjeodezike, prodhime hartografike dhe sisteme të gjeoinformacioneve. Edhe ekonomia në sektorin privat në vend jep indekse pozitive të rritjes dhe kërkesa. Kohëve të fundit në vendin tonë ju jepet rëndësi dhe krijimit dhe zhvillimit të zonave ekonomike për të cilat kërkohen shërbimet gjeodezike. Duke qenë vendi ynë në nivel jo të kënaqshëm të zhvillimit të të gjithë sektorëve, potencialisht ekziston mundësia e investime të mëdha të subjekteve nga më të ndryshëm për zhvillime sektoriale. Konfiguracioni i Kosovës, pasuritë e saj, përballë relacionit të popullatës kanë potencial gjithmonë të mjaftueshme për investime kapitale në shumë sektorë sikur do të mundën të përmenden: industria, transporti, turizmi, ekonomia e vogël – sektori individual etj. Të gjitha që u përmenden më sipër, mund të konvertohen me kërkesa për nevojën e kuadrit të fushës së gjeodezisë dhe gjeoinformatikës, e sidomos të Inxhinierisë së Gjeodezisë dhe hartografisë.

Gjeodezia është shkencë e vjetër për matjen e sipërfaqes së tokës për të krijuar harta topografike. Historikisht, hartat janë përdorur për të krijuar regjistrat e tokës dhe të pasurive të paluajtshme, të ashtuquajtura kadastër e tokës, të cilat edhe kanë qenë baza e vënies së taksave në Evropë. Në kohët moderne, hartat, gjithashtu prodhohen prej aerofografive të marra prej

aeroplanëve ose pajisjeve pa pilot (dron), si edhe prej imazheve satelitore. Sistemet satelitore globale moderne të navigacionit (p.sh. GPS) i kanë bërë matjet gjeodezike më të sakta dhe më efektive. Me Sistemet e Informacionit Gjeografik (GIS), bazuar në procesim kompjuterik, harta dhe informacione gjeografike të lidhura me lokacione mund të përdoren në shumë fusha si në ndërtim rrugësh dhe hekurudhash, planifikimin hapësinor, urban dhe rural, menaxhimin e agrikulturës dhe pylltarisë, monitorimin e ndotjes së tokës dhe të ujit, etj.

Me burime të ndryshme financiare, sistemi kombëtar për kadastrë është në ndërtim e sipër. Ky sistem i ri kadastral ofron bazën teknike dhe ligjore për ta mbrojtur pronën private, për t'i lehtësuar transaksionet dhe vënien e taksave, si dhe për të promovuar investimin dhe prodhimin. Reforma e tokave varet nga sistemi kadastral, hartat kadastrale dhe informacionet tjera gjeografike përcjellëse (të dhëna për kufijtë, zonat, pronësinë, vlerat, taksat etj.).

3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUDHËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE

Njësia jonë akademike, në kohën kur është bërë ky vlerësim, ka qenë e organizuar me disa departamente ndër të cilat ishte edhe Arkitektura. Nga viti 2019, Institucionet vendimmarrëse duke mbështetë propozimin e njësisë akademike themelon Fakultetin e Arkitekturës. Nga viti 2019 e deri sot njësia jonë akademike paraqitet si Fakulteti i Ndërtimtarisë me katër departamente. Në dokumentet përcjellëse të cilat janë edhe bazë e realizimit të këtij Raporti të vlerësimit të brendshëm janë me nomenklaturën e FNA që ka funksionuar deri në 2019 pastaj janë vendimet, shkresat dhe dokumentet e fundit është nomenklatura me FN.

Në raportin e fundit të ekspertëve të jashtëm për vlerësimin e programeve të studimeve (RVV) për Fakultetin e Ndërtimtarisë dhe gjatë vizitës së bërë në institucionin me 30 qershor 2015, janë dhënë disa rekomandime të cilat janë të radhitura sikur në vazhdim si dhe përpjekjet institucionale për plotësimin e tyre.

Rekomandimet për BSc Gjeodezi:

1. Kualiteti i hulumtimit duhet të përmirësohet sepse mësime të mësimdhënësive të Gjeodezisë kanë vetëm kontribute në revista pa impakt faktorë dhe kryesisht në konferenca lokale. Në të ardhmen ata duhet të publikojnë rezultatet e tyre në revista ndërkombëtare me impakt faktorë të indeksuara në data baza si Thomson Reuters (WoS) apo Scopus (menaxhuar nga Elsevier).

Personeli akademik në programin e studimeve BSc Gjeodezi evidenton progres në këtë fushë. Kjo mund të vërehet edhe nga CV-të individuale të personelit akademik ku punimet shkencore janë me data bazë në Scopus apo WoS (04-Aneks-Puna dhe projektet shkencore)

4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

4.2 Programi i Studimit BSc Gjeodezi

| | |
|--|---|
| Emri i institucionit | Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” |
| Fakulteti/Departamenti | Fakulteti i Ndërtimtarisë/Gjeodezi |
| Kampusi kryesor dhe/apo Dega: | Kampusi kryesor |
| Nëse aplikohet për degë ju lutem specifikoni Degën: | |
| Emri i programit të studimit: | Gjeodezi |
| Personi Përgjegjës për programin e studimit | Prof.ass.Dr. Bashkim Idrizi |
| Akreditim/Riakreditim | Riakreditim |
| Niveli i kualifikimit sipas KKK: | Cikli i 1-re, Niveli i 6 |
| Grada akademike apo emërtimi i gradës akademike në diplomë: | BSc i Gjeodezisë |
| ECTS: | 180 |
| Profili i programit të studimit: | Gjeodezi |
| Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC): | 07.6 (Gjeodezi, Hartografi dhe Ndijimi i largët) |
| Forma e Studimeve: | Studime të rregullta |
| Kohëzgjatja minimale e Studimeve | 3 vite |
| Numri i vendeve për studim: | 50 |
| Shëno stafin e përhershëm shkencor për Programin e Studimit (Se paku 3 PhD) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.ass.Dr. Bashkim Idrizi 2. Prof.asoc.Dr. Përparim Ahmeti 3. Prof.Dr. Murat Meha 4. Prof.ass.Dr. Ymer Kuka |

4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi

Misioni i Programit Gjeodezi, niveli Baçelor përputhet me deklaratën e përgjithshme të misionit të Fakultetit të Ndërtimtarisë. Programi, është i orientuar në mësimdhënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një programi të dizajnuar për të përmbushur tri qëllimet kryesore të programit. Programi studimore BSc Gjeodezi ka një koncept të mirë-përcaktuar didaktik dhe kërkimor. Të gjitha vendimet, rregulloret dhe aktet normative të Fakultetit të Ndërtimtarisë respektohen nga i gjithë stafi akademik dhe zbatohen për studentët dhe administrata e Fakultetit.

Programi i studimeve BSc Gjeodezi, pjesë e Fakultetit të Ndërtimtarisë njësi e UP-së konsiderohet si program relativisht ri i studimit dhe se akreditimi i parë i programit BSc Gjeodezi fillon në vitin 2003 dhe mund të konsiderohet se tani ka një konsolidim të mirë shikuar në aspektin e stafit akademik dhe numrit të studentëve. Duke vlerësuar trendët e zhvillimit në vend si dhe në nivelet ndërkombëtare të fushave të informatës sidomos të sistemeve informative që lidhen me Sistemet e Informacionit Gjeografik (*Global Information Systems - GIS*), këtu hapet dritare në shkencën e Gjeodezisë përkatësisht Gjeoinformatikës duke pas mundësi që të përgatiten produktet - kuadrin i cili do të jetë i nevojshëm për institucionet vendore (publike dhe gjithashtu private) për shërbimet nga këto fusha.

Objektivi kryesorë i programit të studimit BSc Gjeodezi është edukimi i brezave të rinj, të cilët do të ndihmojnë vendit përkatësisht institucioneve vendore në përmirësimin e shërbimeve në fushën e Gjeodezisë, sikur edhe hartografisë dhe kadastrës në Kosovë. Avancimi i shkallës së përdorimit të GIS-it në Kosovë nuk është vetëm atraksion mirëpo edhe nevojë e përditshme. Përmes kuadrit profesional, përdorimi i shpejt dhe efikas i informatave do të përmirësojë shërbimet lidhur me menaxhim të shënimeve të cilat janë të ndërlidhura në shumë fusha shoqërore dhe shkencore sikur janë; planifikim hapësinor, zhvillimi dhe ndërtimi i infrastrukturës, organizimi dhe zhvillimi i mjedisit, shërbimeve në bujqësi, pylltari etj.

Programi i studimit për BSc Gjeodezi ofrohet për nxënësit të cilët kanë përfunduar shkollën e mesme dhe kanë përfunduar provimin e maturës (ose nëse nuk kishin provim të maturës). Studimet BSc Gjeodezi zgjasin 3 vite studimi dhe sigurojnë 180 ECTS. Sipas Kornizës për Kualifikime në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë [A35], https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf ka tri cikle të kualifikimeve në arsimin e lartë të përcaktuara në kuadër të kualifikimeve dhe Sistemit Evropian për Akumulim dhe Transferim të Kredive (ECTS). Një vit akademik korrespondon me 60 pikë të kredive ECTS. Një vit akademik kryesisht ka 1500 - 1800 orë mësimi. Programi i studimeve BSc Gjeodezi sipas kësaj kornize i takon Ciklit të parë të studimeve me 180 ECTS kredi.

Ky program studimi i ciklit të parë mund të konsiderohet si bazament i studimeve të cilat japin formime themelore në fushën e gjeodezisë. Programi, është i orientuar në mësimdhënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një qasje të dizajnuar për të përbushur qëllimet kryesore determinuese kohore.

Struktura vertikale e Kornizës Kombëtare të Kualifikimit (KKK) [A35] bazohet në tetë nivele kualikimi sikurse KEK. Nivelet e KKK përcaktohen me përshkruesit e niveleve sipas KEK, të përshtratura në kontekstin e Kosovës. Ligji për Kualifikimet Kombëtare përcakton se “përparimi prej një niveli në nivelin tjetër caktohet nëpërmjet rritjes së kompleksitetit dhe kërkesave të rezultateve të mësimin, të përkufizuara sipas njohurive, shkathësive dhe kompetencave më të gjera” Programi i studimeve BSc Gjeodezi i takojnë nivelit të 6 të studimeve. Studimet në këtë nivel zgjasin tre vite, përkatësisht gjashtë semestra.

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1 vit akademik ka; | 30 javë mësimi |
| 1 semestër ka | 15 javë mësimi |
| 1 ECTS ka | 25 orë mësimore dhe punë të studentit |
| 1 orë mësimore ka | 45' minuta |

Treguesit e performancës për rezultatet e programit të studimit për BSc Gjeodezi janë vlerat e dala nga përfundimet e studimeve nga studentët e plasuar në tregun e punës si dhe në vazhdimin e studimeve të nivelit të dytë për MSc sipas Kornizës Kombëtare të Kualifikimit [A35].

Koncepti didaktik i përkufizuar nga Fakulteti i Ndërtimtarisë për programin e studimit BSc Gjeodezi është i bazuar në konceptet themelore didaktike si leksione dhe ushtrime numerike, laboratorike dhe ushtrime në terrene, mbështetur nga seminarët. Ky koncept është i qartë për personelin akademik të involvuar në programin e studimit dhe jo vetëm. Ushtrimet bëhen brenda grupeve të studentëve. Syllabusët e lëndëve të programit dëshmojnë zhvillimin e mësimin në shtyllat didaktike duke qenë individuale dhe duke krijuar tërësinë e programit me koncepte didaktike dhe kërkimore shumë aktuale.

Prioritet i FN-së është kujdesi i përhershëm për politikën formale të sigurimit të cilësisë së lartë të ofertës akademike gjithmonë në vijën paralele me universitetin, kujdesi për të gjitha kërkesat e studentëve, për mbarëvajtjen, si dhe për përmirësimin dhe përditësimin e përhershëm të ofertës akademike për studentët. Statuti, rregulloret në nivel të Universitetit si dhe në nivel të Fakultetit janë dokumentacionet juridike të zbatueshme mbi të cilat organizohet puna e Fakultetit të Ndërtimtarisë. Për më saktësisht, bashkangjitur lista e referencave që pasqyrojnë dokumentacione për punën dhe mbështesin veprimtarinë e IAL.

Procesi i mësimi i cili zhvillohet në programin e studimit për BSc Gjeodezi dhe jo vetëm, ka tregues të përbashkët normat pedagogjike të avancuara të aplikuara nga stafi akademik dhe të cilat edhe janë në përputhje me kërkesat nga normat dhe standardet kombëtare të mësimdhënies. Gjithashtu edhe vlerësimet e studentëve për lëndët e programit janë në fokus dhe zhvillohet gjatë semestrit dhe treguesit e performancës shihen në çdo syllabus të lëndës nga programi i studimit.

Lëndët dhe modulet e programit të studimit profilizojnë më së miri inxhinierin e gjeodezisë duke ju mundësuar studentëve specializim në fushat e gjeodezisë, analizimit të të dhënave, menaxhim etj. Në mënyrë të përmbledhur objektivat e programit të studimit mund të numërohen sikur më poshtë:

- Të aftësoj studentët me njohuritë themelore dhe të avancuara për analizimin, kuptimin dhe zgjidhjen e problemeve inxhinierike në fushat e gjeodezisë.
- Të përgatis studentët me qasje efektive në mjedise shumë disiplinore dhe praktike në fushën e gjeodezisë.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në tregun e punës.
- Të njohë studentët me standardet, normat e gjeodezisë si dhe çështjet e etikës profesionale, ndikimet shoqërore që kanë informatat rreth gjeodezisë.
- Sigurojë për tregun vendor dhe me gjerë, kuadër që mund të jenë në rolin e udhëheqësit në zgjidhjet teknike të fushave të gjeodezisë.
- Ofrojë zgjidhjen e problemeve në fushën e gjeodezisë.

Ky program studimi jep mundësin për të hyrë në tregun e punës në sektorin privat dhe publik. Profesionin e gjeodezisë ka qenë dhe do të vazhdojë të jetë i rëndësishëm për të mbështetur nevojat e shoqërisë duke reflektuar qëndrueshmëri, lehtësi dhe efekte financiare. Sektorët e punësimit mund të grupohen në:

- Sektorin privat, studio projektimi, mbikëqyrje, ndërtim.
- Sektori publik, qeverisje qendrore ose edhe qeverisje lokale.
- Organizata joqeveritare.
- Institucione ndërkombëtare sikur EU, BERZH, BE etj.

Plani dhe programi mësimor është hartuar në përputhje me këto objektiva duke mbajtur parasysh spektrin e njohurive të nevojshme që mundësojnë punësimin e studentëve të diplomuar.

Fakulteti i Ndërtimtarisë është njësi Akademike pjesë përbërëse e Universitetit dhe përbëhet nga katër departamente, Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit. Në

kuadër të departamentit të Gjeodezisë zhvillohet programi i studimit për BSc Gjeodezi në nivelet baçelor dhe master. Fakulteti ka stafin menaxhues i cili kosiston në; Dekanin i cili është përgjegjësi kryesor, prodekanin për mësim dhe prodekanin për çështje financiare. Departamenti ka udhëheqësin i cili është përgjegjës për programet e studimeve. Secili program i studimit ka koordinatorin e programit i cili ka për detyrë hartimin e raporteve të vetëvlerësimeve.

Në kuadër të Fakultetit funksionojnë trupat: si organ më i lartë është këshilli shkencor të cilin e udhëheq Dekani. Gjithashtu funksionojnë komisionet përkatëse sikur janë komisioni për mësim, komisioni i disiplinor, komisioni i etikës të udhëhequra nga stafi akademik.

Për funksionimin e drejtë të Fakultetit dhe të programeve të studimeve, rol të rëndësishëm ka dhe administrata. Në nivel qendror të Universitetit funksionon administrata e cila ju shërben edhe njësisive akademike, ndërsa në nivel të njësisive akademike ekziston administrata e cila menaxhohet nga sekretari. Sekretaria është në shërbim të studentëve dhe të programeve të studimeve duke ofruar shërbime administrative me përgjegjësi dhe cilësore.

Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:

A. Pikat e forta

- Mision i qartë dhe në përputhje me misionin e FN-së
- Objektivat edukuese të programit përkrahin misionin e fakultetit dhe bazohen në nevojat e përmendura të programit
- Është në harmoni me nevojat aktuale të gjeodezisë dhe trajtimit të gjeoinformacioneve në përgjithësi
- Zhvillimi e kapaciteteve njerëzore, që do të kontribuojnë në përmirësimin e sektorit të gjeodezisë dhe kadastrës
- Punë praktike në laboratorët të pajisur me teknologji bashkëkohore

B. Dobësitë

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për këto fusha.

C. Mundësitë

- Plotësimi i objektivave të mësimdhënies dhe mësimnxënies me aktivitete vullnetare.
- Krijimi i rrjetit të punëdhënësve potencial ndërmjet FN-së dhe kompanive dhe institucioneve.

D. Sfidat

- Krijimi i bërthamës menaxhuese/administrative për hartimin e projekteve kërkimore shkencore dhe profesionale në nivelin lokal, rajonal dhe global në fushën e gjeodezisë dhe gjeoinformacionit.
- Krijimi, sigurimi i fondeve për hulumtime dhe përmirësim të mëtutjeshëm të infrastrukturës, si dhe ngritjen e kapaciteteve teknologjike.
- Hapja e vendeve të reja të punës për mësimdhënës, asistentë dhe/ose shërbime administrative.

4.2.1. Menaxhimi i cilësisë

Menaxhmenti i përbërë nga Dekani, prodekanët, udhëheqësit e Departamenteve menaxhojnë me Fakultetin e Ndërtimitarisë. Organet e Fakultetit janë këshilli i FN-së i cili përbëhet prej pjesës dërmuese të stafit akademik, administratës dhe studentëve. Në këshillin e fakultetit diskutohen, organizohen dhe merren vendimet për çështje të ndryshme akademike/mësimore, administrative dhe studentore. Këshilli i FN-së merr vendimin për formimin e komisioneve përkatësisht koordinatorëve për hartimin e raporteve për vetëvlerësim të programeve mësimore të Fakultetit. Komisioni i vetëvlerësimit përkatësisht koordinatori komunikon në vija të rregullta me stafin akademik për përditësimin e programit të studimit në mënyrë që të sigurohet gjithëpërfshirja e personelit akademik. Raporti i vetëvlerësimit bëhet publik para se të finalizohet në nivele të Këshillit të Fakultetit, stafit menaxherial të Fakultetit.

Vlerësimi i programit të studimit realizohet nga stafi akademik për periudhën e akredituar të programit si dhe brenda vitit akademik. Zakonisht në fillimin e vitit akademik secili nga stafi akademik parashtron kërkesat te prodekan i FN-së për mësim lidhur me nevojat e ndryshimeve eventuale të cilat për tërë programin e studimit duhet të jenë në nivelet <20%. Zakonisht ndryshimet janë të vogla, në përmbajtje të syllabuseve. Ndërsa në disa raste kur është paraqitur nevoja e ndryshimit të semestrit për ndonjë lëndë mësimore ajo është realizuar në nivel të këshillit të Fakultetit.

Ndryshimet eventuale realizohen me qëllim të përmirësimit të kurrikulës mësimore të programit të studimit.

Universiteti i Prishtinës ka të hartuar planin strategjik 2020-2022 [A3], për hartimin e standardit të cilësisë për arsimin e lartë në Evropën Jugore. Në këtë dokument janë të saktësuara "tetë fushat Strategjike" të cilat përmbajnë:

- Mësimdhënia, kërkimi dhe shërbimi,
- Akreditimi dhe kontrolli i cilësisë,
- Niveli/programet e kërkuara nga tregu,
- Zhvillimi i burimeve njerëzore,
- Zhvillimi i sistemit informativ,
- Llogaria fiskale dhe përmirësimi i informacionit financiar,
- Zhvillimi i infrastrukturës,
- Globalizimi / Ndërkombëtarizimi,

Edhe njësitë akademike, përkatësisht Fakultetet kanë objektivat e përbashkëta me nivelin qendrorë, arritjen e standardeve në shtyllat e njëjta të përcaktuara nga niveli qendror i Universitetit.

Në nivelin qendror dhe në njësi akademike funksionon platforma elektronike [A25] "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studimeve). Kjo platformë siguron që:

- Programi i kontrollit të mësimdhënies dhe prezencës së studentëve në mësim përmes rrjetit elektronik të ndërtuar, duke krijuar databazë direkte të pa censuruar e cila siguron mbarëvajtjen e mësimit nga mësimdhënësit dhe nga ana tjetër siguron cilësi në mbarëvajtje dhe monitorim.

- Menaxhimi i studenteve përkatësisht provimeve me përgjegjshmëri dhe cilësi të garantuar të të dhënave.
- Publikimi i materialeve dhe literaturës nga mësimdhënësit për lëndët dhe modulet mësimore.

Sistemi Elektronik i Menaxhimit të Studentëve (SEMS) është i ndërtuar për të gjithë UP-në, përkatësisht për të gjitha njësitë akademike dhe ka një rregullore e cila përcakton funksionimin e SEMS-it [A25].

Monitorimi dhe vlerësimi i mësimdhënies janë faktor themelor të zbatimit të strategjisë dhe synojnë matjen e progresit të arritur. Rezultatet e matjeve diskutohen dhe analizohen periodikisht në nivelin e këshillit të Fakultetit.

Objektivat e Strategjisë për rritjen e cilësisë janë: monitorimi i vazhdueshëm i drejtimit të institucionit; ndjekja e vazhdueshme e programeve të lëndëve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre; ndjekja e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si edhe kualifikimit të tij; monitorimi i vazhdueshëm i procesit të mësimdhënies dhe i vlerësimit të studentëve dhe ruajtja e cilësisë së tij; ndjekja e vazhdueshme e ecurisë së kërkimit shkencor në institucion; ndjekja e ecurisë së bashkëpunimit të Universitetit/Fakultetit me institucione të tjera akademike, shkencore dhe joakademike në nivel lokal dhe internacional; dhe monitorimi i nivelit të përfshirjes së studentëve në veprimtaritë e përditshme të institucionit.

Mekanizmat e cilësisë në nivel të Universitetit; me qëllim të kontrollimit të cilësisë së aktiviteteve akademike dhe atyre administrative, Senati i UP-së ka aprovuar tri lloje të instrumenteve të evaluimit të cilësisë: pyetësorët për staf akademik, pyetësorët për staf administrativ dhe pyetësorët për studentë [A52].

Krahas këtyre pyetësorëve për cilësi, në përputhje me Statutin e UP-së, vlerësimi i studentëve për mësimdhënien dhe mësimnxënien për lëndë të veçanta organizohet në baza semestrare nëpërmjet pyetësorëve anonimë për ligjërata dhe kjo koordinohet nga dekanët e fakulteteve (ose prodekanët për mësim) në bashkëpunim me shefat e departamenteve me inicimin e prorektorit për zhvillim të cilësisë. Gjithashtu vlerësimi nga studentët për mësimdhënësin bëhet edhe në platformën SEMS [A52].

Funksioni i platformës elektronike SEMS në nivelin e Universitetit është tregues i performancës së sigurisë të shënimeve të Studentëve, menaxhimit të raporteve të vlerësimeve dhe menaxhimit të mbajtjes së mësimin.

Cilësia e aktiviteteve hulumtuese të personeli akademik të UP-së matet nëpërmjet publikimeve në revista shkencore me recension ndërkombëtar dhe pjesëmarrjes në konferenca shkencore në vend dhe ndërkombëtare. Bazuar në numrin e punimeve në revistat me recension ndërkombëtar bëhet edhe avancimi i stafit akademik. Mblidhen të dhënat nga fakultetet për performancat e studentëve si: përqindja e kalueshmërisë në provime, organizimi i kolokiumeve, kohëzgjatja e studimeve etj. Mekanizëm tradicional konsiderohet edhe akreditimi i programeve të studimit nga Senati i UP-së, ku secili program i ri i studimit duhet të kalojë në strukturat e fakultetit e pastaj të marrë edhe pëlqimin e Senatit.

Të dhënat nga sistemi i SEMS-it, jep informatat e përmbledhura edhe nga vlerësimet e studentëve për lëndët dhe mësimdhënësit [A52]. Gjithashtu në nivel të Fakultetit është i

themeluar Bordi i biznesit ku marrin pjesë përfaqësues nga kompani vendore dhe ndërkombëtare dhe kontribuojnë në efektet e rezultateve të kuadrit dhe nevojat e tregut.

Hartimi i raportit të vlerësimit për riakreditimin e programit të studimit për BSc Gjeodezi është i bazuar në raportet e cilësisë për periudhat kaluese nga koha e akreditimit paraprak të programit ku për subjekt ka: emërtimi i lëndëve, bartësit e lëndëve dhe statusi i tyre.

Statusi i studentëve përcaktohet nga vëllimi i programit. Programi i studimit të ciklit të parë BSc Gjeodezi pran FNA-së organizohet me kohëzgjatje 3 vite studimi dhe 180 ECTS, ku çdo vit akademik është i ndarë në dy semestra.

Angazhimi, përkatësisht ngarkesa me shpërndarje mesatare të Studentit në bazë javore në Fakultet në procesin mësimor për programin e studimit BSc Gjeodezi nga ky vit dhe vitet paraprake janë:

- ligjërata 12-13 orë në mësim dhe 12-13 orë punë e pavarur e studentit
- ushtrimet 8-10 orë në klasë dhe 13-15 orë e punë e pavarur e studentit
- ushtrimet laboratorike 4-6 orë në laboratorë dhe 6 orë punë e pavarur e studentit
- praktikë 4 orë në ambiente pune dhe 25 orë punë e pavarur e studentit

Raporti mësimdhënës-student është i kënaqshëm, ku mësimdhënësit janë në disponueshmëri për kohë të mjaftueshme për t'u ofruar studentëve këshilla, atëherë kur ata kanë nevojë, lidhur me lëndët e caktuara. Mësimdhënësi ju ofron studentëve tekstin, literaturën bazë mësimore, udhëzimet për punime seminarike, si edhe për format e tjera të shfrytëzuara për mësimdhënie dhe mësimnxënie në kuadër të lëndës, të cilën e zhvillon. Literaturë tjetër, ofrohet si literaturë shtesë nga mësimdhënësi për studentët, të cilët shprehin interesim për studim më të hollësishëm gjatë studimeve në fushën me interes, apo për mësim gjatë gjithë jetës.

Në Tabelën 4.2.1, vijuese janë treguar arritshmëritë e studentëve, të diplomuarit në programin e studimit BSc Gjeodezi për vitet e kaluara (nga akreditimi i fundit i programit deri në kohën e përgatitjes të këtij Raporti të vetëvlerësimit)

Tabela 4.2.1. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.

| Programi i studimit BSc Gjeodezi, sipas viteve | Rezultati | | |
|--|-----------|---------|----------|
| | Femra | Meshkuj | Gjithsej |
| 01/10/2016 - 30/09/2017 | 6 | 27 | 33 |
| 01/10/2017 - 30/09/2018 | 11 | 21 | 32 |
| 01/10/2018 - 30/09/2019 | 15 | 35 | 50 |
| 01/10/2019 - 01/01/2020 | 11 | 26 | 37 |

Bazamenti i studimeve në FN gjinden në fushat e shkencave teknike, për herën e parë programet e studimeve lidheshin me shkollën. Shkolla e Lartë Teknike në Prishtinë ka filluar veprimtarinë e vet me, 20 tetor 1961. Kjo shkollë kishte tri drejtime: Ndërtimtarinë, Elektroteknikën dhe Makinerinë. Që nga kjo kohë numërohet historia e programit të studimeve të Ndërtimtarisë, përkatësisht të programeve të studimeve në fushat e strukturave. Edhe pse programi i studimeve BSc Gjeodezi konsiderohet program i ri i studimeve, kohë pas kohe është programi freskohet me të arriturat bashkëkohore në fushat e gjeodezisë. Në **Error!**

Reference source not found., në vazhdim janë të pasqyruara periudhat e akreditimit të programeve të ndryshme të FN-së.

Tabela 4.1.2. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.

| Programet Studimore | Akreditimi I | Ri-akreditimi II | Ri-akreditimi III | Ri-akreditimi IV |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Konstruktiv (BSc) | 2009 - 2011 | 2012 - 2015 | 2016 - 2019 | 2019-2020* |
| Hidroteknikë (BSc) | 2009 - 2011 | 2012 - 2015 | 2016 - 2019 | 2019-2020* |
| Gjeodezi (BSc) | 2009 - 2011 | 2012 - 2015 | 2016 - 2019 | 2019-2020* |
| Inxhinieri e Ambientit (BSc) | 2015 - 2018 | 2019-2022 | | |
| Konstruktiv (MSc) | 2009 - 2011 | 2012 - 2013 | 2014 - 2017 | 2017-2020 |
| Hidroteknikë (MSc) | 2009 - 2011 | 2012 - 2013 | 2014 - 2017 | 2017-2020 |
| Gjeodezi (MSc) | 2015 - 2018 | 2019-2022 | | |
| Infrastruktura Rrugore (MSc) | 2012 - 2013 | 2014 - 2017 | | |

Ne tabelën 4.1.2, *shenja i referohet vazhdimit te akreditimit sipas vendimit [A39]

Edhe ky raport i vetëvlerësimit merr parasysh efektet e nevojave të ndryshmeve dhe përditësimin e elementeve më thelbësore të programit, sikur janë metodat didaktike të mësimdhënies (duke marrë parasysh certifikimin e stafit akademik në nivel të Universitetit), syllabuset e freskuara, ngarkesa e studentit, sistemi i cilësisë etj.

Ngarkesa nga obligimet e studentëve për programin e studimit BSc Gjeodezi është e vlerësuar dhe aplikohet në bazë të 180 ECTS kredive përfundimtare që merr studenti pas përfundimit të studimeve. Arritja e kompetencave të studentit brenda tre viteve të studimit është e përcaktuar mirë dhe ka një shtrirje vit pas viti shumë të studiuar.

Pas përfundimit të studimeve, një pjesë e konsiderueshme e studentëve të diplomuar gjejnë plasmanin në tregun e punës (në sektorin privat si; studio projektimi, punishte ndërtimi, reparte prodhimi etj, ose në institucione publike, komunat, ndërmarrjet publike, Ministrinë etj), një pjesë e tyre vazhdojnë studimet në programet e masterit në FN, disa prej tyre edhe jashtë vendit në studime dhe specializime më të veçanta.

Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë

A. Pikat e forta:

- Raporti Mësimdhënës-Student në program mundëson bashkëveprim të afërt për mësimdhënie dhe mësimnxënie.
- Aplikimi i metodave të ndryshme për të vlerësuar mësimdhënien dhe mesimnxënien
- Lansimi i formës online të pyetësorëve përmes SEMS

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për këtë fushë.

C. Mundësitë:

- Bashkëpunimi me biznesin, tregtinë, industrinë, komunitetin punëdhënës për t'u mundësuar mësimdhënësve ngritjen e cilësisë së kurrikulës në kontekst të nevojave të tregut të punës.

D. Sfidat:

- Angazhimi i kuadrove të nevojshme deri në kohën e rekrutimit.

- Krijimi i vendeve të reja të punës për mësues, asistentë dhe/ose shërbim administrativ që ndihmon në kërkesën për mësimdhënie dhe mësimnxënie cilësore.

4.2.3. Stafi akademik

Për sa i përket procedurës së lidhjes së kontratës së punës, çdo anëtar i stafit administrativ dhe stafit akademik ndjek një procedurë të tillë e cila e është rregulluar me statusin e UP-së [A1] si dhe rregulloreve në nivel Institucional [A20, A21, A22]. Njësia akademike, përkatësisht Fakulteti parashtron kërkesën në Senatin e UP-së për nevojat e stafit akademik dhe administrativ para fillimit të vitit akademik. Pas miratimit të kërkesës nga Senati, zhvillohen procedurat në pajtim me Statusin e UP-së [A1] dhe rregulloreve [A20, A21, A22] deri në finalizimin e kontratës [A32, A33, A34]. Konkursët për personel akademik të rregullt pune, përkatësisht konkursët për avancime akademike organizohen deri në nivel të UP-së, përkatësisht Senatit. Procedurat janë të përshkruara në Rregulloren mbi emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019 [A20]. Sipas rregulloreve njësia akademike realizon raportet e vlerësimeve në bazë të meritokracisë dhe standardeve të caktuara sipas statutit të UP-së [A1], të njëjtat i miraton këshilli i njësive akademike dhe procedohen për më tutje deri në miratimin përfundimtar të tyre nga Senati i UP-së. Pas miratimit nënshkruhet kontrata e punës [A31]. Personeli i angazhuar kategorizohet në, personeli brenda njësive akademike të UP-së dhe personeli i angazhuar sipas konkursit për angazhim. Në procedurat administrative të UP-së kategoritë e personelit akademik dallohen sipas formularëve të angazhimit, sikur:

Formulari F1, personeli akademik i rregullt

Formulari F2, personeli akademik brenda UP-së dhe

Formulari F3, personeli akademik i angazhuar (me konkurs).

Për kategorinë e personelit akademik të angazhuar (F3), lëshohet kontratë pune periodike në varësi të nevojës së programit të studimit përkatësisht Institucionit. Këto kontrata kanë kohëzgjatje deri një vit akademik. [A32]. Në këtë kategori hynë edhe stafi akademik i pensionuar (mosha nga 65 deri në 70 vjet).

Nëpërmjet një personeli të kualifikuar mësimdhënës, administrativ e mbështetës të lëndëve të ofruara në FN, specifikisht në programin e studimit BSc Gjeodezi, FN synon të përmirësohet në mënyrë të vazhdueshme dhe të garantoj cilësi shumë të lartë mësimdhënëse dhe kërkuese/hulumtuëse shkencore. Stafi akademik mbetet faktori kryesor në garantimin e cilësisë në mësimdhënie dhe transferimin e dijeve tek studentët.

Objektivi kryesor i programit të studimit BSc Gjeodezi është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinier në profilet e Gjeodezisë me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik.

Për përmbushjen e këtij objektivi madhor, stafi i angazhuar në programin BSc Gjeodezi, është në mënyrë të vazhdueshme i përditësuar për të rejtat më të fundit në fushën e gjeodezisë.

Universiteti i Prishtinës ka themeluar Qendrën për përsosmëri në mësimdhënie (QPM) me qëllim të ofrimit të shërbimeve për aftësimin, brumosjen kualitative dhe të fisionit profesional të kuadrit Universitar në sferën e mësimdhënies dhe të nxënies. Duke u mbështetur në të dhënat zyrtare <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=2,78> brenda një periudhe kohore të shkurtër të këtij viti (tremujori i vitit 2019) mbi 70 mësimdhënës e bashkëpunëtor të UP-së u certifikuan për mësimdhënie të reformuar e bashkëkohore në Universitet [A53]. Pjesa më e

madhe e stafit akademik të programit të studimit për BSc Gjeodezi janë certifikuar nga QPM e UP-së. Këto trajnime kanë reflektuar shumë pozitivisht edhe në përmirësimin e këtij raporti duke pas parasysh përpilimin e syllabusave në mënyrë shumë të saktë dhe përmbajtësor, metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, etj.

Punimi i diplomës dhe puna praktike nuk kanë bartës dhe kjo është e drejtë e studenteve që të përcaktojnë fushën e studimeve përkatësisht paraprosjektin e diplomës me njërin nga mësimdhënësit nga programi i studimit. Problem në vete mbetet çështja e ngarkesës së mësimdhënësit për punimin e diplomës dhe punën praktike e cila nuk llogaritet si ngarkesë të stafi akademik.

Vlerësimi i mësimdhënësit, lëndës, mësimdhënies, metodikës së mësimdhënies, literaturës etj. bëhet nga studentët në mënyrë të pavarur dhe të pacenzuruar në variantin elektronik në platformën e SEMS. Janë të krijuara datotekat e shënimeve me vlerësime të pedagogëve [A52], pastaj vlerësohet edhe administrata. Vlerësimet janë me mundësi të qasjes nga Rektorati i UP-së dhe periodikisht këto raporte i dorëzohen Dekanit të njësisë akademike.

Si strategji të rëndomta për përmirësimin, përkatësisht implementimin e masave për sigurimin e cilësisë mund të konsiderohen:

- përditësimi i syllabuseve, me ç'rast në mënyrë të hollësishme paraqiten njësitë mësimore, qëllimi i kursit, rezultatet e pritura të nxënies, metodat e mësimdhënies, metodat e vlerësimit, rregullat e mirësjelljes si dhe literatura bazë dhe ajo shtesë.
- njoftimi i studentëve me syllabuse dhe programe të shkurtra nga ana e secilit mësimdhënës në orën e parë të kursit.
- hartimi i programeve të shkurtra për të gjitha lëndët mësimore.
- përpilimi dhe dorëzimi i raporteve mbi kalueshmërinë e studentëve për çdo afat të zhvilluar të provimeve.
- Pyetësorët për gjendjen e përgjithshme të plotësuar nga stafi akademik, administrativ dhe studentët me rastin e vlerësimit institucional.
- Formulari për llogaritjen e ngarkesën e studentëve.

Me çka dhe sigurohet rritja e shkallës së transparencës së punës ndërmjet mësimdhënësve dhe studentëve

Sipas ligjit të punës në nivel të shtetit, pensionimi i personelit të rregullt akademik është i përcaktuar kur i punësuari mbush moshën 65 vjeç. Praktikën e FN-së përkatësisht të UP-së, nëse njësi akademike e vlerëson të nevojshme atëherë personelin e pensionuar mund ta angazhojë me kontratë si personel të jashtëm deri në moshë 70 vjeç dhe me normë të zvogëluar (maksimum 5 orë akademike, ose dy lëndë mësimore) [A31, A32, A33].

Programi studimor BSc Gjeodezi, përfshinë gjithsej dymbëdhjetë mësimdhënës me grada shkencore Dr. Sc dhe me tituj akademik nga Profesor i rregullt, Profesor i asocuar dhe Profesor asistent. Bartësit e lëndëve, personeli akademik i rregullt në programin e studimeve BSc sipas titujve akademik, janë 4 Prof.Dr, 2 Prof.asoc.Dr, 6 Prof.ass.Dr. Pjesë e stafit akademik të programit janë edhe asistentët me grada shkencore MSc të cilët ndjekin studimet e doktoratës në Universitetin e Sopronit, në Hungari, pritet që të përfundojnë brenda vitit 2021. Ky program

përfshin mësimdhënës, të cilët janë të trajnuar për metoda mësimdhënie si edhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekstin e mësimnxënies.

Personi akademik i angazhuar nga kategoria F2, brenda universitetit është i angazhuar vetëm në një lëndë. Në tri vitet e kaluara stafi akademik i rregullt që janë bartës të lëndëve në programet e Gjeodezisë dhe jo vetëm, kanë progres në arritjet e gradave akademike. Gjithashtu stafi akademik, qartësisht vërehet se gjatë tre viteve të kaluara kanë publikuar punime shkencore në revista ndërkombëtare, të cilat janë pjesë e databazave të mirënjohura siç është Scopus.

Nga aspekti i bashkëpunimit ndërkombëtar, stafi akademik i rregullt ka zhvilluar hulumtime të ndryshme të cilat edhe janë: 2018 hulumtimet në Universitetin e Bolonjës Itali, 2015 një hulumtim tjetër i zhvilluar në Universitetin e Shkencave të Aplikuara, në Karlsruhe, Gjermani.

Analiza SWOT për stafin akademik

A. Pikat e forta:

- Mësimdhënës të kualifikuar.
- Mësimdhënës me eksperience në hulumtime ndërkombëtare.
- Mësimdhënës të trajnuar për metoda mësimdhënie si dhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekst të mësimnxënies.

B. Dobësitë

- Nuk vërehet ndonjë dobësi lidhur me stafin akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimit profesional.

C. Mundësitë

- Ngritja e kapaciteteve në mësimdhënie përmes avancimit në edukim të asistentëve aktual

D. Sfidat

- Mbështetje institucionale – financiare për ngritjen akademike dhe aktivitetin kërkimor të stafit mësimdhënës.

4.2.4. Përmbajtja e procesit arsimor

Në objektivin e Programit të Studimit BSc Gjeodezi është definuar qasja ashtu që të garantojë formim të avancuar dhe kompetenca të specializuara përmes dhënies së njohurive teorike dhe praktike më të thelluara në fushën e Gjeodezisë, si dhe të aftësojë studentët për kryerjen e kërkimit të pavarur shkencor përmes dhënies së njohurive, metodave dhe teknikave të kërkimit shkencor.

Organizimi dhe zhvillimi i mësimdhënies përbën procesin që ndiqet, monitorohet e kontrollohet me shumë kujdes si për mbarëvajtjen ashtu dhe në aspektin cilësor. Metodatat dhe Teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren për programet e ciklit të parë baçelor janë të shumëllojshme. Krahas formave të mirënjohura të mësimdhënies njëdrejtimore (nga pedagogu tek studenti), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimin me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Sipas këtyre metodave, pedagogu është në klasë, jo vetëm në rolin e ligjëruesit, por edhe të një moderatori dhe lehtësuesi të kalimit të dijeve dhe nxitjes së ideve të reja nga ana e studentëve.

Pas përfundimit të programit të studimeve të nivelit të parë të BSc Gjeodezi, studenti fiton njohuri duke i zbatuar si kompetenca akademike:

- Qasja në nivele të shoqërisë, e mundur më kulturë të përgjithshme të ngritur.
- Puna në grupe, lehtë e perceptueshme dhe e pranueshme.
- Shkathtësi të fushave të përgjithshme, komunikimi, leximi, analizë.
- Qasja në projekte të ndryshme, e moderuar, me mundësi të diskutimit profesional.

Programi i studimit për BSc Gjeodezi, është në përputhje me Kornizën për Kualifikime në Fushën Evropiane të Arsimit të Lartë i cili saktëson se "Cikli i 1-rë: 180 ECTS kredi - zakonisht përfundon me Shkallën Baçelor".

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë brenda në klasa mësimi, në laboratorë apo në terren.

Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën përkatëse. Por në programin e studimit BSc Gjeodezi, duke qenë një drejtim mjaft i aplikueshëm, për lëndët e gjeodezisë është e rekomanduar të përdoren metoda dhe forma mësimdhënie që përfshijnë edhe praktika konkrete në terren, laboratorë, vizita, vëzhgime, etj.

Përveç anës teorike të çdo lënde/moduli, të gjitha lëndët/modulet kanë në përmbajtjen e tyre edhe praktikën si një element kyç në përvetësimin e dijeve.

Tërësia e kredive të parapara në këtë program studimi është 180 ECTS, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje prej 3 vjetësh (6 semestra). Në parim, ky program studimor përmban fushat të gjeodezisë, hartografisë, kadastrit, fotogrametrisë dhe gjeoinformatikës. Vlera mesatare e këtyre raporteve të nxjerra nga lëndët janë: pjesa teorike 30%, pjesa numerike 30%, pjesa laboratorike dhe eksperimentale 40%.

Programi i studimit BSc Gjeodezi është i bazuar në programet e studimeve nga vendet e rajonit të Evropës Jug-lindore dhe veçanërisht në Universitetet e Zagrebit, deri në 60% (<https://www.isvu.hr/javno/hr/vu7/index.shtml>), Universitetit të Lubjanës deri në 10%

(<https://www.en.fgg.uni-lj.si/study/1st-cycle-study-program/geodesy-and-geoinformation-ba/>) , dhe Universitetit të Shkupit rreth 5% (<http://unt.edu.mk/sq/>).

Duke krahasuar lëndët e përgjithshme sikur janë gjuhët e huaja, programimi, kadastri, metodat e matjes, gjeodezia inxhinierike, rregullim i tokave, hartografia, fotogrametria, pozicionim satelitor dhe menaxhmenti, mund të nxirret një simetri që paraqet harmonizimin e studimeve të këtij niveli në rajon mirëpo edhe më gjerë në Evropë për shumë nga Universitetet.

Tabela 4.1.1. Organizimi i lëndëve sipas kategorive.

| Fusha disiplina | Veprimtaria formuese | ECTS | | |
|----------------------------|--|------|-----------------------------------|------------|
| | | ECTS | total | % |
| Formimi i përgjithshëm | Algjebër Lineare dhe Gjeometri analitike | 6 | 27 | 13.64 |
| | Programim | 6 | | |
| | Fizikë me mekanikë | 6 | | |
| | Gjuhë Anglishte | 3 | | |
| | Bazat e gjeoinformatikës | 6 | | |
| Karakterizues, Profesional | Orientimi dhe modelimi i objekteve gjeohapësinore | 3 | 99+3 | 51.52 |
| | Instrumente gjeodezike | 3 | | |
| | Pozicionim satelitor | 6 | | |
| | Hulumtimet nga largësitë | 6 | | |
| | Rrjetat gjeodezike | 6 | | |
| | Aplikimi i GIS-it | 6 | | |
| | Sistemi i informacionit për token | 3 | | |
| | Legjislacion dhe dispozita gjeodezike | 3 | | |
| | Aplikimi i GNSS-it në pozicionim dhe navigim | 3 | | |
| | Matje e tokës | 6 | | |
| | Kadastrë | 6 | | |
| | Metodat e barazimeve | 6 | | |
| | Hartografia topografike | 3 | | |
| | Bazat e gjeodezisë inxhinierike | 6 | | |
| | Fotogrametri | 6 | | |
| | Hartografi | 6 | | |
| | Matje në terren me instrumente gjeodezike | 6 | | |
| | Rregullimi i tokës | 6 | | |
| | Menaxhimi i tokës | 6 | | |
| Hartografi matematike | 6 | | | |
| Integruese | Gjeometri llogaritëse | 6 | 33 | 16.67 |
| | Analizë Matematikore | 6 | | |
| | Bazat e gjeodezisë | 6 | | |
| | Baza e të dhënave | 6 | | |
| | Aplikimi i CAD-it në gjeodezi | 3 | | |
| | Gjeometri diferenciale | 6 | | |
| Me zgjedhje | Skenimi laserik tredimensional në gjeodezi dhe gjeoinformatikë | 3 | Minimumi me zgjedhje deri 21 ECTS | Deri 10.61 |
| | Menaxhimi në gjeodezi dhe gjeoinformatikë | 3 | | |
| | Ueb hartografia | 3 | | |
| | Regjistrimi dhe vlerësimi i patundshmërive | 3 | | |
| | Planifikimi hapësinor | 3 | | |
| | Bazat e GIS-it | 3 | | |
| | Përdorim i gjeoinformacioneve | 3 | | |
| Plotësuese | Bazat e gjeoteknikës | 3 | 6 | 3.03 |

| | | | | |
|---------|---------------------|---|---|------|
| | Menaxhimi i ujërave | 3 | | |
| Diploma | Punimi i Diplomës | 9 | 9 | 4.55 |

Rezultatet kryesore të cilat synohen të arrihen në kuadër të studimeve në këtë program janë si në vijim:

- Të njohë konceptet e shkencave teknike të gjeodezisë
- Të dijë të aplikojë njohuritë teorike në pjesën praktike dhe eksperimentale të ndërtimit
- Të dijë të përdor instrumentet gjeodezike të teknologjisë më të re dhe t'i aplikojë në zgjidhjen e problemeve në mënyrë vetanake, shënimeve në kadastrat e Kosovës apo edhe punë të lidhura me ndërtimin.
- Të ketë njohuri për azhurnimin e të dhënave me sistemet aplikative ndërkombëtare, të formojë pikat (koordinatat) shtetërore dhe lokale për aplikim në çështjet pronësore etj.
- Të ketë njohuri bazike në azhurnimin dhe mirëmbajtjen e kadastrës së tokave
- Të ketë njohuri mbi përdorimin e gjeoinformacioneve dhe përdorimin e tyre në fusha të ndryshme që lidhen me Tokën
- Të ketë njohuri mbi përdorimin e sistemeve elektronike dhe të GIS-it

Njohuritë mbi gjeoinformacionet si pjesë e rëndësishme e programit, do të ndihmojnë shumë në aftësimin e studentëve në lidhje me aplikimin e njohurive të tyre në sektorë të ndryshëm, të cilën bazohen në menaxhimin e informacioneve me përmbajtje hapësinore. Ndër sektorët të cilët gjejnë më shumë aplikim janë: mjedisi, planifikimi hapësinor, bujqësia, pylltaria, gjeologjia etj.

BSc Gjeodezi

Tabela 2.1.4. Pasqyra e programit, kurikula e programit te studimeve BSc Gjeodezi

| Viti I | | | | | | |
|--------------|-----|---|------------|----|------|---------------------------------|
| Semestri I | | | Orët/ Java | | | |
| Nr. | O/Z | Lënda | L | U* | ECTS | Profesori |
| 1 | O | Algjebër Lineare dhe Gjeometri analitike | 2 | 2 | 6 | Prof.Dr Fevzi Berisha (* |
| 2 | O | Programim | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Kadri Sylejmani (* |
| 3 | O | Fizikë me mekanikë | 2 | 2 | 6 | Prof.Dr Skender Kabashi (* |
| 4 | O | Bazat e gjeoinformatikës | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Ymer Kuka |
| 5 | O | Gjuhë Anglishte | 2 | 0 | 3 | Ardita Ibishi, Lektore (* |
| 6 | O | Instrumente gjeodezike | 2 | 1 | 3 | Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (* |
| Semestri II | | | Orët/ Java | | | |
| Nr. | O/Z | Lënda | L | U* | ECTS | Profesori |
| 1 | O | Gjeometri llogaritëse | 2 | 2 | 6 | Prof.Dr Abdullah Zejnullahu |
| 2 | O | Analizë Matematikore | 3 | 2 | 6 | Prof. Dr Fevzi Berisha (* |
| 3 | O | Bazat e gjeodezisë | 2 | 2 | 6 | Prof.sss.Dr Ymer Kuka |
| 4 | O | Baza e të dhënave | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi |
| 5 | Z | Aplikimi i CAD-it në gjeodezi | 2 | 1 | 3 | Prof.Dr Murat Meha |
| 6 | Z | Orientimi dhe modelimi i objekteve gjeohapësinore | 2 | 1 | 3 | Prof.asoc.Dr Perparim Ameti |
| 7 | Z | Bazat e gjeoteknikës | 2 | 1 | 3 | |
| Viti II | | | | | | |
| Semestri III | | | Orët/ Java | | | |
| Nr. | O/Z | Lënda | L | U* | ECTS | Profesori |
| 1 | O | Matje e tokës | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (* |
| 2 | O | Kadastr | 2 | 2 | 6 | Prof.Dr Murat Meha |
| 3 | O | Gjeometri diferenciale | 2 | 2 | 6 | Prof.Dr Abdullah Zejnullahu |
| 4 | O | Metodat e barazimeve | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Murat Meha |
| 5 | Z | Hartografia topografike | 2 | 1 | 3 | Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi |
| 6 | Z | Menaxhimi i ujërave | 2 | 1 | 3 | Prof.asoc.Dr Figene Ahmeti |
| 7 | Z | Përdorim i gjeoinformacioneve | 2 | 1 | 3 | Prof.ass.Dr Ymer Kuka |
| Semestri IV | | | Orët/ Java | | | |
| Nr. | O/Z | Lënda | L | U* | ECTS | Profesori |
| 1 | O | Bazat e gjeodezisë inxhinierike | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (* |
| 2 | O | Fotogrametri | 2 | 2 | 6 | Prof.Dr Murat Meha |
| 3 | O | Hartografi | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi |
| 4 | O | Matje në terren me instrumente gjeodezike | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (* |
| 5 | Z | Regjistrimi dhe vlerësimi i patundshmërive | 2 | 1 | 3 | Prof.Dr Murat Meha |
| 6 | Z | Planifikimi hapësinor | 2 | 1 | 3 | Prof.ass.Dr Dukagjin Hasimja (* |
| 7 | Z | Bazat e GIS-it | 2 | 1 | 3 | Prof.asoc.Dr Përparim Ameti |

| Viti III | | | | | | |
|-------------|-----|--|------------|----|------|-----------------------------|
| Semestri V | | | Orët/ Java | | | |
| Nr. | O/Z | Lënda | L | U* | ECTS | Profesori |
| 1 | O | Pozicionim satelitor | 2 | 2 | 6 | Prof.asoc.Dr Përparim Ameti |
| 2 | O | Hulumtimet nga largësitë | 2 | 2 | 6 | Prof.Dr Murat Meha |
| 3 | O | Rrjetat gjeodezike | 2 | 2 | 6 | Prof.asoc.Dr Përparim Ameti |
| 4 | O | Aplikimi i GIS-it | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi |
| 5 | Z | Sistemi i informacionit për token | 2 | 1 | 3 | Prof.ass.Dr Ymer Kuka |
| 6 | Z | Legjislacion dhe dispozita gjeodezike | 2 | 0 | 3 | Prof.Dr Murat Meha |
| 7 | Z | Aplikimi i GNSS-it në pozicionim dhe navigim | 2 | 1 | 3 | Prof.asoc.Dr Përparim Ameti |
| Semestri VI | | | Orët/ Java | | | |
| Nr. | O/Z | Lënda | L | U* | ECTS | Profesori |
| 1 | O | Rregullimi i tokës | 2 | 2 | 6 | Prof.Ass.Dr Ymer Kuka |
| 2 | O | Menaxhimi i tokës | 2 | 1 | 6 | Prof.Dr Murat Meha |
| 3 | O | Hartografi matematike | 2 | 2 | 6 | Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi |
| 4 | Z | Skenimi laserik tredimensional në gjeodezi dhe gjeoinformatikë | 2 | 1 | 3 | Prof.asoc.Dr Përparim Ameti |
| 5 | Z | Menaxhimi në gjeodezi dhe gjeoinformatikë | 2 | 0 | 3 | Prof.ass.Dr Ymer Kuka |
| 6 | Z | Ueb hartografia | 2 | 1 | 3 | Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi |
| 7 | O | Punimi i Diplomes | | | 9 | |

(U*) Ushtrime praktike apo laboratorike te cilat organizohen ne grupe sipas Statutit dhe Rregulloreve ne fuqi te UP-s (ref: Rregullore 2/486 te datës 11/09/2019, Neni 16 – pika 2, tabela Nr.7 dhe Neni 17 – pika 2, tabela Nr.10)

Kompetencat

Rezultatet kryesore të cilat synohen të arrihen në kuadër të studimeve në këtë program BSc Gjeodezi janë si në vijim:

- Të njohë konceptet e shkencave teknike të gjeodezisë • Të dijë të aplikojë njohuritë teorike në pjesën praktike dhe eksperimentale të ndërtimit • Të dijë të përdor instrumentet gjeodezike të teknologjisë më të re dhe t'i aplikojë në zgjidhjen e problemeve në mënyrë vetanake, shënimeve në kadastrat e Kosovës apo edhe punë të lidhura me ndërtimin. • Të ketë njohuri për azhurnimin e të dhënave me sistemet aplikative ndërkombëtare, të formojë pikat (koordinatat) shtetërore dhe lokale për aplikim në çështjet pronësore etj. • Të ketë njohuri bazike në azhurnimin dhe mirëmbajtjen e kadastrës së tokave • Të ketë njohuri mbi përdorimin e gjeoinformacioneve dhe përdorimin e tyre në fusha të ndryshme që lidhen me Tokën • Të ketë njohuri mbi përdorimin e sistemeve elektronike dhe të GIS-it.

Në tabelën 4.1.4. te bartësit e lëndëve shenja (* tregon stafin akademik të angazhuar nga Universiteti i Prishtinës dhe nga Jashtë UP-së. Dhe janë të treguara ne tabelën në vazhdim:

Tabela 4.1.5. Staf i angazhuar jashtë FN

| Nr. | Lënda | Profesori |
|-----|---|---|
| 1 | Instrumente gjeodezike | Prof.ass.Dr Ismail Kabashi, nga 30ashtë UP-se |
| 2 | Matje e tokës | |
| 3 | Bazat e gjeodezisë inxhinierike | |
| 4 | Matje në terren me instrumente gjeodezike | |
| 5 | Algjebër Lineare dhe Gjeometri analitike | Prof.Dr Fevzi Berisha, i pensionuar F3 |
| 6 | Analizë Matematikore | |
| 7 | Fizika | Prof. dr. Skënder Kabashi, Fakulteti i Shkencave Matematikore Natyrore (UP) |
| 8 | Gjuhë Angleze | Ardita Ibishi, lector, nga jashtë UP-se |
| 9 | Planifikimi hapësinor | Prof.ass.Dr Dukagjin Hasimja |
| 10 | Programim | Prof.ass.Dr. Kadri Sylejmani |

Versionet e shpërndarjes së ngarkesës për lëndët mësimore me 3, 6 dhe 9 ECTS ju referohen grupit të lëndëve të karakterit formues-profesional.

Sipas statusit të UP-së [A1], për çdo 1 ECTS kalkulohej 25-30 orë studimi. Një shembull i kalkulimeve të ngarkesës së studentit që reflekton se si i caktohen 3 ECTS për një lëndë shihet në tabelën në vijim.

Tabela 3. Shembull i përcaktimit të ngarkesës së studentit

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|---------------|-----------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 1 | 15 | 15 |
| Puna praktike | 6 | 2 | 12 |
| Përgatitje për test intermediar | | | |
| Konsultimet me mësimdhënësin | 1 | 2 | 2 |
| Puna në terren | 2 | 1 | 2 |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | 1 | 8 | 8 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provim final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuisi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 6 | 6 |
| | | Totali | 75 |

Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor

A. Pikat e forta:

- Ndërdisciplinartet.
- Program i zhvilluar në përputhje me programin aktual të vendeve të rajonit dhe më gjerë
- Programi me përmbajtje të tillë të lëndëve u mundëson studentëve të Universitetit të Prishtinës të jenë konkurrentë me studentë të universiteteve të rajonit dhe universiteteve tjera ndërkombëtare.
- Planprogram i cili i përgjigjet kërkesave aktuale të tregut.

B. Dobësitë

- Nuk vërehet ndonjë dobësi.

C. Mundësitë:

- Fleksibilitet për të inkorporuar ide dhe koncepte të reja në kurrikulë të cilat shpërfaqen nga procesi vlerësues (në vijim).
- Shfrytëzimi i bashkëpunimeve midis FN-së dhe institucioneve publike, organizatave dhe Fakulteteve të tjera brenda UP-së për shfrytëzim të laboratorëve.
- Mobiliteti i stafit akademik dhe studentëve në Universitete Ndërkombëtare në fushën e gjeoinformacionit.

D. Sfidat

- Aplikimi i teknologjive me të avancuara matëse dhe llogaritëse në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies
- Ngritja e kapaciteteve të mëtutjeshme shkencore dhe teknologjike me qëllim avancimin e mëtutjeshëm të këtij programi studimor

4.2.5. Studentët

Qëllimi i Programit të Studimit BSc në Gjeodezi është që të përgatisë studentët profesionalisht për fushat e Gjeodezisë me mundësi integrimi në një kontekst shumëdisiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik. Ky program studimi nxjerrë brez pas brezi të diplomuar të cilët janë të plasuar në tregun e punës si brenda ashtu edhe jashtë vendit në nivel jashtëzakonisht të kënaqshëm ndërsa një pjesë e tyre vazhdojnë edhe studimet e doktoratës në institucione jashtë vendit. Programi i studimeve BSc Gjeodezi ju ofrohen grupit të kandidatëve të cilët kanë përfunduar shkollën e mesme dhe të cilët e kanë kaluar me sukses provimin e maturës shtetërore. Programi i BSc Gjeodezi ka për qëllim që:

- Të aftësojë studentët me njohuritë themelore për Gjeodezi, praktikat shkencore inxhinierike.
- T'u sigurojë studentëve njohurive themelore dhe të veçanta për analizën, trajtimin dhe zgjidhjen e problemeve në Geodezi.
- Të përgatisë studentët me aspektet teorike jo vetëm në fushën teknike por dhe në ato të menaxhimit dhe të ekonomisë që lidhen me tregun e punës.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në sektorin publik dhe privat të lidhur me fushën e ndërtimit.
- Të zbatojnë njohurit e fituara, parimet – rregullat profesionale në jetën e mëtejme profesionale dhe edukime akademike.
- Të sugjerojnë koncepte përmbajtjesore lidhur me problemet e shkencave të gjeodezisë.

Studentët janë pjesa më integrale e Universitetit përkatësisht Fakultetit. Si të tillë ata janë në fokus të të gjithë aktivitetit Institucional. Në nivel të Universitetit ekziston rregullorja e përgjithësuar e studimeve të nivelit BSc e cila ndihmon njësitë akademike për organizimin dhe studimeve të këtij niveli. Në kuadër të kësaj rregulloreje janë të përcaktuara përveç tjerash kompetencat e studentëve, detyrat e tyre etj.

Në studimet themelore-bachelor për Gjeodezi kanë të drejtë të aplikojnë të gjithë ata të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm dhe kanë përfunduar provimin e maturës, nëse ka pasur provim të maturës. Numrin e studentëve të rinj për program studimor BSc Gjeodezi, kriteret e pranimit përkatësisht regjistrimit, dinamikën e rrjedhës së procesit, provimin pranues, shpalljen e rezultatit preliminar, ankesat dhe shpalljen e rezultatit final në mënyrë të hollësishme i përcakton konkursi publik i shpallur nga ana e Senatit të UP-së.

Përzgjedhja, përkatësisht përpilimi i listës preliminare bëhet në bazë të konkursit dhe bëhen publike në web faqe të Fakultetit.

Menaxhimin e vijimit të rregullt të procesit mësimor dhe kryerjes së obligimeve të tjera të parapara me programin e studimeve BSc Gjeodezi, në lëndën e caktuar nga kurrikula e programit konfirmohet në fund të semestrit në sistemin elektronik për menaxhimin e studentëve (SEMS).

Detyrat e Studentit janë:

- Studenti duhet të ndjekë procesin mësimor (ligjërata, seminare, ushtrime në laboratorë, etj) sipas orareve dhe planeve të përcaktuara bazuar në Rregulloren e Studimeve dhe akteve të tjera në fuqi të Fakultetit. Kriteri i prezencës të paktën 75% është parakusht.
- Të njohë me hollësi rregullat e fakultetit dhe detyrimet e tij dhe të jetë i vetëdijshëm për zbatimin e tyre.
- Të zbatojë të gjitha rregullat që rrjedhin nga Statuti i Universitetit [A1], nga Rregullorja për studime të nivelit BSc [A8, A10] dhe nga çdo akt tjetër ligjor e nënligjor për Arsimin e Lartë.
- Të shlyejë të gjitha detyrimet e përcaktuara në planin mësimor dhe programet e lëndëve.
- Të mbajë përgjegjësi për shkeljet e rregullave të Fakultetit nga ana e tij, dëmi material që ai mund të ketë bërë.
- Të respektojë etikën e paraqitjes së jashtme në përputhje me karakterin akademik të Fakultetit përkatësisht të Universitetit.
- Të ruajë e të respektojë etikën e sjelljes me stafin akademik, stafin joakademik, stafin e shërbimit, me studentët e tjerë, në mjediset e Fakultetit, në orët e mësimin, në praktikat mësimore dhe në çdo aktivitet tjetër të organizuar nga Fakulteti përkatësisht Universiteti.
- Të ruajë e të respektojë paprekshmërinë e orës së mësimin dhe të pedagogut në mësim. Studenti i cili arrin që të përfundon të gjitha provimet e parapara në kurrikulën e programit dhe diplomën dhe grumbullon së paku 180ECTS merr titullin e Baçelor i Gjeodezisë, programi i studimeve BSc Gjeodezi.

Numrin e studentëve të rinj për program studimor BSc Gjeodezi, kriteret e pranimit përkatësisht regjistrimit, dinamikën e rrjedhës së procesit, provimin pranues, shpalljen e rezultatit preliminar, ankesat dhe shpalljen e rezultatit final në mënyrë të hollësishme i përcakton konkursi publik i shpallur nga ana e Senatit të UP-së <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf>.

Procedurat e pranimit të studentëve nisin nga niveli i Senatit të Universitetit deri te njësia akademike. Senati merr vendim për shpalljen e konkursit për pranimin e studentëve nëpër njësitë akademike. Numri i studentëve nëpër programe të studimit propozohet nga vet Fakulteti dhe zakonisht miratohet i njëjti në Senat (mund të ketë edhe përjashtime). Në konkurs saktësohen kërkesat minimale si dhe kriteret e vlerësimit për secilën njësi akademike përkatësisht program të studimit.

Provimi për pranimin e studentëve organizohet nga Fakulteti. Këshilli i fakultetit formon komisione për hartimin e provimeve, komisione për verifikimin e dokumentacionit, komisione për vlerësimin e provimeve. Në nivelin më të lartë të organizimeve është komisioni qendrorë për organizimin e konkursit i përbërë nga stafi menaxherial i fakultetit.

Në afatet e caktuara nga konkursi bëhet shpallja e rezultateve preliminare publike në ambientet e fakultetit dhe në faqen elektronike të Fakultetit www.fna.uni-pr.edu.

Sa i përket pranimit të studentëve, përkatësisht atyre të cilët nuk kanë kaluar me sukses, atëherë ata e kanë të siguar të drejtën e parashtrimit të ankesës. Ankesa bëhet me shkrim, menjëherë pas shpalljes së rezultateve preliminare në afat prej një ose dy ditësh.

Organizimi i procesit mësimorë për këtë grup të studentëve është në parime të efikasitetit të shtuar, kontrolli i cilësisë së mësimdhënies, ambientet e ofruara të mjaftueshme. Zakonisht ligjëratat mbahen në grup me të gjithë studentët nëpër amfiteatër ose dhe në klasë tjera mësimi me kapacitete më të mëdha, ndërsa ushtrimet numerike dhe laboratorike formohen grupe pune me numër të studentëve nga 20 deri 25.

Sa i përket rekrutimit të studentëve, përkatësisht atyre të cilët nuk kanë kaluar me sukses, atëherë ata e kanë të siguar të drejtën e parashtrimit të ankesës. Ankesa bëhet me shkrim, menjëherë pas shpalljes së rezultateve preliminare në afat prej një ose dy ditësh.

Pas përfundimit të parashtrimit të ankesave, komisioni i formuar nga këshilli i fakultetit për ankesa shqyrton kërkesat dhe i fton të anketuarit "një nga një" që të shohin punimin e tyre (i cili fillimisht është i koduar, dhe më vonë "zbardhet" me identitet). Në punim është vlerësimi se si është realizuar, mënyra e poentimit, pyetjet e sakta dhe të pa sakta. Komisioni për ankesa nëse vërteton se është lëshuar ndonjë "gabim në vlerësim" për ndonjë nga kandidatët e ankuar, atëherë në raportin e përmbledhur komisioni i propozon këshillit të fakultetit që të shtohet numri i studentëve me të drejtë të ankesës për pranim në programin e studimit. Procedurat e vlerësimeve të ankesave janë transparente të pa anshme dhe profesionale, gjithmonë duke pas parasysh kodin e etikës dhe kushtet tjera të përcaktuara me konkurs.

Kriteret e pranimit të studentëve në programin e studimit BSc Gjeodezi janë të përcaktuara në konkursin të cilin e shpallë UP-ja. Në konkursin e shpallur për secilin program studimi specifikohen dokumentacionet e nevojshme për konkurrim. Dokumentacioni dhe Diplomat të cilat nuk janë të shtetit të Kosovës kërkohet që këto të jenë ekuivalente, mirëpo për vendet e rajonit MASHT-i me udhëzim administrativ i njeh me automatizëm.

Rezultatet përfundimtare bëhen publike në hapësirat e Fakultetit, në faqen elektronike të fakulteti si dhe në administratën e përgjithshme – qendrore të UP-së.

Nëse nga konkursi i parë nuk plotësohet numri i studentëve atëherë shpallet konkursi i dytë plotësues <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/5B092D3F-4EF3-428C-AF11-E93E91076E2C.pdf> për programet BSC në nivel të Universitetit duke i përfillë të gjitha procedurat e njëjta sikur për konkursin e rregullt.

Për t'u informuar rreth arritjeve shkencore, studentët kanë qasje në librarinë digjitale "Science direct", të shtëpisë botuese me renome – Elsevier (shih në faqen Science Direct, në Uebsajtin e UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>). Së fundi (nga dhjetori i 2018-s), studentët kanë mundësi të gjejnë materiale elektronike edhe në Bibliotekën Qendrore Kombëtare nëpërmjet platformës LibApps të krijuar nga Universiteti i Prishtinës në kuadër të projektit Erasmus + "Library Network Support Services".

Provimet e studentëve gjatë studimeve në programin për BSc Gjeodezi organizohen në afate të rregullta (janar, qershor dhe shtator të çdo viti akademik) si dhe në afate shtesë të miratuara nga Senati i UP-së (nëntor/dhjetor dhe mars/prill) studentët ju nënshtrohen provimeve në lëndët të cilat i kanë përmbushur obligimet nga ligjëratat, ushtrimet, punimet seminarike etj. Ka

ndryshme nga lënda në lëndë përsa i përket metodologjisë së provimit. Kryesisht provimet e lëndëve profesionale (lëndët karakterizuese) ndahen në pjesën analitike/numerike (detyra) dhe në pjesën teorike. Për këtë program, rezultatet nga provimet bëhen publike në web faqen e fakultetit, në SEMS ose edhe në tabelën e shpalljeve në fakultet.

Secili student e ka të drejtën të bëjë refuzimin e notës ose edhe të bëjë ankesë lidhur me vlerësimin. Në rastet kur bëhet ankesë për vlerësime atëherë prodekani për çështje mësimore formon komisionin për vlerësim nga tre anëtar (të fushës së ngushtë nga lënda, pa prezencën e mësimdhënësit), njoftohet mësimdhënësi dhe i njëjti detyrohet të sjell punimin e provimit të studentit të ankuar për rivlerësim. Pas rivlerësimit të punimit komisioni merr vendim dhe rivlerëson studentin me notë reale dhe të njëjtin vlerësim e vendos në SEMS. Edhe pas vendosjes së kësaj note në SEMS, studentit i jepet mundësia për refuzim të notës dhe të i nënshtrohet provimit nga e para.

Sistemi i ruajtjes së vlerësimeve të studentëve nga provimet e kaluara është në nivel të Universitetit "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studentëve) dhe ky sistem i mundëson studentit qasje të pa kufizuar në datotekën e tij personale.

Studenti në çfarëdo momenti mund të shoh vlerësimin nga provimi i përfunduar. Të shoh notat e kaluara nga lëndët, kreditë ECTS të lëndëve që ka kaluar.

Para fillimit të studimeve (në fillim të vitit të parë akademik) stafi menaxherial i fakultetit i mirëpret studentët duke ju shpjeguar të drejtat e tyre të siguruara me statutin e Universitetit, rregulloret e brendshme, orientimin e tyre me administratën.

Padyshim administrata e fakultetit luan rol të konsiderueshëm dhe është ndihmues i zhvillimi të procedurave administrative kur paraqiten rastet e nevojshme nga studentët për ndonjë kërkesë nga ana e tyre.

Kërkesat e studentëve parashtrohen në sekretarinë e fakultetit, të njëjtat i shqyrton komisioni për mësim në nivel të fakultetit dhe këto kërkesa janë të natyrave të ndryshme kryesisht çështje nga programet e studimeve (kohëzgjatja e afatit të studimeve, eventualisht shtyrja e ndonjë afati të provimit) nga ana e studentëve.

Komisioni i studimeve - komisioni për mësim raporton në këshillin e fakultetit me raport me shkrim dhe këshilli e miraton (komenton, me vërejtje, pa vërejtje, e refuzon) raportin.

Sistemi elektronik i menaxhimit, menaxhohet edhe nga stafi menaxhues i fakultetit, përkatësisht nga prodekani për çështje mësimore. Gjithashtu edhe administrata ka qasje më të zgjeruar në SEMS, me arsyen e vetme që të menaxhoj regjistrimet e semestrave për studentëve, certifikatat e ndryshme që kërkojnë studentët kohë pas kohe dhe sipas nevojës.

SEMS-i ruan regjistrat e regjistrimeve të studentëve nga fillimi i studimeve deri në përfundimin - diplomim.

Programi i studimeve për BSc Gjeodezi organizohet në gjuhën shqipe, kjo është e rregulluar edhe me Statutin e Universitetit të Prishtinës. Të gjitha lëndët (përveç gjuhës Angleze) ligjëratat, ushtrimet numerike/analitike, labororë i realizojnë në gjuhën shqipe. Secili bartës i lëndë ka për detyrë të siguroj literaturën primare në gjuhën shqipe (literatura e shtuar/zgjeruar mund të jetë në gjuhë tjetër, e që zakonisht në anglishte).

Punimi i diplomës në programin e studimit BSc Gjeodezi punohet individualisht nga studenti, duke vërtetuar se aftësitë teorike respektivisht eksperimentale të arritura gjatë kohës së studimit

mund të aplikohen me sukses për njohjen e disa problemeve komplekse kërkimore në fushat e caktuara shkencore të gjeodezisë.

Statuti i Universitetit [A1] është dokumenti i cili rregullon ligjërisht njësitë akademike, personelin akademik, administrativ dhe studentët. Në nivel të UP-së ekzistojnë rregullore të cilat rregullojnë dhe plotësojnë fushëveprimtaritë e veçanta për nevojat e Studentëve, studimeve të tyre dhe të tjera.

Kushdo, ka mundësinë që të qaset në web faqet e UP-së dhe të njësive akademike, përkatësisht të fakulteteve. Në web faqet janë këto rregullore të cilat edhe mund të shkarkohen. Kjo është një metodë shumë transparente e organizimit të veprimtarive akademike dhe se Studentët janë të njoftuar për detyrimet dhe të drejtat e tyre.

Në nivel të UP-së është rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/BA831ED1-9509-4526-A221-5797F822601D.pdf>). Qëllimi i kësaj rregulloreje është respektimi i të gjitha standardeve të BE-së që orientojnë IAL drejt integritimit në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë dhe Hapësirën Evropiane të Hulumtimeve Shkencore, duke respektuar kartën e Bolonjës dhe rekomandimet e Këshillit të Evropës për inkurajimin dhe promovimin e mobilitetit akademik dhe personelit.

Kjo rregullore është publike për studentët, në web faqe (sikur më sipër), dhe përmban obligimet dhe detyrimet, procedurat për mobilitet për njësitë akademike si dhe për studentët. Njohja e mobilitetit akademik është çështje e cila rregullohet në nivelin e fakultetit dhe programit të studimeve.

Brenda bashkëpunimit ndërkombëtar dhe mobilitetit të studentëve, gjatë vitit akademik 2015/2016, dy studentë të gjeodezisë nga niveli baçelor kanë kryer nga një semestër në Universitetin e Hungarisë Perëndimore, Sopron. E gjithë kjo është realizuar në saje të një bashkëpunimi të shkëlqyeshëm me universitetin e KTH-së (Suedi) dhe UWH-së (Hungari).

Stafi akademik i rregullt dhe ai i angazhuar ka detyrimet kontraktuale për mbajtjen e mësimit, çështjeve administrative si dhe konsultimeve me studentët.

Konsultimet me studentët janë të rregullta, ato edhe organizohen varësisht nga kërkesat e studentëve, para provimeve, pas provimeve, gjatë mësimit, gjatë punimit të diplomës, gjatë punimit të projekteve si dhe raste të hulumtimeve të veçanta.

Pas përfundimit të studimeve – diplomës, studentët do të ushtrojnë kompetenca për punë profesionale në gjeodezi, hartografi dhe sisteme gjeoinformative për tokën. Pas përfundimit të studimeve Studentët:

- Realizojnë matje gjeodezike, pozicionimin e objekteve.
- Hartografojnë në hartë matjet gjeodezike për nevojat e industrisë.
- Realizojnë matje me sensorë nga largësia, me satelitë dhe fotogrametri.
- Analizojnë shënimet e të dhënave të pasurive të paluajtshme.
- Përdorin teknika moderne dhe aplikacionet e fundit kompjuterike për të mbledhur dhe procesuar të gjitha llojet e informatave për Tokën.
- Vlerësojnë pasurinë e patundshme dhe vlerën e bizneseve.

Përgatisin projekte që kanë për qëllim të përmirësojnë konkurrencën e qyteteve, komunave dhe rajoneve.

Analiza SWOT për studentët

A. Pikat e forta:

- Përfitimi i njohurive themelore për fushën e gjeodezisë, gjeoinformatikës dhe fushave tjera si kadastrit, hartografisë, GIS-it.
- Pune praktike në institucione publike dhe private
- Mundësi mobilitetit në universitete të mirënjohura evropiane

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi.

C. Mundësitë:

- Përfitimi i bursave për mobilitet
- Qasje në libraritë digjitale
- Qasja elektronike në bibliotekën qendrore kombëtare

D. Sfidat:

- Zgjerimi i mundësive të mëtutjeshme në hulumtim

4.2.6. Hulumtimi

Fakulteti i Ndërtimtarisë, Departamenti i Gjeodezisë, ka arritur një marrëveshje për bashkëpunim me ndërmarrje lokale, nëpërmjet të cilave grupi i zgjedhur i studentëve, do të aftësohet profesionalisht. Puna praktike zbatohet si pjesë e temës së diplomës dhe eksperiencës praktike. Pjesa e praktikës është implementuar si pjesë e temës së diplomës dhe eksperiencës praktike. Bashkëpunëtorët kryesorë në këtë aspekt janë:

- Agjencia Kadastrale e Kosovës – Ministria e Mjedisit dhe Planifikimit Hapësinor
- Ministria e Bujqësisë, Pylltarisë dhe Zhvillimit Rural
- Komisioni i pavarur i Minierave dhe Mineraleve
- Shoqata e gjeodetëve të Kosovës
- Geo&Land LLC
- GIZ

Në kuadër të programeve të bashkëpunimit shkencor dhe arsimor të Universitetit të Prishtinës me universitete të tjera ndërkombëtare, edhe Fakultetit të Ndërtimtarisë me të gjitha programet studimore u mundësohen studime në çfarëdo fushe të interesit me bursa për nivele studimore: Bachelor, Master apo doktorata. Nëpërmjet programit ERASMUS + Mobility të Komisionit Evropian, studentëve të interesuar u ofrohen bursa mobilteti në universitete ndërkombëtare (shih në faqen bursa studimi, në Uebsajtin e UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>). Mobilitetet akademike për studentë janë të rregulluara me politika të UP-së (shih në faqen Zyra e marrëdhënieve me jashtë, në Uebsajtin e UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>).

Në fund të vitit 2018, Departamenti i Gjeodezisë, ka rinovuar hapësirat e reja, të cilat janë të nevojshme dhe të mjaftueshme për mbarëvajtjen e mësimit, hulumtimit dhe mësimit për studentë. Nga aspekti administrativ, këtij programi studimor u ofrohet personeli administrativ në shërbim të stafit (dekani dhe prodekanët, sekretariatit, koordinatorin për programe studimore, referentët dhe shërbyesin e teknologjisë informative (TI)), në shërbim të studentëve (referentët, shërbyesin e TI-së), si edhe në shërbim të objektit për menaxhim të hapësirë dhe mirëmbajtjes. E gjithë administrata, përgjithësisht kontribuon në vendimmarrje, planifikim, mësim, hulumtim, financa, etj.

Hulumtimet, të cilat përfshijnë pjesën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, kryesisht janë të drejtuara në disa fusha, si:

- Matje gjeodezike
- Definicioni i sistemeve referuese gjeodezike
- Aplikimi i GIS-it në përdorimin e tokave, mjedisit, agrikulturës, pylltarisë, etj.
- Përcaktimi i modeleve të ndryshme të tokës.
- Fotogrametri dhe analizë me sensorë nga largësia

Mësimdhënësit e përfshirë në këtë program studimi janë të përzgjedhur me politika të hartuara nga Universiteti i Prishtinës. Kjo do të thotë se, mësimdhënësit e përfshirë, pos kriterëve të tjera të kërkuara, plotësojnë edhe kriterin e publikimit të punimeve shkencore në revista ndërkombëtare, të cilat janë në pajtueshmëri me Udhëzuesin administrativ mbi parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension <https://www.uni-pr.edu/desk/inc/media/C15E46D5-5159-4E97-B8CB-D69734E39CA4.pdf>. Hulumtimet e mësimdhënësve, i mundësojnë programit në veçanti dhe fakultetit në përgjithësi prurjen e po

asaj eksperience hulumtimi në klasë si burim i problemeve të botës reale dhe çështjeve të kohës (bashkëkohore).

Sa i përket pjesës hulumtuese të studenteve, ata në kuadër të lëndëve të ndryshme realizojnë punime të pavarura, duke përdorur metoda dhe vegla të ndryshme në arritjen e rezultateve përkatëse. Ky program studimi përmbillet me punimin e temës së diplomës, i cili është kryesisht punë profesionale individuale. Puna e temës së diplomës mund të organizohet edhe nga grup studentësh për hulumtim në një fushë të caktuar. Një pjesë e hulumtimit mund të zhvillohet në bashkëpunim me ndonjë institucion relevant me subjektin e temës. Kontakti bashkëpunues midis studentit dhe institucionit mund të arrihet edhe me ndihmën e trupit këshillëdhënës në kuadër të FN-së, por edhe me bashkëpunime të arritura në kuadër të punës praktike.

Analiza SWOT për hulumtim

A. Pikat e forta:

- Stafi akademik aktual ka një eksperience aktive ndërkombëtare bazuar në shkëmbimet shkencore dhe marrëveshjet e bashkëpunimit në projektet hulumtuese.

B. Dobësitë:

- Pamjaftueshmëria e mjeteve financiare për hulumtime nga ana e Universitetit.

C. Mundësitë:

- Bashkëpunimi me biznesin, tregtinë, industrinë dhe komunitetin punëdhënës, për të mundësuar zhvillimin e projekteve hulumtuese dhe/ose profesionale.
- Informimi për të arriturat e fundit të fushës përkatëse të gjeodezisë edhe përmes librarive tjera digjitale, përpos ScienceDirect të ofruar nga UP-ja.
- Sigurimi i buxhetit përmes projekteve shkencore/profesionale për fushën e gjeodezisë.

D. Sfidat:

- Sigurimi i mjeteve financiare për zhvillim të kërkimeve, laboratorë dhe pajisje kërkimore, promovime të hulumtimeve përmes projekteve në të cilat duhet aplikuar.
- Sigurimi i qasjes në të dhëna të gjeoinformacionit nga institucione kompetente për hulumtime të tjera.

4.2.7. Infrastruktura dhe burimet

Departamenti i Gjeodezisë zhvillon aktivitetet e veta akademike në mënyrë shumë të pa penguar në ambientet e Fakultetit të Ndërtimtarisë.

Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës, aktivitetin e sajë akademik, mësimorë dhe administrativ e ushtron në “objekti i Teknikut” që gjendet në lokacion me adresë: rruga Agim Ramadani, pranë QKUK, Prishtinë.

Objekti i Teknikut, njihet si Fakulteti Teknik që lidhet me historinë nga e kaluara kur Fakulteti Teknik përbëhej nga njësitë akademike Ndërtimtari, Makineri dhe Elektroteknikë.

Në rastin kur njësitë marrin pavarësinë institucionale në kuadër të Universitetit të Prishtinës si:

Fakulteti i Ndërtimtarisë

Fakulteti i Inxhinierisë Elektroteknike dhe Kompjuterike

Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike

Atëherë, të tri Fakultetet si njësi të pavarura në mes veti funksionojnë në hapësirat e këtij objekti, i cili shpeshherë identifikohet si objekti i “Fakultetit Teknik” dhe kohëve të fundit si “Kampusi i Teknikut”.

Lokacioni i “kampusit Tekniku” gjendet në pjesën jugore të qyteti të Prishtinës, në afërsi të tri lagjeve të banimit të qytetit të Prishtinës - Ulpiana, Bregu i Diellit dhe Mati 1 si dhe në anën jugore kufizohet me Qendrën Klinike Universitare të Kosovës. Hapësira përfshinë një lokacion të pa përfunduar në pikëpamje të zhvillimit urban edhe pse e tërë rrethina tashmë është ndërtuar në tërësi. Sipërfaqja e lokacionit është rreth 87,000 m² ose 8.70 hektarë. Kufizimi me tri rrugë të rendit të lartë e bën lokacionin të ketë lidhje të lehta me përmbajtjet më të rëndësishme të qytetit me transport publik, por edhe në distancë optimale për këmbësorë.

Sipërfaqja bazë e ndërtuar aktualisht është 10,140 m² ose 11.6%. Një pjesë e lokacionit para ndërtesës së fakulteteve dhe ndërtesës së laboratorëve është e rregulluar me gjelbërim i cili shfrytëzohet nga studentët dhe qytetarët e lagjeve përreth. Para fakultetit, blloku ndërtimor i definuar me Planin Zhvillimor Urban në tërësi i dedikohet arsimit dhe shkencës.

E tërë zona përreth objektit është e pajisur me të gjitha shërbimet e infrastrukturës teknike – furnizimi me ujë dhe kanalizimi, furnizimi me energji elektrike, shërbimet ngrohjes qendrore si dhe infrastruktura e telekomunikimeve.

Përmbajtja e hapësirave të “Objektit të Teknikut” janë, hapësirat e përbashkëta të komunikimit (korridoret, shkallët, tualetet dhe WC-të, biblioteka, depo etj.), Amfiteatrot, Sallat e mësimin, kabinetet për mësimdhënësit, hapësirat e administratës, hapësirat ndihmëse dhe të tjera. Padyshim, hapësirat që plotësojnë më së miri procesin e mësimdhënies janë Laboratorët të cilat gjenden në afërsi të objektit të Fakultetit dhe kanë shtrirje të konsiderueshme në hapësirë.

Duke qenë tri njësi akademike (FN, FIEK dhe FIM) të UP-së në veprimtari në këto hapësira, edhe hapësirat ndahen në mënyrë proporcionale. Hapësirat që nuk mund të ndahen në mënyrë proporcionale në pronësi atëherë ato hapësira shfrytëzohen me rotacion proporcionalisht në kuptimin kohor. Sipërfaqja e objektit është 11455 m², ndërkaq, laboratorët e elektroteknikës me 4205 m² dhe të ndërtimtarisë me 5650 m². Sipërfaqja totale që i takon Fakultetit të Ndërtimtarisë është rreth 9,468.33 m².

Hapësirat që i takojnë Fakultetit të Ndërtimtarisë nga kjo ndarje proporcionale janë: niveli i objektit 500 me përmbajtje 9 salla të mësimit, 13 kabinete për stafin akademik, hapësira të përbashkëta për komunikim – korridore, tualete, WC, depo Laboratori i informatikës etj. Në këtë nivel të objektit gjendet edhe biblioteka e Fakulteteve.

Në nivelin 400, janë hapësirat e përbashkëta të Fakulteteve – Hollët e mëdha, Tualetet, WC, depot etj. Pjesa më e madhe e administratës së Fakultetit, shërbimet e studentëve, Sekretaria, Dekanati – zyrat e menaxhmentit si dhe Amfiteatrot (415 dhe pjesërisht 408) gjenden në këtë nivel. Në këtë nivel është hyrja kryesore për në objekt.

Në nivelin 300, janë sallat e mësimit, zyrat e administratës së Fakultetit ku zhvillohet veprimtaria për shërbime të studentëve. Hapësirat e përbashkëta, korridore, shkallë, tualete, WC etj.

Në nivelin 700, janë kabinetet për stafin akademik, hapësirat e përbashkëta. Secili nga stafi akademik i rregullt në Fakultet posedon, kabinetin e tij, tavolinën e punës, pajisjet e domosdoshme për punë, kompjuter, printer, telefon. Ujin Brenda kabineteve të instaluar.

Shikuar numrin e studentëve aktiv Brenda FN-së (numri total i studentëve në të gjitha programet e studimeve në FN) rreth 4000 në raport me sipërfaqen totale të objektit që i takon FN është $9468.33/4000$ atëherë sipërfaqja e objektit për një student është 2.37 m^2 i cili është tregues i mire i performances.

Gjendja dhe kushtet teknike që “objekti i Teknikut” i ofron janë të tilla që (duke llogaritur kohën e shfrytëzimit të objektit nga fillimi i shfrytëzimit 1982 deri sot – 38vite) mesatarisht plotësojnë nevojat e punës për njësit tona akademike. Në 5 vitet e fundit janë realizuar bukur shumë investime në përmirësimin e kushteve dhe ambienteve të punës. Vlejnë të përmendet përmirësimi i ngrohjes, funksionimi i rrjetit të ngrohjes ndjeshëm ka kontribuar në përmirësimin e kushteve për mësimdhënie të rregullt në sallat e mësimit. Në vitin 2018 nga Investimet e Bankës Botërore, programi për efikasitet të energjisë, është investuar në fasadën termike dhe dritareve të objektit. Vit pas viti UP-ja investon pjesërisht në riparimin dhe funksionalizimin e hapësirave edhe të Objektit tonë. Në vitin 2018 janë bërë investime në rregullimin e ambienteve të Hapësirave në pjesën e objektit të Laboratorëve. Pjesa e Gjeodezisë si dhe Laboratorët tjera.

Për funksionimin e Laboratorëve, për nevojat e mësimit janë bërë investime kapitale në pajisjet për Laboratorët e Gjeomekanikës, Materialeve dhe asfaltit, Hidroteknikës dhe Inxhinierisë së Ambientit.

Edhe përkundër investimeve të bëra dhe që bëhen, pjesë të objektit nuk kanë mbërritur të riparohen dhe do të ketë nevojë në të ardhmen që të bëhen riparime të mëtejme lidhur me hapësirat e objektit. Veçanërisht është e nevojshme dhe urgjent e ngutshme rritja e kapaciteteve të bibliotekës ose edhe eventualisht të ndërtohet objekti i sajë – biblioteka Teknike në të ardhmen.

Mirëmbajtja e objektit dhe hapësirave, sigurimi i tyre bëhet nga operator ekonomik të kontraktuar nga UP-ja. Për të tri fakultetet përkatësisht për tërë objektin mirëmbajtja bëhet e përbashkët.

Të gjitha departamentet e Fakultetit të Ndërtimtarisë i shfrytëzojnë hapësirat për mësim në mënyrë të përbashkët (hapësira të pa ndara). Për arsye të specifikave të punës, pajisjeve dhe shërbimeve Laboratorët janë të ndarë në funksion të eksperimenteve që zhvillohen. Të gjitha ambientet e Fakultetit janë të pajisura me shërbime të Internetit Wifi free.

Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet

A. Pikat e forta:

- Hapësirë e mjaftueshme për zhvillim të procesit mësimor.
- Laboratorë të shkëlqyeshme për studime dhe hulumtim
- Teknologji të avancuara në përdorim
- Hapësirë e mjaftueshme për krijimin e laboratorëve të reja në vazhdim
- Mundësi për qasje në librari digjitale ScienceDirect.

B. Dobësitë:

- Shfrytëzimi i laboratorëve të huaja (institucioneve të tjera) për zhvillim të pjesëve praktike të lëndëve të caktuara dhe për hulumtime.
- Sasia e pamjaftueshme e teksteve në bibliotekë.
- Mirëmbajtje e pamjaftueshme e hapësirave për procesin mësimor.

C. Mundësitë:

- Krijimi i laboratorit në hapësira të FN-së, dedikuar fushave të gjeodezisë.
- Zgjerimi i kapaciteteve të laboratorit të fushës në shërbim të nevojave të përbashkëta për të gjitha fakultetet dhe komunitetin.

D. Sfidat:

- Sigurimi i fondeve për hulumtime dhe për krijimin e laboratorëve.
- Zgjerimi i bashkëpunimit ndërkombëtar për hulumtim dhe mësimdhënie, me qëllim të furnizimit të bibliotekës me libra dhe laboratorëve me pajisje.

5. LISTA E REFERENCAVE



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
"HASAN PRISHTINA"
UNIVERSITY OF PRISTINA
FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY
Rr. Agim Ramadani, ndertesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-548 644 URL: <http://www.uni-pr.edu> Mail: fn@uni-pr.edu

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. _____

Prishtinë _____ 2021

Për nevojat e hartimit të raporteve të vetëvlerësimit të brendshëm të riakreditimit të programeve të studimeve për BSc konstruktiv, BSc Gjeodezi, BSc Hidroteknikë, MSc Konstruktiv dhe MSc Hidroteknikë, në vazhdim janë të radhitura referencat të cilat ndihmojnë për faktet dhe mbështetjet të cilat Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës e bazon aktivitetin e vet.

LISTË E REFERENCAVE - RAPORTI RVB

| | |
|--------------|--|
| Referenca 1 | Statuti i UP |
| Referenca 2 | Monografia UP |
| Referenca 3 | Plani Strategjik UP |
| Referenca 4 | Kodi Etik I stafit akademik |
| Referenca 5 | Marreveshje mes Fakultetit të Ndërtimtarisë dhe Fakultetit të Arkitektures |
| Referenca 6 | Pershkrimi i Punës së Dekanit |
| Referenca 7 | Rregullore për studimet Bachelor (BSc) UP |
| Referenca 8 | Rregullore për studimet Master (MSc) UP |
| Referenca 9 | Rregullore për plotësim ndryshim të nenit 25, paragraf 7 të Rregullores nr. 2-921, dt. 24.10.2019, për studimet themelore bachelor në Universitetin e Prishtinës |
| Referenca 10 | Rregullore për plotësim-ndryshim të Rregullores nr. 2-922, dt. 24.10.2019, për studimet master shkencor në Universitetin e Prishtinës |
| Referenca 11 | Vendim - Koordinator Florim Grajçevci |
| Referenca 12 | Vendim - Koordinator Laura Kusari |
| Referenca 13 | Vendim - Koordinator Figene Ahmedi |
| Referenca 14 | Vendim - Koordinator Perparim Ahmeti |
| Referenca 15 | Vendim - Koordinator i zhvillimit akademik Enes Krasniqi |
| Referenca 16 | Vendim - Komisioni për studime në FN |
| Referenca 17 | Udhëzues për temën e diplomes Bachelor |
| Referenca 18 | Udhëzues për temën e diplomes Master |
| Referenca 19 | Vendim për vazhdimin e afatit të diplomimit BSc MSc dhe PhD |
| Referenca 20 | Rregullore mbi emerimin, rierimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019 |
| Referenca 21 | Rregullore mbi emerimin, rierimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2018 |
| Referenca 22 | Rregullore e procedurave vlerësuese për angazhimin e bashkpunëtorëve të jashtëm UP |

| | |
|--------------|--|
| Referenca 23 | Raport i komisionit vleresues per angazhim per bashkpunetorë te jashtem |
| Referenca 24 | Deklarate mbi parandalimin e nepotizmit ne UP |
| Referenca 25 | Rregullore e punes se sistemit elektronik per menaxhimin e studenteve SEMS |
| Referenca 26 | Vendim - Caktimi i mbikqyresit te asistenteve te autorizuar per ligjerata |
| Referenca 27 | Vendim - Emerimi i eksperteve per lenden e gjykates |
| Referenca 28 | Vendim - Emerimi i komisionit per Ekuivalentim dhe Barazvlere te FN |
| Referenca 29 | Miratimi i rregullores - Plotesim Ndryshimi i rregullores nr.163 15.1.2015 - Trupa Keshill-dhenese e njesive akademike UP |
| Referenca 30 | CV Template e Stafit Akademik |
| Referenca 31 | Kontrata e punes Template |
| Referenca 32 | Kontrata per angazhim me honorar Template |
| Referenca 33 | Kontrata per angazhim me mbinorme Template |
| Referenca 34 | Rregullore per sigurimin e cilesise dhe vleresimit UP |
| Referenca 35 | Kronika Kombetare e Kualifikimeve |
| Referenca 36 | Udhezues per vleresimin e lendeve nga studentet dhe perdorimi i rezultateve te tyre ne UP |
| Referenca 37 | Rregullore per proceduren e zgjedhjeve te studenteve |
| Referenca 38 | Rregullore për Financimin e Veprimtarisë Kërkimore - Shkencore, Artistike dhe Sportive në Universitetin e Prishtinës "Hasan Prishtina" 3-879, 11.12.2020 |
| Referenca 39 | Zgjatje e periudhes se akreditimit per programet e Studimit te UP - FN dhe FA |
| Referenca 40 | Vendimi i Menaxherit të Kontrates dhe vendimi i Komisionit te Pranimit |
| Referenca 41 | Njoftim per Kontratë - Furnizim me pajisje laboratorike per FIEK dhe te tjera |
| Referenca 42 | Njoftim per Kontratë - Furnizimi dhe instalimi i pajisjeve laboratorike per FNA-në |
| Referenca 43 | Dosja e Tenderit- Shqip_Furnizim me paisje Laboratorike për FIEK dhe FNA |
| Referenca 44 | Dosja e Tenderit-Shqip_Furnizimi dhe instalimi i paisjeve Laboratorike për FNA-së |
| Referenca 45 | Kontrata dhe Oferta Financiare-Lot-2 |
| Referenca 46 | Kërkesa - Furnizim me paisje Laboratorike për FNA - Ritender |
| Referenca 47 | Lista e Stafit Akademik_Hidroteknikë |
| Referenca 48 | Lista e Stafit Akademik_Konstruktiv |
| Referenca 49 | Planifikimi i prokurimit paraprak - buxheti per vitin 2021 |
| Referenca 50 | Kerkese rektoratit lidhur me buxhetin e vitit 2021, 22 nga FN, FIM, FIEK |
| Referenca 51 | Kerkesat dhe Formularet |
| | Fleteregjistrim |
| | Kerkesat per studente |
| | Formulari F1B_Kerkese per caktimin e mentorit BSc |
| | Formulari F2B_Raporti per aprovimin, formimin e komisionit dhe mbrojtjen e punimit te diplomes BSc |

| | |
|--------------|--|
| | Kerkese per terheqjen e punimit te diplomes dhe vendimi per mbrojtje BSc |
| | Formulari F1_Kerkese per vleresimin e projekt propozimit te temes se diplomes MSc |
| | Formulari F1_Raporti i vleresimit te Projekt Propozimit MSc |
| | Formulari F2_Kerkese per Formimin e Komisioni per vleresimin e temes se Diplomes MSc |
| | Formulari F3_Raporti i vleresimit te temes se diplomes MSc |
| | Formulari F4_Formulari per mbrojtjen e temes se diplomes MSc |
| Referenca 52 | Pyetesoret |
| | Pyetësor për personelin akademik Shqip |
| | Pyetësor për personelin akademik English |
| | Pyetësori për vlerësimin e lëndës Shqip |
| | Pyetësori për vlerësimin e lëndës English |
| | Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor Shqip |
| | Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor English |
| | Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit Shqip |
| | Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit English |
| Referenca 53 | Template, Certifikatë e trajnimit të stafit akademik |
| Referenca 54 | Rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës |
| Referenca 55 | Buxheti i planifikuar 2021,2022,2023 |
| Referenca 56 | Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 3 |
| Referenca 57 | Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 4 |
| Referenca 58 | Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 5 |
| Referenca 59 | Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 7 |
| Referenca 60 | Suterreni-Labororet dhe Salla Mesimi |
| Referenca 61 | Perdhesa-Labororet dhe Salla Mesimi |
| Referenca 62 | Labororet dhe Salla Mesimi -Kati 1 |
| Referenca 63 | Learning agreement Student Mobility for Studies |

6. SHTOJCAT

6.1. Studentët – të dhënat

Numri i studenteve aktual ne Programet e FN-së

| | Bachelor | | | Master | | | Gjithsej | | |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
| | total | F | M | total | F | M | total | F | M |
| <i>Konstruktiv</i> | 635 | 121 | 514 | 108 | 19 | 89 | 743 | 140 | 603 |
| <i>Hidroteknike</i> | 186 | 41 | 145 | 50 | 18 | 32 | 236 | 59 | 177 |
| <i>Gjeodezi</i> | 208 | 44 | 164 | 48 | 18 | 30 | 256 | 62 | 194 |
| <i>Inxhinieri e Ambientit</i> | 101 | 68 | 33 | | | | 101 | 68 | 33 |
| <i>Infrastruturë Rrugore</i> | | | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | |
| TOTALI | 1130 | 274 | 856 | 209 | 57 | 152 | 1339 | 331 | 1008 |

Numri i studenteve dhe te diplomuarve ne tre vitet e fundit

| | Viti | BACHELOR | | MASTER | |
|--------------|-----------|----------|--------------|----------|--------------|
| | | Studentë | Të Diplomuar | Studentë | Të Diplomuar |
| KONSTRUKTIV | 2016/2017 | 1358 | 81 | 238 | 3 |
| | 2017/2018 | 1404 | 74 | 280 | 16 |
| | 2018/2019 | 753 | 19 | 124 | 6 |
| | | | | | |
| HIDROTEKNIKË | | BACHELOR | | MASTER | |
| | Viti | Studentë | Të Diplomuar | Studentë | Të Diplomuar |
| | 2016/2017 | 585 | 70 | 117 | 2 |
| | 2017/2018 | 599 | 36 | 130 | 0 |
| | 2018/2019 | 277 | 8 | 73 | 2 |
| | | | | | |
| | Viti | Studentë | Të Diplomuar | Studentë | Të Diplomuar |
| 2016/2017 | 627 | 33 | 112 | 0 | |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| GJEODEZI | 2017/2018 | 545 | 32 | 96 | 0 |
| | 2018/2019 | 289 | 9 | 56 | 0 |
| INFRASTRUKTURE RRUGORE | Viti | | | MASTER | |
| | | | | Studente | Të Diplomuar |
| | 2016/2017 | | | 47 | 2 |
| | 2017/2018 | | | 34 | 2 |
| | 2018/19 | | | 14 | 1 |
| INXHINIERI E AMBIENTIT | Viti | BACHELOR | | | |
| | | | | | |
| | | Studente | Të Diplomuar | | |
| | 2016/2017 | 108 | / | | |
| | 2017/2018 | 98 | | | |
| | 2018/2019 | 154 | 5 | | |

Numri i studenteve qe i braktisin studimet (drop-out) për tri vitet e fundit

| Niveli i studimeve | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| Niveli Bsc | 30 | 29 | 13 |
| Niveli Master | 2 | 2 | 0 |
| Niveli PhD | | | |

6.2. Hapësirat dhe paisjet

| | DESTINIMI I HAPËSIRËS | SASIA | SIPËRFAQJA (m2) |
|----|--|-------|-----------------|
| 1 | SALLA MËSIMI | 19 | 1200 |
| 2 | LABORATORET | 7 | 1268 |
| 2' | Hapësira përcjellëse të laboratoreve (kabinet, sallë mësimi* dhe depo) | 6* | 1589 |
| 3 | KABINETE | 26 | 379 |
| 4 | ADMINISTRATA | 8 | 182 |
| 5 | Laboratorë kompjuterash | 3 | 240 |
| 6 | Korridore + nyje sanitare + hapësira ndihmëse+ nyje sanitare shtese | | 2397 |
| | GJITHSEJ SIPERFAQE PER DEPARTAMENTET NE OBJEKTIN E FAKULTETEVE TEKNIKE DHE LABORATORE | | 7255 m2 |

| | PAJISJET | SASIA | |
|---|---|--------------|--|
| 1 | PROJEKTORËT | 24 | |
| 2 | MJETET E KONKRETIZIMIT | 54 | |
| 3 | APARATURA LABOATORIKE (I-materialet) | 150 | |
| 4 | APARATURA LABORATORIKE (II-asfalti) | 32 | |
| 5 | APARATURA LABORATORIKE (Hidroteknikë) | 20 | |
| 6 | APARATURA LABORATORIKE (Master në Gjeodezi) | 40 | |
| 7 | APARATURA LABORATORIKE (Eficienca e Energjisë) | 20 | |
| 8 | APARATURA LABORATORIKE (III-Gjeomekanike) | 70 | |

| | LIBRAT | SASIA | |
|---|--------------------------------|--------------|--|
| 1 | REGJISTRI FIZIK I LIBRAVE | 2 | |
| 2 | REGJISTRI ELEKTRONIK I LIBRAVE | 2 | |
| | | | |
| | | | |

| | INFRASTRUKTURA E IT | SASIA | |
|---|------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | INTERNET (WI FI) | All areas | |
| 2 | NUMRI I PC PËR STAF AKADEMIK | 50 | |
| 3 | NUMRI I PC PËR STUDENTË | 95 | |
| 4 | NUMRI I PC PËR ADMINISTRATË | 20 | |
| 5 | WI FI | Ne te gjitha hapesirat | |
| 6 | PRINTERA | 50 | |
| 7 | TELEFONA FIKS | 6 | |
| 8 | APARATET FOTOKOPJUESE | 3 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA

Plani i buxhetit dhe i financimit (llogaritë e të hyrave, shpenzimeve kapitale, shpenzimet per hulumtime dhe shpenzimet per mjete te konkretizimit) ne nivel te Njesisë akademike/Institucionit ne përgjithësi, për së paku tri vitet e ardhshme:

| PERSONELI /PAGAT DHE MEDITJET | Numri i Punëtorëve të Aprovuar 2019 | Planifikimi i Buxhetit për 2020 | | Planifikimi i Buxhetit për 2021 | | Planifikimi i Buxhetit për 2022 | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| | | | | | | | |
| Profesor i rregullt | 5 | 7 | 267,201 | 8 | 293,921 | 9 | 323,314 |
| Profesor i asocuar | 8 | 8 | 119,924 | 9 | 131,917 | 10 | 145,108 |
| Profesor asistent | 15 | 17 | 75,892 | 18 | 83,481 | 19 | 91,829 |
| Ligjerues | 1 | 1 | 24,045 | 2 | 26,450 | 3 | 29,095 |
| Asistent | 18 | 20 | 286,287 | 21 | 314,915 | 22 | 346,407 |
| Administratë | 11 | 12 | 109,147 | 13 | 120,061 | 14 | 132,067 |
| Bashkepuntore | 28 | 30 | 416,782 | 31 | 458,460 | 32 | 504,306 |
| TOTALET E STAFIT DHE SHPENZIMEVE PËR PAGA & MËDITJE | 127 | 95 | 1,299,278 € | 102 | 1,429,206 € | 109 | 1,572,126 € |

| SHPENZIMET NE KATEGORITE TJERA EKONOMIKE | Planifikimi i Buxhetit për 2020 | Planifikimi i Buxhetit për 2021 | Planifikimi i Buxhetit për 2022 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| MALLRA E SHËRBIME | 448,270 | 473,097 | 520,407 |
| SHPENZIME KOMUNALE | 77,000 | 84,700 | 93,170 |
| SHPENZIME KAPITALE | 1,705,700 | 1,876,270 | 2,226,270 |
| TOTALET E SHPENZIMEVE NË KATEGORITË TJERA EKONOMIKE | 2,230,970 € | 2,434,067 € | 2,839,847 € |
| SHPENZIMET TOTALE DHE STAFI | 3,530,248 € | 3,863,272.86 € | 4,411,973 € |

6.4. Struktura e Anekseve te bashkelidhura ne format elektronik (per verzionin final te RVV-se ne CD)

UP-FN-2021 (*Folder-i kryesor*)

1 Dokumente

01-Aneks-Faqja e pare-Aplikacioni

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Konstruktiv

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Gjeodezi

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Hidroteknikë

03-Aneks-FN-Plani i zbatimit te rekomandimeve

04-Aneks-Puna dhe Projektet shkencore

05-Aneks-Marreveshje Bashkëpunimi

06-Aneks-Lista e referencave

2 CV

CV-BSc Konstruktiv (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV-BSc Gjeodezi (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV- BSc Hidroteknike (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

3 Syllabuse

Syllabuse- BSc Konstruktiv (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Gjeodezi (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Hidroteknike (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)