

Titulli i Lëndës: FONDAMENTE

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë		
Titulli i lëndës:	Fondamente		
Niveli:	Baçelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Tretë (III), semestri V		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	Sipas Orarit të shpallur		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.Dr. Neritan Shkodrani PUT-FCE		
Detajet kontaktuese:	Email: neritan.shkodrani@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Lënda Inxhinieria Gjeoteknike: Bazat e nevojshme për projektimin e themeleve, Përmirësimi dhe zëvendësimi i dherave, Themelit e cekta, Analiza statike e themelit, Kontrolli I stabilitetit të themelit, Themelet e veçuara, Përcaktimi I përmasave dhe lartësisë së themelit, Themelet e shtyllave montazhe, Themelet ankeruese, Themelet e vazhduara, Llogaritja e themelit të vazhduar në bazament elastik, Themelet pllakë, Sigurimi I anëve të gropës së themelit, Muret mbrojtëse betonarme, Fondimi mbi pilotë.		
Qëllimet e lëndës:			
	Qëllimet e kursit(modulit): Njohja me bazat e nevojshme paraprake për projektimin e themeleve, metodat e fondimit, përcaktimin e përmasave të themeleve dhe teknikat bazë për projektimin e themeleve dhe sigurimin e anëve (skarpatëve) të gropës së themelit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	Me përfundimin e ligjëratave të kësaj lënde studentët do të kenë kuptuar parimet fundamentale të fondamenteve, do të kuptojnë bazat e nevojshme paraprake për projektimin e themeleve, të dinë të bëjnë projektimin e përmasave të themelit, të bëjnë kontrollin e stabilitetit të themelit, të bëjnë përzgjedhjen e llojit të themelit varësisht nga ngarkesa e objektit, profilit gjeoteknik të terrenit, veçorive fiziko-mekanike-inxhinierike të dherave, ngarkesës së lejueshme të dherave dhe uljes, të bëjnë fondimin e objekteve në terrene të vështira mbi pilotë, puse lëshuese		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Teori/punë laboratorike	2	150	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	2	2	4

Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			150

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjëratë, Ushtrime dhe Elaborati
-------------------------------------	-----------------------------------

Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 55% Total 100%
------------------------------	--

Literatura

Literatura bazë:	[1] Braja Das, Principle of Foundation Engineering, USA
-------------------------	---

Literatura sheshtë:	[2] Prof.Dr. Ervin Nonweiler, Mehanika tla i temeljenje gradevina, Zagreb [3] V.N.S Murthy, Geotechnical Engineering, USA [4] J. Bowles, Foundation analysis and design, USA
----------------------------	--

Plani i dizajnuar i mësimet:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Bazat e nevojshme për projektimin e themeleve
Java e dytë:	Përmirësimi dhe zëvendësimi i dherave
Java e tretë:	Themelet e cektë
Java e katërt:	Themelet e veçuara
Java e pestë:	Mënyra empirike e llogaritjes së themelit
Java e gjashtë:	Themelet e shtyllave montazhe (betonarme dhe metalike)
Java e shtatë:	Themelet e vazhduara
Java e tetë:	Llogaritja e themelit të vazhduar në bazament elastik
Java e nëntë:	Themelet pllakë
Java e dhjetë:	Sigurimi i anëve të gropës së themelit
Java e njëmbëdhjetë:	Muret mbrojtëse betonarme
Java e dymbëdhjetë:	Fondimi mbi hunj
Java e trembëdhjetë:	Fondimi mbi hunj - Vazhdim
Java e katërbëdhjetë:	Fondimi mbi themele masive

Java e pesëmbëdhjetë:

Fondimi mbi puse dhe kesone

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe rregullat e mirësjelljes, mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.)