

Titulli i lëndës: Orientimi dhe modelimi i objekteve gjeohapesinore

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe Arkitekturës		
Titulli i lëndës:	Orientimi dhe modelimi i objekteve gjeohapesinore		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti 1, Semestri 2		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur		
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc.Dr. Perparim Ameti		
Të dhënat kontaktuese:	perparim.ameti@uni-pr.edu + 383 44 244 748		
Përshkrimi i lëndës:	Fitimi i njohurive dhe shkathtësive të nevojshme për zgjidhjen e problemeve në gjeodezi dhe gjeoinformatikë duke përdorur modelimin dhe programimin.		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> – Përdorimi i teknologjisë e informimit për zgjidhjen e detyrave gjeodezike dhe gjeoinformatike. – Njohja e problemeve dhe detyrave në zbatimin e parimeve dhe metodave gjeodezike dhe gjeoinformatike, dhe selektimi i procedurave të nevojshme për zgjidhjen e tyre. – Komunikimi i rezultateve të fituara me anë të gjeodezisë dhe gjeoinformacionit për klientët dhe ekspertët e gjeodezisë dhe profesione të tjera. – Përcjellja dhe adoptimi i arritjeve të reja teknologjike në fushën e matjeve, sistemeve dhe shërbimeve gjeoinformatike bazuar në pozicionin dhe ndryshimet e rregulloreve, normave dhe standardeve. 		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> – Dallimi mes modelimit dhe programimit i orientuar nga objekti. – Përshkrimi i URL. Përcaktimi i komponentëve dhe proceseve të dizajnit duke përdorur UML. – Dizajnimi i diagrameve UML për zgjidhjen e problemeve gjeodezike dhe gjeoinformatike. – Zbatimi i metodologjisë e programimit të orientuar në objekte. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	2	4

Konsultime me mësimdhënësin			
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie	1	5	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	5	5
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	15	15
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			83

Metodat e mësimdhënies:

- Ligjërata
- Diskutime gjatë ligjëratave.
- Ushtrime
- Punë në grupe.

Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë 15% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 55% Total 100%
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Literatura primare:	Miles, R., Hamilton, K., Learning UML 2.0, O'Reilly Media, 2006. Milićev, D., Zarić, M., Piroćanac, N., Objektivno orijentisano modelovanje na jeziku UML: Skripta s praktikumom, Mikro knjiga, Beograd, 2001. http://www.omg.org/spec/UML/
Literatura shtesë:	http://www.mindview.net/Books/TIJ/

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Qëllimi dhe përmbajtja e lëndës. Organizimi i mësimdhënies.
Java 2:	Modelimi, UML. Elementet themelore të UML.
Java 3:	Rastet e përdorimit.
Java 4:	Diagramet statike.
Java 5:	Modeli dinamik i sistemit.
Java 6:	Diagramet dinamike.
Java 7:	Diagramet fizike.
Java 8:	Vlerësimi i parë.
Java 9:	Objekte, klasa dhe paketa në Java.
Java 10:	Trashëgimia, klasat abstrakte, polimorfizmi dhe ndërfaqet në Java.
Java 11:	Përrjashtimet dhe trajtimi i tyre në Java.
Java 12:	Klasa të rëndësishme të Java.

Java 13:	Nënsistemet input-output në Java.
Java 14:	Programimi grafik në Java.
Java 15:	Vlerësimi i dytë.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime,</i> - <i>qetësi në mësim,</i> - <i>shkyçje të telefonave celular në sallë,</i> - <i>hyrja në sallë me kohë, etj.</i> 	

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.