



UNIVERSTETI I PRISHTINËS  
“HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I INXHINIERISË SË  
NDËRTIMIT (2024)





UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
“HASAN PRISHTINA”  
UNIVERSITY OF PRISTINA  
FAKULTETI I INXHINIERISË SË NDËRTIMIT – CIVIL ENGINEERING FACULTY  
Rr. Agim Ramadani, ndertesa e “Fakultetit Teknik”, 10000 Prishtinë, Kosovë  
Tel: +381-38-548 644 URL: [fin.uni-pr.edu](http://fin.uni-pr.edu) e-mail: [fin@uni-pr.edu](mailto:fin@uni-pr.edu)

---

**Dekani**

**Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci**

**Ref. nr.**

**Prishtinë 2023**

---

**RAPORT I VETËVLERËSIMIT TE BRENDSDHEM  
RIAKREDITIMI I PROGRAMEVE STUDIMORE**

**RAPORT I VETËVLERËSIMIT TE BRENDSDHEM  
RIAKREDITIMI I PROGRAMEVE STUDIMORE**

**Përgjegjësit për njësinë Akademike:**

Prof.Asst.Dr. **Florim Grajçevci**, Dekan

Prof.Asst.Dr. **Hajdar Sadiku**, Prodekan

Prof.Asst.Dr. **Ymer Kuka**, Prodekan

Ass. MSc. **Enes Krasniqi**, Koordinator për zhvillim akademik

**Hartuesit:**

Prof.Dr. **Naser Kabashi**

Prof.Asst.Dr.**Hajdar Sadiku**

Prof.Asst.Dr.**Milot Muhaxheri**

Ass. MSc. **Valon Veseli**,

**Blerta Dina**, Studente

**Prishtinë,Dhjetor 2023**

**FAKULTETI I INXHINIERISË SË NDËRTIMIT**

**PROGRAMI I STUDIMIT**

**MSc Konstruktiv**

**RIAKREDITIM**

**RAPORT VETËVLERËSIMI TË BRENDSHËM**

*Dhjetor 2023, PRISHTINË*

## Tabela e përmbajtjes:

1. HYRJE .....	6
1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit .....	6
• MISIONI DHE OBJEKTIVAT, PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA.....	6
1.2. Një vështrim i shkurtër i programit në vlerësim: Master shkencor- Konstruktiv MSc K.....	12
2. VLERËSIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT MASTER SHKENCOR- KONSTRUKTIV (MSc K) .....	15
2.1. Misioni, objektivat dhe administrimi.....	15
Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën: .....	24
2.2. Menaxhimi i cilësisë.....	24
Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë: .....	30
2.3. Stafi akademik .....	30
Analiza SWOT për stafin akademik: .....	34
2.4. Përmbajtja e procesit arsimor .....	35
Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor: .....	43
2.5. Studentët .....	44
Analiza SWOT për studentët: .....	48
2.6. Hulumtimi.....	49
Analiza SWOT për hulumtim: .....	54
2.7. Infrastruktura dhe burimet .....	55
Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet: .....	58
3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM .....	59
4. LISTA E REFERENCAVE .....	71
5. SHTOJCAT .....	74
5.1. Studentët – të dhënat .....	74
5.2. Hapësirat dhe paisjet .....	75
5.3. Plani i Buxhetit dhe financimi për FIN .....	76
5.4. Struktura e Anekseve të bashkëlidhura në format elektronik (për verzionin final të RVV-së ne CD) .....	76

## 1. HYRJE

### 1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit

Senati i Universitetit të Prishtinës, në mbledhjen e mbajtur me 22 mars 2023 ka miratuar kërkesën e Këshillit të Fakultetit të Ndërtimtarisë lidhur me riemërimin e Fakultetit, nga Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) në Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit (FIN), shiko vegëzën: <https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C9d66b18d-3ed2-412c-a263-568a6207c74f17.3.2023.pdf&rrId=6871>. Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit (FIN) është njësi akademike e Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" institucion publik i arsimit të lartë, i cili zhvillon dhe organizon programe të studimeve universitare, punën e lartë shkencore dhe profesionale. Roli kryesor i një njësie akademike moderne për shoqëri demokratike është që të sigurojë ngritje shkencore dhe arsimore profesionale duke i përcjellur zhvillimet bashkëkohore shkencore në fushat përkatëse të studimeve.

#### • MISIONI DHE OBJEKTIVAT, PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA

Misioni i FIN është i bazuar në misionin e Universitetit të Prishtinës për zhvillimin e veprimeve akademike, hulumtimeve, punës shkencore dhe të krijojë kuadro profesionale të arsimit të lartë për tregun e punës për fushat e inxhinierisë së ndërtimit në pajtim me interesat strategjike dhe zhvillimore të vendit.

Mësimdhënia dhe kërkimet shkencore, paraqesin veprimtarinë kryesore të kësaj njësie akademike. Veprimtarinë e një njësie akademike e karakterizon bashkëveprimi ndërmjet veprimtarisë mësimdhënëse dhe asaj kërkimore-shkencore. Kjo, për faktin se, për arritjen e rezultateve të dëshiruara në studime, mësimdhënia duhet të jetë e pa ndarë nga puna kërkimore shkencore.

Në kuadër të aktiviteteve që zhvillon FIN, fokusi qëndron në këto orientime dhe arritje:

- mësimdhënie - mësimnxënie, që njëkohësisht numërohet si një nga dy veprimtaritë kryesore,
- kërkime të vazhdueshme shkencore në shërbim të shoqërisë dhe vendit në përgjithësi,
- kuadro profesionalisht kompatible me kërkesat e tregut,
- aktivitete në fusha të nevojshme për kërkesat e tregut dhe
- ofrimi i shërbimeve dhe ekspertizave për palet e treta
- hulumtime në zhvillimin e patenteve nga ana e personelit akademik.

Qëllimi i FIN-së është që të ketë rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës, shoqërisë dhe ekonomisë dhe gjithashtu të krijojë dhe të mbështes standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, me fokus permanent në kërkimet shkencore në fushën e inxhinierisë së Ndërtimit. FIN kërkon t'u përshtatet Standardeve Evropiane dhe të integrohet plotësisht në zonën Evropiane të arsimit të lartë sipas Deklaratës së Bolonjës.

Vizioni i FIN është të krijojë, të zhvillojë, të mbrojë dhe të transmetojë njohuri përmes mësimdhënies dhe punës kërkimore-shkencore, po ashtu të ofrojë mundësi për të gjithë banorët e Kosovës për të përfituar nga ky arsim gjatë gjithë jetës së mësimi tërëjetësor pa kufizime.

Në këtë mënyrë niveli universitar i studimeve në njësi akademike arrin të parapërgatitë studentët për t'u përshtatur mirë dhe shpejt në pozicione bazë në tregun e punës. Njëkohësisht, niveli

universitar krijon premisa të mira për vazhdimin e studimeve në nivele më të larta, përmes njohurive lehtësisht të transferueshme në disiplina të përafërta.

Në Fakultetin e Inxhinierisë së Ndërtimit organizohen programe të studimeve të niveleve BSc dhe MSc, ndërsa aktualisht nuk organizohen programe të Doktoratës. Programet e studimeve të klafisikuara të FIN në Departamente dhe nivele janë sikur:

- Konstruktiv (BSc), dhe (MSc)
- Hidroteknikë (BSc), (MSc)
- Gjeodezi (BSc), (MSc), dhe
- Inxhinieri e Ambientit (BSc)

Programet studimore Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit, në mënyrë të përgjithshme përbëhen nga grupi i lëndëve të përgjithëshme, lëndët me karakter formues profesional, lëndët integruese, profesionale, plotësuese dhe punimi i temës së diplomës të nivelit Master e cila është e bazuar në aplikimin e njohurive paraprake dhe në hulumtime paraprake.

Tërësia e krediteve të parapara për përfundimin e Programeve Bachelor në Departamentet: Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit është grumbullimi i 180 ECTS krediteve, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje minimale prej 3 vitesh (6 semestra). Tërësia e kredive të parapara të Masterit në: Gjeodezi, Konstruktiv dhe Hidroteknikë, është grumbullimi i 120 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e Masterit, në kohëzgjatje prej 2 viteve (4 semestra).

- **Udhëheqja, strukturat e menaxhimit, personeli akademik dhe administrata.**

Universiteti i Prishtinës ka Statutin [S1] shiko vegëzën (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/9E4445D9-FE24-47C5-9B1E-8059828B4D7E.pdf>), ku përfshihen: njësitë akademike si pjesë përbërëse, dokumente relevante për ndihmesë, punë dhe zhvillim të njësive akademike, ka organet kolegjiale duke fillue nga Keshilli Drejtues, Senati, komisione funksionale të tjera, stafin menaxhues dhe administratën qëndrore. Të gjitha këto FIN i shfrytëzon për të organizuar dhe zhvilluar veprimtaritë akademike, hartimin dhe zhvillimin e programeve të studimeve, mësimdhënien dhe mësimnxënien, duke pas në qendër të vëmendjes studentin.

Dekani i Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit, sipas statutit të UP-së është udhëheqës i cili krijon një mjedis kolegjial, bashkëpunues dhe studimi që i shërben interesave të përbashkëta të studentëve, profesorëve, stafit menaxherial dhe administrative. Detyrat e dekanit të IAL janë të përshkruara edhe në dokumentet relevante të nivelit qendror të UP-së, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/126A0EED-0A53-48A7-8E56-5875EE868FAC.pdf>), përkatësisht FIN ka një strukturë të ndërtuar dhe të qëndrueshme të menaxhimit. Janë të zgjedhur dy anëtar nga stafi akademik me kontratë të rregullt pune në cilesinë e prodekanit. Prodekanët kanë detyrat e ndara dhe të përcaktuara mirë. Njëri nga prodekanët është përgjegjës për fushat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, çështjeve organizative me studentë dhe çështjeve organizative të njësive akademike ndërsa prodekani tjetër është përgjegjës për çështjet financiare dhe infrastrukturën e institucionit. Mbështetur në Statutin e UP-së, Dekani organizon departamentet të cilat marrin përgjegjësitë nga Dekani dhe sipas dokumenteve relevante të UP-së dhe të FIN-së.

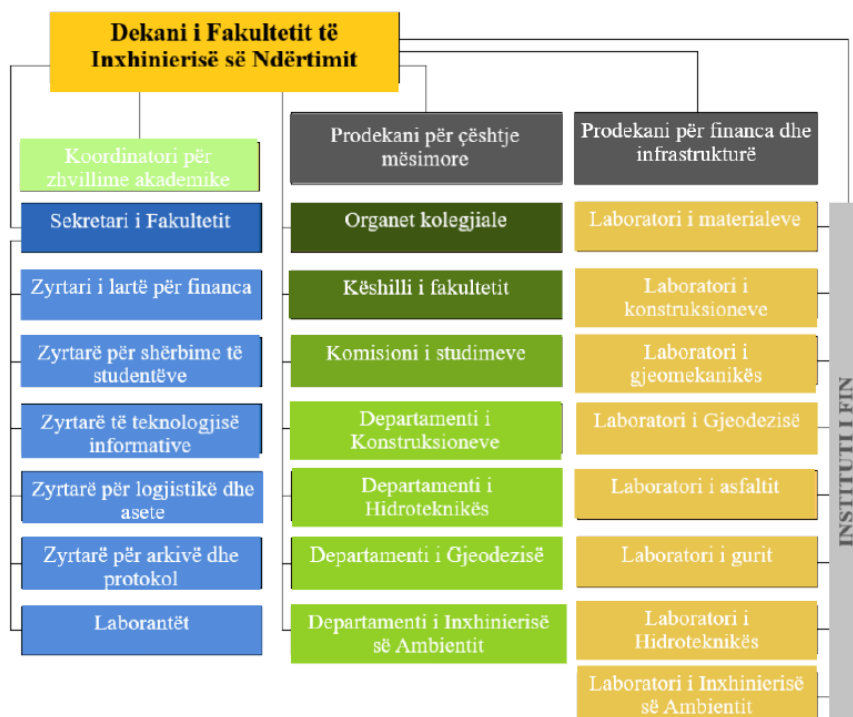


Fig 1. Organogrami i Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit

Në kuadër të FIN-së ekzistojnë Departament të cilat korrespondojnë me fushat e studimeve përkatëse me programe studimore të veçanta të nivelit Bachelor dhe Master shkencor. Departament e FIN-së, janë: <https://fin.uni-pr.edu> :

- Departamenti i Konstruksioneve,
- Departamenti i Hidroteknikës,
- Departamenti i Gjeodezisë, dhe
- Departamenti i Inxhinierisë së Ambientit

Funksionimi i departamenteve, në vijën vertikale nënkupton pjesëmarrjen e stafit akademik në vendimmarrje deri te Këshilli i njësisë akademike përkatësisht Dekanit të fakultetit. Për kompetencat e FIN nga UP-ja vendimet merren në Këshillin e Fakultetit përkatësisht Dekani i Fakultetit.

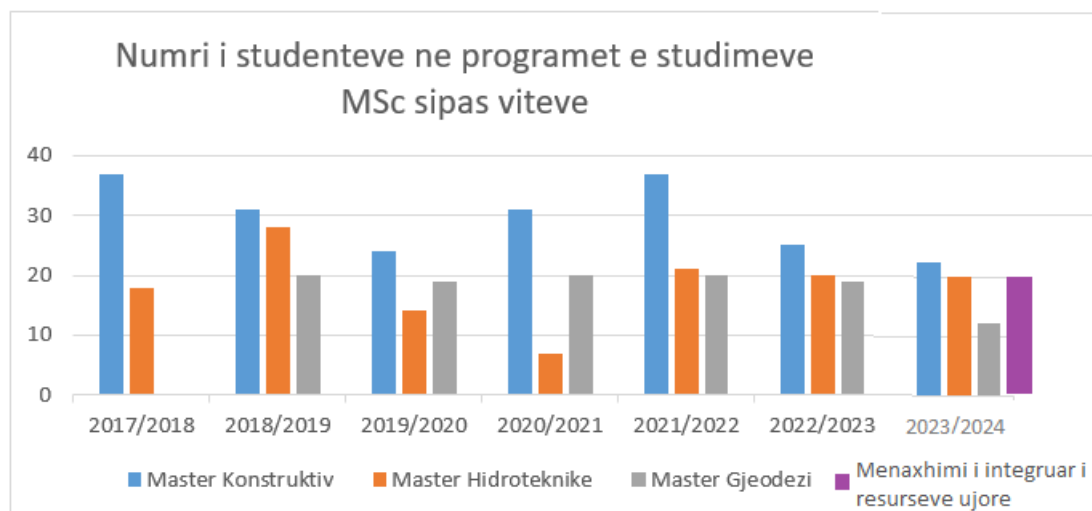
Tabela 1: Numri i studentëve aktual në Programet Studimore

	Bacelor			Master			Total		
	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M
Konstruksione	549	130	419	127	28	99	676	158	518
Hidroteknikë	110	21	89	56	30	26	166	51	115
Gjeodezi	178	46	132	62	25	37	240	71	169
Inxhinieri e Ambientit	74	51	23				74	51	23
Infrastruktura Rrugore				3	3	0	3	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>911</b>	<b>248</b>	<b>663</b>	<b>248</b>	<b>86</b>	<b>162</b>	<b>1159</b>	<b>334</b>	<b>825</b>

Administrata e UP-së është e centralizuar dhe ofron shërbim të gjitha njësisve akademike lidhur me shumë çështje, sikur mund të numërohen disa nga to: financat, shërbimet për studentët



(diplomat, etj.), kontratat e personelit akademik dhe administrativ. Administrata e Fakultetit është me kompetenca të kufizuara ekzekutive dhe për Fakultetin e Inxhinierisë së Ndërtimit ajo përbëhet nga Sekretari, si funksioni më i lartë dhe përgjegjës për administratën në nivel të njësive akademike, shërbimi për studentët, TI -personeli, ekonomisti – financieri, shërbimi i protokollit, menaxheri i aseteve dhe laborantëve. 2023/2024



Grafiku 1. Numri i studentëve të FIN të pranuar në pesë vitet e kaluara për studime në programet e studimeve MSc

- **Studentët, fushat përkatëse kontekstuale të veprimtarisë së institucionit**

Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit ofron programe të studimeve bashelor dhe Master për fusha të ndryshme të studimeve (Konstruksione, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit), mbështetur në Statutin e UP-së dhe sipas KKK Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve ([https://akkks.rks-gov.net/uploads/korniza\\_kombetare\\_e\\_kualifikimeve\\_2020.pdf](https://akkks.rks-gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf)), që ju dedikohen kandidatëve nga Republika e Kosovës të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm sipas kornizës nga MASHT-i për arsimin e mesëm dhe kandidateve nga vendet tjera sipas kotave të aprovuara <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/AEE5CABB-5CD7-4418-9489-03949385902A.pdf>.

Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve Master në FIN, shpallet konkursi nga UP-ja <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf> duke specifikuar të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FIN organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga shkolla e mesme, provimi i maturës dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

IAL organizon programe të studimeve edhe të niveleve Master shkencorë nga fushat e njëjta të programeve të studimeve nga BSc (Konstruktiv, Hidroteknikë dhe Gjeodezi). Programet e studimeve ju dedikohen studentëve të cilët kanë përfunduar studimet themelore dhe që kanë arritur numrin e krediteve prej 180 ECTS nga studimet BSc të fushave përkatëse. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve Master gjithashtu shpallet konkursi publik nga Universiteti i Prishtinës ku specifikohen të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FIN organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga niveli i studimeve themelore, dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit ka rolin kryesor në mësimdhënien dhe mësimdhënien, ku gjatë gjithë kohës ka në qendër të vëmendjes studentin. Përsosja e mësimdhënies arrihet përmes punës kërkimore hulumtuese që realizohet nga personeli akademik i IAL-së. Angazhimi i personelit akademik në fushat e hulumtimeve është prezent jo vetëm në vend, mirëpo edhe jashtë vendit duke dhënë kontribut shkencorë në konferenca shkencore me punime shkencore të publikuara edhe në revistat më prestigjioze në botë të fushës. Bashkëpunimet e FIN-së me institucionet arsimore në vend dhe jashtë vendit janë inspirim për menaxhmentin dhe personelin akademik, gjithashtu kontributet institucionale dhe të personelit akademik për nevojat e tregut të punës janë evidente dhe numërohen si ngjarje e rëndomtë e Institucionit. Personeli akademik i FIN jep kontribut të çmuar për shërbime të ndryshme të Fakultetit sipas kërkesave dhe mund të numërohen disa nga këto punë, sikur është edhe vet Raporti i vlerësimit të programeve të studimeve, hartimi i raporteve dhe analizave të ndryshme për nevojat e fakultetit. Prandaj, menaxhmenti i FIN së bashku me stafin akademik dhe administratën janë të angazhuar jo vetëm në procesin e mësimin, mirëpo edhe në ngritjen e performancave të mësimdhënies, mësimdhënies, hulumtimeve shkencore dhe shërbimeve tjera të nevojshme për Institucionin.

- **Mësimdhënia, mësimi dhe kurrikula**

UP siguron studime bachelori, master dhe të doktoratës, sipas sistemit të Bolonjës përmes njësive akademike. Edhe pse Republika e Kosovës ende nuk është formalisht pjesëmarrëse në Procesin e Bolonjës, UP është një nga institucionet e para të arsimit të lartë në regjion që ka filluar reformat sipas këtij Procesi. Implementimi i reformave filloi në vitin akademik 2002/2003 dhe ende vazhdon. UP është i përkushtuar të arrijë objektivat e dala nga Deklarata e Bolonjës dhe deklaratat e komunikatave të Pragës, Bergenit, Berlinit dhe Londrës, dhe ka për qëllim të integrohet në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë. Universiteti ka rëndësi kryesore si sigures publik i arsimit të lartë në shoqërinë, komunitetin dhe ekonominë e Kosovës

Gjithashtu FIN vepron në vazhdueshmëri në fushëvepritaritë e veta si pjesë përbërëse e UP-së të arrijë qëllimet e përgjithshme të përcaktuara qartë.

Misioni i UP-së “për zhvillim të arsimit akademik, hulumtimit shkencor, kreativitetit artistik, këshillimit profesional” është i shoqëruar nga një grup prej 5 objektivave të detajuara, që ndikojnë qartazi ambicien e UP-së që të bëhet Universiteti Lider në Kosovë, të jetë aktiv në shoqëri, të krijoj dhe mbaj standardet më të larta në mësimdhënie, dhe mësim dhe hulumtim, dhe të jetë plotësisht i integruar në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si një universitet i njohur ndërkombëtarisht. Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit duke qenë pjesë e UP-së dhe pjesëmarrje në veprimet e saja akademike vepron qartazi duke pas të përcaktuar synimet e saja primare për arritshmërinë maksimale në mësimdhënie.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rreth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektivave të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Mekanizmat e mësimdhënies të cilat zbatohen në Institucion janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë mësimin, përvojës të madhe profesionale të stafit të pedagogëve të institucionit si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në zërthimin e fenomeneve shkencore.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, ndër të cilat "mësimdhënia një drejtimore" (nga pedagogu te studenti) duke nxitur studentin në pjesëmarrje direkte aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies pedagogun e vejnë në rolin primar jo vetëm të profesorit mirëpo edhe të moderatorit.

Stafi i mësimdhënësve përgatitet gjithmonë me metodologjitë bashkëkohore të mësimdhënies duke ju ofruar mundësia e pjesëmarrjes edhe nëpër trajnime permanente të ndryshme të organizuara në nivel të Universitetit (<https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78>).

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë ligjëratë, ushtrime numerike, mësim praktik në terren ose edhe ushtrime laboratorike. Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën mësimore. Rëndësi të veçantë ju jepet lëndëve të cilat ushtrojnë vizitat praktike në terrene si dhe ushtrimeve laboratorike duke demonstruar edhe shembuj praktik nga realiteti.

Veçori e Institucionit është monitorimi dhe kontrolli i vazhdueshëm i mësimdhënies dhe mësimdhënësve gjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit. Këtë monitorim e përcjellë vlerësimi i të gjithë mësimdhënësve të angazhuar në programin e studimit të vlerësuar nga studentët. Përmes instrumenteve të vlerësimit të mësimdhënies arrihet cilësia më e lartë e nxënies.

Secila lëndë mësimore ka literaturën e sajë themelore sipas syllabusit dhe literaturën e obliguar dhe të preferuar të cilën Studenti mund ta gjejë ose mësimdhënësi ju siguron paraprakisht.

Kurikulat e programeve të studimeve si atyre themelore ashtu edhe studimeve master kanë konceptpërmbajtësor duke pas për bazë parimet themelore të formimit të programit të studimit nga formimi i grupit të lëndëve të përgjithshme informuese, pastaj grupi i lëndëve teorike shkencore si dhe grupi i lëndëve përmbajtësore të profesioneve të ngushta nga të cilat dalin edhe kompetencat e veçanta të studentëve pas përfundimit të studimeve.

## 1.2. Një vështrim i shkurtër i programit në vlerësim: Master shkencor- Konstruktiv MSc K

Tabela 2:

Emri i Institucionit:	Universiteti i Prishtinës
Fakulteti/Departamenti:	Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit/Departamenti Konstruktiv
Kampusi kryesor dhe/apo Dega:	Kampusi Kryesor
Nëse aplikohet për degë ju lutem specifikoni Degën:	
Emri i programit të studimit:	Programi Konstruktiv
Personi Përgjegjës për programin e studimit:	Prof.Dr. Naser KABASHI
Akreditim/Riakreditim:	Riakreditim
Niveli i kualifikimit sipas KKK:	ISCED 7
Grada akademike apo emërtimi i gradës akademike në diplomë:	Master Konstruktiv
ECTS:	120
Profili i Programit të studimit:	Konstruktiv
Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC):	06.4 (Inxhinieri Ndërtimi)
Forma e Studimeve:	Studime të rregullta
Kohëzgjatja minimale e Studimeve:	2 vite
Numri i vendeve për Studim:	40
Shëno stafin e përhershëm shkencor për Programin e Studimit (së paku 3 PhD):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr. Naser Kabashi</li> <li>2. Prof.Asoc.Dr. Fatos Pllana</li> <li>3. Prof.Asoc.Dr. Cene Krasniqi</li> <li>4. Prof.Asoc.Dr. Arton Dautaj</li> <li>5. Prof.Ass.Dr. Florim Grajçevci</li> <li>6. Prof.Ass.Dr. Hajdar Sadiku</li> <li>7. Prof.Ass.Dr. Ragip Hadri</li> <li>8. Prof.Ass.Dr. Esat Gashi</li> <li>9. Prof.Ass.Dr. Fidan Salihu</li> <li>10. Prof.Ass.Dr. Zijadin Guri</li> </ol>

Në kuadër të tre Departamenteve të mbuluara nga Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit për studimet Master i shkencës, përfshihet edhe Departamenti Konstruktiv me program të studimit të nivelit Master Konstruktiv (tutje si MSc K). Politikat dhe procedurat e hartuara dhe të miratuara për të gjitha programet, nga Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit janë të zbatueshme edhe për programin e studimit MSc K. Personeli mësimor i angazhuar në programin e studimit MSc K është i kualifikuar dhe me përvojë si në mësimdhënie ashtu edhe në fushën e vecantë për të cilën janë të angazhuar. Si të tillë, mësimdhënësit kontribuojnë në mësimdhënie dhe mësimnxënie në përgjithësi, e në vecanti në nxitje të motivimit, e reflektimit në procesin mësimor.

Programi i studimeve në Master-Konstruktiv, ka synim për të transformuar pozitivisht shoqërinë duke dhënë një kontribut të rëndësishëm duke influencuar politikat publike ku është

përfshirë me ekspertizë dhe punë të stafit e studentëve në një sërë reformash me impakt në përmbajtjen e kohës si dhe reforma e arsimit të lartë.

Ky program i studimeve është pjesë integrale e zbatimit të misionit që ka institucioni, dhe ka objektivat për edukimin e inxhinierëve duke u mbështetur në arritjet më të fundit shkencore në inxhinierinë e ndërtimit dhe në të njëjtën kohë duke shtuar kompetenca më të veçanta për studentët me njohurit e përgjithshme që lidhen me multi disiplinat dhe kompleksitetet e fushave të ndërtimeve, e që për arritjet e tyre nevojitet bashkëpunimi me shumë disiplina.

Analiza e tregut dhe kuptimi i nevojave aktuale, janë përcaktues të kërkesave për ngritje profesionale të fushave të Inxhinierisë së Ndërtimit, ndërsa FIN ofron kuadër profesional të fushave përkatëse të cilët mund ti shërbejnë kërkesave të tregut të punës. Kjo jo vetëm që bëhet e mundur me studime të mirëfillta duke marrë informatat kthyesë ngakompanitë, institucionet të cilat kanë një kërkesë për këtë lloj profilesh por dhe duke u bazuar në Misionin e Universitetit që përcakton fushat prioritare ku njësia akademike ushtron aktivitetin e tij.

Programi i studimeve në Master Konstruktiv, ka synim për të transformuar pozitivisht shoqërinë duke dhënë një kontribut të rëndësishëm duke influencuar politikat publike ku është përfshirë me ekspertizë dhe punë të stafit e studentëve në një sërë reformash me impakt në përmbajtjen e kohës si dhe reforma e arsimit të lartë.

Ky program i studimeve është pjesë integrale e zbatimit të misionit që ka institucioni, dhe ka objektivat për edukimin e inxhinierëve duke u mbështetur në arritjet më të fundit shkencore në inxhinierinë e ndërtimit dhe në të njëjtën kohë duke shtuar kompetenca më të veçanta për studentët me njohurit e përgjithshme që lidhen me multi disiplinat dhe kompleksitetet e fushave të ndërtimeve, e që për arritjet e tyre nevojitet bashkëpunimi me shumë disiplina.

Programi i ofron studentëve mundësinë për t'iu përshtatur ndryshimeve teknologjike dhe ti bëjë ato të konkurrojnë si brenda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar. Inxhinierët janë një figurë qendrore dhe përgjegjëse për projektimin, ndërtimin dhe funksionimin e një game të gjerë të projekteve të infrastrukturës. Vetë tregu dhe kriza që e ka përfshirë në këtë çast përbën një sfidë mjaft komplekse për gjetjen e zgjidhjeve të reja dhe efektive, si në një kontekst ekonomik ashtu dhe atë shoqëror e teknologjik e mjedisor. Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në fushën e strukturave dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm.

Duke u mbështetur edhe në objektivat, qëllimet dhe synimet e programit Kombëtar të Shkencës se Ekonomia evolutive dhe inovative të cilat dëshmojnë se zhvillimi i shoqërisë dhe ekonomisë varen, në masë të madhe, nga kapaciteti për të përfituar dhe për të prodhuar dituri të reja, të cilat mund të menaxhohen dhe të transformohen për të plotësuar nevojat kolektive dhe teknologjike të ekonomisë, të shoqërisë dhe të faktorëve social. Qasja tek njohuritë shkencore dhe teknologjike është konsideruar si një faktor i rëndësishëm i zhvillimit të vendit për tërheqjen e industrive dhe shërbimeve të reja.

Programi i ofruar i studimeve nga FIN, për nivelin e studimeve Master (MSc) nga departamenti Konstruktiv, paraqet studime të avancuara të fushave të strukturave, të ndërlidhura me nevojat e ekonomisë së tregut dhe krijojnë mundësi për vazhdimin e thellimin e njohurive për studimet e mëtejme të niveleve më të larta për PhD.

Përveç tjerash, rifreskimi dhe zhvillimi i programit të studimeve për struktura do të jetë i mbështetur nga kërkesat dhe nevojat e tregut të punës jo vetëm në nivel vendi mirëpo edhe jashtë tij, në nivel Evropë dhe më gjerë, prandaj edhe përditësimi i programit është i bazuar në shumë Institucione të Arsimit të Lartë në nivel rajonal dhe Evropian.

FIN organizon edhe programe tjera të studimeve të fushave inxhinierike sikur janë studimet në Hidroteknikë, Gjeodezi, në dy nivele dhe Inxhinieri e Ambientit në nivelin BSc, prandaj ky program i studimit për konstruksione e plotëson më së miri spektrin e fushave teknike të këtyre programeve.

Programi i studimit Master në konstruktiv organizohet në dy vite studimi, në katër semestra me nga 30 ECTS kredite për çdo semestër. Lëndët dhe modulet e ofruara mbulojnë më së miri fushat e Inxhinierisë së Strukturave duke ju mundësuar studentëve profilizimin në fushat e konstruksioneve si në aspektin teorik ashtu edhe praktik. Qëndrueshmëria e programit të studimit qëndron dhe është e bazuar në aktualitet vendore dhe Evropiane përse i përket fushës së ndërtimit, zhvillimi i ndërtimit, teknologjia e avancuar e ndërtimit, racionalizimi i fuqisë punëtore kohës së ndërtimit dhe materialeve, kërkesat e tregut të punës, vazhdueshmërisë së studimeve të niveleve më të larta dhe të tjera.

Lëndët dhe modulet e programit të studimit për konstruksione janë të projektuara në konvergjencë "*nga më e thjeshta deri te më e përbëra*", me kohezion në mes veti dhe në përfundim të studimeve, me punën e diplomës, studenti merr kompetenca jo vetëm profesionale të cilat e përgatisin studentin për tregun e punës, mirëpo edhe kompetenca të përgjithshme të nevojshme për jetën e tij.

Kompatibiliteti me Universitetet Evropiane mundëson mbajtje të cikleve tëligjëratave dhe moduleve në gjuhën Angleze që është synim në vazhdimësi i FIN.

Programet studimeve të niveleve Bachelor (BSc) dhe Master shkencor (MSc), përmbajtja e tyre përkatësisht kurikulat janë të bazuara në Universitetet e rajonit dhe të Evropës të cilat janë kredibile dhe kanë të arritura, traditë të gjatë të organizimit të studimeve dhe programeve studimore, dhe gjithsesi të bazuara në sistemin e Bolonjës. Si bazë për krahasueshmëri të programeve janë marrë: Universiteti i Zagrebit - Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit, Universiteti i Lubjanës - Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit, Arkitekturës dhe Gjeodezisë, ITU (Technical University of Istanbul) Turqi; KTH (Royal Technical University Stockholm) Suedi; VGTU (Vilnius Gediminius Technical University) Lituani; Aristotelian University Selanik, Greqi; University of Éest Hungary.

Përveç kësaj, FIN-ja ka koordinim dhe bashkëpunim me Universitetet në rajon dhe ato ndërkombëtare, sikur janë: Universiteti "Cyril and Methodius" Shkup - Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit, Universiteti Politeknik i Tiranës - Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit; Fakulteti i Arkitekturës dhe Urbanistikës, Tiranë; Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit Leipzig Gjermani; Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit Liege, Belgjikë; Politecnico di Milano, Itali; Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit Maribor, Slloveni; Universiteti i Shkencave të Aplikuara i Anhaltit. Këto Universitete janë të gatshme për ofrimin dhe shkëmbimin e përvojave në shumë aspekte sikur janë proceset e mësimin, ofrimi i mundësive për studime të niveleve të ndryshme si dhe aspekte tjera të fushave profesionale. Në kuadër të këtyre edhe janë realizuar shkëmbime të përvojave nga Stafi Akademik i këtyre fakulteteve në FIN, dhe ato përmes pjesëmarrjes në ligjëratat apo edhe në forma tjera. Padyshim bashkëpunimi i FIN me Fakultetin e Arkitekturës

është në relacione shumë të jashtëzakonshme nga të gjitha fushat, personeli akademik, administrata, studentët, programet e studimeve etj.

Pas përfundimit të këtij niveli të studimeve studenti akumulon 120 ECTS, dhe përveç tregut të punës të njëjtit kanë mundësi të vazhdojnë studimet e nivelit të doktoratës në fushat e njëjta të konstruksioneve si dhe në programet tjera të përafërta të studimeve mbështetur në rezultatet e nxënies nga studimet themelore dhe studimet e nivelit MSc.

## **2. VLERËSIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT MASTER SHKENCOR-KONSTRUKTIV (MSc K)**

### **2.1. Misioni, objektivat dhe administrimi**

**Standardi 1.1.** Misioni i programit të studimit MSc K përputhet me deklaratën e përgjithshme të misionit të Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit(FIN). Programi, është i orientuar në mësimdhënie, mësimnxënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një programi të dizajnuar për të përmbushur tri qëllimet kryesore të programit (shih Standardin 1.3). Programi i studimit MSc K ka një koncept të mirë-përcaktuar didaktik dhe kërkimor. Strategjia e Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit në vazhdimësi përcjell objektivat e inicuarra përmes Planit Strategjik të Universitet të Prishtinës, duke mbështetur secilin program studimor në përmbushje të këtyre iniciativave [S2&S3]. Rritja e cilësisë në mësimdhënie, mësimnxënie dhe hulumtim, synon në zhvillim të një programi të qëndrueshëm, dhe atë, duke: rishikuar në vazhdimësi programin e studimit MSc K; avancuar me hulumtime shkencore (të mbështetura përmes granteve-programeve dhe projekteve ndërkombëtare, të mbështetura sado pak edhe përmes rritjes së financimit institucional dhe shpenzimeve hulumtuese me 1% të buxhetit vjetor të UP-ës (2020) [R4]; zhvilluar trajnime mbi përdorimin efektiv të platformës ScienceDirect, si mundësi e gjetjes së përmbajtjeve relevante në fusha të caktuara (2021)); bashkëpunuar me trupin këshilldhënës [T5] të formuar brenda FIN krijuar laborator të duhur për fusha të caktuara në program; dhe duke rritur cilësinë e shërbimeve për studentë.

**Standardi 1.2.** Sipas Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve [K1], Programi MSc K i takon nivelit të gjashtë (7), i cili nivel përfshin programe akademike dhe profesionale, përfundimi i të cilave çon në një kualifikim me titullin Master shkencorë-Konstruktiv. Studentët, titullin Master e sigurojnë përmes demonstrimit të njohurive, shkathtësive dhe kompetencave për secilën lëndë në veçanti dhe gjithë programit në përgjithësi, brenda periudhës së studimeve. Roli i tyre kritik për të adresuar problemet dhe sfidat nga fusha e strukturave dhe zgjidhja nga ta e këtyre problemeve, arrihet përmes mësimdhënies. Duke përdorur metodologji të reja, duke siguruar zhvillim të stafit akademik me pjesëmarrje në trajtime të mësimdhënies, dhe trajnime për aplikime në projekte shkencore dhe profesionale, pjesëmarrje në konferenca, publikime kërkimore shkencore, përditësim të programeve studimore në përshtatje të kërkesave të tregut të punës, këshillime me trupin këshilldhënës [T5] për kërkesat e tregut, diskutime midis akterëve brenda FIN dhe bashkëpunime të FIN me palë jashtë saj (Institucione, kompani e organizata publike e private, vendore e ndërkombëtare), edhe programi MSc K synon arritjen

e rezultateve të mësimit në përputhje me Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve dhe Kornizën për Kualifikimet e Zonës Evropiane të Arsimit të Lartë.

**Standardi 1.3.** Koncepti didaktik i përkufizuar nga Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit (FIN) për programin e studimit MSc Konstruktiv është i bazuar në konceptet themelore didaktike si leksione dhe ushtrime numerike, laboratorike dhe ushtrime në terrene, mbështetur nga seminaret. Ky koncept është i qartë për personelin akademik të involvuar në programin e studimit dhe jo vetëm. Ushtrimet bëhen brenda grupeve të studentëve. Syllabuset e lëndëve të programit dëshmojnë zhvillimin e mësimit në shtyllat didaktike duke qenë individuale dhe duke krijuar tërësinë e programit me koncepte didaktike dhe kërkimore shumë aktuale. Programi MSc Konstruktiv ka për synim të arrijë këto qëllime kryesore, siç janë:

1. Të përgadisë gjeneratat e reja me njohuri të reja profesionale, ashtu që të identifikojnë, kontribuojnë dhe të zgjidhin problemet në fushën e Strukturave;
2. Të përmbushë nevojat e tregut të punës në vend për shërbimet profesionale të fushave të Strukturave.
3. Të luaj rol në rritjen e rëndësisë së mbrojtjes së ujërave dhe të kontribuojë në arritjen e objektivave të zhvillimit të qëndrueshëm;
4. Të sigurojë kuadër me rol udhëheqës për tregun vendor dhe ndërkombëtar.

Në fakt, strategjia e FIN lidhet me strukturën e studimeve dhe zhvillimin e programit të studimit ashtu që studentëve të ofrohet edukim i qartë me qëllim që, të jenë të hapur ndaj ideve të reja dhe kreativite, mësimi gjatë gjithë jetës dhe qëndrueshëmëri me nxënien e të arriturave shkencore të kohës. Mësimdhënia në programin e studimit MSc Konstruktiv në kuptim të përgjithshëm zhvillohet përmes ligjëratave, ushtrimeve numerike/analitike dhe laboratorike, si dhe përmes bashkëpunimit të arsyeshëm mësimdhënës/student gjatë procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies.

Arritja e njohurive në programin e studimeve MSc Konstruktiv përveç mësimdhënjes zhvillohet edhe përmes vizitave studimore në objektet dhe veprat ndërtimore, praktikave profesionale, trajnimeve të ndryshme, organizimit të punëtorive si dhe ligjeratave të hapura nga IAL. IAL organizon numër të konsideruar të ligjëratave të hapura me qëllim të prezantimeve aktuale të problematikave shkencore në vend dhe botë, duke përcjellë problematikat dhe zgjidhjet shkencore tek stafi akademik si dhe studentët (në vitin 2022 janë organizuar 10 nga ato <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,110>), me prezantues eminent vendor dhe nga Institucionet e jashtme Evropiane.

- 28 shkurt 2022, prezantuesi Nehat Koqinaj, përfaqësues dhe zyrtar i lartë i Agjencisë së menaxhimit të emergjencave në Kosovë, me titullin e temës “Arkitektura e mbrojtjes dhe sigurisë e republikës së Kosovës”
- 12 maj 2022, prezantuesi Prof.Dr. Jose C. Matos, Universidad de Minho, Portugali, me titullin e temës “From quality control to decision-making on the management of bridges and structures: What’s next?”
- 4 maj 2022, prezantuesit Prof.Florian Kretschmer dhe Thomas Ertl, Universiti BOKU, Vjenë. Austri me temën “Ripërdorimi i ujërave të zeza për ujitje, prodhim i energjisë dhe në Bujqësi” dhe “Menaxhimi i Përmbytjeve Urbane”.



- 06 qershor 2022, prezantuesi Al Trade, me përfaqësim nga Arkitektët dhe Inxhinierët e kompanisë prezantojnë sfidat e projektimit, ndërtimit të objekteve rezidenciale, praktikat e zhvillimit të projekteve dhe ndërtimeve.
- 22 qershor 2022, prezantuesi Dr. Alexander Bittner, Head of Division Environmental Communication at the German Federal Environmental Foundation (Deutsche Bundesstiftung Umwelt – DBU), me temën “Fellowships for graduates from Central- and Eastern Europe (CEE) for advanced qualification”.
- 27 tetor 2022, prezantuesi Dr.Sc. Markel Baballeku, zv.Dekan i Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit, Universiteti Politeknik i Tiranës me temën “Building Performance, Damage Caused by the Earthquake of November 26, 2019 in Albania”.
- 16 dhe 17 Nëntor 2022, Prezantues Prof.Dr. Fabio Masi, Environmental science IRIDA, Water and management environmentally sustainable water resources, me titull “Water and Management Environmentally Sustainable Water”.
- 24 nëntor 2022, prezantues Prof.Dr. Karel Pavelka, vice Dean, for International Relations/Faculty of Civil Engineering, Czech Technical University in Prague, me temën “Modern Technologies in Geomatics”.
- 09 dhjetor 2022, prezantues Prof.ass.Dr. Teresa Liberto, Chemical Engineer, Faculty of Civil Engineering, Research area of Materials Science and technology, Technical University of Vienna, me temën “Rheology and Interaction of Cementitious Slurries”.
- 16 dhjetor 2022, prezantues Samir Mejzini, Structural Engineer, Senior Assurance Manager MACE, me temën “Health and Safety, Study Case, Buildings in UK, London”
- 27 Janar 2023, prezantues Prof. Mathias Worst, Manager Technology Transfer Water Project at Administration, Watermanagement Agency, me titull “Water management in Bavaria tasks, responsibilities, structure, legal framework and challenges ahead”.
- 21 - 29 Mars 2023, prezantuesit Prof. Florian Kretschmer, Universiti BOKU, Vienë. Austri me temën “Wastewater as a Resource”.
- Ligjeratë e hapur - Prof.Dal Lago Bruno, “Strukturat e parapergaditura-Zhvillimi teknologjik, 12.04.2023
- Ligjeratë e hapur - Prof.Dr. Niko Pojani, “Aspekte te perdorimit te tenzoreve dhe matricave ne Mekaniken e materialeve”, 27.04.2023
- Ligjeratë e hapur - Dr. Alessandro Bianciardi, “Dizajni I frymezuar biologjikisht per inovacion”, 10.05.2023,
- Ligjeratë e hapur - BIM-i për inxhinierët - Matjaž Šajn, “BIM-I per inxhinieret”, 30.05.2023
- Ligjeratë e hapur - Bujar Morava, “Vleresimi I sjelljes se strukturave ndaj ngarkesave tee res nepermjet testimit ne tunelet e eres”, 08.06.2023,
- Ligjeratë e hapur - Bruno Dal Lago, “Sustainability and structures”, 26.10.2023,
- Ligjeratë e hapur - Dr. Thomas Ertl, “Societal role of universities in integrated water management through research, education and training”, 30.10.2023,
- Ligjeratë e hapur - Dr. Dorina Pojani, “Human and Vehicles, A love story”, 11.12.2023, <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37>.

Në fakt, strategjia e FIN në lidhje me strukturën e studimeve dhe programin e studimit është që të ofrohet edukim i qartë duke krijuar kushte për të qenë të hapur ndaj ideve të reja, për kreativitet, për t’u angazhuar për mësim gjatë gjithë jetës dhe për të qenë të qëndrueshëm.

Mësimdhënia në Programin MSc K në kontekst të përgjithshëm zhvillohet përmes ligjëratave, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, si dhe përmes bashkëpunimit të arsyeshëm mësimdhënës/student gjatë procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies.

Programi MSc K zhvillimin e lëndëve e ofron edhe përmes: vizitave studimore në teren të objekteve inxhinierike të lidhura me fushën e studimit; seminareve me karakter bazik hulumtues të cilat përgatiten në klasë duke shfrytëzuar laptop individual për marrje të informatave mbi metodologjitë, gjykimet, vendimet e rekomandimet nga rastet studimore të ofruara nga web-i. Po ashtu, ofrohen edhe informata të punimeve-hulumtimeve (si raste studimore) të zhvilluara e të publikuara në revista apo konferenca nga vet mësimdhënësi në kuadër të njësisë apo fushës së lëndës që ligjërohet. Është edhe vet trupi këshilldhënës që ofron njohuri të punëve praktike me karakter profesional në fushën e inxhinierisë së Ndërtimit, departamenti Konstruktiv. Në këtë kontekst, nga bashkëpunimi midis FIN dhe trupit këshilldhënës, tani më në vazhdimësi organizohen ligjërata të hapura (të vlerësuara fillimisht nga stafi i FIN si komision për vlerësimin e ligjërataës) në shërbim të stafit dhe studentëve. Programi i studimit MSc K është i orientuar kah përmbushja e qëllimeve të përgjithshme të FIN, duke ofruar lëndë me përmbajtje moderne dhe të përditësuara, e që janë fleksibile dhe lehtë të adaptueshme me kërkesat lokale, rajonale dhe globale të tregut.

**Standardi 1.4.** Prioritet i FIN është kujdesi i përhershëm për politikën formale të sigurimit të cilësisë së lartë të ofertës akademike gjithmonë në vijën paralele me universitetin, kujdesi për të gjitha kërkesat e studentëve, për mbarëvajtjen, si dhe për përmirësimin dhe përditësimin e përhershëm të ofertës akademike për studentë. Statuti, rregulloret në nivel të Universitetit si dhe në nivel të Fakultetit janë dokumentacionet juridike të zbatueshme mbi të cilat organizohet puna e Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit.

Me qëllim të përmbushjes së kërkesave të këtij standardi është paraqitur një listë me tituj dhe përshkrim të shkurtër të politikave, udhëzimeve dhe rregulloreve të përfshihet në RVV. Një listë e tillë me tituj e përmbajtje të shkurtë si dhe vegza përkatëse për disa rregullore, njoftime dhe vendime ekzistuese që kanë të bëjnë me misionin, objektivat e administrimin e programit si dhe me çështjet e tjera të përfshira në RVV (menaxhim të cilësisë, staf akademik, process mësimor, studentë, hulumtim dhe infrastrukturë) është ofruar në tabelën në vijim. Në tekstin e kësaj RVV-je, këto politika, udhëzime, rregullore e të tjera janë referuar nga po kjo tabelë (p.sh. për Statutin e UP-ës si: [S1]). Të tjera rregullore, udhëzime e politika që nuk janë të përfshira në këtë tabelë, por që kanë të bëjnë me çështje procedurale, akademike dhe të tjera janë të bashkëngjitura në “Listën e Referencave” në këtë RVV.

*Tabela 3: Tituj dhe përshkrim të shkurtër të rregulloreve/politikave dhe vegzat përkatëse*

Ref.	Titulli	Përshkrimi i shkurtër	Vegëza
<b>Statuti dhe Plane Strategjike</b>			
S1	Statuti i UP	Bazë statutore për rregullimin, funksionimin, financimin dhe sigurimin e cilësisë, përfshirë stafin dhe studentët në Universitetin e Prishtinës në përputhje me standardet evropiane.	<a href="https://uni-pr.edu/desk/inc/media/9E4445D9-FE24-47C5-9B1E-8059828B4D7E.pdf">https://uni-pr.edu/desk/inc/media/9E4445D9-FE24-47C5-9B1E-8059828B4D7E.pdf</a>
S2	Plani strategjik i UP	Përmban iniciativa strategjike përfshirë periudhën kohore, akterët	<a href="https://uni-pr.edu/desk/inc/media/D7EAE62">https://uni-pr.edu/desk/inc/media/D7EAE62</a>

		përgjegjës dhe koston e iniciativave për implementim.	<a href="https://9-A39D-4D4C-A598-93B7B5227EDB.pdf">9-A39D-4D4C-A598-93B7B5227EDB.pdf</a>
<b>S3</b>	Strategjia e FIN	Përfshin ambicjet, iniciativat e parapara nga Alumni, mbështetësit dhe bashkëpunëtorët tonë.	<a href="https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,85">https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,85</a>
<b>Korniza</b>			
<b>K1</b>	Korniza Kombëtare e Kualifikimeve	Promovon ngritjen e cilësisë në arsim dhe aftësim. Synon që kualifikimet të jenë në harmoni me kërkesat për punësim, por edhe përmbushjen e kërkesave të ekonomisë dhe shoqërisë në vend.	<a href="https://korniza.kombetare.e-kualifikimeve-brendia.cdr(rks-gov.net)">Korniza kombetare e kualifikimeve - brendia.cdr (rks-gov.net)</a>
<b>K2</b>	Kornizën e Zonës Evropiane për Kualifikim të Arsimit të Lartë.	Elaboron kornizë të kualifikimeve, rekomandime dhe propozime për një kornizë gjithpërfshirëse për kualifikime të arsimit të lartë.	<a href="https://MicrosoftWord-PJE180205A-FrameorkforQualificationsoftheEuropean...-ecahe.eu">MicrosoftWord - PJE 180205 A Frameork for Qualifications of the European ... (ecahe.eu)</a>
<b>Rregullore</b>			
<b>R1</b>	Rregullore për procedurat e pergaditjes së ri-akreditimit ne UP	Përcakton formën, proceset dhe procedurat për përgatitjen e akreditimit dhe riakreditimit institucional dhe të programeve studimore në UP.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C53e6391d-e725-4849-a09e-6045788c0dcd31.3.2021.pdf&amp;rrId=1170">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C53e6391d-e725-4849-a09e-6045788c0dcd31.3.2021.pdf&amp;rrId=1170</a>
<b>R2</b>	Rregullore për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UP	Vlerësim i stafit nga personeli akademik si komision vlerësues për aktivitetet: mësimore, hulumtuese, shkencore dhe shërbyese.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C3243d708-7344-4e67-9f35-3f96b5e0b7f827.5.2021.pdf&amp;rrId=3404">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C3243d708-7344-4e67-9f35-3f96b5e0b7f827.5.2021.pdf&amp;rrId=3404</a>
<b>R3</b>	Rregullore e procedurave vlerësuese për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UP	Përcakton procedurat vlerësuese për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm, përfshirë edhe të pensionuarit.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Cebd6c945-dbf0-4ade-8b7d-89c6b64818ea25.6.2021.pdf&amp;rrId=3419">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Cebd6c945-dbf0-4ade-8b7d-89c6b64818ea25.6.2021.pdf&amp;rrId=3419</a>
<b>R4</b>	Rregullore për financimin e veprimtarisë kërkimore - shkencore, artistike dhe sportive në UP	Përcakton mënyrat e financimit dhe ndarjes së mjeteve financiare për publikimeve shkencore e hulumtuese nga personeli akademik dhe studentët e PhD të UP-ës.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Ce8217096-5fdc-434d-aa77-e1e8cdafb83b27.5.2021.pdf&amp;rrId=3406">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Ce8217096-5fdc-434d-aa77-e1e8cdafb83b27.5.2021.pdf&amp;rrId=3406</a>
<b>R5</b>	Rregullore për studimet Master	Përcakton kriteret unike për studimet Master.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Ce5e92-514e-4164-8a99-">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Ce5e92-514e-4164-8a99-</a>

			<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Cbe9d4ec5-55f9-4e61-b075-613c7195564312.5.2021.pdf&amp;rrId=7909">b9702526ddd331.5.2023.pdf &amp;rrId=7909</a>
<b>R6</b>	<u>Rregullore e punës së sistemit elektronik për menaxhimin e studentëve (SEMS) në UP</u>	Përcakton standardet e përdorimit të SEMS.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Cbe9d4ec5-55f9-4e61-b075-613c7195564312.5.2021.pdf&amp;rrId=2390">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Cbe9d4ec5-55f9-4e61-b075-613c7195564312.5.2021.pdf&amp;rrId=2390</a>
<b>R7</b>	Rregullore për mobilitetet akademik të studentëve	Definon procedurat për mobilitet të studentëve.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Ceb0b3ed-e996-42de-9806-d12a653632c226.3.2021.pdf&amp;rrId=64">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Ceb0b3ed-e996-42de-9806-d12a653632c226.3.2021.pdf&amp;rrId=64</a>
<b>R8</b>	Rregullore për masat dhe procedurat disiplinore ndaj personelit akademik të UP	Përcakton procedurat disiplinore dhe masat e zbatueshme në rastet e përgjegjësive disiplinore të personelit akademik të UP-ës.	<a href="https://ekonomiku.uni-pr.edu/desk/inc/media/BAF4228A-69BC-4345-8BB7-F71FF34C26F3.pdf">https://ekonomiku.uni-pr.edu/desk/inc/media/BAF4228A-69BC-4345-8BB7-F71FF34C26F3.pdf</a>
<b>R9</b>	Rregullore për procedurën dhe masat disiplinore për studentët e UP	Përcakton procedura të përgjegjësive disiplinore, organet shqyrtuese të shkëlqes disiplinore dhe masat e ndëshkimit disiplinore ndaj studentëve	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C4e2a301d-9a21-4d98-85cc-598eef42d18931.3.2021.pdf&amp;rrId=145">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C4e2a301d-9a21-4d98-85cc-598eef42d18931.3.2021.pdf&amp;rrId=145</a>
<b>R10</b>	Rregullore për procedurën zgjedhore, themelimin dhe punën e parlamentit studentor (PS) dhe këshillave të studentëve (KS) të UP	Përcakton procedurat për zgjedhje të PS dhe KS si dhe çështjet me të cilat mirren PS dhe KS.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C52c409f7-1629-49c4-a4a4-dab873ec097b13.5.2022.pdf&amp;rrId=4598">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5C52c409f7-1629-49c4-a4a4-dab873ec097b13.5.2022.pdf&amp;rrId=4598</a>
<b>R11</b>	Rregullorja mbi strukturën dhe parimet e punës të qendrës për përsosmëri në mësimdhënie në UP	Ndihmon në avansimin e kapaciteteve akademike dhe zhvillimin e sistemeve mësimore duke promovuar mësimdhënie efektive dhe cilësore të konkurrueshme në universitetet më të mira në Rajon dhe Botë.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Cb4d8fe85-2619-44e5-85ef-79085c4db13129.3.2021.pdf&amp;rrId=87">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Cb4d8fe85-2619-44e5-85ef-79085c4db13129.3.2021.pdf&amp;rrId=87</a>
<b>R12</b>	Rregullore për të ardhurat personale të personelit akademik, shtesat sipas funksioneve dhe kompensimet tjera në UP	Rregullon çështjet e të ardhurave personale dhe kompensimit të punës për staf akademik në UP (të rregullt e të angazhuar) dhe ndër të tjera edhe krijimin e grupeve të studentëve.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Caa3aacb6-c540-404b-9af1-7865082cb21722.9.2022.pdf&amp;rrId=5706">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregullore%5Caa3aacb6-c540-404b-9af1-7865082cb21722.9.2022.pdf&amp;rrId=5706</a>

<b>R13</b>	Rregullore për themelimin dhe parimet e funksionimit të komisionit për etikë në kërkime shkencore	Ofron bazën për themelimin dhe funksionimin e komisionit për Etikë në Kërkime Shkencore që përfshijnë punën me subjekte humane dhe kafshë.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C5fab58e7-c656-4dab-9899-52f6955807d229.3.2023.pdf&amp;rrId=7872">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C5fab58e7-c656-4dab-9899-52f6955807d229.3.2023.pdf&amp;rrId=7872</a>
<b>R14</b>	Rregullore e plotesimit te Rregullores (R12) .		<a href="#">Ref:Anexet e dokumenteve</a>
<b>R15</b>	Rregullore e sigurimit te cilesise dhe vleresimit ne Universitetin e Prishtines		<a href="#">Ref:Anexet e dokumenteve</a>
<b>R16</b>	Rregullore për parandalimin dhe mbrojtjen nga ngacmimi seksual dhe nga ngacmimi ne UP	Percakton kushtet e sjelljes se Stafit Akademik ne raport me Studentet dhe Anasjelltas.	<a href="https://uni-pr.edu/desk/inc/media/CD80D5C5-EAB9-484E-80F5-4D20D8C74E10.pdf">https://uni-pr.edu/desk/inc/media/CD80D5C5-EAB9-484E-80F5-4D20D8C74E10.pdf</a>
<b>Vendime</b>			
<b>V1</b>	Vendim mbi kushtet e regjistrimit të vitit vijues të studimeve themelore-Master	Përcakton kushtet të cilave u përmbahen studentët dhe administrata për lejmin e regjistrimit të vitit vijues të studimeve Master.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C6daf4d42-bb6c-4355-81ba-d3e36db2cfa821.10.2021.pdf&amp;rrId=3454">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C6daf4d42-bb6c-4355-81ba-d3e36db2cfa821.10.2021.pdf&amp;rrId=3454</a>
<b>V2</b>	Vendim për vazhdimin e kohëzgjatjes së afatit të diplomimit për studentët të cilët e kanë kaluar periudhën e lejuar të kohëzgjatjes së rregullt të studimeve në nivelin baçelor, master dhe doktoratë	Përcakton kushtet për vazhdim të kohëzgjatjes së afatit të diplomimit për studentë që kanë kaluar periudhën e lejuar të rregullt të studimeve.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C8650389c-4ad6-4636-8ce5-53480fc729726.10.2022.pdf&amp;rrId=5728">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C8650389c-4ad6-4636-8ce5-53480fc729726.10.2022.pdf&amp;rrId=5728</a>
<b>V3</b>	Vendim i Senatit të UP-së, për zyrtarizimin e të gjitha udhëzimeve për zhvillimin e aktiviteteve akademike gjatë pandemisë COVID-19	Zyrtarizim të udhëzimeve për aktivitete akademike gjate pandemisë COVID-19 (ekzistojnë edhe njoftime për shërbimet e platformave virtuale ne pdf. format, të dorëzuar me e-mail nga Zyra e IT në Rektorat).	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C15c8961b-7bdc-4fcc-b519-166fe39eb36e2.4.2021.pdf&amp;rrId=2182">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregullore?dok=Rregullore%5C15c8961b-7bdc-4fcc-b519-166fe39eb36e2.4.2021.pdf&amp;rrId=2182</a>
<b>Udhëzime</b>			
<b>U1</b>	Udhëzim Administrativ nga MASHTI për akreditimin e	Proces i vlerësimit jashtë UP-së i zhvilluar nga AKA mbi akreditimin e Institucioneve të arsimit të lartë.	<a href="#">ilovepdf-merged.pdf (rks-gov.net)</a>

	institucioneve të arsimit të lartë		
<b>U2</b>	Udhëzues për shqyrtimin dhe rishikimin e Syllabusit	Mbështetje e stafit akademik/mësimdhënësit që t'i shkruajnë/shqyrtojnë/rishikojnë plan-programet e tyre në mënyrë adekuate që ta reflektojnë më mirë përmbajtjen e lëndës dhe metodologjitë e aplikuara.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C4433d342-8016-4826-9374-e9a086f48d7b12.5.2021.pdf&amp;rrId=2392">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C4433d342-8016-4826-9374-e9a086f48d7b12.5.2021.pdf&amp;rrId=2392</a>
<b>U3</b>	Udhëzues për vlerësimin e lëndëve nga studentët dhe përdorimin e rezultateve të tyre	Vlerësime nga studentët për lëndët, mësimdhënësit dhe administratën. Shtyen në vetëpërmirësim të vazhdueshëm të mësimdhënësit në vecanti dhe programit studimor e FIN në përgjithësi. Përfshin pyetësorin për mësimdhënësit, lëndë, shërbim dhe infrastrukturë si dhe personel administrativ dhe personel mbështetës të UP-ës.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C55463ce-d0ce-4e7b-bfc6-3b3d4216192b29.3.2021.pdf&amp;rrId=96">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C55463ce-d0ce-4e7b-bfc6-3b3d4216192b29.3.2021.pdf&amp;rrId=96</a>
<b>Të tjera</b>			
<b>T1</b>	Sigurimi i cilësisë në UP	Vlerësime të stafit dhe mësimdhënies, të studentëve dhe mësimnxënies, të aktiviteteve hulumtuese dhe publikimeve në revista shkencore.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C653eda16-1d3f-4111-bd6f-277ff6829bdc12.5.2021.pdf&amp;rrId=2391">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C653eda16-1d3f-4111-bd6f-277ff6829bdc12.5.2021.pdf&amp;rrId=2391</a>
<b>T2</b>	Konkurs për pranimin e studentëve në vitin e parë të studimeve master për vitin akademik 2022-2023	Numri i studentëve dhe kriteret për regjistrim në studimet Master.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C5f3b62b5-b9ec-4e03-ae20-d68e4df2b4b625.9.2022.pdf&amp;rrId=5707">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C5f3b62b5-b9ec-4e03-ae20-d68e4df2b4b625.9.2022.pdf&amp;rrId=5707</a>
<b>T3</b>	Bashkëpunim ndërkombëtar	Marrëveshje Erasmus+ ICM (KA107).	<a href="https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,61">https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,61</a>
<b>T4</b>	Marrëveshje bashkëpunimi në FIN	Marrëveshje bashkëpunimi midis FIN dhe Institucioneve, kompanive e organizatave vendore dhe ndërkombëtare.	<a href="https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,56">https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,56</a>
<b>T5</b>	Kodi i Etikës i stafit akademik	Për të krijuar një ambient të favorshëm për shpërndarjen, zgjerimin dhe ekzaminimin kritik të njohurive si dhe për të çuar më tej kërkimin e së vërtetës dhe dijes.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C18c680a7-7854-41fe-8533-3524dc70087a21.3.2021.pdf&amp;rrId=51">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C18c680a7-7854-41fe-8533-3524dc70087a21.3.2021.pdf&amp;rrId=51</a>
<b>T6</b>	Trupi këshilldhënës (TK) i FIN	Themelimi i TK me anëtarë të tij.	<a href="https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,45">https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,45</a>
<b>T7</b>	Komuniteti Alumni	Rrjet i profesionisteve të FIN, si ambasadorë në rolin e tyre për implementimin dhe shpërndarjen e	<a href="https://uni-pr.edu">Universiteti i Prishtinës (uni-pr.edu)</a>

		njohurive të cilat i kanë fituar gjate studimeve BSc, MSc dhe PhD.	
<b>T8</b>	Këshilli studentor	Përfaqësues të këshillit të studentëve nga FIN	<a href="https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,23">https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,23</a>
<b>T9</b>	Qendra për Zhvillim të Karrierës	Ndihmon studentët dhe të diplomuarit për zhvillim të njohurive dhe shkathtësive që do t'i ndihmojnë gjatë punësimit, si dhe ofrojnë informata për maturantët rreth studimeve në UP.	<a href="https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78">https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78</a>
<b>T10</b>	e-Karriera	Platformë njoftuese për aktivitete të ndryshme në shërbim të studentëve (në nivel të FIN dhe nivel të UP-ës).	<a href="https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,41">https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,41</a> <a href="https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,84">https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,84</a>
<b>T11</b>	Infrastruktura për kërkime shkencore në UP	Përbërja e laboratoreve në njësitë akademike të UP-ës.	<a href="https://ëëë.uni-pr.edu/desk/inc/media/041DEACC-F20C-41F2-801E-B19DAE1F431C.pdf">https://ëëë.uni-pr.edu/desk/inc/media/041DEACC-F20C-41F2-801E-B19DAE1F431C.pdf</a>
<b>T12</b>	Konkurs për ndarjen e bursave universitare për studentët e studimeve master për vitin akademik 2022-2023	Kriteret për Bursën universitare në studentët e nivelit master.	<a href="https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C7d2cc546-5868-43a3-b622-c1a85ee691d914.4.2023.pdf&amp;rrId=7874">https://dokumente.uni-pr.edu/Dokumentet/ShkarkoRregulloren?dok=Rregulloret%5C7d2cc546-5868-43a3-b622-c1a85ee691d914.4.2023.pdf&amp;rrId=7874</a>

**Standardi 1.5.** Universiteti dhe Fakulteti kanë të krijuar sistemin e punës akademike përmes statutit, rregulloreve të brendshme të cilat ju referohen rregullave për fushat e hulumtimeve, mësimdhënies, vlerësimeve të brendshme etj të cilat respektohen nga të gjithë pjesëmarrësit në preces, administrata, stafi akademik si dhe Studentët.

Stafi dhe studentët e programit të studimit MSc K janë në përputhje me rregulloret e brendshme që kanë të bëjnë me sjelljen etike [T4] në mësimdhënie, hulumtim dhe vlerësim në të gjitha aktivitetet akademike dhe administrative.

Standardi 1.6. Për t'a bërë të qëndrueshëm programin, të gjithë akterët brenda FIN: Menaxhmenti i FIN, koordinatori për zhvillim akademik në FIN, koordinatori me anëtarë të programit, mësimdhënësit, studentët, komuniteti i trupit këshilldhënës [T5], këshilli i Fakultetit dhe komisioni i studimeve i FIN që në përbërje kanë staf të FIN dhe përfaqësues të studentëve si dhe komuniteti alumni i FIN [T6], kontribuojnë në rishikim, vlerësim dhe përmirësim të programit. Si i tillë, programi përcillet për vlerësim në strukturat dhe mekanizmat relevant të UP-ës, dhe atë: prorektori për cilësi, zyra për zhvillime akademike (ZZHA), komisioni për cilësi, dhe në fund tek Agjencioni i Kosovës për Akreditim (AKA). Kjo e fundit ofron rekomandime përmes ekspertëve të jashtëm, me të cilat programi plotësohet, përmirësohet dhe zhvillohet deri në rishikimin e radhës. Rrugëtimi i rishikimit të programit MSc K definohet me: Dispozita statutore, Rregullore për procedura të përgatitjes së riakreditimit, Udhëzues për shqyrtim dhe rishikim të syllabuseve [S1; R1; U2].

Zhvillimi i qëndrueshëm i programit synohet: me përfundimin e vazhdueshëm të marrëdhënieve midis fakultetit, komunitetit të trupit këshilldhënës dhe komunitetit alumni (duke ofruar informata të ndërsjellta për kërkesat e tregut të punës dhe përditësimin e kurrikulës) [T5&T6]; me rritjen e cilësisë së stafit akademik në mësimdhënie (përmes trajnimeve të ofruara nga UP-ja dhe publikimeve të rezultuara qoftë përmes projekteve hulumtuese e shkencore (duke aplikuar në projekte ndërkombëtare me grante, apo nga studimet PhD të stafit); si dhe me rezultatet e mësimnxënies (kalueshmëria e studentëve e prezentuar në raport statistikor nga sistemi elektronik për menaxhimin e studentëve (SEMS)). Sigurisht, FIN në të gjithë këtë proces nuk anashkalon edhe personelin administrativ në shërbim të stafit dhe studentëve dhe zhvillimin e infrastrukturës, si bazë për program të qëndrueshëm.

### **Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:**

#### **A. Pikat e forta:**

- Misioni i programit, përgatitja e kuadrit profesional me kompetenca të zgjeruara.
- Program studimi i mbështetur në kërkesat e tregut.
- Më saktësisht, përveç tjerave nga lëndët dhe modulet mësimore arrihen objektivat e programit të studimit për të siguruar profesionist të përgatitur për tregun e punës.
- Programi i studimit siguron gjithpërfshirje dhe kompetenca të mjaftueshme për studentët e nivelit themelor të studimeve për konstruktiv.
- Objektivat e Institucionit dhe programit të studimit për konstruktiv janë në përputhje me misionin dhe objektivat e Universitetit.

#### **B. Dobësitë:**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për misionin, vizionin dhe qëllimet e IAL-së.

#### **C. Mundësitë:**

- Përsosja e shërbimeve për studentët.
- Decentralizimi i kompetencave në nivel të njëjësive Akademike.
- Rritja e nivelit për hulumtime shkencore dhe aplikime në projekte ndërkombëtare

#### **D. Sfidat:**

- Krijimi i bërthamës menaxhuese/administrative për hartimin e projekteve kërkimore shkencore dhe profesionale në nivelin lokal, rajonal dhe global në fushat e inxhinierisë së ndërtimit.
- Krijimi, sigurimi i fondeve për infrastrukturë dhe pajisje laboratorike adekuate.
- Krijimi i vendeve të reja të punës për mësimdhënës, asistentë dhe/ose shërbyes administrativ.
- Rritja e pavarësisë akademike të IAL-së
- Rritja e performancës akademike për realizimin e objektivave nga plani strategjik.
- Vështirësitë menaxheriale të Institucionit duke marrë parasysh kompetencat e kufizuara të njëjësive akademike.
- Krijimi i grupeve punuese për aplikim në Projektet Ndërkombëtare : ERSMUS +; HERAS, HORIZON 2020, etj.

### **2.2. Menaxhimi i cilësisë**

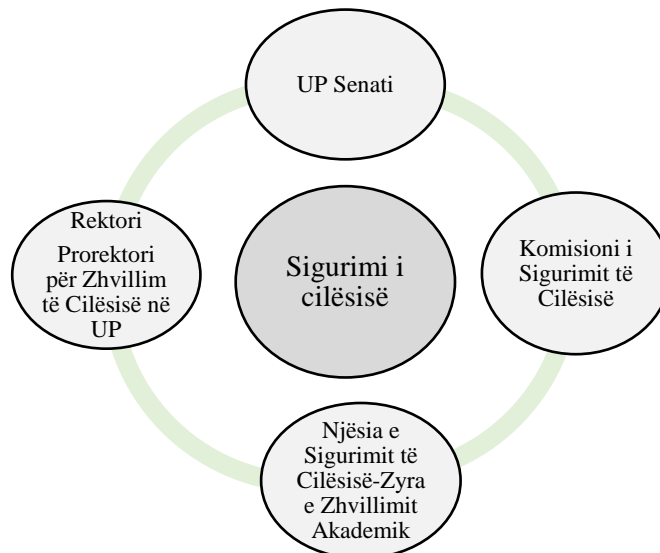
**Standardi 2.1.** Këshilli i Fakultetit të Ndërtimitarisë, Dekani i FIN, me vendim të veçantë ka themeluar grupet e punës për hartimin e dosjes së programit të studimit dhe raportit të



vetëvlerësimi të programit të studimit MSc Konstruktiv me përbërje nga stafi akademik i rregullt – profesor dhe asistent si dhe student, duke qenë të përcaktuara saktë detyrat e grupit të ndihmuar nga menaxhmenti i fakultetit, stafi akademik si dhe administrata.

Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit (FIN) me një përvojë qysh nga themelimi (1961), në vazhdimësi synon të ruaj qëndrueshmërinë përmes sigurimit të cilësisë në favor të komunitetit brenda dhe jashtë vendit (studentëve, stafit, shoqërisë). Sigurimi i cilësisë në FIN mbështetet në instrumentet për sigurim të cilësisë të UP-ës [T1]. Në kuadër të sigurimit të cilësisë dhe vlerësimit zhvillohen: Vlerësimi i brendshëm dhe vlerësimi i jashtëm. Mekanizmat dhe instrumentet bazë të sigurimit të cilësisë në nivel institucional janë: komisioni për sigurim të cilësisë, komisioni i studimeve, zyra për zhvillim akademik në nivel Universiteti. Në përmirësim dhe adaptim të kurrikulës së programit MSc K në nivel të FIN kontribuon grupi punues për rishikim të programit të studimit, dhe atë: menaxhmenti i njësisë akademike (FIN), koordinatori për zhvillim akademik, koordinatori me bartësit dhe anëtarë të programit përkatës, komuniteti alumni, mësimdhënësit, studentët aktual dhe ish studentët. Po ashtu shtytje e ngritjes së cilësisë në programin MSc K është edhe bashkëpunimi me trupin këshillëdhënës [T5] që funksionon në kuadër të FIN e që përmban përfaqësues të institucioneve, kompanive e organizatave publike e private si dhe përfaqësues të stafit të fakultetit. Përfaqësuesit e trupit këshillëdhënës, në fakt janë komunitet i FIN, që u mundëson mësimdhënësve ngritjen e cilësisë së kurrikulës në kontekst të nevojave të tregut të punës në njërin anë dhe në anën tjetër kontribuon në zhvillimin dhe qëndrueshmërinë e programit bazuar në kërkesat e tregut. Ndërsa, vlerësimin nga jashtë, nëse programi ka plotësuar apo jo standardet ndërkombëtar të cilësisë, I zhvillon Agjencia e Kosovës për Akreditim (AKA) e themeluar nga Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI). Hapat e organizimit dhe procesit të vlerësimit për riakreditim të programit shihen edhe në diagramin e pasqyruar në Rregulloren për procedurat e përgatitjes së riakreditimit [R1].

Sistemi i sigurimit të cilësisë në Universitetin e Prishtinës “Hasan Prishtina“ përfshinë shumë nga trupat vendimmarrëse dhe implementuese që asistojnë njësitë administrative dhe akademike për përmirësimin e vazhdueshëm të standardeve të cilësisë në përputhje me Statutin e UP-së [S1], udhëzimet administrative mbi vlerësimin e Institucioneve të Arsimit të lartë të Ministrisë së arsimit, shkencës dhe teknologjisë (MASHT) dhe standardet dhe udhëzimet e ENQA-s. Autoriteti më i lartë në strukturat raportuese të UP-së për menaxhimin e cilësisë është Senati i UP-së, kurse në nivelin qendror të Universitetit është Këshilli për Menaxhimin e cilësisë. Ky Këshill raporton direkt te Senati i Universitetit përmes Zëvendës-reaktorit për zhvillim të cilësisë (Figura 1).



Grafiku 2. Struktura e menaxhimit të cilësisë në UP

Procedurat për vlerësimin institucional përfshijnë një varg hapash dhe procedurash që janë pjesë të këtij procesi i cili udhëhiqet nga Rektori i UP-së.

Vlerësimi i stafit akademik është proces i rregullt i cili bëhet nga studentët përmes SEMS-it në kushte anonimiteti. Një formë e formularit të vlerësimit të stafit akademik mund të gjeni të bashkëngjitur në aneks (Lisat e referencave, A 32,3 në gjuhën shqipe). Ky vlerësim bëhet për secilin profesor, për secilën lëndë në veçanti dhe me këtë arrihet vlerësimi përfundimtar i stafit akademik dhe programit si tërësi. Rezultatet e këtyre pyetësorëve analizohen dhe u dërgohen në mënyrë elektronike mesazheve, për çdo semestër [R13 - Rregullore e sigurimit të cilësisë dhe vlerësimit të cilësisë në UP, Nr. 4/132 date 30/12/2016]. Dekani i njësive akademike siguron qasje për të dhënat për vlerësimet që bëhen në kuadër të kësaj rregulloreje dhe në bazë të tyre harton planin e përmirësimit dhe reflekton masat që duhet ndërmarrë.

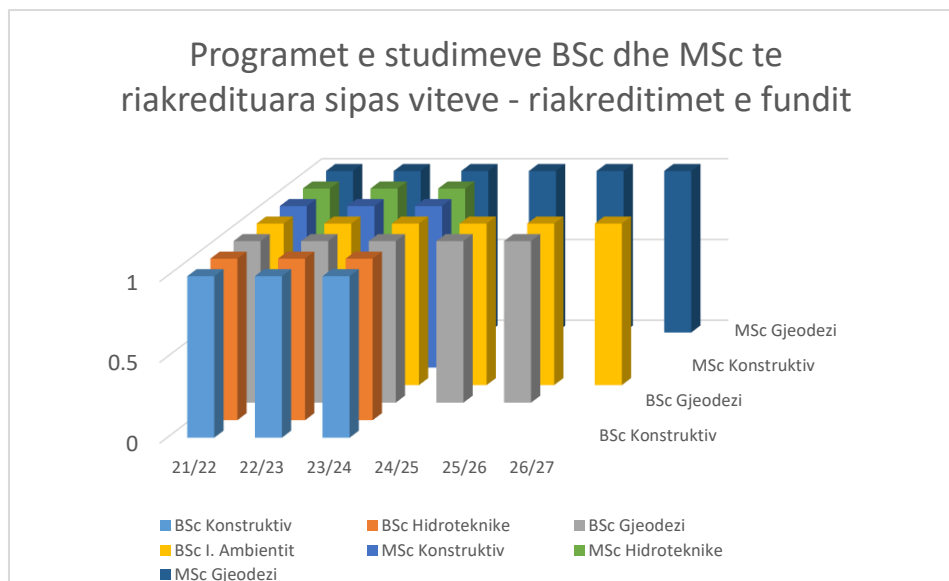
**Standardi 2.2.** Procesi i vlerësimit dhe planifikimi për përmirësim vazhdimisht mirren parasysh dhe integrohen në planifikim të programit. Gjetjet si të arritura, shtyhen më tutje, ndërsa mangësitë përmirësohen dhe si të tilla përfshihen për t'u implementuar në program. Programi MSc K duke konsideruar në vazhdimësi këto procese, ka arritur që në vazhdimësi të vlerësohet dhe të akreditohet nga ekspertë ndërkombëtarë dhe vendor (të përzgjedhur nga AKA). Në kuadër të kësaj, në tabelën në vijim janë prezentuar periudhat e akreditimit dhe riakreditimit të programit MSc K, për të cilat edhe ekzistojnë raportet dhe vendimet zyrtare, në faqe të Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA), gjegjësisht në vegzën:

[Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe Arkitekturës – Agjencia e Kosovës për Akreditim \(rks-gov.net\)](https://akreditimi.rks-gov.net/fakulteti-i-ndertimtarise/), dhe <https://akreditimi.rks-gov.net/fakulteti-i-ndertimtarise/>

Tabela 4: Periudhat e akreditimit/riakreditimit të programit MSc K

Njësia Akademike	Periudha	Departamenti	Programi i studimit	Niveli i studimit	Akreditimi	Riakreditimi
FIN (FNA)	2005-2006	Konstruksione	MSc-Konstruktiv	Master	*	
FIN (FNA)	2006-2009	Konstruksione	MSc-Konstruktiv	Master		*
FIN (FNA)	2009-2010	Konstruksione	MSc-Konstruktiv	Master		*
FIN (FNA)	2012-2013 /2013-2014	Konstruksione	MSc-Konstruktiv	Master		*
FIN (FNA)	2014-2015 /2015-2016	Konstruksione	MSc-Konstruktiv	Master		*

<b>FIN (FNA)</b>	2017-2018 2018-2019 2019-2020* /2020-2021	Konstruksione	MSc-Konstruktiv	Master		*
<b>FIN (FN)</b>	2021-2022 2022-2023 /2023-2024	Konstruksione	MSc-Konstruktiv	Master		*
<b>(2019-2020*)- Këtë vit akademik është zgjatuar akreditimi për shkak të COVID 19</b>						



*Grafiku 3. Programet e studimeve të FIN të riakredituara në vitin 2021-2022*

**Standardi 2.3.** Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit (FIN) në bashkëpunim me mësimdhënësit organizojnë mësimdhëniedipln, provimet dhe vlerësimet e studentëve. Vetëvlerësimi i stafit akademik (arritjeve shkencore dhe profesionale) dhe i lëndës mësimore; vlerësimi i performancës së stafit akademik; monitorimi i mbarëvajtjes së procesit mësimor dhe implementimit të kurrikulës (ligjërata, ushtrime, provime) nga menaxhmenti dhe nga diskutimet midis shefit të departamentit dhe studentëve shtojnë në vazhdimësi ngritjen e cilësisë në FIN. Së fundi, (në Nëntor, 2021) në UP është mbajtur një punëtori dy ditore midis menaxhmentit të UP-ës dhe HERAS+ (ekspertë ndërkombëtarë), për mundësinë e përpilimit dhe implementimit të udhërrëfyesit për matjen e performancës së stafit akademik të UP-ës, duke përfshirë kartelën vlerësuese të performancës në katër fusha kryesore me rëndësi për UP-ën: mësimdhënie, hulumtim, zhvillim institucional dhe shërbim të komunitetit (shih vegzën: <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1510>) ndërsa në vitin 2022, mbështetur nga UP është mbajtur Workshop me temën "Trajnim për strategjinë e UP për hulumtime Shkencore" ku pjesëmarrës kanë qenë të gjitha njësitë akademike brenda UP me nga një përfaqësues. Edhe vlerësimi i personelit administrativ që shërbejnë stafin dhe studentët edhe i burimeve financiare e edhe infrastruktura janë tregues të zhvillimit të cilësisë në FIN. Të gjitha këto procese përfshihen në planifikim dhe implementim të programit studimor e që mbështeten nga niveli qendror i UP-ës, në përputhje me rregulloret që kanë të bëjnë me sigurim të cilësisë në Universitetin e Prishtinës.

**Standardi 2.4.** Një paqsyre e çështjeve të cilësisë për programin në veçanti dhe fakultetin në përgjithësi në lidhje me rezultatet e mësimdhënies dhe mësimnxënies, si mënyra të vlerësimit

të dijës, ofrohet duke aplikuar: provime, kolokfiume, punime seminarike, përfshirë edhe interpretimin dhe prezentimin e tyre, praktika profesionale si dhe teste praktike gjatë ushtrimeve. Këto vegla shfrytëzohen me qëllim që të vlerësohet se sa secili student ka arritur rezultatet e pritshme të nxënies në secilën lëndë. Vlerësimi përfundimtar i studentëve publikohet në faqen “Fletëparaqitjet” në SEMS, në të cilën faqe, secili mësime dhënë ka çasje përmes llogarisë së veçantë. Standardet e përdorimit të SEMS-it janë të përcaktuara në rregullore të veçantë [R6]. Në nivel shumë bazik, vlerësimi i studentit në lëndën individuale referon nivelin e bartjes së suksesshme të njohurive të dëshiruara. Në nivel më të përgjithshëm, matjet, si p.sh. përqindja e pjesëmarrjes dhe përqindja e kalueshmërisë së studentëve në provime, po ashtu reflektojnë nivelin e arritjes së objektivave të programit. Arritja e objektivave për lëndë në veçanti vlerësohet përmes raportit statistikor i cili nxirret po ashtu nga faqja “Fletëparaqitjet” në SEMS. Raporti statistikor i kalueshmërisë së studentëve, i përmbledhur për një vit për të gjitha programet e FIN ofrohet tek mësime dhënësit nga menaxhmenti i FIN. Menaxhmenti i FIN kumton arritjet dhe mangësitë në implementim të programit dhe po ashtu me grupin punues reflektojnë dhe sygjerojnë aktivitete për planifikim të ngritjes së cilësisë në nivel fakulteti.

**Standardi 2.5.** Duke marrë parasysh në vazhdimësi proceset vlerësuese të sipërpërmendura në lidhje me vlerësim dhe përmirësim të cilësisë në program, sigurohet se standardet e kërkuara janë përmbushur. Një njësi tjetër matëse për cilësi të programit MSc K mund të numërohet edhe fakti se studentë nga programi MSc K menjëherë pas studimeve në këtë nivel kanë vazhduar studimet në ciklin e radhës, studime të doktorates edhe në nivel ndërkombëtar, me çrast kurrikula e programit MSc K është vlerësuar si kompatible me kurrikulat ndërkombëtare të fushës.

**Standardi 2.6.** Të dhënat e ofruara nga platforma elektronike SEMS lidhur me vlerësimin e lëndëve dhe mësime dhënëse nga studentët që gjindet në Udhëzues për vlerësimin e lëndëve nga studentët dhe përdorimin e rezultateve të tyre [U3], ndikon në vetëpërmirësim të vazhdueshëm të mësime dhënësit, lëndësmësimore, programit studimor dhe FIN në përgjithësi. Edhe komentet e studentëve, dhe ish studentëve konsiderohen instrument me rëndësi në performancën e programit. Të dhënat mbi arritjet e mësime dhënëse janë të publikuara në ueb faqen zyrtare të FIN (shih Faqen Personeli Akademik në vegzën: [Universiteti i Prishtinës \(uni-pr.edu\)](http://Universiteti i Prishtinës (uni-pr.edu))). Po ashtu, një tregues i cilësisë është edhe numri i të diplomuarve në kohë e që ky numër gjenerohet nga administrata e FIN si (shih në shtojcë të kësaj RVV-je tabelën mbi Studentët: “Numri i studentëve dhe të diplomuarve në tre vitet e fundit”). Në nivel të UP-ës dhe në nivel të vet FIN është themeluar edhe komuniteti Alumni [T6] si ambasador kyç në rolin e tyre për implementimin dhe shpërndarjen e njohurive që i kanë fituar gjatë studimeve baçelor, master apo doktoratë.

**Standardi 2.7.** Rezultatet e të gjitha proceseve vlerësuese që përbëjnë sistemin e brendshëm për sigurim të cilësisë në lidhje me studentët merren parasysh për të siguruar cilësi të qëndrueshme. Këto rezultate për lëndë në veçanti marrin parasysh: vijueshmërinë e studentëve, vlerësimin e studentëve me test, kolokfiumin, punën laboratorike, punën në teren, detyrat e shtëpisë dhe provimin final. Ndërsa, për rezultatet e arritjeve të aftësive profesionale të fituara gjatë studimeve, studentët vlerësohen përmes punimit të diplomës. Në programin MSc K

shpesh herë aplikohet integrimi i zhvillimit të punës praktike nga studenti gjatë studimeve (si lëndë e veçantë në kurrikulën e programit) në temën e diplomës.

**Standardi 2.8.** Përmirësimi i vazhdueshëm në nivel programi (çdo tre vjet) ndodh duke u bazuar edhe në rekomandime të ekspertëve të jashtëm për vlerësim të programit. Ekspertët e jashtëm përzgjedhen nga Agjencia e Kosovës për Akreditim (AKA) e cila përcakton ndër të tjera edhe standardet për sigurim të cilësisë në përputhje me legjislacionin vendor dhe standardet ndërkombëtare për cilësi në arsimin e lartë. I tërë sistemi për sigurimin e jashtëm të cilësisë është i rregulluar me Udhëzim Administrativ të lëshuar nga Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe Teknologjisë mbi Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të lartë në Republikën e Kosovës [U2]. Raporti i vlerësimit mbi cilësinë e përgjithshme të programit përgatitet në mënyrë periodike për shqyrtim brenda FIN duke përfshirë edhe arritjet e edhe mangësitë e programit.

**Standardi 2.9.** Cilësia e programit përmirësohet rregullisht: pas marrjes në konsideratë të të gjitha vlerësimeve për procese të veçanta të sistemit të cilësisë, përfshirë rekomandimet nga ekspertët e jashtëm të zgjedhur nga AKA, pas aplikimit të të gjitha rregulloreve dhe udhëzimeve që ndërlidhen me sigurimin e cilësisë në nivel të UP-ës për vetë-vlerësim, pas aplikimit të të gjitha rregulloreve dhe udhëzimeve që ndërlidhen me sigurimin e cilësisë në nivel të MASHTI-it për vlerësim të jashtëm. Në mënyrë periodike (për kohë validiteti të programit të akredituar), FIN përgatit raporte vetëvlerësimi duke marrë parasysh të gjitha proceset, instrumentet dhe mekanizmat me ndikim në performancë dhe implementim sa më të qëndrueshëm të secilit program në kuadër të FIN.

**Treguesi i performancës 2.1** - Të gjitha raportet, me rezultatet e vlerësimeve iu ofrohen bartësve të programeve për ofrimin e çdo lënde. Këto raporte përfshijnë të dhëna të detajuara për secilin kurs e të cilat ndihmojnë bartësit e programeve dhe Dekanin e Njesisë akademike që të ndërmarrin strategji të planifikuara për avancimin e vazhdueshëm të programit. Poashtu, bashkëpunimi me punëdhënësit ndihmon për të parë se sa janë realizuar objektivat e programit.

**Treguesi i performancës 2.2** - Pas përfundimit të çdo lënde, studentët bëjnë vlerësimin në mënyrë anonime përmes Sistemit për Menaxhimin e Studentëve, SEMS. Ky vlerësim, përveç vlerësimit të mësimdhënësve përshinë edhe vlerësimin e lëndës. Këto vlerësime pastaj ndihmojnë në gjenerimin e raporteve të cilat tregojnë për arritjet apo të metat e secilës lënde. Raportet u dorëzohen bartësve të programit të cilët mund të planifikojnë strategji për të tejkaluar mangësitë eventuale. Në këto raporte të zyrës së cilësisë vazhdimisht vlerësohen dhe rivlerësohen kurrikulat e secilit kurs dhe nxjerrën rekomandimet e nevojshme për rritjen e cilësisë së programit dhe performancës.

**Treguesi i performancës 2.4** - Zyra e cilësisë në kuadër të Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit bënë vlerësimin dhe raportimin mbi gjendjen e programit në baza vjetore. Në vlerësim përfshihen të gjitha palët e interesit duke përfshirë stafin akademik dhe administrativ të Fakultetit, sipas nevojës edhe ekspertë të jashtëm dhe përfaqësues të komunitetit të Bizneseve përmes Bordit Industrial i cili është shumë aktiv në FIN. Kjo edhe shërben si një bazë për rishikim të programit, me ndihmën e profesionistëve të të gjitha fushave.

## **Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:**

### **A. Pikat e forta:**

- Menaxhimi dhe monitorimi i cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies përmes raportimeve dhe vlerësimeve periodike.
- Monitorimi i cilësisë dhe i sigurisë së shërbimeve përmes raportimeve dhe komunikimit me studentë.
- Shërbime të shpejta, të garantuara dhe cilësore për mësimdhënësin dhe studentin përmes planifikimeve vjetore dhe monitorimit periodik.
- Transparenca e arritshmerisë në nivel të njësisë akademike përmes sistemit digjital.
- Shërbimet e administratës për nevojat e njësisë akademike të kënaqshme dhe të shpejta përmes sistemit digjital (SEMS).
- Komunikimi i ngushtë me trupin këshilldhënës dhe alumnistët, si komunitete të FIN.

### **B. Dobësitë:**

- Bashkëpunimi jo i mjaftueshëm dhe unik në nivel Universiteti për menaxhim të cilësisë.
- Mungesa buxhetore për trajnime dhe përmirësime në monitorimin e cilësisë.
- Bashkëpunimi jo i mjaftueshëm ndërkombëtar përmes shkëmbimit të studentëve dhe stafit.

### **C. Mundësitë:**

- Rritja e kontrollit/monitorimit të vazhdueshëm të mësimdhënies, prezencës në mësim/ligjërata/ushtrime të studentëve përmes SEMS-it.
- Ngritja e kapaciteteve administrative dhe trajnimi i tyre për praktika ndërkombëtare të punëve administrative.
- Mundësia e qëndrueshmërisë së cilësisë përmes bashkëpunimit ndërkombëtar.

### **D. Sfidat:**

- Sigurimi i kuadrit të nevojshëm deri në kohën e rekrutimit.
- Plotësimi i vendeve të reja të punës për mësimdhënës, asistentë dhe/ose shërbim administrativ që ndihmon në kërkesën për mësimdhënie dhe mësimnxënie cilësore.
- Krijimi i administratave në nivel të departamenteve.
- Shkurtimet buxhetore eventuale për personelin e ri mund të afektojnë menaxhimin e cilësisë.
- Rritja e raportimit që pritet nga qeveria dhe shoqëria.
- Ndryshimi i fokusit në arritjet numerike kundrejt arritjeve cilësore.

## **2.3. Staf akademik**

**Standardi 3.1.** Staf akademik i punësuar në programin MSc K, respektivisht në FIN realizon aktivitetin e tij në përputhje të plotë me dispozitat statutare të UP-ës. Në programin MSc K janë të përfshirë: staf akademik në marrëdhënie të rregullt pune (nga UP), si staf akademik i rregullt; dhe staf akademik në marrëdhënie të angazhuar (nga jashtë UP-ja), si staf akademik i anagazhuar. Në tabelën në vijim është dhënë profili i mësimdhënësve (të cilët zhvillojnë ligjëratat) të përfshirë në programin studimor MSc K. Tabela pasqyron mësimdhënësit, njësitë akademike që përfaqësojnë këta mësimdhënës (brenda UP-ës), gradën shkencore dhe thirrjen

akademike, orët e mësimdhënies bashkë me ECTS-ët e lëndëve për të cilat këta mësimdhënës janë përgjegjës si dhe hulumtimet si aktivitete të mësimdhënësve, e që janë të prezentuara në CV të secilit mësimdhënës (shih në shtojcë të kësaj RVV-je - CV e stafit akademik, apo në vegzën: <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,14>, CV për secilin mësimdhënës.

Tabela 5: Profilet e mësimdhënësve të përfshirë në programin Master shkencor-Konstruktiv:

Nr.	Mësimdhënësi	Fakulteti <sup>1</sup>	Grada shkencore	Thirrja akademike	Kontrata <sup>2</sup>	ECTS	Orë mësimdhënie		Hulumtime <sup>3</sup>
							O	Z	
<b>Staf akademik i rregullt</b>									
1	Naser Kabashi	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Dr.	KRr	18		6	CV
2	Cenë Krasniqi	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Asoc. Dr.	KRr	18	5	1	CV
3	Fatos Pllana	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Asoc. Dr.	KRr	9		4	CV
4	Arton Dautaj	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Asoc. Dr.	KRr	6		3	CV
5	Ragip Hadri	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Ass. Dr.	KRr	6	2	2	CV
6	Florim Grajçevci	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Ass. Dr.	KRr	21		6	CV
7	Hajdar Sadiku	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Ass. Dr.	KRr	3		2	CV
8	Esat Gashi	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Ass. Dr.	KRr	15		6	CV
9	Fidan Salihu	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Ass. Dr.	KRr	18	4	2	CV
10	Zijadin Guri	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Ass. Dr.	KRr	15	3	4	CV
11	Ali Muriqi	FIN-UP	Mr. Sc.	Ass.	KRr	3		2	CV
12	Vlora Shatri	FIN-UP	Dr.Sc	Ass	KRr	12	2	2	CV
13	Anita Gjokaj	FIN-UP	MSc.	Ass.	KRr	6		2	CV
14	Labeat Misini	FIN-UP	MSc	Ass.	KRr	6	2	2	CV
15	Enes Krasniqi	FIN-UP	MSc	Ass.	KRr	6	2	2	CV
16	Guxim Rudhani	FIN-UP	MSc	Ass.	KRr	9	2	1	CV
17	Shkumbin Makolli	FIN-UP	MSc	Ass.	KRr	15	4	1	CV
18	Valon Veseli	FIN-UP	MSc	Ass.	KRr	6	1	1	CV
19	Bajram Shefkju	FIN-UP	MrSc	Ass.	KRr	21	2	6	CV
20	Ilir Canaj	FIN-UP	MSc	Ass.	KRr	9	1	2	CV
<b>Staf akademik i angazhuar</b>									
1	Abdullah Zejnullahu	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Dr.	KP	6		2	CV
2	Misin Misini	FIN-UP	Dr. Sc.	Prof. Asoc.Dr.	KP	9		4	CV
3	Ilir Rodiqi	FIN-UP	Dr. Sc.	Ligjërues	KP	6	2	2	CV
4	Ardita Ibishi, lektore	FIN-UP	MSc.	Lektore	KP	3	2		CV
5	Armend Mujaj	FIN-UP	MSc	Ass.	KP	24	0	8	CV
<b>Profesor vizitor</b>									
1	Neritan Shkodrani	FIN-UPT	Dr. Sc.	Prof. Dr.	PV <sup>2</sup>	9	2	2	CV

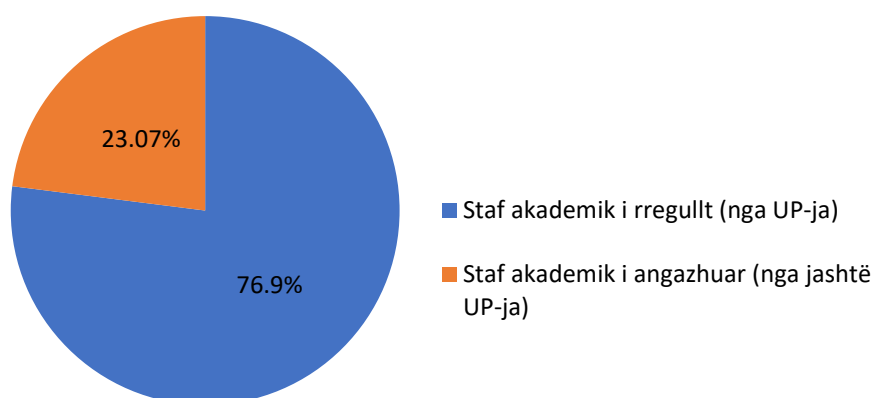
1. FIN - Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimitarisë; FPT - Fakulteti Politeknik i Tiranës; UT - Universiteti i Tiranës; UP - Universiteti i Prishtinës;
2. KRr – Kontratë e rregullt; KP – Kontratë e pjeshme; PV – Profesor vizitor
3. CV – biografia e secilit nga stafi akademik (për hulumtime shih CV për secilin mësimdhënës në vegzën: [Universiteti i Prishtinës \(uni-pr.edu\)](https://fin.uni-pr.edu))

**Standardi 3.2.** Për stafin akademik pjesëmarrës në programin MSc K, Universiteti i Prishtinës lëshon: kontratë të rregullt (KRr) (3 vjeçare) për staf akademik në marrëdhënie të rregullt pune dhe kontratë të pjeshme (KP) (varësisht nga nevoja e fakultetit, e cila ka kohëzgjatje 1 vjeçare) për staf akademik në marrëdhënie pune të angazhuar. I gjithë stafi pavarësisht llojit të kontratës, plotëson kriteret ligjore për pozitat përkatëse dhe është në përputhje me dispozitat e Udhëzimit

Administrativ Nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë nga MASHTI, Neni 26, pika 5.3 [U1].

**Standardi 3.3.** Programi i studimit MSc K numëron staf akademik me kontratë të rregullt të cilët punojnë vetëm në një institucion të arsimit të lartë. D.m.th. FIN në programin MSc K ka të anagzhuar staf akademik të përzgjedhur në përputhje me dispozitat e Udhëzimit Administrativ të Ministrisë së Arsimit Shkencës dhe Teknologjisë të vitit 2018, Neni 26, pika 5.3.14 dhe 5.3.15 [U1].

**Standardi 3.4.** Programi i studimit MSc K numëron gjithësej njëzet e tetë mësimitdhënës (profesorë dhe asistentë). Sipas titujve akademik, programi numëron katër Profesorë të rregullt (Dr. Sc. Prof.); katër Profesorë të asocuar (Dr. Sc. Prof. Asoc.); gjashtë Profesorë asistentë (Dr. Sc. Prof. Ass.); një Lektor; dhe dymbëdhjetë Asistentë (Ass.). Në numrin e përgjithshëm të mësimitdhënësve është përfshirë edhe një professor visitor (PV) nga Universiteti Politeknik i Tiranës (Dr. Sc. Prof. Ass.), i angazhuar këtë vit akademik (2023/2024) në lëndët e një profesori të FIN, i cili ka humbur betejën me pandemie (Covid-19). Shiquar nga numri i ECTS-ve në program (Tabela në Standardin 3.1), gjegjësisht nga pesha e ECTS-ve të ndara për lëndë të profesorëve, i bie që: nga numri i përgjithshëm i ECTS të ndara për lëndë, 141 ECTS janë të mbuluara me mësimitdhënës (profesorë) me kontratë të rregullt nga UP-ja dhe vetëm 36 ECTS mbulohen nga profesorë me kontratë të pjesshme (1 vjeçare). Ndryshe, kjo peshë e ECTS-ve për mësimitdhënës është prezentuar në përqindje në grafikun në vijim. Për nga numri i përgjithshëm i orëve, të ndara për lëndë dhe për mësimitdhënës, 44orë mbulohen nga profesorë me kontratë të rregullt nga UP-ja, 14 orë mbulohen nga mësimitdhënës të angazhuar nga jashtë UP-ja dhe 2 orë nga një professor visitor. Nga numri i përgjithshëm i mësimitdhënësve si profesorë, në marrëdhënie të rregullt pune, me kontratë nga UP-ja, janë të përfshirë 76.9%. Kjo nënkupton se raporti i mësimitdhënësve me kontratë të rregullt dhe me kontratë të pjesshme ka ndryshuar në favor të mësimitdhënësve me kontratë të rregullt, gjë që është rekomanduar edhe nga ekspertë ndërkombëtarë në vlerësim të RVV të vitit 2021.



*Grafik 4: Peshë e ECTS-ve të lëndëve obligative në raport me stafin akademik në MSc K*

**Standardi 3.5.** Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit, në kuadër të të cilit implementohet programi studimor MSc K, ka të siguruar staf të mjaftueshëm me normë të plotë dhe me titull



akademik Dr. Rekrutimi i stafit të ri akademik zhvillohet në bazë të kërkesave të fakultetit dhe sigurisht në kohën kur UP shpall konkurs për staf të ri akademik.

**Standardi 3.6.** Programi i studimit MSc K përkrahet edhe nga mësimdhënës, të cilët fushë interesi kanë çështjet që lidhen me ndërtimtarinë më saktësisht degën e konstruksioneve. Programi përfshin mësimdhënës tvcilvtjanv të trajnuar për metoda mësimdhënie si dhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekst të mësimnxnies. Trajnimet e stafit akademik janë zhvilluar në baza individuale për certifikim. P.sh. trajnimet të organizuara nga Qendra për Përsosmëri në Mësimdhënie e UP-s [R11], dhe atë: trajnime të nivelit bazik "Mësimdhënia në arsimin e lartë", dhe trajnime të nivelit të avancuar "Planifikimi dhe implementimi i mësimdhënies në arsimin e lartë". Ftesa në këto trajnime bëhet për gjithë stafin akademik me të drejtë aplikimi stafi në marrëdhënie të rregullt pune nga UP-ja. Në fakt, avancimi i stafit akademik kërkon edhe përmbushjen e kriterit të trajnimeve në mësimdhënie (shih "Formularët e Komisionit Vlerësues për Emërimin e Personelit Akademik, për Marrëdhënie Pune në Institucionin Arsimor të Lartë") [R2]. Po ashtu, stafi inkurajohet të marrë pjesë në projekte shkencore, të konkurojë për bursa të mobiliteteve akademike të mësimdhënësve me universitete jashtë vendit. Shfrytëzimi i fondeve Erasmus+ për bashkëpunim ndërkombëtar në kuadër të cilave organizohen jo vetëm ligjërata, por edhe konferenca, ëorkshope e trajnime që lidhen me qëllimin e projekteve ofrojnë përfitime përvojash dhe modele të praktikave të mira me ndikim në ngritjen profesionale dhe akademike.

**Standardi 3.7.** Sipas dispozitave të kontratës së punës dhe në përputhje me politikat e FIN, stafi akademik, gjegjësisht mësimdhënësi është në disponueshmëri për kohë të mjaftueshme për t'ju ofruar studentëve këshilla atëherë kur ata kanë nevojë në lidhje me lëndën e caktuar. Mësimdhënësi u ofron studentëve tekstin, literaturën bazë mësimore, udhëzime për punime seminarike, si dhe për format e tjera të shfrytëzuara për mësimdhënie dhe mësimnxënie në kuadër të lëndës të cilën e zhvillon. Literaturë tjetër, ofrohet si literaturë shtesë nga mësimdhënësi për studentët të cilët shprehin interesim për studim më të hollësishëm gjatë studimeve në fushën me interes, apo për mësim gjatë gjithë jetës (life-long learning). Secili mësimdhënës është në disponueshmëri të vazhdueshme për të ofruar konsulencë dhe ekspertizë që lidhen me fushat e interesit të mësimdhënësit për nevoja të komunitetit.

**Standardi 3.8.** Stafi akademik i programit MSc K sikur edhe i tërë stafi i FIN i nënshtorhet vetëvlerësimit dhe pyetësorëve nga ana e personelit akademik, (ashtu sic kërkohet të definohet edhe në Formularët e Komisionit Vlerësues për Emërimin e Personelit Akademik, për marrëdhënie pune në Institucionin Arsimor të Lartë) [R2], përfshirë vlerësimin e stafit për aktivitete arsimore (mësimdhënie, organizim të vizitave studimore, ftesë të ligjëruesve vizitor, literaturë dhe mekanizma për vlerësim të mirëfillt të studentëve), për aktivitete hulumtuese, shkencore dhe profesionale (publikime në revista shkencore me recension ndërkombëtar, pjesëmarrje në konferenca shkencore, pjesëmarrje në projekte hulumtuese, shkencore dhe profesionale, recensione në revista akademike dhe profesionale) si dhe për aktivitete shërbyese për UP-ën, FIN dhe për komunitetin (detyra të caktuara nga niveli i UP-ës, FIN, apo në baza vullnetare).

Me qëllim të kontrollit të aktiviteteve akademike të zhvilluara nga stafi akademik shfrytëzohen edhe pyetësor anonim të formuluar nga rektorati, të plotësuar nga studentët. Përmes këtyre

pyetësorëve vlerësohet edhe stafi akademik, e edhe lënda. Po ashtu vlerësohen edhe shërbimi dhe infrastruktura dhe personeli administrativ dhe mbështetës i UP-ës [U3]. Në këta pyetësor studenti ka mundësi të jap vlerësimin e tij për çdo lëndë në veçanti, përfshirë edhe vlerësimin për mësimdhënësin e lëndës. Pasqyrë e performancës së stafit akademik është edhe monitorimi i mbarëvajtjes së procesit mësimor (ligjërata, ushtrime, provime) dhe rezultateve të mësimnxënies (duke krahasuar me syllabusin e lëndës) që zhvillohet nga menaxhmenti i FIN dhe shefi i departamentit. Mbarëvajtja e mësimin, kalueshmëria në provime dhe pjesëmarrja e studentëve në mësim kontrollohen edhe përmes SEMS-it.

**Standardi 3.9.** Me vlerësim të rregullt të stafit akademik, siç është elaboruar edhe në standardet 2.3 dhe 2.6 dhe 3.8 arrihet edhe sigurimi i cilësisë së programit. Ofrimi i materialeve të duhura mësimore, si literaturë bazë dhe literaturë shtesë për fitim të njohurive për studentë e po ashtu përditësimi edhe i përmbajtjes së lëndës shtynjë në sigurim të cilësisë të programit MSc K. Një strategji tjetër e sigurimit të cilësisë nëpërmjet mësimdhënies dhe materialit mësimor është shfrytëzimi i mobiliteteve nga ana e stafit akademik i FIN, përmes programeve të EU programme “Erasmus+”, apo WUS Austria “Course Development Program plus (CDP+)” duke kontribuar në reformim të mësimdhënies (mësimdhënie, kurrikulë e literaturë).

**Standardi 3.10.** Marëdhënia e punës së mësimdhënësit si: staf i rregullt, staf i angazhuar si dhe staf i pensionuar rregullohet me: Statut të UP-ës, konkretisht Neni 169 dhe 170 mbi Punonjësit e Universitetit – Stafi akademik dhe jo akademik [S1]; Rregullore për procedurat përzgjedhëse të personelit akademik në UP [R2] dhe Rregullore për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UP [R3]. Staf i rregullt sipas dispozitave të UP-ës llogaritet të jetë mësimdhënësi i cili nuk ka ndonjë kontratë tjetër të punësimit me normë të plotë në ndonjë universitet tjetër [R3]. Mësimdhënësit e pensionuar konsiderohen mbi moshën 65 vjet, por që në mësimdhënie angazhohen si staf me kontratë me kohë të pjesshme deri në moshën e lejuar me akte të veçanta. Për këtë kategori të mësimdhënësve, vendimin për angazhim për vitin akademik përkatës e nxjerr këshilli i fakultetit [R2].

### **Analiza SWOT për stafin akademik:**

#### **A. Pikat e forta:**

- Mësimdhënësi të kualifikuar dhe me eksperiencë nga burime diverse.
- Mësimdhënësi me eksperiencë në hulumtime ndërkombëtare.
- Mësimdhënësi të trajnuar për metoda mësimdhënie si dhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekst të mësimnxënies.
- Staf me njohuri të mira në përdorimin e teknologjive të reja dhe gjuhëve të huaja.

#### **B. Dobësitë:**

- Procedurat e stërzgjatura gjatë punësimit të stafit të ri dhe avancimit të atyre aktual.
- Mungesat buxhetore për ngritjen e stafit sidomos në hulumtime shkencore.

#### **C. Mundësitë:**

- Zhvillimi i mëtutjeshëm profesional e shkencor përmes bashkëpunimit me industrinë.

- Bashkëpunimi ndërkombëtar përmes programeve të Komisionit Europian (KE) dhe atyre jashtë BE-së.
- Rritja e performancës në fusha specifike sipas kërkesës së tregut të brendshëm dhe të jashtëm.

#### **D. Sfidat:**

- Sigurimi i mbështetjes financiare për ngritjen akademike dhe aktivitetin kërkimor të stafit mësimdhënës.
- Shkurtime buxhetore eventuale mund të afektojnë ripërtitjen e stafit.

#### **2.4. Përmbajtja e procesit arsimor**

**Standardi 4.1.** Programi MSc K aftëson studentë për karrierë profesionale (në zyra dizajni, inxhinierike, konsulence, në industri, në shoqatë, në sektor te ndryshëm publik etj.) në bashkëpunim me të tjerët për të siguruar ndryshim dhe zhvillim të ideve të reja. Po ashtu, programi MSc K aftëson studentë edhe për studime të mëtejme në fushën e Ndërtimtarisë. Në objektivin e Programit të Studimit është definuar qasja ashtu që të garantojë formim të avancuar dhe kompetenca të specializuara përmes dhënies së njohurive teorike dhe praktike më të thelluara në fushën e Strukturave, si dhe të aftësojë studentët për kryerjen e kërkimit të pavarur shkencor përmes dhënies së njohurive, metodave dhe teknikave të kërkimit shkencor.

Organizimi dhe zhvillimi i mësimdhënies përbën procesin që ndiqet, monitorohet e kontrollohet me shumë kujdes si për mbarëvajtjen ashtu dhe në aspektin cilësor. Metodot dhe Teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren për programet e ciklit të parë bashelor janë të shumëllojshme. Krahas formave të njohura të mësimdhënies njëdrejtimore (nga pedagogu tek studenti), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimin me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Sipas këtyre metodave, pedagogu është në klasë, jo vetëm në rolin e ligjëruesit, por edhe të një moderatorit dhe lehtësuesit të kalimit të dijeve dhe nxitjes së ideve të reja nga ana e studentëve.

**Standardi 4.2.** Programi i studimit MSc K është në përputhje me Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve [K1] dhe Kornizën e Zonës Evropiane për Kualifikim të Arsimit të Lartë [K2]. D.m.th. Programi MSc K i takon nivelit të Shtatë (7) të kualifikimeve me dy vite studimi me orar të plotë.

Versioni aktual i manualit të planprogramit është krijuar edhe duke u bazuar në shembujt dhe përvojat me universitete fqinje apo edhe perendimore, me të cilat kemi marrëveshje bashkëpunimi si: University of West Hungary, Aristhoteli University of Thessaloniki, Vilnius Technical University.

Shkenca e Ndërtimtarisë dega e strukturave si pjesë e rëndësishme e programit, do të ndihmojë shumë në aftësimin e studentëve në lidhje me aplikimin e njohurive të tyre në sektorë të ndryshëm, të cilën bazë kanë konstruksionet (strukturat). Si të tillë, ekspertët e jashtëm për vlerësim të programit (shih Report of the expert team, May 2021, të bashkëngjitur në këtë RVV) kanë vlerësuar se: “kurrikula e Programit Master në Konstruktiv është e balancuar mirë, përputhet me programet studimore bashkëkohore ndërkombëtare dhe merr parasysh nevojat me të cilat Kosova ballafaqohet për shkak të zhvillimeve dhe perspektivave të fundit”.

Programi MSc K për nga procesi mësimor, kurrikula, përmbush objektivin strategjik të UP-ës, duke qenë konform kërkesave ndërkombëtare.

**Standardi 4.3.** Programi i studimit i nivelit MSc K është kompozuar nga grup lëndësh (shih grafiqet në vijim) te cilat përfshijnë te gjitha fushat që lidhe me fushën e studimit të konstruksioneve.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë brenda në klasa mësimi, në laboratorë apo në terren.

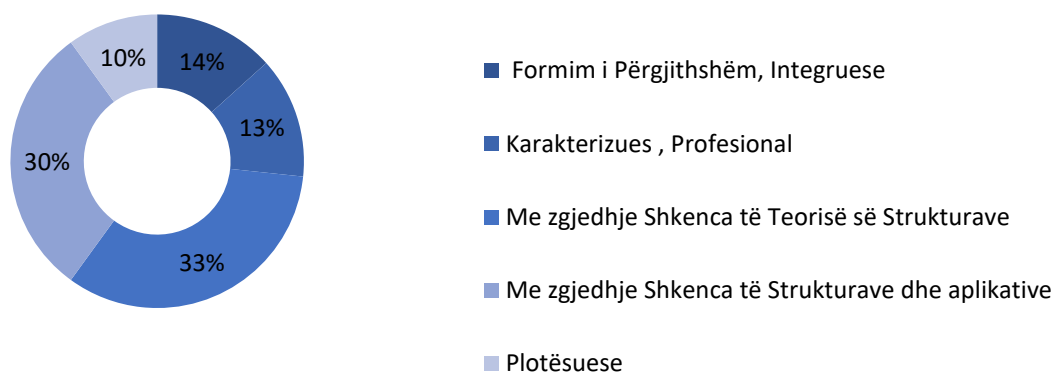
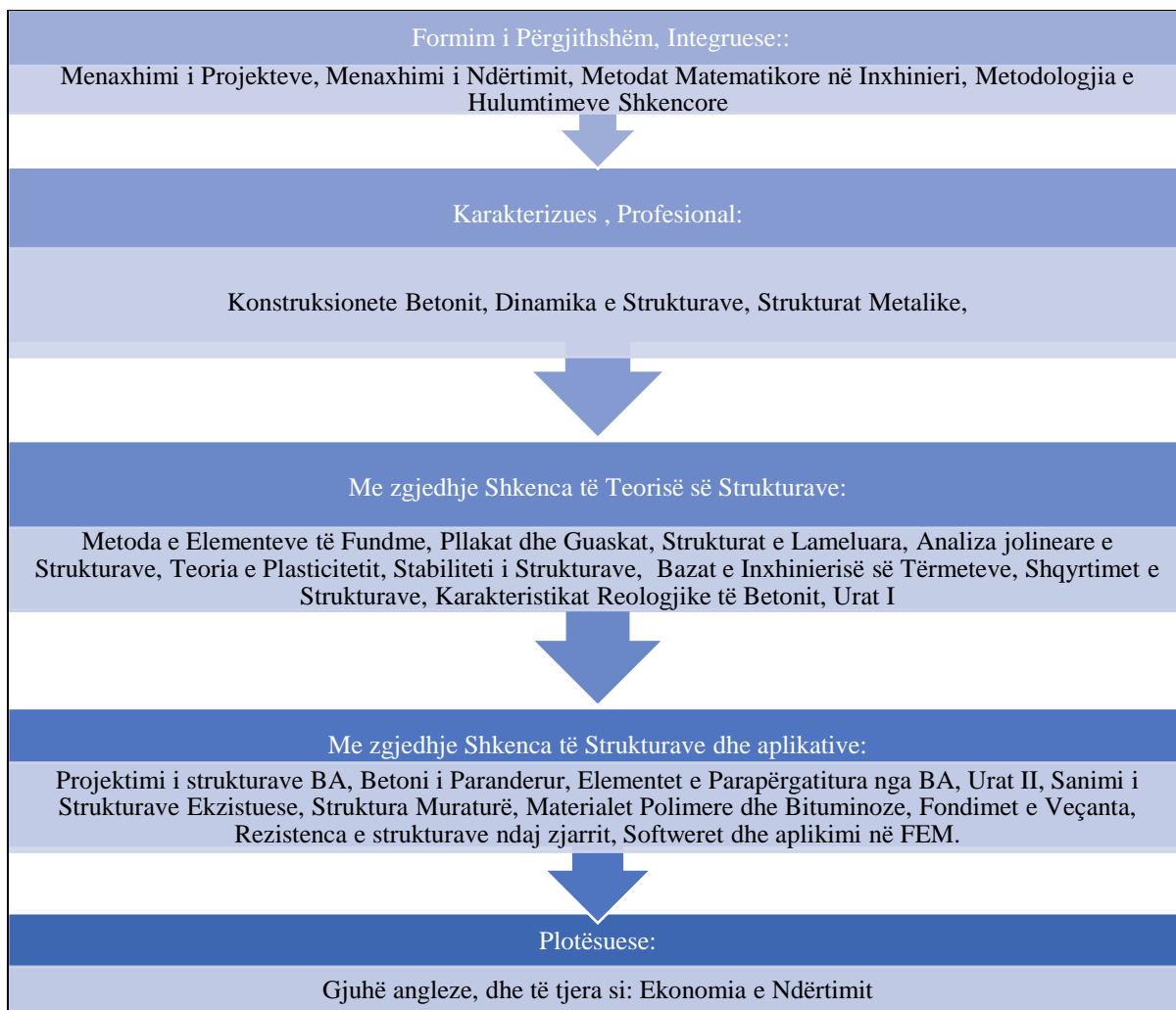
Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën përkatëse. Por në programin e studimit MSc Konstruktiv, duke qenë një drejtim mjaft i aplikueshëm, për lëndët Inxhinierike të Strukturave është e rekomanduar të përdoren metoda dhe forma mësimdhënie që përfshijnë edhe praktika konkrete në terren, laboratorë, vizita, vëzhgime, etj.

Përveç anës teorike të çdo lënde/moduli, të gjitha lëndët/modulet kanë në përmbajtjen e tyre edhe praktikën si një element kyç në përvetësimin e dijeve.

Programi i Studimit për MSc Konstruktiv përmban 5 lëndë obligative (gjithësej 27ECTS, përkatësisht 15%), lëndët zgjedhore janë me përmbajtje dhe fusha të gjëra shkencore dhe profesionale nga të cilat studenti duhet të i zgjedhë sipas semestrave (minimumi për lëndët zgjedhore që studenti duhet të i zgjedhë janë të shpërndara në semestra. Projekti i diplomës në programin e studimit MSc Konstruktiv ka peshë prej 30 ECTS (16.7%) dhe është e obliguar për secilin student. Procedurat administrative për projekt propozimin, miratimin dhe diplomimin janë të përcaktuara me rregullore [R5]. Punimi i diplomës është i pa varur, përmbanë studime-hulumtime të pa varura, në raste edhe me eksperimente varësisht nga fushat e studimeve. Punimet e diplomave janë transparente për të gjithë të interesuarit. Studenti para fillimit të punimit të diplomës është i obliguar të nënshkruaj deklaratën për plagjiaturë (shiko vegzën : <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,18>). Punimi i diplomës quhet i përfunduar pas mbrojtjes publike dhe vlerësimit përfundimtar të punimit nga anëtarët e komisionit i përcaktuar nga këshilli i Fakultetit.

Pas përfundimit të studimeve në programin e MSc Konstruktiv Studenti merr diplomën me 120ECTS me gradën Master-Konstruktiv, – programi studimorë Konstruktiv.

Organizimi i lëndëve dhe moduleve në programin e studimit për MSc Konstruktiv është i projektuar me lëndët që kanë formimin e përgjithshëm dhe themelor të nevojshëm për profilin e Strukturistit dhe përbëjnë 15% të peshës së kredive nga lëndët e programit. Grupi i lëndëve që janë karakterizuese për profilin e Strukturistit dhe shumë profesionale përbëjnë 20%, ndërsa pjesa tjetër të programit e përbëjnë lëndët Integruese, Plotësuese dhe Diploma. Lëndët zgjedhore përbëjnë 47.5% nga totali dhe përmes këtyre lëndëve Studenti përcaktohet dhe zgjedhë lëndët të cilatdo të i ofronin kompetenca të fushava të caktuara profesionale dhe shkencore njëkohësisht do të jenëpërcaktuese në projekt propozimin dhe punimin e diplomës.



*Grafik 5: Pjesëmarrja në përqindje të grup lëndëve në program*

Tabela 6: Planprogrami për programin e studimit Master në Konstruktiv:

Viti I						
Semestri I			Orë/Javë			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U	ECTS	Profesori
1	O	Strukturat e Betonit	2	2	6	Prof.Asoc.Dr. Cene Krasniqi Dr. Sc Vlora Shatri*
2	O	Strukturat metalike	2	2	6	Prof.Asoc.Dr. Cene Krasniqi
3	O	Metodologjia e Hulumtimeve Shkencore	2	1	3	Prof. Asst.Dr. Ragip Hadri
4	Z	Menaxhimi i Projekteve	2	0	3	Prof.Asst.Dr. Esat Gashi
5	Z	Metodat Matematikore ne Inxhinieri	2	2	6	Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu
6	Z	Metodat e Elementeve te Fundme	2	2	6	Prof.Asst.Dr.Zijadin Guri
7	Z	Materialet Polimere dhe Bituminoze	2	2	6	Prof.Dr.Naser Kabashi
8	Z	Strukturt e Lameluara	2	2	6	Prof. Asst.Dr. Florim Grajcevc
9	Z	Pllakat dhe Guaskat	2	1	3	Prof. Asst.Dr. Zijadin Guri
10	Z	Gjuhë angleze Teknike I	2	0	3	MSc. Ardita Ibishi, lekt.
Semestri II			Orë/Javë			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U	ECTS	Profesori
1	O	Dinamika e Strukturave	3	2	6	Prof.Asst.Dr. Zijadin Guri
2	O	Urat I	3	1	6	Prof.Asoc.Dr. Cene Krasniqi
3	Z	Menaxhimi i Ndertimit	2	2	6	Prof.Asst.Dr. Esat Gashi
4	Z	Betoni i Paranderur	2	2	6	Prof.Asoc.Dr Cene Kasniqi Dr. Sc. Vlora Shatri*
5	Z	Elementet e parapergaditura nga BA	2	1	3	Prof.Asst.Dr. Florim Grajcevc
6	Z	Teoria e Plasticitetit	2	1	3	Prof.Asoc.Dr. Misin Misini
7	Z	Analiza Jolineare strukturave	2	1	3	Prof.Asst.Dr. Ragip Hadri
8	Z	Stabiliteti i Strukturave	2	1	3	Prof.asoc.dr.Fatos Pllana
9	Z	Gjuhë angleze Teknike I	2	0	3	MSc. Ardita Ibishi, lekt.
Viti II						
Semestri III			Orë/Javë			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U	ECTS	Profesori
1	Z	Projektimi i Strukturave BA	2	3	6	Prof.Asst.Dr. Florim Grajcevc
2	Z	Ekonomia e Ndertimit	2	2	6	Prof.Asst.Dr. Esat Gashi
3	Z	Bazat e Inxhinierise se Termeteve	2	2	6	Prof.asoc.dr. Misin Misini
4	Z	Shqyrtimet e Strukturave	2	2	6	Prof. Dr. Naser Kabashi
5	Z	Sanimi i Strukturave Ekzistuese	2	2	6	Prof. Dr. Naser Kabashi
6	Z	Urat II	2	2	6	Prof.Asoc.Dr. Cene Krasniqi
7	Z	Strukturat Murature	2	2	6	Prof.Asst.Dr. Florim Grajcevc
8	Z	Fondimet e Thella	2	2	6	Prof.Dr. Neritan Shkodrani
9	Z	Karkateristiakt Reologjike te Betonit	2	2	6	Prof.Asst.Dr. Hajdar Sadiku
10	Z	Rezistenca e Strukturave ndaj Zjarri	2	2	6	Prof.Asst.Dr. Fidan Salihu
11	Z	Softweret dhe aplikimi ne FEM	2	1	6	Prof.Asoc.Dr.Arton Dautaj
Semestri IV			Orë/Javë			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U	ECTS	Profesori
1	O	Punim diplome			30	

\*Pasqyra e angazhimeve te personelit nr:3011/3 i dates: 06.11.2023 (A050)

Krahasueshmëria e programit të studimit MSc Konstruktiv me programet e studimeve në rajon dhe Evropë. Programi MSc Konstruktiv është i përafërt me programet e studimeve në vendet e rajonit sikur janë: Shqiperi, Maqedoni, Kroaci etj. Ndërsa Universitet tjera Evropiane mund të permenden: Universitetit i Bohum-it, Gjermani, TU Wien. Në shkallë të përqindjes deri 80% programi i studimit MSc Konstruktiv mbështetet në programin e studimeve nga Universiteti i Zagrebit: <https://www.grad.unizg.hr/programi/gradevinarstvo>.

Sipas Statutit të UP-së, për çdo 1 ECTS kalkulohej ~ 25 orë studimi. Një shembull i kalkulimeve të ngarkesës së studentit që reflekton se si i caktohen 3 ECTS për një lëndë shihet në tabelën në vijim.

Tabela 7. Shembull i përcaktimit të ngarkesës së studentëve

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	1	15	15
Punë praktike	6	2	12
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësuesin	1	2	2
Puna në terren	2	1	2
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	1	8	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			
Përgatitja për provimin final			
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	6	6
Total			75

Në kuadër të programit, brenda lëndëve të caktuara përfshihet edhe punë praktike. Puna praktike u mundëson studentëve që të zhvillojnë praktikë profesionale të organizuar nga bartësi i lëndës me kompanitë, organizatat dhe institucionet profesionale, relevante me fushën e inxhinierisë Ndërtimore.

Programi MSc K po ashtu ka bashkëpunime me kompani, institucione dhe organizata të sektorit publik dhe privat me të cilët ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi në nivel të UP-së dhe FIN (shih vegëzën: <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,56> [T3]). Këto bashkëpunime synojnë në përmbushjen e kërkesave konform rritjes së nivelit kërkimor dhe profesional. Disa nga marrëveshjet bashkëpunuese (të tri viteve të fundit, por jo vetëm), nga të cilat përfitojnë studentët e programit MSc K për punë praktike dhe përfitime kërkimore e profesionale, janë listuar në vijim dhe janë të bashkëngjitura në këtë RVV. Për këto dhe të tjera marrëveshje bashkëpunimi, gjegjësisht për përshkrimin e tyre mund të referohemi në [T3].

- Memorandum Mirëkuptimi në mes të Universitetit të Prishtinës-Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe Agjencisë së Statistikave të Kosovë 11.11.2021.
- Memorandum Mirëkuptimi në mes të Universitetit të Prishtinës-Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe Kompanisë GM Arkitekturë, 11.11.2021.
- Memorandum Mirëkuptimi në mes të Universitetit të Prishtinës-Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe kompanisë Maloku Grup, 11.11.2021.

- Memorandum Mirëkuptimi në mes të Universitetit të Prishtinës-Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe Agjencia për Menaxhimin e Emergjencave Ministria e Punëve të Brendshme-MPB, 11.11.2021.
- Memorandum Mirëkuptimi në mes të Universitetit të Prishtinës-Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe Geo Koha "SH.P.K, 11.11.2021.
- Memorandum Mirëkuptimi në mes të Universitetit të Prishtinës-Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe AGEO& CO Sh.p.k. 11.11.2021.
- Memorandum i lidhur ndërmjet Ministrisë së Shëndetësisë dhe Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" –Fakulteti i Ndërtimtarisë. 08.03.2022.
- Memorandum mirëkuptimi në mes-Fakultetit të Ndërtimtarisë, Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina" dhe Fakulteti i Inxhinierisë së Mjedisit dhe Mekanik, Universiteti i Shkencave të Jetës në Poznan, Poloni, 22.03.2022.
- Memorandum Bashkëpunimi ndërmjet Kompanisë Rajonale të Ujësjellësit "Hidroregjioni Jugor" Prizren dhe Fakultetit të Ndërtimtarisë, Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina" 25.03.2022.
- Memorandum Bashkëpunimi ndërmjet Kompanisë Rajonale të Ujësjellësit "Mitrovica" dhe Fakultetit të Ndërtimtarisë, Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina" 28.03.2022.
- Memorandumi i Bashkëpunimit i lidhur ndërmjet Ministrisë së Kulturës, Rinisë dhe Sportit dhe Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina", Fakultetit të Ndërtimtarisë lidhur me vlerësimin e gjendjes fizike të ndërtesave të dëmtuara në kuadër të kompleksit memorial "Adem Jashari" në Prekaz. 28 qershor 2021.
- Marrëveshje Bashkëpunimi në mes të Universitetit të Prishtinës, përkatësisht ndërmjet Fakultetit të Ndërtimtarisë dhe KRU "PRISHTINA" (Kompania rajonale e ujësjellësit), datë 02 Mars 2021.
- Erasmus+, Mobility for Learners and Staff, Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-Institutional agreement 2020-23, between Institutions from Programme and Partner Countries, Università degli Studi di Trento/Italia and University of Pristina. Signed on date 02 March 2021.[T3].
- Marrëveshja në mes të Universitetit të Prishtinës, përkatësisht njesive akademike, Fakultetit të Ndërtimtarisë dhe Fakultetit të Shkencave Matematikore dhe Natyrore për zbatimin e e grantit për hulumtim për "Monitorim të cilësive së ujërave dhe monitorim të ujit të puseve në pjesën perendimore të komunes së Lipjanit, 06.03.2023.
- Punëtorja - "Metodat Bashkëkohore të Mësimdhënies dhe Vlerësimit të Vazhdueshëm të Studentëve" Prof. Majlinda zhitija Gjellaj, 4.10.2023.
- Bashkëpunimi ndërmjet Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit, Universitetit të Prishtinës, me SKAT, 4.12.2023.
- Marrëveshja e Bashkëpunimit në mes të Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit dhe NPH "IBER LEPENCI", 08.12.2023.
- Me 13 Dhjetor 2023, në ambientet e Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit është nënshkruar marrëveshja e bashkëpunimit me Ndërmarrjen Publike Banesore në Prishtinë.

Pas përfundimit të studimeve të nivelit Master Konstruktiv si dhe programeve të prezentuara me lartë, kandidati fiton rezultatet duke i zbatuar si kompetenca që:

- Projektin konstruksione të veçanta të sistemeve strukturore të objekteve nga materialet e konstruksioneve çelik, beton dhe druri.
- Udhëheqë kantierë ndërtimit me kapacitete më të mëdha të objekteve dhe komplekseve të ndërtesave.
- Revidon projekte të strukturave të kategorive të ndryshme, sikur objekte banimi, objekte afariste, ura, si dhe konstruksione më të veçanta.
- Mbikëqyrë dhe kontrollon ndërtimin e objekteve dhe strukturave të tyre, gjithashtu edhe elementet tjera jo strukturore.



- Analizon dhe përcakton kapacitetet e objekteve dhe strukturave ekzistuese.
- Projekton dhe dizajnon sanimin e strukturave të grupacioneve të ndryshme të strukturave.
- Analizon përdorimin e materialeve ndërtimore në konstruksione të objekteve.
- Hulumton dhe kërkon zgjedhjen e problemeve shkencore në fushën e konstruksioneve, materialeve si dhe sanimeve të strukturave.
- Shtron dhe zgjedh problemet e fushës së konstruksioneve dhe pjesëve të tyre duke zbatuar njohuritë teorike si dhe praktike duke u bazuar në eksperimentet nëndërtim.
- Ndihmon në përmirësimin e ndërtimit konform kërkesave të parashtruara me Standarde.

**Standardi 4.4.** Të tëra lëndët e përfshira në programin MSc K janë të përshkruara me syllabuse (në të cilat studentët kanë qasje nga faqja e fakultetit, gjegjësisht mund të gjinden përmes vegzës: <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,115>), përmes së cilave qartësohen: përmbajtja bazë e lëndës, objektivat e lëndës, rezultatet e pritshme të nxënies, aktivitetet gjatë mësimdhënies, metodologjia e mësimdhënies, metodat e vlerësimit, rezultatet e të nxënit dhe literatura bazë e shtesë për fushën. Përshkrimet e syllabuseve për secilën lëndë në veçanti të programit MSc K janë bashkëngjitur edhe në formë fizike në këtë raport vetëvlerësues. Ndërsa, materiali i lëndës, studentëve u ofrohet përmes SEMS-it, apo në formë fizike. Së fundi (si shkas i pandemisë është praktikuar) materiali ofrohet edhe përmes platformës virtuale Google Classroom.

**Standardi 4.5.** Mësimdhënia në programin MSc K ofrohet në gjuhën shqipe. Megjithatë, Universiteti me vendimin e Senatit, dhe me propozim të njësisë akademike, mund të organizojë ligjërata edhe në gjuhë të tjera zyrtare, dhe kjo është e përcaktuar edhe me dispozita të Statutit të UP-ës (shih Neni 141 në Statutin e UP-ës) [S1].

**Standardi 4.6.** Si mësimdhënës, stafi akademik ndërmerr çdo përpjekje të arsyeshme për të siguruar që vlerësimet e tyre për student pasqyrojnë meritën e vërtetë të secilit student. Nisur nga tradita e gjatë për edukim dhe mentorim të mësimdhënësve në FIN, marrëdhënia mësimdhënës-student konsiderohet si një bashkëpunim ku secili merr përgjegjësitë për të gjykuar rezultatet e dëshirueshme dhe ato të arritura në mësim. Në fakt, marrëdhënia mësimdhënës-student në UP-ë është e rregulluar edhe përmes dispozitave ligjore të veçanta që ekzistojnë në Kodin e Etikës së Stafit Akademik, Neni 7 dhe Neni 8 [T4].

**Standardi 4.7.** Fakulteti në përgjithësi, e në kuadër të tij edhe programi MSc K ka përgjegjësi për progres akademik të studentëve duke përfshirë shërbimet akademike të studentëve. Konkretisht, se si mësimdhënia u ofrohet studentëve për secilën lëndë në veçanti në program, pasqyrohet kryesisht në syllabusin e lëndës përkatëse. Mësimdhënia ka një qasje edukimi dhe profesionalizmi për secilën fushë në kurrikulë dhe për çdo grup studentësh. Edhe nëse në program ka pjesëmarrje të studentëve që u takojnë grupeve të ndryshme, mësimdhënia adaptohet edhe për atë grup studentësh. Kjo, jo vetëm duke u thirrur edhe në dispozitat statutare si dhe në Kodin e Etikës së Stafit Akademik, Neni 8-pika 4, ku theksohet se “përgjegjësia e mësimdhënies dështon nëse zbatohet diskriminim ndaj grupeve të ndryshme të studentëve” [T4], por edhe falë përvojës së mësimdhënësve.

**Standardi 4.8.** Politikat dhe procedurat për konstatim të punës akademike të studentëve janë të përcaktuara me Statut të UP-ës, Neni 108 dhe 109 [S1] dhe me Rregullore për studime

themelore të nivelit baçelor [R5]. Ndërsa, fakulteti është përgjegjës për të organizuar provimet si mënyrë e vlerësimit të dijës dhe vlerësimet e studentëve. Vet mësimdhënësi definojnë mënyrat e vlerësimit të studentit, gjithmonë në përputhje me metodat për përcaktim të suksesit akademik të definuara në Statut të UP-ës. Metodatat që mund të aplikohen janë: Provimi, kolokfiumi, punimi seminarik, praktika profesionale dhe/ose testi praktik gjatë ushtrimeve. Për secilën lëndë në kurrikulë të programit MSc K janë të definuara metodatat e vlerësimit në syllabuset e tyre. Mësimdhënësi qysh në orën e parë të ligjëratës u prezanton studentëve përmes syllabusit metodatat vlerësuese gjatë procesit të mësimdhënies dhe mësimxënies. Syllabuset, po ashtu janë të qasshme edhe në faqe të FIN për programin studimor MSc-Konstruktiv.

**Standardi 4.9.** Standardi i punës së kërkuar për të arritur nota të ndryshme është konsistent dhe i krahasueshëm në lëndët e kurrikulës së programit. Vlerësimi bëhet edhe me pikë apo me përqindje të të arriturave, për metoda të veçanta vlerësimi akademik të studentëve nga mësimdhënësi. Megjithëate, vlerësimi përfundimtar i studentëve definohet me nota (nga 5 si pamjaftueshëm; 6 si mjaftueshëm; 7 si mirë; 8 si shumë mirë si dhe 9 dhe 10 si shkëlqyeshëm) për të përshkruar nivelin e suksesit të përgjithshëm të studentit për lëndë. Notat përfundimtare vendosen në sistemin elektronik të menaxhimit të studentëve (SEMS).

**Standardi 4.10.** Kur sukcesi vlerësohet me notë të pamjaftueshme për herë të parë, një ndër veprimet që mund të ndërmerren, është mundësia e riprovimit të studentit në lëndën të cilën nuk e ka dhënë. Me këtë rast studentit ka të drejtë të hyjë më së shumti tri herë në provim të lëndës së njejtë. Në rast të përsëritjes së mos suksesit të studentit, apo edhe pa knaqësisë së studentit me notën e vlerësuar, atëherë studentit mund të veprojë sipas procedurave të përcaktuara në Statut të UP-ës, Neni 114 dhe Neni 115 [S1]. Në rast se rezultatet e vlerësimit të studentëve në mënyrë konsistente janë jo të kënaqshme, atëherë mësimdhënësi siguron komunikim student-mësimdhënës për arritjen e rezultateve më të mira të mësimxënies. Ky komunikim zhvillohet përmes konsultimeve me kërkesë të mësimdhënësit (në rastet kur rezultatet e mësimxënies për disa herë vlerësimi nuk janë të kënaqshme), apo vet studentit/studentëve (konsultim për studentë me vlerësim të pamjaftueshëm, apo studentë të pakënaqur me notë), për t'i eliminuar mangësitë e mësimxënies.

**Standardi 4.11.** Në kurrikulën e programit MSc K në disa lëndë përfshihet puna praktike e cila realizohet në terren me pajisjet të cilat i posedon laboratorit i Konstrukcioneve dhe Materialeve ndërtimore, punë kjo e cila mundësohet përmes marrëveshjeve të sipërpërmendura dhe marrëveshjeve personale, në bashkëpunim të ngushtë me profesorin e lëndës.

Puna praktike organizohet nga bartësi i lëndës që është mësimdhënës në FIN, ndërsa zhvillohet në kompani, organizata dhe institucione profesionale, relevante me fushën e inxhinierisë së ndërtimit. Fillimisht studentit pajiset me kontratë zyrtare për kryerjen e punës praktike të nëshkruar nga bartësi i lëndës (punës praktike) dhe dekani i FIN. Studentit gjatë zhvillimit të punës praktike monitorohet nga mbikqyrësi në kompani, organizatë apo institucion, i cili mbikqyrës edhe e plotëson kontratën me aktivitetet që zhvillon studentit gjatë kryerjes së punës praktike. Pas përfundimit të punës praktike në kuadër të lëndës, studentit duhet të interpretojë, prezantojë punën praktike para bartësit të lëndës (profesor nga FIN). Shpeshherë, puna praktike për lëndë të caktuara është e natyrës e cila është e lidhur ngushtë me punimin e diplomës.

**Standardi 4.12.** Realizimi i punës praktike, mundësohet edhe në kuadër të marrëveshjeve bashkëpunuese midis FIN [T3] me institucionet (organizatat) lokale (disa nga to të listuara në Standardin 4.3.), por jo vetëm. Puna praktike realizohet edhe me ndihmën e trupit këshilldhënës [T5] në kuadër të FIN, por edhe me ftesë me e-mail të kompanive, organizatave dhe/ose institucioneve për t'u mundësuar studentëve të MSc K zhvillimin e punës praktike. Ftesat e tilla janë gjithmonë pozitive, e nganjëherë çojnë në bashkëpunim të vazhdueshëm qoftë me student apo mësimdhënës për bashkëpunim dhe përfitim reciprok akademik dhe profesional.

#### **Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor:**

##### **A. Pikat e forta:**

- Ndërdisciplinartet.
- Përmbajtje që përfshinë metodat e reja dhe teknologjitë moderne. Lëndë fleksibile dhe lehtë të adaptueshme me kërkesat lokale, rajonale dhe globale të tregut.
- Program i zhvilluar në përputhje me programin aktual Bachelor, si dhe në koordinim me universitete të njohura dhe të ranguara shumë mire në ranglistën botërore
- Lëndë me kurrikula të trendeve të kohës dhe të bazuara nga universitete të ranguara më lartë në ranglistën botërore.
- Program me përmbajtje të lëndëve që u mundëson studentëve të UP-së të jenë konkurentë me studentë të Universiteteve të Rajonit dhe Universiteteve Ndërkombëtare.
- Bashkëpunime me institucione, kompani e organizata të sektorit publik e privat që synojnë në përmbushjen e kërkesave konform rritjes së nivelit profesional dhe kërkimor.

##### **B. Dobësitë:**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi përse i përket përmbajtjes së procesit mësimor.

##### **C. Mundësitë:**

- Fleksibilitetipër të inkorporuar ide dhe koncepte të reja në kurrikulë të cilat shpërfaqen nga bashkëpunimi ndërkombëtar.
- Shfrytëzimi i bashkëpunimeve midis FIN dhe institucioneve publike, organizatave dhe fakulteteve të tjera brenda UP-ës për shfrytëzim të laboratoreve.
- Zhvillimi i kapaciteteve të laboratorëve përmes projekteve hulumtuese dhe
- Mobiliteti i stafit akademik dhe studentëve në nivel rajonal dhe ndërkombëtar në fushën e inxhinierisë Ndërtimore.
- Zhvillimi i kapaciteteve të laboratorëve përmes projekteve hulumtuese dhe projekteve të tjera për ngritje të kësaj komponentë.

##### **D. Sfidat:**

- Kufizimet për arsye të COVID-19 dhe liberalizimit të vizave mund të shkaktojnë ngecje në shkëmbim të stafit akademik dhe projekteve ndërkombëtare.
- Shkurtime të buxhetore mund të krijojnë dëme në ripërtëritjen e laboratorëve dhe adoptimit të pjesëve të kurrikulave.
- Shkurtime të buxhetore mund të krijojnë vështirësi edhe në ripërtëritjen e literaturës.

- Zgjerimi i programit të studimit në nivelin master për të krijuar kuadro të inxhinierisë së Ndërtimit.

## 2.5. Studentët

**Standardi 5.1.** Pranimi i studentëve në programin MSc K bëhet përmes thirrjes publike, për nënshtrim në provim pranues në Fakultetin i Inxhinierisë së Ndërtimit. Kriteret pranuese për nivelin master të studimeve janë të specifikuar në thirrjen publike, të cilën thirrje e shpall Universiteti i Prishtinës në koordinim me secilën njësi akademike [R5]. Senati i Universitetit në përputhje me dispozitat e Statutit të UP-ës [S1] është përgjegjës për përcaktim të numrit të kandidatëve që do të pranohen në vitin e parë, duke konsideruar numrin e propozuar nga Këshilli i Fakultetit për programin MSc K.

**Standardi 5.2.** Programi i studimit MSc K u dedikohet kandidatëve që kanë përfunduar studimet Bachelor në një program 2- vjeçar me 120 ETCS. Ky grup i kandidatëve, të cilëve u ofrohet ky program studimi duhet të kenë përfunduar studimet për një diplomë në Bachelor në shkencat gjeodezike. Është Statuti i UP-s, në kuadër të të cilit definohe në hollësi kushtet për pranim të studentëve në studime Master. Në nivel të UP-s, ekziston Qendra për Zhvillim të Karrierës [T8], e cila ndër të tjera ka për qëllim edhe informimin e të interesuarve rreth studimeve në UP. Megjithatë, FIN duke qenë syhapur në numrin e studentëve që aplikojnë në programet e studimit në përgjithësi dhe në programin MSc K, ka paraparë edhe në Planin Strategjik [S3] që të organizojë fushata për sensibilizim të studentëve të ardhshëm, të publikojë broshura njoftuese, të informojë në kohë reale nga tregu i punë për performancën e programit të studimit.

**Standardi 5.3.** Numri i studentëve aktual në programet e FIN është prezentuar në Tabelën mbi Studentët të bashkëngjitur në shtojcë të kësaj RVV-je. Numri i studentëve mundëson që mësimdhënia dhe mësimnxënia të zhvillohen në mënyrë efektive dhe interaktive duke aktivizuar të gjithë studentët dhe duke shtyer rritjen e rezultateve të dëshirueshme në mësimdhënie dhe mësimnxënie. Sipas rregullores e cila ndër të tjera rregullon edhe çështjen e krijimit të grupeve për studentë [R12], grupi i studentëve dallon nëpër njësi akademike. Për Fakultetin e Inxhinierisë Ndërtimore, grupi i studentëve për ligjërata është minimumi 10 dhe maksimumi 70; për ushtrime teorike minimum është 5 dhe maksimumi 25 studentë dhe për ushtrime laboratorike, minimum i grupit të studentëve është 6 dhe maksimumi është 12 studentë. Ky numër i studentëve në grup vlen për lëndë obligative. Numri i grupit dallon për lëndë zgjedhore.

**Standardi 5.4.** Studentët zhvillojnë studimet sipas planit me lëndë të përfshira në programin MSc K dhe i nënshtrohen vlerësimeve sipas politikave të krijuara nga FIN dhe UP-ja në përgjithësi. Rezultatet e vlerësimeve ofrohen në vazhdimësi, në mënyrë të rregullt dhe transparente tek studentët për secilën lëndë. Vlerësimi përfundimtar me notim vendoset në sistemin elektronik të menaxhimit të studentëve (SEMS). Në rast të paknaqësisë së studentëve me vlerësimin, atëherë studenti mund t'a refuzojë notën me mundësi rivlerësimi të performancës së tij akademike në velrësimin e radhës, apo aplikohen mekanizma sikur edhe në Standardin 4.10 për arritje të rezultateve të dëshirueshme në mësimnxënie.

**Standardi 5.5.** Rezultatet e fituara nga studentët për secilën lëndë në veçanti ruhen nga mësimsdhënësi përgjegjës përmes SEMS, shtypen si fletëparaqitje fizike, nënshkruhen nga mësimsdhënësi dhe arkivohen në administratën e FIN. Sipas Rregullores së studimeve, “studenti nuk mund t’i nënshtrohet provimeve të vitit aktual para se t’i përfundoj ato të vitit paraprak”, [R5]. Prandaj, rezultatet e vlerësimeve arkivohen me qëllim shërbimi për student, administratë dhe menaxhment. Është SEMS sistemi [R6] me të cilin konfirmohet se studenti ka kryer obligimet e parapara me programin e studimeve. Kjo zhvillohet nga stafi administrativ, i cili regjistron provimet e kaluara në semestër dhe vit akademik dhe evidenton progresin e studentit të bërë nga viti në vit deri te diplomimi. Në fund të studimeve, studenti punon temën e diplomës duke vërtetuar të arriturat e të mësuarit dhe aplikimin e informatave të fituara gjatë studimeve lidhur me fushat me interes të inxhinierisë Ndërtimore. Me përfundimin e suksesshëm të studimeve të nivelit Master në programin e studimit MSc K fitohet thirrja akademike “Master Konstruktiv” në programin e studimit Konstruktiv.

**Standardi 5.6.** Në programin MSc K, janë evidentuar kërkesa sa i përket zgjatjes së afatit të diplomimit. Vendimet për këto kërkesa mirren në bazë të rregullores për studime master [R5] dhe vendimit [V2]. Pavarësisht kësaj, FIN në vazhdimësi shpall tri afate të rregullta publike në përputhje me Nenin 111 të Statutit të UP-ës, dhe ato: afatin e dimrit (janarit), pranverës (qershorit) dhe afatin e vjeshtës (shtatorit). Po ashtu, për studentë të UP-ës, gjegjësisht FIN, organizohen edhe afate plotësuese në shërbim të studentëve të rregullt dhe studentëve apsolvent. Kjo me qëllim që studentët të kenë mundësi të arrijnë rezultatet e pritshme në kohë të caktuar. Oraret për secilin afat provimi shpallen nga menaxhmenti i FIN, fizikisht në “dritaret” e FIN dhe në mënyrë elektronike në faqe te FIN, te “Oraret”( <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,21>). Mësimsdhënësi dhe studenti duhet detyrimisht t’u përmbahen orarit të shpallur për provim. Studimet në MSc K zgjasin dy vite, brenda të cilave studenti edhe duhet të diplomojë. Megjithatë, fleksibiliteti i politikave të përcaktuara në nivel të UP-ës i lejon studentit që t’i vazhdohet kohëzgjatja e afatit të diplomimit. Gjegjësisht, ekziston vendimi i lëshuar nga Senati i UP-ës në lidhje me vazhdimin e kohëzgjatjes së afatit të diplomimit për studentë të nivelit baçelor, master dhe doktoratë [V2].

**Standardi 5.7.** Studentët gjatë studimeve mund të vlerësohen, si: me test, kolloqfium, punë laboratorike, punë në teren, detyra shtëpie dhe me provim final (me gojë, me shkrim). Rezultatet e vlerësimeve bëhen publike për student me shpallje fiike dhe ne faqe te fakultetit , ruhen nga mësimsdhënësi dhe në fund, përmbledhja e vlerësimeve (nëse janë shfrytëzuar mekanizma ndryshe nga provimi final) vendoset me notë në SEMS. Përmes SEMS-it [R6], gjenerohet raporti statistikor, e që pasqyron kalueshmërinë e studentëve. Nga ky raport statistikor mësimsdhënësit reflektojnë mbi arritjen e objektivave gjatë mësimsdhënies e mësimsnxënies. Sikur edhe është cekur në Standardin 2.4. rezultatet e mësimsnxënies të elaboruara përmes raportit statistikor luajnë rol me rëndësi në ngritjen e cilësisë së programit. Një ilustrim mbi kalueshmërinë e studentëve në një lëndë të caktuar, e që gjenerohet nga SEMS-i me llogari të veçantë për secilin mësimsdhenës, është paraqitur në grafikun në vijim. Studentët nëpërmes platformës SEMS, nga viti 2023 mundë të caktojnë konsultime me Profesorë dhe asistent, duke caktuar kohën dhe qëllimin e konsultimit.

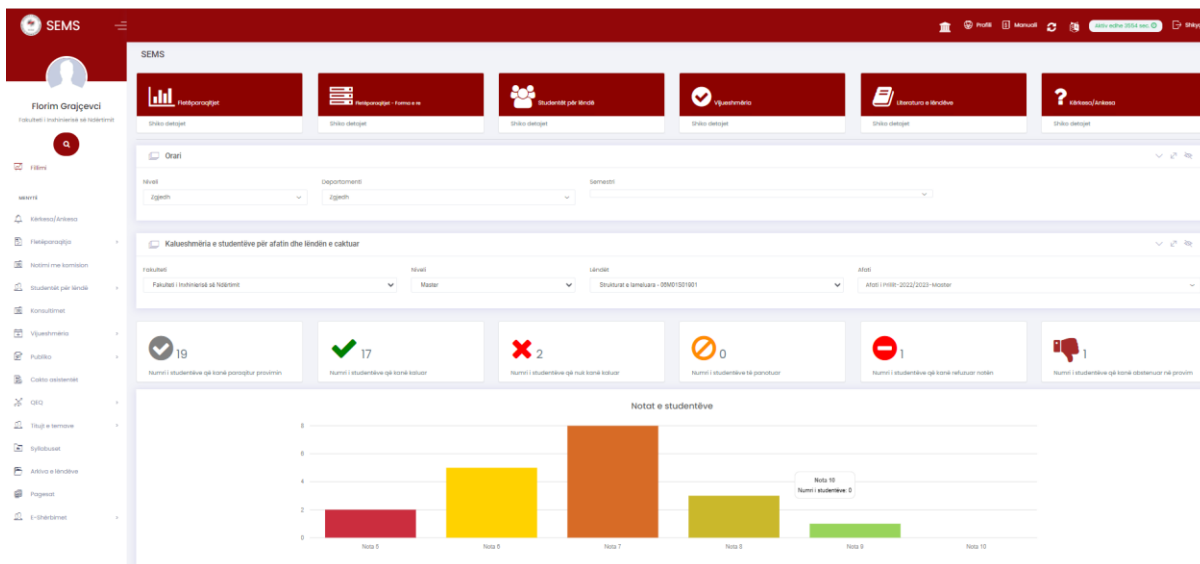


Figura 1: Pasqyrimi i kalueshmërisë së studentëve për lëndë nga mësimdhënësi

Tabela 8: Statistikë e rezultateve të arritjes në provime të Studentëve MSc në afatin e provimeve Janar 2023

nr	Departamenti	Paraqitja	Abstenua	Kaluan Provimin	%	Nuk kaluan provimi	%
1	Konstruktiv	240	78	134	82.72	106	17.28
2	Hidroteknikë	95	27	62	91.18	33	8.82
3	Gjeodezi	72	7	24	36.92	48	63.08
	<b>Totali</b>	<b>407</b>	<b>112</b>	<b>220</b>	<b>74.58</b>	<b>187</b>	<b>25.42</b>



Grafiku 6. Kalueshmëria e Studentëve MSc në afatine provimeve të Janarit 2023

**Standardi 5.8.** Këtë vit, UP-ja përmes projektit ResearchCult ka siguruar qasje në softuerin Plagiarismcheck, sistem i cili përdoret nga stafi duke ndihmuar në detektimin e plagjiatit, sidomos për temat e diplomës së nivelit master. Megjithatë, me qëllim të mbrojtjes nga rezultatet e falsifikuara (sajura), kopjimet dhe dyshimet eventuale të punës akademike të studentit ekzistojnë komisione brenda njësisë akademike (etike dhe disiplinore) përmes të cilave procedohet çdo shkelje e llojit të tillë. Po ashtu, për procedurat dhe përgjegjësisë disiplinore për studentët e UP-ës ekziston edhe rregullorja e veçantë [R11] e lëshuar nga UP-ja.

**Standardi 5.9.** Dispozitat e Statutit të UP-ës (i cili është dokument publik në faqe të universitetit), përkatojnë të drejtat dhe detyrimet e studentëve. Në nivel të UP-ës, ekziston parlamenti i studentëve [R11], ndërsa në nivel të fakultetit ekziston këshilli i studentëve [T7]. Studentët përfaqësues të këtyre organeve përfshihen në promovimin dhe mbrojtjen e interesave të studentëve në nivel të UP-ës dhe të fakultetit; në zhvillim të cilësisë së të mësuarit dhe të vlerësimit, në pajtim me Statutin e UP-ës; dhe në aspekte të reformave të UP-ës dhe fakultetit si dhe zhvillimeve akademike në interes të studentëve. Përgjithësisht, këto organe janë në shërbim të interesave të studentëve që përfaqësohen në kuadër të UP-ës dhe fakultetit. Po ashtu, në shërbim të studentëve dhe të diplomuarve nga UP-ja, por jo vetëm, është edhe Qendra për Zhvillim të Karrierës (QZHK) e cila ka për qëllim që të ofrojë mundësi për zhvillim personal dhe profesional përmes inforimit, këshillimit, trajnimit, ndërmjetësimit me punëdhënësin, ofrimit të këshillave akademike dhe aktiviteteteve të tjera. Informatat për aktivitetet, pjesë e të cilave mund të jenë edhe studentët e edhe të diplomuarit, u përcillen me e-mail nga QZHK [T8]. Edhe FIN në kuadër të kësaj qendre posedon faqen “e-Karriera” [T9], përmes së cilës studentët mund të njoftohen për informatat e fundit rreth trajnimeve, punëve praktike, panaireve, këshillave dhe aktiviteteteve të tjera.

**Standardi 5.10.** Në programin MSc K transferi i studentëve rregullohet në bazë të Nenit 142 (Ndërrimi i drejtimit të studimeve) të Statutit të UP-ës [S1]. Me këtë Statut janë të rregulluara edhe procedurat e njohjes dhe transferit të ECTS kredive nga institucionet tjera dhe brenda njësisive të UP-ës. Po ashtu, për njohje dhe transferim janë në përdorim edhe dokumentet relevante me to (marrëveshja e mësimit, transkripti i notave, shtojca e diplomës).

Në kuadër të programeve të bashkëpunimit shkencor dhe arsimor të Universitetit të Prishtinës me Universitete të tjera Ndërkombëtare, edhe Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit me të gjitha programet studimore i mundësohen studime në çfarëdo fushe të interesit me bursa për nivele studimore: baçelor, master apo doktoratë. Nga këto programe bashkëpunimi, qoftë nga UP-ja [T2], apo vet FIN [T3], për vazhdim të studimeve, kanë përfituar edhe studentë të programit MSc K. Përmes programit ERASMUS+ Mobility të Komisionit Evropian, studentëve të interesuar u janë ofruar bursa mobilteti në Universitete Ndërkombëtare, në departamente të lidhura me fushat e Inxhinierisë së Ndërtimit, si:

- Middle East Technical University, Turqi – Faculty of Engineering (2017, 2018).
- Silesian University of Technology - SUT, Gliwice, Poloni (2018),
- University of Trento, Itali,
- University of Vienna, Austri

Në fakt, disa nga studentët e programit MSc K të përzgjedhur si përfitues të bursave kanë vazhduar studimet në ciklin e radhës në universitete ndërkombëtare, dhe ate:

- Në Universita degli Studi di Trento, në Itali, në fushën e Inxhinierisë së Ambinetit përmes Erasmus+ (Mobility for learners and staf, higher Education Student and Staff Mobility).
- Në Gent University, në Belgjikë, në University for Chemistry and Technology në Pragë, Çeki dhe IHE Delft Institute for Water education në Delft, Holandë si International Master of Science in Environmental Engineering and Technology. Studime këto të ofruara si pjesë e programit Erasmus Mundus Joint master’s Degree të Bashkimit Evropian.

- Në Poznan University of Life Sciences, në Poloni, në Faculty of Environmental and Engineering and Protection.

Mobilitetet akademike për studentë janë të rregulluara përmes politikave të UP-së [R7], gjegjësisht në kuadër të marrëveshjeve ndërinstitucionale ndërmejt institucioneve dërguese dhe pritëse.

**Standardi 5.11.** Për shërbime të studentëve në lidhje me mësimdhënien dhe mësimnxënien në programin MSc K, stafi akademik e ka detyrim sikur edhe i tërë stafi në UP (sipas Rregullores për studime Master) të ofrojë konsultime minimumi dy herë në javë nga një orë. Ky orar konsultimi nganjëherë edhe tejkalohet në rast të mentorimit të temave të diplomës, hulumtimeve apo nevojës së studentit/mësimdhënësit për të arritur rezultat të kënaqshëm vlerësimi. Në kohë pandemie (COVID-19), konsultimet janë ofruar edhe virtualisht, përmes platformës GoogleMeet. Udhëzimet për zhvillimin e aktiviteteve akademike gjatë pandemisë janë përcaktuar me vendim të lëshuar nga Universiteti i Prishtinës [V3]. Në nivel të UP-së është rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/BA831ED1-9509-4526-5797F822601D.pdf>). Qëllimi i kësaj rregulloreje është respektimi i të gjitha standardeve të BE-së që orientojnë IAL drejt integritit në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë dhe Hapësirën Evropiane të Hulumtimeve Shkencore, duke respektuar kartën e Bolonjës dhe rekomandimet e Këshillit të Evropës për inkurajimin dhe promovimin e mobilitetit akademik dhe personelit.

Kjo rregullore është publike për studentët, në web, dhe përmban obligimet dhe detyrimet, procedurat për mobilitet për njësitë akademike si dhe për studentët. Njohja e mobilitetit akademik është qështje e cila rregullohet në nivelin e fakultetit dhe programit të studimeve.

Stafi akademik i rregullt dhe ai i angazhuar ka detyrimet kontraktuale për mbajtjen e mësimit, çështjeve administrative si dhe konsultimeve me studentët.

Konsultimet me studentët janë të rregullta, ato edhe organizohen varësisht nga kërkesat e studentëve, para provimeve, pas provimeve, gjatë mësimit, gjatë punimit të diplomës, gjatë punimit të projekteve si dhe raste të hulumtimeve të veçanta.

Për t'u informuar rreth arritjeve shkencore, studentët kanë çasje në librarinë digjitale "Science Direct", të shtëpisë botuese Elsevier (ScienceDirect, Uebajti i UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>). Nga Dhjetori i 2018, studentët kanë mundësi të gjejnë materiale elektronike edhe në Bilblotekën Qendrore Kombëtare përmes platformës LibApps të krijuar nga Universiteti i Prishtinës në kuadër të projektit Erasmus +, "Library Network Support Services". Më konkretisht, këto materiale mund t'i gjejnë përmes vegzës [Fillimi - Biblioteka Qendrore Universitare - LNSS Platform at LNSS Western Balkans \(libguides.com\)](https://libguides.com/).

### **Analiza SWOT për studentët:**

#### **A. Pikat e forta:**

- Informim përmes mekanizmave të ndryshëm për përmbajtjen dhe zhvillimet akademike në programet e FIN.
- Aktivitetet e studentëve në kuadër të kurrikulës janë kompatible me aktivitetet në kurrikulat ndërkombëtare të fushës.
- Deri tani nuk ka pasur tendencë për braktisje të studimeve.



- Studentë konkurrentë me studentë të Universiteteve të Rajonit dhe Universiteteve Ndërkombëtare në fushën e inxhineirisë së Strukturave.
- Mundësi mobiliteti për vazhdim të studimeve në Universitete Ndërkombëtare.
- Qasje në revista shkencore përmes librarisë digjitale të ofruara nga UP-ja.

#### **B. Dobësitë:**

- Kufizimet e lirisë së lëvizjes në vendet e Bashkimit Europian.
- Mungesa e hapësirave rekreative dhe për mësim të pavarur.
- Hapësirë e vogël në bibliotekën fizike të fakultetit.

#### **C. Mundësitë:**

- Krijimi i mundësive të reja për studentë, duke promovuar ndërdisiplinartet, përmes punës praktike, rrjetit të punëdhënësve.
- Mobilitet i studentëve përmes projekteve hulumtuese në Universitete Ndërkombëtare në fushën e Inxhinierisë së Ndërtimit.

#### **D. Sfidat:**

- Ngecja e mobilitetit studentor për arsye të buxhetit dhe pandemisë.
- Shkëmbim i studentëve me Universitetet jashtë Kosovës si mungesë e procedurave burokratike të vizave.
- Zgjatja e studimeve për arsye të pandemisë.

### **2.6. Hulumtimi**

**Standardi 6.1.** Universiteti i Prishtinës, në kuadër të Planit Strategjik [S2] ka të inicuar edhe nxitjen për hulumtime kërkimore shkencore/artistike. Në fakt, Universiteti i Prishtinës së fundi ka aprovuar Rregulloren për përkrahje financiare për hulumtime. Kjo rregullore parasheh që të paktën 1% e buxhetit vjetor të UP-së t'i dedikohet drejtpërdrejtë avancimit të komponentit kërkimor e shkencor në UP (Tabela në vijim, pika 1). Megjithatë, FIN ka avancuar me hulumtime shkencore të përkrahura përmes granteve-programeve dhe projekteve ndërkombëtare. Hulumtimi është i pranishëm edhe në programin e studimeve për Master Konstruktiv, ku studentët në forma të caktuara bëjnë pjesë të caktuara të eksperimenteve në Laboratorët ekzistues nën mbikëqyrjen e profesorëve dhe bashkëmentorëve nga jashtë.

Në kuadër të bashkëpunimeve, puna hulumtuese është e ndërlidhur edhe me mbështetjen nga Erasmus +, Tempus dhe CEEPUS për hulumtime të fushave të caktuara.

FIN është pjesë e një tjetër projekti të quajtur "GEOBIZ" i financuar nga Bashkimi Evropian në kuadër të ERASMUS+ KA2 - Ngritja e Kapaciteteve në Arsimin e Lartë; me qëllim që të vazhdojë ngritja e cilësisë së kurrikulave përmes bashkëpunimit ndërmjet institucioneve të arsimit të lartë dhe biznesit publik dhe privat.

Takimi "GEOBIZ Progres Takimi në Prishtinë" u mbajt në FIN më 11-12 Nëntor 2021, me një audiencë shumë profesionale prej 15 Universitetesh Ndërkombëtare, me staf akademik nga IAL i BE-së, Ballkani Perëndimor, Moldavia etj.

Në këtë takim, në projektin GEOBIZ, u prezantuan dhe u diskutuan kërkesat e së ardhmes, të zhvillimeve teknologjike dhe kërkesat e tregut të punës siç janë radhitur më poshtë: modernizimi dhe zhvillimi i një kurrikule të re për gjeoinformatikë/gjeodezi, i bazuar në modelet e BE-së; koordinimi me zhvillimin teknologjik për Arsimimin akademik për

institucionet dhe bizneset; adresimi dhe zbatimi i praktikave të mira në gjeoinformatikë/gjeoinformacion me partnerët e biznesit privat dhe publik; mësimdhënie dhe mësim nxënie aktive me ligjërata interaktive, ushtrime laboratorike, dhe punime terreni me student; vlerësimi i metodave të përziera për zbatim efektive e të mësuarit për t'i përgatitur studentët tanë-ekspertet e ardhshëm si kontribuues të shkëlqyer-në fushat e gjeomatikës/gjeoinformacionit/gjeodezisë; me qëllim të bashkëpunimit dhe koordinimit Akademi – Biznes me sektorin privat dhe publik janë nënshkruar 6 Memorandume të Mirëkuptimit (MiM) ndërmjet të Bizneseve dhe UP, si dhe 4 MiM ndërmjet UBT dhe bizneseve.

Marrëveshjet e nënshkruara ndërmjet FIN dhe të UBT me Biznesin ishin me profilet: 6 Kompani gjeodezike, 1 Arkitekturë, 1 Ndërtimtari, 1 Konsulencë dhe GIS, 3 Agjenci Publike-Qeveritare.

Projekti “Përmirësimi i Kulturës Kërkimore në Arsimin e Lartë në Kosovë (ResearchCult)” është një projekt Erasmus + i financuar nga Komisioni Evropian, dhe është i Koordinuar nga IBC-M. Projekti filloi në nëntor 2019 dhe përfundon në nëntor 2022. <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,97>.

Përmes granteve të fituara nga Skat Consulting Ltd. dhe programi Menaxhimi i Integruar i Resurseve Ujore - Kosovë (MIRU-K), FIN ka pajisur dhe aktivizuar laboratorin e Hidroteknikës dhe Mjedisit, si dhe së fundi (Mars 2023), ka fituar grantin për zhvillimin e punës kërkimore me titull “Monitorimi i Sasisë dhe Cilësisë së Ujërave Nëntokësore”.

Projektet poashtu ofrojnë bashkëpunim me Universitetit partnere nga BE-ja, duke ofruar studime afatshkurtra për më shumë studentë të MSc Konstruktiv.

Konferenca 2CroCEE, Konferenca KSPC 1st, krahas hulumtimeve shkencore të prezantuara nga vendet e ndryshme: Japoni, Belgjikë, Poloni, Itali, Slloveni, etj., tregon edhe një punë hulumtuese me përkushtim edhe në Kosovë përmes prezantimeve nga prezantuesit vendor e me theks të veçantë në inxhinierinë sizmike si dhe në aplikimin e Polimereve në përmirësimin e vetive të betonit. Prezantimet në përgjithësi ishin të bazuara në punë eksperimentale të kryera në laboratorin e FIN apo edhe në bashkëpunim me laboratorët e rajonit edhe më gjerë.

Në kuadër të hulumtimeve dhe zhvillimeve ndërkombëtare, më 18-20 maj 2023, Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit të Universitetit të Prishtinës dhe Fakultetit i Inxhinierisë së Ndërtimit të Universitetit Politeknik të Tiranës, organizon "Konferencën e 2-të ndërkombëtare të Inxhinierisë Ndërtimore - ICCE 2023". Konferenca ICCE2023 do të përbëhet nga sesione plenare me folës të ftuar, dhe sesione paralele me prezantime gojore dhe poster për të ofruar një forum ndërkombëtar për diskutimin e përparimeve të fundit në fushën e inxhinierisë civile, si dhe do të përmbajë program shkencor që do të trajtoj tema të ndryshme që mbulojnë fusha me interes të Inxhinierisë Ndërtimore, po ashtu edhe Programit MSc-Konstruktiv.

Në kuadër të hulumtimeve dhe zhvillimeve, FIN nga viti 2009 deri më tani ka realizuar një sërë aktivitete në krijimin e marrëveshjeve me Universitetet tjera dhe atë, bashkëpunimi është i ndërlidhur përmes vizitave studimore të stafit të Fakultetit me qëllim të avancimit të metodës së mësimdhënies dhe aktivitetit hulumtues. Poashtu pjesëmarrja e studenteve në ëorkshope të ndryshme sjell një përvojë të re dhe poashtu përcjellë një përvojë në drejtim të hapjes së Fakultetit.

Menaxhmenti ka arritur që të sigurojë cikël të ligjëratave nga Mësimdhënësit e TTI (Texas Transport Institute), dhe atë për 5 javë rresht , duke përfshirë 5 module, me ligjërata ne Gjuhën Angleze, ligjërata nga profesionist të Bechtel Enka. Kjo paraqet një të arritur të madhe meqenëse është organizues duke ju falënderuar USAID-it (<https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,56>).

Në kuadër të projektit Tempus DPAWB në periudhën 2014-2017, janë realizuar ligjërata, workshope seminare me përfaqësues të universiteteve evropiane - partner në projekt: Universiy of "MINHO"-Portugali, profesor Manuela Almedia; "Anhaly University" of Bauhaus-Dessau, prof. Stephan Pinkau; "University of Netherland", prof. Jim; "Technical University of Bratislava", prof. Marosh Pinka. Poshtu në kuadër të projektit tjetër MPG, janë realizuar ligjërata nga profesorët vizitor të universiteteve partnere si në vazhdim: KTH, Sweeden Stocholm-por. Huan Faan; UWH-Budapest-prof. Bela Markus; University LGTU-prof. Darius Popovas; summer school ku ishin të ftuar profesorët nga rajoni: prof. Hecimovic-University of Zagreb, etj.

Poashtu workshop me interes të veçantë nga kjo lëmi është bërë në bashkëpunim me mësimdhënësit nga Universiteti i Triestes ne Itali, me ç'rast është prezantuar përvoja e tyre në menaxhim dhe projekte të veçanta.

Projekti BKSTONE , i filluar në vitin 2020, është në proces të rritjes së partneritetit dhe punës hulumtuese në industrinë e materialeve të ndërtimit-Gurit, duke shfrytëzuar përvojen ndërkombëtare të partnerëve nga Italia, Spanja , Greqia , etj.

Keshilli drejtues i Universitetit te Prishtines, me vendimin nr 1/286 te datës 29.05.2023 (A051) ka miratuar rregulloren e Institutit te Fakultetit me nr 1/294 te datës 29.05.2023. Ne nderkohe janë krijuar organet menaxhuese te Institutit ne menyre qe te krijohen mundësitë e realizimit te projekteve hulumtuese edhe sipas nevojave te tregut te punës. Ne Institut do te jene te perfshire te gjithë stafi akademik pjese e FIN.

**Standardi 6.2.** Mësimdhënësit e përfshirë në programin e studimit të nivelit Master-Konstruktiv (MSc K) janë të përzgjedhur përmes politikave të hartuara nga Universiteti i Prishtinës. Kjo do të thotë se, mësimdhënësit e përfshirë, përpos kriterëve të tjera të kërkuara, plotësojnë edhe kriterin e aktivitetit hulumtues, shkencor dhe profesional i cili është në pajtueshmëri me dispozitat mbi parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension, që janë të përcaktuara në Rregullorepërproceduratpërzgjedhëselidhur me emërimin, riemërimindheavancimin e personelitakademiknëUniversitetin e Prishtinës [R2] (shih CV-në për mësimdhënësin në vegzën: [Universiteti i Prishtinës \(uni-pr.edu\)](https://fin.uni-pr.edu)), apo tabelën “Lista e punimeve dhe projekteve shkencore”, të bashkëngjitur në shtojcë të kësaj RVV-je).

Në dhjetorë të vitit 2021 një pjesë e stafit akademik së bashku me studentët e nivelit Master Konstruktiv kanë përfunduar trajnimin prej 6 moduleve për programin DIANNA FEA, program ky i avancuar në fushën e strukturave. Po ashtu nëpërmes projektit ERASMUS është mundësuar edhe pajisja e fakultetit me këtë softwer i cili i shërben studentët por edhe stafit për tu avancuar me programet e fundit prej fushës së konstruksioneve. Trajnimi organizohet online, për 20 (njëzet) studentë dhe 7 (shtatë) pjesmarrës prej stafit akademik nga Fakulteti jonë. Pas përfundimit të trajnimeve është bërë pajisja me çertifikata për të gjithë pjesmarrësit. <https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,94>.

Në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar mësime ndërkombëtare kanë realizuar vizita studimore dhe atë në: Universitetin Teknik të Vjenës, Austri; Universitetin e Grazit, Austri; Universitetin e Luevenit në Belgjikë, Universitetin e Lundit në Suedi; Universitetin e Shkupit, Maqedoni; Universitetin e Kyotos, Japoni, mobilitet të mësimeve përmes programit CEEPUS në Universitetin Teknik në Vjenë; Universiteti Politeknik në Tiranë, Shqipëri, Universiteti i Sarajevës në BeH, Universiteti i Bolonjës, Universiteti i Dortmundit, CEEPUS-Slovaki, SEEform, RUHR, University of West Hungary, Bauhaus Dessau, Minho Portugali, University of Montenegro–Podgorica, Universiteti i Weimarit, Programi i mobilitetit Hope Fellowship në Ëashington, SHBA. Përpjekjet për të sjellur projekte të reja shkencore vazhdojnë dhe janë strategji e FIN për cilësi të qëndrueshme.

Duke filluar nga Muaji Prill i vitit 2023, kolegë nga stafi akademik ka filluar studimet post-PhD në universitetin e Vienes në Austri.

**Standardi 6.3.** Sigurisht se politikat e definuara për avancime të mësimeve bazohen në hulumtime me recensione ndërkombëtare dhe të indeksuara në databazat si: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index dhe Arts & Humanities Citation Index, përmes platformave Web of science dhe Scopus (Elsevier). Hulumtimet dallojnë nga fusha në fushë, dhe si të tilla ato shfrytëzojnë ose të dhëna të fituara në laboratore përkatëse (të FIN apo të vet modeluara si modele fizike), ose të dhëna të kërkuara nga institucionet përkatëse.

**Standardi 6.4.** Stafi akademik interesin e hulumtimit e shtrin në atë të studimit. P.sh. mësimeve të cilat kanë interesin e trajtimit të ujërave, ruajtjen e resurseve ujore (që edhe ligjëron në programin MSc K), hulumtimet e ka të zhvilluara me fokus në po këto fusha. Apo, mësimeve të materialeve ndërtimore dhe të tjerë (shih CV-në për cilindo mësimeve në vegzën: [Universiteti i Prishtinës \(uni-pr.edu\)](http://uni-pr.edu), apo tabelën “Lista e punimeve dhe projekteve shkencore”, të bashkëngjitur në shtojcë të kësaj RVV-je).

Rektori i Universitetit të Prishtinës, Prof.Dr. Qerim Qerimi, me 20 nëntor 2023 në mënyrë të organizuar priti në rektorat njësitë akademike të UP-së të cilat, sipas vendimit të këshillit drejtues të UP-së 2/963 të datës 15 nëntor 2023, do të mbështeten dhe financohen nga Universiteti i Prishtinës në vlerë totale prej 247,403.00 €.

Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit, është bartës i projektit për zhvillimin e hulumtimeve në fushën e strukturave përkatësisht objekteve ekzistuese të lagjes Ulpiana të qytetit të Prishtinës. Florim Grajçevci, Dekan i FIN, me projektin me titull “Vlerësimi dhe sanimi i objekteve të banimit në lagjen Ulpiana në Prishtinë” me shumë të financimit prej 25,000.00€.

Projekti do të fillojë punën me grupet punuese të përbëra nga stafi akademik si dhe me pjesëmarrje të një numri të studentëve të programit të studimit MSc Konstruktiv. Qëllimet e projektit janë përfitimet për punime shkencore, kontributi tek studentët dhe programi i studimeve duke finalizuar punime të diplomave Master gjithnjë duke hartuar studime të cilat janë të nevojshme për komunitetin, komunën e Prishtinës si dhe ndërmarrjet komunale të cilat përfitojnë nga ky projekt.

**Standardi 6.5.** Stafi akademik i FIN hulumtimet i publikon në: revista shkencore vendore dhe ndërkombëtare të cilat plotësojnë kushtet si në paragrafë të definuar në Rregulloren për emërim,

riemërim dhe avancim të stafit akademik të UP-ës; në kapituj të librave vendor dhe ndërkombëtar; në kongrese, konferenca, simpoziume, seminare dhe workshope në nivel vendor dhe ndërkombëtar.

**Standardi 6.6.** Ka hulumtime që kanë të bëjnë me të dhëna vendore (ekzistuese apo aktuale) të cilat monitorohen në laborator të FIN, apo në laboratore të institucioneve me të cilat FIN ka marrëveshje bashkëpunimi. Në këtë rast, ato të dhëna validohen për siguri dhe kontrollë të rezultateve nëse kanë pasur gabime gjatë analizave. Kjo vërtetësi arrihet edhe nga përvoja e mësimdhënësve në punën e zhvilluar profesionale praktike. Kur hulumtimet kanë të bëjnë me krahasueshmëri apo rishiqim (review) të literaturës në lidhje me një problematikë të veçantë, atëherë ato vërtetohen përmes botimeve kërkimore shkencore dhe aplikative. Stafi dhe studentët e programit MSc K zhvillojnë hulumtime që janë të lidhura direkt me përdorim praktik apo që janë të lidhura ngushtë me nevojat e tregut dhe interesin shoqëror.

**Standardi 6.7.** Stafi akademik në FIN, me qëllim të ngritjes së cilësisë akademike, ka si detyrim që të publikojë numër të caktuar të punimeve hulumtuese, dhe ate së paku 1 punim në vit, për tri vite. Përpjekjet vazhdojnë për më shumë publikime cilësore.

**Standardi 6.8.** Emri i Uniersitetit të Prishtinës, gjegjësisht i Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Deparatmaneti në veçanti, specifikohen në hulumtimet e publikuara të safit akademik të FIN. Edhe e drejta për mbështetje financiare nga UP-ja (Rregullore për financimin e veprimtarisë kërkimore shkencore, artistike dhe sportive në UP) i takon artikujve që bartin adresën e Universitetit të Prishtinës (affiliations).

**Standardi 6.9.** Me qëllim të ngritjes së performancës në mësimnxënie, mësimdhënësi në vazhdimësi integron jo vetëm përvojën praktike profesionale në ligjërata, por në kuadër të njësisë apo fushës së lëndës që ligjërohet i informon studentët për informata të punimeve-hulumtimeve (si raste sudimore) të zhvilluara e të publikuara në revista apo konferenca. Hulumtimet e mësimdhënësve, i mundësojnë programit në veçanti dhe fakultetit në përgjithësi sjelljen e po asaj eksperience hulumtimi në klasë si burim i problemeve të botës reale dhe çështjeve të kohës (bashkëkohore).

**Standardi 6.10.** Është Senati i UP-ës të cilit i takojnë përgjegjësitë në lidhje me zhvillimin e politikës së mbrojtjes së pronësisë intelektuale të UP-ës dhe shfrytëzimin komercial të saj. Dhe sipas të drejtave dhe përgjegjësi të personelit (dispozitë e Statutit të UP-ës): “personeli akademik ka lirinë për të publikuar rezultatet e punës së tyre kërkimore dhe krijuese, që kushtëzohet me rregulloret e këtij Statuti që ka të bëjë me përdorimin e të drejtave të pronës intelektuale për dobi të Universitetit” [S1]. Nëse e drejta e autorit dhe e etikës në publikime shkencore shkelet, apo keqpërdoren fondet e besuara publike për përfitime personale ose në interes të personave të tjerë, atëherë këto çështje janë të rregulluara me Rregulloren për masat dhe procedurat disiplinore ndaj personelit akademik të UP-ës [R8].

**Standardi 6.11.** Shumë nga studentët e programit MSc K pas përfundimit të studimeve kanë vazhduar dhe planifikohet të jenë pjesë e aktiviteteve të ndryshme, dhe ate:

- Disa studentë të programit MSc K është paraparë që të përfshihen në projekte që FIN, gjegjësisht departamenti i Konstruksioneve ka aplikuar dhe planifikojë të aplikoj për vitet në vazhdim.
- Grupe me nga 5 – 10 studentë përfshihen në projekte të ndryshme bazuar në marrëveshjet e FIN me institucione qendrore dhe lokale, marrëveshje këto që shërbejnë për përkrahje në fushën e strukturave në vijë institucionale.
- Në kompani projektuese ndërtimore, si dhe kompani për menaxhimin e punëve civile ndërtimore.

Aktivitetet e tilla pas përfundimit të studimeve, duke mos anashkaluar edhe zhvillimin e punës praktike gjatë studimeve, u kanë ofruar mundësi studentëve të krijojnë kontakte me të punësuar dhe ekspertë të institucioneve, kompanive e organizatave. Në këtë mënyrë, kontaktet e tilla janë bërë derë e hapur punësimi për studentët e programit MSc K. (<https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,56>).

Grup studentësh të programit MSc K kanë qenë të përfshirë në projektet e bazuara në marrëveshjet ndër institucionale si:

- Ndërhyrje Emergjente – Masat e sigurisë në kompleksin Memorial Adem Jashari, projekt ky i përkrahur nga Ministria e Kulturës Rinisë dhe Sportit.(2021-2022)
- Raport Vlerësimi për gjendjen ekzistuese të objektit të spitalit Ferizaj, Projekt ky i përkrahur nga Ministria e Shëndetësisë Së Republikës së Kosovës.(2022)
- Vlerësimi i gjendjes Fizike të ndërtesës së Teatrit Kombëtar të Kosovës , hartimi i Termave të Referencës (ToR) dhe ndërhyrjet e menjëhershme të evidentuara, projekt ky i përkrahur nga Ministria e Kulturës Rinisë dhe Sportit. (2022)
- Raport Vlerësimi për gjendjen ekzistuese të objektit të Klinikës së stomatologjisë QKUK, Projekt ky i përkrahur nga Ministria e Shëndetësisë Së Republikës së Kosovës.(2022 dhe vazhdon ende). (<https://fin.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,28>).

Niveli Master i programit MSc K përmbyllet me punimin e temës së diplomës, e cila është kryesisht punë hulumtuese individuale. Puna e temës së diplomës mund të organizohet edhe nga grup studentësh për hulumtim në një fushë të caktuar. Një pjesë e hulumtimit mund të zhvillohet në bashkëpunim me ndonjë institucion relevant me subjektin e temës. Kontakti bashkëpunues midis studentit dhe institucionit mund të arrihet edhe me ndihmën e trupit këshillëdhënës në kuadër të FIN, por edhe me bashkëpunime të arritura në kuadër të punës praktike.

Pas përfundimit të programit të studimeve të nivelit të dytë të MSc Konstruktiv, studenti fiton njohuri duke i zbatuar si kompetenca akademike:

- Qasja në nivele të shoqërisë, e mundur më kulturë të përgjithshme të ngritur.
- Puna në grupe, lehtë e përceptueshme dhe e pranueshme.
- Shkathtësi të fushave të përgjithshme, komunikimi, leximi, analizë.
- Qasja në projekte të ndryshme, e moderuar, me mundësi të diskutimit profesional.

Programi i studimit për Master Konstruktiv, është në përputhje me Kornizën për Kualifikime në Fushën Evropiane të Arsimit të Lartë i cili saktëson se Cikli i 2-të i studimeve përmbanë (60–120) ECTS kreditë - zakonisht përfundon me Shkallën Master (Masteri Profesional 60ECTS, ndërsa Masteri Shkencorë 120ECTS).

### **Analiza SWOT për hulumtim:**

#### **A. Pikat e forta:**

- Progresi i punimeve të publikuara të publikuara në revista të indeksuara në databaza të platformave të besueshme.
- Bashkëpunimi i FIN me institucione vendore dhe ndërkombëtare.
- Qasja në revista shkencore përmes librarisë digjitale Science Direct të ofruara nga UP-ja.
- Mundësia e shfrytëzimit të laboratoreve për hulumtime shkencore.
- Njohuritë e mira të gjuhëve të huaja nga stafi akademik dhe studentët është përparësi për bashkëpunim ndërkombëtar.

#### **B. Dobësitë:**

- Mungesë e definimit të shpërndarjes së angazhimit për aktivitete arsimore (mësimdhënie), hulumtuese-shkencore dhe angazhimeve administrative.
- Përvoja jo e mjaftueshme e bashkëpunimit ndërkombëtarë.
- Nxitja për publikime nga politikat e UP-ës, dhe buxhet i pamjaftueshëm nga UP-ja për hulumtime.

#### **C. Mundësitë:**

- Bashkëpunimi ndërkombëtar në projekte të cilat ofrohen nga BE sidomos për Ballkanin Perëndimor.
- Krijimi i mundësive për publikime përmes projekteve të përbashkëta hulumtuese.
- Kycja e studentëve dhe shkenctarëve të rinjë në projekte hulumtuese dhe mobilitet.

#### **D. Sfidat:**

- Zhvillimi i mundshëm i hulumtimeve përmes financimit vetanak, apo përmes projekteve hulumtuese në të cilat duhet aplikuar.
- Aktivitetet e personelit akademik në hulumtime janë të vazhdueshme.
- Shkurtimet buxhetore mund të ndikojnë në aplikim të projekteve hulumtuese.
- Qasje në të dhëna në fushat përkatëse të inxhinierisë së Ndërtimit, nga institucionet vendore, për hulumtim.

### **2.7. Infrastruktura dhe burimet**

**Standardi 7.1.** Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit është një nga njësitë akademike brenda Universitetit të Prishtinës e cila ndan hapësirë të përbashkët edhe me dy njësi të tjera akademike: Fakultetin e Inxhinierisë Elektrike dhe Komjuterike (FIEK) dhe Fakultetin e Inxhinierisë Mekanike (FIM). Të trija njësitë akademike funksionojnë në hapësirë të përbashkët që identifikohet si “Fakultet Teknik” ose “Kampusi Teknik”. I tërë lokacioni i kampusit zë sipërfaqe prej 87,000 m<sup>2</sup>. Sipërfaqja e ndërtuar aktualisht është 10,140 m<sup>2</sup> ose 11.6%. Të trija njësitë akademike (FIN, FIEK dhe FIM) të UP-së ndajnë hapësirën në mënyrë proporcionale. Sipërfaqja e tërë e objekteve është 11,455 m<sup>2</sup>. Sipërfaqja totale që i takon Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit është rreth 9,468.33 m<sup>2</sup>. Këtë sipërfaqe e zënë hapësirat e përbashkëta të komunikimit (korridorët, shkallët, nyjet sanitare, biblioteka, depo, etj), amfietatrot, sallat e mësimi, zyret e mësimdhënësve, zyret e administratës, zyra e TI, zyret e menaxhmentit dhe hapësirat e tjera ndihmëse. Ndërkaq, laboratorët e ndërtimtarisë në kuadër të kampusit dhe që janë shumë afër objektit të Fakultetit i Inxhinierisë së Ndërtimit zënë sipërfaqe prej 5,650 m<sup>2</sup>. Laboratori: i gjeomekanikës, i materialeve dhe asfaltit, dhe i

hidroteknikës e inxhinierisë së ambientit janë laboratore për nevoja të mësimi për të cilat janë bërë investime kapitale. Të njejtat laboratore, gjegjësisht paisjet përbërëse në laboratore shfrytëzohen edhe nga studentët e programit MSc K. Sigurisht, edhe përkundër investimeve të bëra dhe që vazhdimisht bëhen, pjesë të objektit që i dedikohen laboratoreve po riparohen dhe do të ketë nevojë në të ardhmen që të bëhen riparime të mëtejme lidhur me hapësirat e objektit.

Hapësirat që i takojnë Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit nga ndarja proporcionale me dy fakultetet e tjera (FIEK dhe FIM) janë: niveli i objektit 500 me përmbajtje 9 salla të mësimi, 13 zyre të mësimdhënësve, hapësira të përbashkëta për komunikim – korridore, nyje sanitare, depo laboratory i informatikës etj. Në këtë nivel të objektit gjendet edhe biblioteka e fakulteteve.

Në nivelin 400, janë hapësirat e përbashkëta të fakulteteve – korridoret e mëdha, nyjet sanitare, depot etj. Pjesa më e madhe e administratës së FIN, shërbimet e studentëve, sekretaria, zyrat e menaxhmentit si dhe amfiteatrot (415 dhe pjesërisht 408) gjenden në këtë nivel. Në këtë nivel është hyrja kryesore për në objekt. Në nivelin 300, janë sallat e mësimi, zyrat e administratës së FIN ku zhvillohet veprimtaria për shërbime të studentëve, zyra e TI, korridoret, shkallët, nyjet sanitare, etj.

Në nivelin 700, janë zyrat e mësimdhënësve dhe hapësirat e përbashkëta. Secili mësimdhënës në marrëdhënie të rregullt pune në FIN posedon zyrën e tij me gjithë enterierin e nevojshëm (tavolinën e punës, pajisjet e domosdoshme për punë, kompjuter, printer, telefon). Po ashtu secila zyre ka të instaluar edhe ujin.

Të dhëna më të detajuara mbi destinimet e hapësirave dhe sipërfaqet e tyre janë prezentuar në tabelën “Hapësirat dhe pajisjet”, e bashkëngjitur në shtojcë të kësaj RVV-je.

**Standardi 7.2.** Planifikimi i buxhetit për Fakultetin e Ndërtimitarisë, në kuadër të të cilit zhvillohet edhe programi MSc K përfshin edhe planin financiar që mbulon shpenzimet për personel të punësuar në FIN (staf akademik, administratë, bashkëpunëtorë), dhe shpenzimet në kategoritë e tjera ekonomike për vitet në vijim, janë prezentuar në tabelën “Plani i buxhetit dhe financimi për FIN”, të bashkëngjitur në shtojcë të kësaj RVV-je.

**Standardi 7.3.** Të gjitha hapësirat në shërbim të Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit janë pronë e UP-s. Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit nuk shfrytëzon hapësirë me qira. Edhe pse kampusin e Fakultetit Teknik e shfrytëzojnë tri fakultete: Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit (FIN), Fakulteti i Inxhinierisë Elektrike dhe Kompjuterike (FIEK) dhe Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike (FIM) megjithatë, secilit fakultet i takon 1/3 e hapësirës së përgjithshme. Hapësirat që nuk mund të ndahen në mënyrë proporcionale në pronësi atëherë ato hapësira shfrytëzohen me rotacion proporcionalisht në kuptimin kohor.

Edhe hapësirat e laboratoreve e edhe paisjet laboratorike janë pronë e Universitetit të Prishtinës. Vit pas viti UP-ja investon pjesërisht në riparimin dhe funksionalizimin e hapësirave edhe të objektit tonë, FIN. Në vitin 2018 janë bërë investime në rregullimin e ambienteve të hapësirave në pjesën e objektit të Laboratoreve (pjesa e gjeodezisë dhe laboratoreve të tjera). Investime të tilla zhvillohen edhe aktualisht (2021) në renovimin e laboratorit të hidroteknikës dhe inxhinierisë së ambientit. Serverët dhe softuerët që posedon FIN po ashtu kanë licencë përdorimi. Në FIN ekzistojnë: serveri i bazës së të dhënave (rezultuar nga granti i projektit “InWaterSense”) dhe serveri i departamentit të gjeodezisë. Disa nga softuerët që posedon FIN



janë: Softweri DIANNA FEA, SOFISTIC, Softueri i GIS, softueri për përpunimin e imazheve satelitore (Erdas Imagine) dhe softueri për përpunimin dhe analizën e të dhënave satelitore (TTC).

Në vitin 2022 është bërë edhe renovimi dhe ndryshimi i tërë hapësirës së përbashkët të fakulteteve Teknike. Po ashtu edhe gjatë vitit 2023 janë duke vazhduar punimet në hapësirat e përbashkëta, përfshirë edhe bibliotekën me qëllim të krijimit të kushteve sa më të përshtatshme për studime.

Në objektin e të tri fakulteteve ekziston biblioteka e cila posedon sallat e leximit dhe literaturë, por nuk i plotëson kërkesat e mjaftueshme për studentë të FIN. Në të ardhmen, është e nevojshme dhe urgjente rritja e kapaciteteve të bibliotekës ose edhe eventualisht të ndërtohet objekti i saj – biblioteka Teknike.

Për të gjitha objektet e shfrytëzuar dhe paisjet laboratorike FIN posedon dokumentet adekuate. Të dhëna më të detajuara mbi pajisjet dhe sasinë e tyre janë prezentuar në tabelën “Hapësirat dhe pajisjet”, e bashkëngjitur në shtojcë të kësaj RVV-je.

**Standardi 7.4.** Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit me programet e tij posedon sipërfaqe të konsiderueshme të sallave të mësimi, laboreve, të cilat kanë kapacitet të mjaftueshëm për ulëse për studentë. Shikuar numrin e studentëve aktiv brenda FIN (numri total i studentëve në të gjitha programet e studimeve në FIN) rreth 4000 në raport me sipërfaqen totale të objektit që i takon FIN është  $9468.33 \text{ m}^2/4000$ , atëherë sipërfaqja e objektit për një student është  $2.37 \text{ m}^2$  i cili është tregues i mirë i performancës.

**Standardi 7.5.** Biblioteka e Fakultetit posedon numër të mjaftueshëm të vendeve (të paktën 10%) krahas numrit të përgjithshëm të studentëve në programin MSc K. Në përgjithësi salla e leximit numëron 180 vende për lexim. Ky numër i ulëseve edhe pse plotëson nevojat për programin MSc K në veçanti, në përgjithësi është numër i mangët për plotësimin e nevojave të të gjitha programeve në FIN. Edhe dhomat e punës në grup kanë kapacitet për të akomoduar më shumë se 10% të numrit të përgjithshëm të studentëve të vetëm një programi në FIN. Kjo ka shtyrë që të planifikohet dhe të zgjerohet/shtohet kapaciteti i bibliotekës për nevoja të përgjithshme të të gjitha programeve studimore në FIN, punime këto që kanë filluar në vitin 2023 dhe po vazhdojnë ende.

Në bibliotekën e objektit teknik, ekziston një numër i konsiderueshëm i librave dhe revistave në gjuhën shqipe dhe angleze, por mungojnë tekste profesionale të reja (literaturë e fundit për fusha përfshirëse në programe të FIN).

**Standardi 7.6.** FIN bashkë me dy fakultetet tjera teknike (FIEK dhe FIM) në vazhdimësi mundohen që të përshtasin infrastrukturën dhe objektet edhe për studentë me nevoja të veçanta. Tre katet e objektit mund të arrihen më një ashensor modern. Kati përdhës dhe hyrja kryesore e objektit është e qasshme për të gjitha mjetet që përdorin personat më nevoja të veçanta.

Gjendja dhe kushtet teknike që kampusi i teknikut i ofron janë të tilla që (duke llogaritur kohën e shfrytëzimit të objektit nga fillimi i shfrytëzimit 1982 deri sot – 39vite) mesatarisht plotësojnë nevojat e punës për njësit tona akademike. Në 6 vitet e fundit janë realizuar investime në përmirësimin e kushteve dhe ambienteve të punës. Vlen të përmendet përmirësimi i ngrohjes, funksionimi i rrjetit të ngrohjes i cili ka kontribuar ndjeshëm në përmirësimin e kushteve për

mësimdhënie të rregullt në sallat e mësimit. Në vitin 2018 nga Investimet e Bankës Botërore, programi për efikasitet të energjisë, është investuar në fasadën termike dhe dritareve të objektit. Shërbimet e mirëmbajtjes dhe sigurimit të hapësirave të brendshme të FIN, bëhen nga kompanitë e shërbimeve përkatëse, të jashtme dhe të përzgjedhura në nivel Universitar.

### **Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:**

#### **A. Pikat e forta:**

- Hapësira e mjaftueshme për zhvillim të procesit mësimor.
- Hapësira e mjaftueshme për krijim të laboratoreve të reja.
- Mundësi në librari digjitale.

#### **B. Dobësitë:**

- Hapësira e pamjaftueshme për bibliotekë fizike.
- Mungesa e hapësirave për studim të pavarur nga ana e studentëve.
- Mungesa e hapësirave relaksuese dhe rekreacionale të studentëve.

#### **C. Mundësitë:**

- Krijimi i laboratorit në hapësira të FIN, dedikuar fushave të inxhinierisë së Ndërtimit.
- Krijimi i një laboratorit të vetëm (p.sh. për analiza të cilësisë së ujit) brenda UP-së në shërbim të nevojave të përbashkëta për të gjitha fakultetet.

#### **D. Sfidat:**

- Sigurimi i fondeve për krijimin e laboratoreve përmes projekteve hulumtuese.
- Zgjerimi i bashkëpunimit ndërkombëtar për hulumtim dhe mësimdhënie, me qëllim të furnizimit të bibliotekës me libra dhe laboratoreve me pajisje.
- Rritja e mundësisë së shrytëzimit të laboratoreve të institucioneve të tjera për zhvillim të pjesëve praktike të lëndëve të caktuara dhe për hulumtime.
- Rritja e numrit të teksteve të fushës në bibliotekë.
- Rritja e mundësisë së qasjes në platforma digjitale nga Studentët-E library.
- Ngritja e cilësisë së mirëmbajtjes së hapësirave për aktivitetet e procesit të mësim

### 3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM PLANI I VEPRIMIT PER ROKOMANDIMET E FUNDIT TE EXPERTEVE TE DHENA NE VITIN 2021

Rekomandimet e Ekspertëve në Raportin e Mëparshëm të Rishikimit të Jashtëm	Zgjidhja që IA ka zbatuar në adresimin e rekomandimit
<b>1.1 Misioni, objektivat dhe administrata</b>	
<p>Aspektet e kërkimit shkencorë të misionit të programit duhet të paraqiten më qartë dhe në më shumë detaje.</p>	<p>Misioni i Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit (FIN) ka për qëllim vazhdimësinë e Planit Strategjik të Universitetit të Prishtinës (UP), i cili synon të promovojë kërkimin shkencor për mësimdhënësit dhe studentët. Në kohën e fundit, Universiteti i Prishtinës ka miratuar rregulloren për mbështetjen financiare për kërkim. Rregullorja parasheh që të paktën 10% të buxhetit vjetor të UP të dedikohet drejtpërdrejt për avancimin e komponentës së kërkimit dhe shkencor në UP. Sipas Planit Strategjik të UP, brenda objektivit për rritjen e rezultateve të kërkimit, gjithashtu parashehë mbështetjen e fitimit të granteve të kërkimit/shkencore nga agjencitë kombëtare të financimit dhe institucionet private dhe publike. Në këtë plan, FIN ka gjithashtu si qëllim rritjen e rezultateve të kërkimit shkencor duke raportuar bazuar në rezultatet e arritura. Publikimi i rezultateve të kërkimit në revistat e fushës do të mundësojë shpërndarjen e njohurive dhe mirëbesimin e mirë të programit të studimit. Pas publikimit të Planit Strategjik të ri të Fakultetit 2024 - 2028, kanë filluar përgatitjet për hartimin e një Plani të Detajuar Strategjik për Kërkim dhe Zhvillim, dhe azhurnimet do të jenë në dispozicion nga janari 2024 dhe në vijim. Njëkohësisht, marrja e granteve të kërkimit si ato që FIN ka aktualisht (2 nga SKAT dhe 1 nga Universiteti i Prishtinës) do të ndihmojë gjithashtu në këtë proces.</p>
<p>Duhet të përgatitet një plan i detajuar strategjik për zhvillimin e kërkimit për programin MSc të Ndërtimtarisë në FIN, duke marrë në konsideratë</p>	<p>Sipas planit strategjik aktual të Universitetit të Prishtinës (2020-2022), të cilin mund ta gjeni në linkun: <a href="https://uni-pr.edu/desk/inc/media/D7EAE629-A39D-4D4C-A598-93B7B5227EDB.pdf">https://uni-pr.edu/desk/inc/media/D7EAE629-A39D-4D4C-A598-93B7B5227EDB.pdf</a>, janë identifikuar 9 fusha strategjike, pra objektivat e planit strategjik.</p>

<p>kërkesat shkencore të një nivel të masterit.</p>	<p>Programi MSc në Hidroteknikë ka përcaktuar objektivat e mëposhtëm që do të përfshihen në planin strategjik të Fakultetit të Ndërtimtarisë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mësimdhënia dhe mësimi:</b> Parashikohet përdorimi i metodologjive të reja në mësim, si dhe zhvillimi i personelit akademik me një qasje pedagogjike.</li> <li>2. <b>Puna shkencore:</b> Departamenti i Ndërtimtarisë përpiket të shtojë punën shkencore të personelit akademik përmes konferencave në të cilat Universiteti i Prishtinës është bashkë-organizator, si Konferenca ICCE 2023 në Tiranë, Shqipëri (<a href="https://www.icce2023.al/">https://www.icce2023.al/</a>) dhe Konferenca "Ecological and Environmental Engineering" 2024 në Beja, Portugal (<a href="https://coee.urk.edu.pl/">https://coee.urk.edu.pl/</a>). Në të dy këto konferenca, stafi i Hidroteknikës do të marrë pjesë me punime kërkimore.</li> <li>3. <b>Zhvillimi i burimeve njerëzore:</b> Është një proces i vazhdueshëm, që do të përshpejtohet përmes bashkëpunimeve ndërkombëtare dhe punimeve shkencore të përbashkëta, si dhe avancimin e stafit akademik në këtë rast.</li> <li>4. <b>Bashkëpunimi ndërkombëtar:</b> Të gjithë departamentet e Ndërtimtarisë po bëjnë përparime. Nga viti akademik 2023/2024, Departamenti i Hidroteknikës do të ofrojë programin MSc MIRU (Master of Science in Water Resources Management), i cili është një program ndërdisiplinor në anglisht. Stafi akademik që ligjëron në këtë program është stafi i departamentit të Hidroteknikës, nga Fakulteti i Ndërtimtarisë i shoqëruar nga një staf që vjen nga shumë njësi akademike si FSNM, Fakulteti i Ekonomisë, Fakulteti i Drejtësisë, Fakulteti i Bujqësisë dhe Mjedisit, Fakulteti i Filologjisë, Fakulteti i Menaxhimit në Turizëm, Ndermarrje dhe Mjedis, Universiteti i Pejës. Përveç këtij stafi, profesorët në MSc Miru do të jenë profesorë nga Universiteti i Shkencave Aplikuar, nga Universiteti i Teknologjisë dhe Arteve, në Kolognë, Gjermani.</li> </ol>
<p><b>1.2 Menaxhimi i Cilësisë</b></p>	
<p>Përgatitja dhe mbledhja e dëshmimeve për veprimet e ndërmarra për</p>	<p>Bashkëpunimi i stafit akademik, studentëve dhe shërbimit administrativ ka mundësuar që Raporti i Vetëvlerësimit të adresojë çdo standard të Manualit të Akreditimit të KAA. Çdo kërkesë e agjencisë është adresuar, treguar një përkushtim ndaj sigurisë së cilësisë dhe</p>

përmirësimin e vazhdueshëm.	përmirësimin e vazhdueshëm, si dhe identifikimin e fushave ku nevojiten përmirësime të tjera për të përmirësuar programin e studimit.
Zhvilloni dhe publikoni një manual Sigurie Cilësie	Përmirësim bazuar në rekomandim dhe publikim në faqen zyrtare të Fakultetit, ose duke përfshirë në nivelin e Universitetit, Manuali i Sigurisë së Cilësisë është publikuar në faqen zyrtare të UP [A17]. Menaxhimi i fakultetit ka përditësuar faqen zyrtare, e cila tani është në të dyja gjuhët. Për sa i përket publikimeve të vlerësimit të cilësisë, një gjë e tillë nuk është paraparë në statuteën e Universitetit të Prishtinës. Këto vlerësime konsiderohen konfidenciale.
Publikoni rezultatet e anketave.	Në nëntor të vitit 2021, u mbajt një workshop dy ditësh në UP mes menaxhmentit të UP dhe HERAS + (ekspertë ndërkombëtarë) mbi mundësinë e zhvillimit dhe zbatimin e një udhëzuesi për matjen e performancës së stafit akademik të UP, duke përfshirë kartën e vlerësimit të performancës në katër fusha kyçe të rëndësishme për UP: mësimdhënia, hulumtimi, zhvillimi institucional dhe shërbimi ndaj komunitetit ( <a href="https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1510">https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1510</a> ). Sot, stafi akademik i programit BScI si dhe gjithë stafi i FIN është nën vlerësimin vetë dhe anketimet nga stafi akademik (siç kërkohet të përcaktohet në Format e Komitetit të Vlerësimit për emërimin e Stafit Akademik, për punësim në Institucionin e Lartë të Arsimit, të gjetura në rregulloren për emërimin dhe avancimin e stafit), duke përfshirë vlerësimin e stafit për veprimtaritë arsimore (mësimdhënia, organizimi i vizitave studimore, ftimi i mësuesve të ftuar, literatura dhe mekanizmat për vlerësimin e vërtetë të studentëve), për veprimtaritë e hulumtimit, shkencore dhe profesionale (publikimet në revista shkencore me vlerësime ndërkombëtare, pjesëmarrja në konferenca shkencore, pjesëmarrja në projekte hulumtuese, vlerësime shkencore dhe profesionale, vlerësime në revista akademike dhe profesionale), si dhe për veprimtaritë shërbimore për UP, FCE dhe komunitetin (detyrat e caktuara në nivelin e UP, FCE, ose me vullnet). Edhe publikimi i vlerësimit të stafit akademik nuk është parashikuar në Statutin e Universitetit të Prishtinës. Konsiderohet konfidenciale. Megjithatë, të gjitha procedurat e rekrutimit të stafit janë të hapura për publikun.
Zgjeroni bashkëpunimin me palët e jashtme, p.sh.	Raportet me rezultatet e vlerësimeve jepen përmbajtësve të programit për çdo kurs. Këto raporte përfshijnë të dhëna të detajuara për çdo kurs

me të diplomuarit dhe punëdhënësit	që ndihmojnë mbajtësit e programit dhe Dekanin e Njesisë Akademike të ndërmarrin strategji të planifikuara për avancimin e vazhdueshëm të programit. Në gjithashtu, bashkëpunimi me punëdhënësit ndihmon për të parë se sa mirë janë arritur objektivat e programit. Bashkëpunimi dhe përfshirja e më shumë palëve përmes Bordit Industrial dhe aktiviteteve të tjera të regjistruara.
Përmirësimi i koordinatës në punën me palët e jashtme	Janë zhvilluar disa takime me këshillin e industrisë dhe disa vendime janë në proces. Rezultatet janë vlerësuar nga mësime të ndryshme nga universitetet e ndryshme për ligjëratat e hapura.  FCE ka përgatitur propozim projektin për krijimin e një bazë të dhënave për alumni duke krijuar faqet e internetit. Ky propozim projekti është përgatitur nga stafi akademik i ri. Propozimi i projektit po presë mbështetjen financiare përfundimtare në vitin 2024.
Include analysis of services and resources provided by other parts of the institution in quality assurance.	Standardet 1.3 përfshijnë veprimtarinë e IVE-së për rritjen e cilësisë së arsimit. Në tetor 2023, Fakulteti i Ndërtimitarisë organizoi Seminarin "Metodat Bashkëkohore të Mësimit dhe Vlerësimi të Vazhdueshëm të Studentëve". Të gjithë stafi akademik i rregullt dhe stafi akademik i jashtëm i Fakultetit të Ndërtimitarisë morën pjesë në seminar. Qëllimi i seminarit ishte diskutimi i metoda bashkëkohore të mësimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm, ku u ftua Prof. Assoc. Majlinda Zhitija Gjelaj, njëkohësisht zëvendësdekanja e Fakultetit të Edukimit në Universitetin e Prishtinës "Hasan Prishtina" dhe eksperte në fushën e Pedagogjisë dhe vlerësimit në arsim. Me mbështetjen dhe miratimin e stafit të pranishëm, drejtuesit e Fakultetit të Ndërtimitarisë propozuan zbatimin e vlerësimit të vazhdueshëm për çdo departament dhe lëndë të njesisë akademike. Ky seminar dhe kjo nismë ishin një ndër hapat e planifikuara për të luftuar trendin e "ikjes së trurit" dhe zvogëlimin e numrit të studentëve, si dhe një nga aktivitetet e planifikuara në përpjekjet aktuale për të rritur cilësinë e arsimit të lartë.
Përgatit një raport vlerësimi vetvetiu mbi cilësinë e përgjithshme të programit për shqyrtim brenda institucionit, duke treguar pikëfuqitë dhe dobësitë e tij.	Punëtorja e stafit akademik, studentëve dhe shërbimit administrativ ka mundur që ky Raport Samvlerësues të adresojë çdo standard të Manualit të Akreditimit të KAA. Është përgjigjur për çdo kërkesë të agjencisë, treguar një angazhim ndaj sigurisë së cilësisë dhe përmirësimit të vazhdueshëm, si dhe identifikimin e fushave ku nevojitet përmirësim i mëtejshëm për të përsosur programin e studimit
Kryeni një rishikim të përgjithshëm të programit të paktën një herë çdo	Vlerësimet dhe rivlerësimet e programeve të studimit kryhen vazhdimisht nga Fakulteti, veçanërisht nga stafi akademik dhe këshilli i fakultetit. Në bazë mujore të rregullt, raporte dërgohen në këshillin e

<p>pesë vjet. Politikat dhe procedurat për kryerjen e këtij rishikimi duhet të publikohen. Vlerësimi i programit duhet të përfshijë palët e jashtme (për shembull, persona me përvojë nga industri dhe profesione të lidhura dhe staf me përvojë nga institucione të tjera)</p>	<p>fakultetit lidhur me rezultatet e arritura, aktivitetin e stafit akademik në projekte hulumtuese dhe vlerësimet e studentëve. Merren hapa të nevojshëm për të përmirësuar cilësinë e studimeve, duke përfshirë organizimin e ndryshme workshop-esh brenda fakultetit. Sesione trajnimi të rregullta zhvillohen gjithashtu për stafin akademik në çështje lidhur me mësimdhënie, si dhe për përgatitjen e materialeve për studentë, plane mësimore, raporte vlerësimi, dhe të tjera.</p> <p>Gjatë përgatitjes së Raportit të Vetëvlerësimit (RVV), i gjithë stafi akademik i Departamentit ka angazhuar në analizimin e përmbajtjes së kurrikulës si dhe peshave të kursit specifik. Është vlerësuar se një standard është adoptuar për kurset e programit MSc në Ndërtim, dhe kurset elektive që nuk janë zgjedhur nga studentët në tre vitet e fundit janë larguar nga kurrikula. Standardet për ndryshimet në kurrikulë nuk lejojnë ndryshime që tejkalojnë 20%.</p>
<p>Zhvilloni dhe publikoni një plan të veçantë përmirësimi të lidhur me rezultatet e anketës (e rekomandueshme në nivelin e programit të studimit - që zbatimi i rekomandimeve të mund të vlerësohet qartë nga stafi i institucionit të arsimit të lartë dhe vlerësuesit e jashtëm). Planin e përmirësimit duhet të tregojë qartë në këto fusha: rezultatet e anketës, hetimi i ngarkesës së studentëve, suksesin akademik dhe punësimin e kandidatëve të diplomuar.</p>	<p>Plani i përmirësimit do të përfshijë të gjitha aktivitetet e nevojshme për suksesin akademik, largimin e studentëve nga programi, punësimin, etj. Ata prezantohen si dokumente në Raportin e Vetëvlerësimit (RVV) për vlerësim.</p>
<p>Vazhdoni të vlerësoni dhe përmirësoni rregullat e sigurisë së cilësisë rregullisht dhe sistematikisht (një herë në</p>	<p>Vlerësimet do të bëhen për planin vjetor, duke përfshirë të gjitha palët si dhe studentët.</p>

<p>vit). Rishikimi i rregullave të sigurisë së cilësisë duhet të përfshijë palët e interesuara brenda dhe jashtë institucionit, duke përfshirë edhe studentët.</p>	
<p>Lëvizje drejt një pjesëmarrje më të lartë të studentëve në jetën e tyre akademike në Institucionin e Arsimit të Lartë (HEI).</p>	<p>Pjesëmarrja e studentëve në jetën akademike do të rritet përmes tezave të diplomës, praktikave, etj.</p>
<p><b>1.3 Staf i akademik</b></p>	
<p>Vlerësimi i stafit akademik duhet të jetë në dispozicion publik.</p>	<p>Në nëntor të vitit 2021, u zhvillua një workshop dyditësh në UP mes menaxhmentit të UP dhe HERAS+ (ekspertë ndërkombëtarë) për mundësinë e hartimit dhe zbatimit të rrugës së performancës së stafit akademik të UP, duke përfshirë kartën e vlerësimit të performancës në katër fushat kryesore të rëndësishme për UP: mësimdhënia, hulumtimi, zhvillimi institucional dhe shërbimi ndaj komunitetit (<a href="https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1510">https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1510</a>). Sot, stafi akademik i programit MSc në konstruktiv, si dhe stafi i plotë i FIN, janë nën vlerësimin dhe pyetësorët e stafit akademik, (ashtu siç është e nevojshme të përcaktohet edhe në Format e Komitetit të Vlerësimit për Emërimin e Personelit Akademik, për marrëdhëniet e punës në Institucionin e Lartë të Arsimit, që gjendet në rregulloren për emërimin dhe avancimin e personelit), duke përfshirë vlerësimin e stafit për aktivitete mësimore (mësimdhënia, organizimi i vizitave studimore, ftesa e profesorëve të ftuar, literatura dhe mekanizmat për vlerësimin e saktë të studentëve), për aktivitete hulumtuese, shkencore dhe profesionale (publikime në revista shkencore me referim ndërkombëtar, pjesëmarrje në konferenca shkencore, pjesëmarrje në projekte hulumtuese, shkencore dhe profesionale, recensione në revista akademike dhe profesionale), si dhe për aktivitete shërbimi për UP, FCE dhe komunitetin (detyrat e caktuara nga niveli i UP, FCE, ose në bazë vullnetare). Ndërkaq, publikimi i vlerësimit të stafit akademik nuk është parashikuar në Statutin e Universitetit të Prishtinës.</p>



Prezantimi i detajuar tabelor i stafit, duke përfshirë të gjitha informacionet e rëndësishme dhe të nevojshme të specifikuar nga Standardi 3.1, do të përfshihet në RVV	Raporti RVV për vitin akademik 2023/2024 tashmë ka konsideruar dhe ka zbatuar këtë rekomandim. Tani në RVV, mund të gjeni Standardin 3.1, tabelën "Profili i mësuesve të përfshirë në programin e studimit".
<b>1.4 Përmbajtja e procesit edukativ</b>	
1. Përdorimi i aplikacioneve inxhinierike për llogaritjet strukturore duhet të integrohet në kurrikulum më efikas dhe më shumë në dukje.	Përdorimi i aplikacioneve inxhinierike për llogaritjet strukturore është një nevojë e rëndësishme në fushën tonë të inxhinierisë ndërtimore. Në Fakultetin e Inxhinierisë Ndërtimore (FIN), kemi një qasje të përgjegjshme dhe efikase ndaj përdorimit të këtyre aplikacioneve. Ne nxisim përdorimin e tyre nga studentët tanë për të përmirësuar aftësitë e tyre inxhinierike dhe për të zhvilluar projekte cilësore. Integrimi më i efektshëm i këtyre aplikacioneve në kurrikulum është një prioritet për ne në FIN, për të siguruar që studentët tanë të jenë sa më mirë të përgatitur për sfidat e fushës së inxhinierisë ndërtimore dhe për të pasur një përvojë të pasur edukative.
2. Integrimi i një lënde socio-ekonomike për semester në kurrikulë, sipas nevojave praktike të një inxhinieri të ardhshëm	Pasi programi i studimit në Ndërtim është shkencor, ne konsiderojmë se moduli/lënda e veçantë për lëndën socio-ekonomike nuk është e nevojshme. Megjithatë, aspektet socio-ekonomike janë përfshirë në programet mësimore të lëndëve të Ndërtimit
3. Sigurohuni që studentët kanë mundësi të lidhen me punëdhënësit potencialë. Në konsideratë duhet të merret integrimi i një periudhe stërvitorjeje verore në kurrikulum	Praktika është një pjesë e pandarë e temës së diplomës dhe në këtë kontekst, krijohen mundësi në bashkëpunim me këshillin ndërmarrës dhe kompanitë.
<b>1.5 Studentët</b>	
Pajtimi me parimet e Menaxhimit të Cilësisë Mund të Përmirësohet.	Integrimi i parimeve të Ngritjes së Kompetencave Shoqërore (SCL) në trajnimin e Menaxhimit të Cilësisë (QPM).

<p>Të merren në konsideratë përdorimi më i madh i softuerit në procesin e studimit, më shumë detyra praktike dhe shënime ligjërimesh të përgatitura nga profesorët.</p>	<p>Softueri inxhinierik i aplikuar është pjesë e kurrikulës në kursin e projektimit. Për shembull, këtë vit kemi marrë një licencë nën projektin FEM të BE-së për softuerin Diana, dhe do të përdoret nga studentët gjatë përgatitjes së tezës së tyre.</p>
<p>Në fakt, procedura të tilla tashmë janë vendosur. Normat e përfundimit të studentëve në nivel programi studimi monitorohen rregullisht dhe konsiderohen si një nga treguesit e cilësisë në proceset e vazhdueshme të vetëvlerësimit dhe raportimit.</p>	<p>Pas çdo seance provimi, menaxhmenti mbledh statistikën për secilën lëndë dhe përgatit treguesit përkatës të cilësisë.</p>
<p><i>Fakulteti duhet të prokurojë softuer kundër plagjiaturës.</i></p>	<p>Ky rekomandim tashmë është zbatuar nga Universiteti i Prishtinës përmes projektit ResearchCult, i cili i ka mundësuar Fakultetit tonë qasje në softuerin Plagiarismcheck (<a href="https://plagiarismcheck.org">https://plagiarismcheck.org</a>)</p>
<p><i>Merrni parasysh hartimin e rregullave të njohjes për kualifikimet e marra jashtë institucioneve të arsimit të lartë (arsim joformal, përvojë, etj.).</i></p>	<p>Në kuadër të FCE është krijuar Komisioni i Ekuivalencës, i cili do të merret me këtë çështje.</p>
<p><i>Vendosja e procedurave për monitorimin dhe koordinimin e ngarkesës së punës së studentëve nëpër kurse.</i></p>	<p>Fakulteti është përzgjedhur në disa projekte Erasmus+ ku studentët përmes programeve të shkëmbimit do të marrin pjesë në një program shkëmbimi ndërkombëtar.</p> <p>Gjatë vitit 2022, IAL ka në vazhdimësi në lidhje me projektet ndërkombëtare të përvetësuar Erasmus + si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus + BKSTONE (aksioni kryesor 2) me konsorcium,</li> <li>- Erasmus + GEOBIZ (aksioni kryesor 2) me konsorcium,</li> <li>- Erasmus + Kredi Mobiliteti (veprim kyç 1) me Universitetin Trento,</li> <li>- Erasmus + Mobility për nxënësit dhe stafin, BOKU University Wien.</li> <li>- Erasmus + Mobility për nxënësit, Universiteti në Këlnje Gjermani.</li> </ul>

	<p>- Erasmus + Mobility për mësuesit dhe stafin, Universiteti Poznan në Poloni</p> <p>Janë katër studentë nga programi i studimit BSc dhe MSc të cilët janë për një semestër në Universitetin e Trentos. Studenti i katërt i përzgjedhur aktualisht është në semestrin veror në Universitetin e Trentos.</p> <p>Studentët marrin çdo informacion të nevojshëm për këto lëvizje nga Koordinatorët e caktuar për këto bashkëpunime.</p>
<p><i>Shpjegoni në mënyrë më të detajuar kriteret e përdorura për të vlerësuar performancën e studentëve (p.sh., duke përdorur matrica ose mjete të tjera për të siguruar që të adresohet gamën e synuar të fushave të rezultateve të të nxëniet të studentëve).</i></p>	<p>Në fund të semestrit është i detyrueshëm vlerësimi i lëndës dhe i mësimeve dhe i veprimtarisë së tyre akademike nga çdo student në platformën elektronike zyrtare të Universitetit pa asnjë identifikim personal. Kriteret e vlerësimit janë dhënë në aneksin A 52.</p>
<p><i>Konsideroni plotësimin/qartësimin e pyetësorit për studentët me aspektet e mëposhtme – këshillimi i studentëve në rast të problemeve emocionale, këshillimi i studentëve në rast të problemeve financiare, këshillimi i studentëve në rast të problemeve të lidhura me familjen, këshillimi i studentëve në rast të marrëdhënieve ndërkombëtare, këshilla ligjore dhe ndërdisiplinore. udhëzim.</i></p>	<p>Menaxhmenti do të angazhojë stafin akademik përgjegjës për programin për të organizuar takime me studentët dy herë në vit. Takimi do të trajtojë çështjet e mëposhtme dhe stafi akademik do t'ia përcjellë menaxhmentit vërejtjet dhe komentet e studentëve.</p> <p>Menaxhmenti i Fakultetit kujdeset për të gjitha gocat e mundshme nga studentët, stafi administrativ dhe akademik. Në rast të deklaramit zyrtar, dekani përgjigjet menjëherë për të zgjidhur problemet e brendshme, si leksionet, ushtrimet, sjellja e studentëve dhe profesorëve, provimet e parashtruara, etj.</p>
<p><i>Merrni parasysh monitorimin e rregullt të</i></p>	<p>Të gjitha procedurat që nga regjistrimi i studentëve deri në përfundimin e punimit të diplomës monitorohen nga administrata e Fakultetit. Pas</p>

<i>fushave profesionale për të cilat përgatiten studentët dhe punësimin e të diplomuarve me përshtatjet e nevojshme të bëra në program dhe në tekst dhe materiale referuese për të siguruar rëndësinë dhe cilësinë e vazhdueshme.</i>	diplomimit të studentëve në nivelin BSc, drejtuesit e FCE i ftojnë ata për inkurajimin e tyre për studime të mëtejshme në nivelin Master. Kërkesat nga tregu, nëpërmjet Bordit Industrial ndaj FCE-së janë thirrje të hapura për pozicionet specifike industriale. Për vitet 2022 dhe 2023, kompania private vendase i kërkoi FCE-së thirrjen e punësimit të studentëve të rinj të diplomuar. Nëpërmjet anketave të cilësisë për çdo lëndë, menaxhmenti do të marrë parasysh nivelin e kënaqësisë së studentëve në lidhje me materialet referuese për të siguruar vlerësim të vazhdueshëm.
<i>Merrni parasysh monitorimin e rregullt të kërkesave/prirjeve të tregut të punës dhe bëni rregullime në program sipas rezultateve të monitorimit.</i>	Menaxhmenti është i vetëdijshëm për rëndësinë e një çështjeje të tillë dhe tashmë ka krijuar bordin e industrisë dhe ata po kontribuojnë drejtpërdrejt në FIN. Bordi Industrial i FIN-it në ndihmë të FIN-it për kërkesat e tyre erdhi nga studentët dhe stafi pedagogjik. Në vitin 2023 deri në vitin 2020 FIN nënshkruan MM dhe marrëveshje me subjekte të ndryshme (kompani lokale dhe sipërmarrje lokale) për të hapur thirrjen për bursën e studentëve dhe disa prej tyre për punësim (normalisht, duke respektuar burimin e tyre njerëzor kriteret).
<i>Merrni parasysh përditësimin e listës së leximeve të kërkuara dhe të rekomanduara (përshkrimet e kurseve), duke përfshirë zhvillimet më të fundit në fushën e studimit.</i>	Mësuesi lëndor do të përditësojë planprogramin e tij në faqen e internetit të Fakultetit dhe do të bëhet përditësimi vjetor. Të gjitha lëndët kanë planprogramet e tyre, kurse planprogramet përmbajnë literaturën e detyrueshme fillore – të nevojshme dhe të rekomanduara. E gjithë literatura e detyrueshme – ligjërata, ushtrime, libra u jepet në version elektronik.
<i>Sigurohuni që dokumentet e përmendura në këto standarde të jenë të disponueshme publikisht në internet në çdo kohë.</i>	Të gjitha dokumentet që kanë të bëjnë me Studnets publikohen në faqen e internetit të FCE, gjithashtu dokumentacionet e tjera, rregulloret, porositë janë të mundshme për t'u shkarkuar në kohë reale dhe përditësuar. <a href="http://www.fin.uni-pr.edu">www.fin.uni-pr.edu</a> dhe <a href="http://www.uni-pr.edu">www.uni-pr.edu</a>
<b>1.6 Hulumtimi</b>	
<i>Në kuadër të Planit Zhvillimor të Kërkimit të UP-së, të krijohet një strategji e detajuar kërkimore dhe plani i zhvillimit të kërkimit për Fakultetin, duke</i>	Objektivat strategjikë të FIN, ndër të tjera, është avancimi i kërkimit shkencor në nivel ndërkombëtar. Bazuar në Strategjinë e miratuar të Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit për periudhën 2021-2023, vizioni i njësisë akademike ndër të tjera bazohet në Globalizimin dhe Ndërkombëtarizimin “Ndërkombëtarizimi i Fakultetit nëpërmjet pjesëmarrjes në projekte

<p><i>specifikuar përfshirjen e secilit departament, duke theksuar bashkëpunimet dhe sinergjitë e mundshme. Çdo program studimi duhet të integrohet në planin e zhvillimit të kërkimit shkencor, duke dhënë drejtime specifike dhe realiste</i></p>	<p>ndërkombëtare, bashkëpunimit të ndërsjellë me institucionet përkatëse. në projekte kërkimore, botime shkencore në revista të besueshme, kongrese dhe konferenca ndërkombëtare”. Në përmbushje të vizionit dhe strategjisë së zhvillimit të menaxhimit të Fakultetit, stafi akademik i ndihmuar nga administrata organizon takime, vizita dhe evente të ndryshme në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</p>
<p><i>Menaxhmenti i fakultetit duhet të krijojë mundësi financimi dhe të mbështesë në mënyrë efektive departamentet dhe stafin për të krijuar dhe zbatuar projekte kërkimore, në përputhje me planin e zhvillimit të kërkimit.</i></p>	<p>Bazuar në iniciativën strategjike të FCE [S3], e cila ka të bëjë me rritjen e kapaciteteve për kërkimin shkencor nëpërmjet bashkëpunimeve institucionale ndërkombëtare dhe që synon zbatimin e saj gjatë periudhës kohore 2021 - 2023, stafi akademik dhe departamentet e FCE janë përfitues të marrëveshjen e bashkëpunimit të nënshkruar nga UP dhe Agjencia Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim (SDC) si financuese e programit për zbatimin e programit të masterit (MSc) “Menaxhimi i Integruar i Resurseve Ujore në Kosovë”. Në këtë kontekst, projekti për zbatimin e programit ka ndarë edhe komponentin kërkimor me partnerë vendorë (Institucione nga UP dhe jashtë UP) dhe ndërkombëtarë (shih lidhjen: <a href="https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1488">https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1488</a>)</p> <p>Ndërkohë që në rregulloren për emërimin dhe avancimin e personelit akademik, janë përcaktuar platformat e publikimit të punimeve dhe hulumtimeve, stafi i FCE-së vazhdon t'u përmbahet përcaktimeve të theksuara në këtë rregullore.</p> <p>Referenca:</p> <p><a href="https://www.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,19">https://www.uni-pr.edu/page.aspx?id=1,19</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rregullore për financimin e kërkimit shkencor në UP, 21/03/2021</li> <li>• Infrastruktura për studime shkencore në UP, 23/09/2021</li> </ul>
<p><i>Fakulteti duhet të krijojë një strategji publikimi në kuadër të strategjisë së kërkimit. Meqenëse standardet e AKA-së theksojnë aktivitetin e publikimit, Fakulteti</i></p>	<p>Duke qenë se Menaxhmenti i Fakultetit nuk ka buxhet shtesë, duhet të mbështetemi në planifikimin strategjik të Universitetit të Prishtinës dhe strategjinë e punës kërkimore, të publikuar më 23.10.2021. Megjithatë, bashkëpunimet e fundit me partnerët tanë ndërkombëtarë si Universiteti i Trentos në Itali, Universiteti i Burimeve Natyrore dhe Shkencave të Jetës, BOKU, Vjenë, Austri, Universiteti i Shkencave të Aplikuara, nga Universiteti i Teknologjisë dhe Arteve, në Këln,</p>

<p><i>duhet ta konsiderojë atë një çështje strategjike vendimtare në procedurat e ardhshme të riakreditimit.</i></p>	<p>Gjermani do të ndihmojë në hulumtimin e përbashkët shkencor, si dhe të rrisë numrin e botimeve.</p>
<p><i>Studentëve të MSc duhet t'u ofrohen mundësi për të marrë pjesë në projektet kërkimore të Fakultetit.</i></p>	<p>Pjesëmarrja e studentëve në projekte kërkimore bëhet përmes punimeve të diplomës me probleme aktuale, duke shfrytëzuar laboratorin për këto punime. Studentët janë pjesë e vlerësimeve studimore të kërkesave të ndryshme nga sipërmarrjet vendase dhe institucionale. Janë disa raste studimore të vlerësimit ku bëjnë pjesë Studentët, Sanacioni i Ndërtesave në Memorialin Adem Jashari në Prekaz, përmes Ministrisë së Kulturës, Sportit dhe Rinisë, Vlerësimi i Teatrit Kombëtar dhe projektimi i kapacitetit strukturor, Muzeu Kombëtar, Ura Lokale në Rogovë, Gjakovë, përmes komunës së Gjakovës, dhe i fundit i projektit hulumtues i mbështetur nga Universiteti, Vlerësimi dhe Sanacioni i objekteve ekzistuese të muraturës në Ulpianë, Prishtinë, është në vazhdim dhe 10 nga studentët janë pjesë e projektit hulumtues. etj</p>
<p><b>1.7 Infrastruktura dhe burimet</b></p>	
<p><i>Infrastruktura dhe objektet duhet të përshtaten për studentët me nevoja të veçanta.</i></p>	<p>FCE së bashku me dy fakultetet e tjera teknike (Fiek dhe Fim) vazhdimisht përpunon të përshtatin infrastrukturën dhe lehtësirat për studentët me nevoja të veçanta. Në tre katet e pallatit mund të arrihet me një ashensor modern. Kati përdhe dhe hyrja kryesore e objektit janë të aksesueshme për të gjitha mjetet e përdorura nga personat me nevoja të veçanta.</p>
<p><i>Vazhdimi i përpjekjeve për zhvillimin e pajisjeve laboratorike.</i></p>	<p>Stafi akademik dhe departamentet e FIN janë përfitues të marrëveshjes së bashkëpunimit të nënshkruar nga UP dhe Agjencia Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim (SDC) si financues i programit për zbatimin e programit të studimeve të nivelit Master (MSc) "Menaxhimi i Integruar i Ujit. Burimet në Kosovë". Në këtë kontekst, projekti për zbatimin e programit ka ndarë edhe komponentin kërkimor me partnerë vendorë (Institucione nga UP dhe jashtë UP) dhe ndërkombëtarë (shih seksionin:<a href="https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1488">https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,37,1488</a>).</p> <p>Si pjesë e kësaj marrëveshjeje të nënshkruar në vitin 2021 me SKAT, Janë investuar 150,000.00 € me procedurat e prokurimit të kryera nga SKAT, renovimi i dhomës së laboratorit, sallës së kompjuterave, furnizimi me pajisje laboratorike, 10 kompjuterë, 2 tabela smart, softuer profesional dhe të tjera. Laboratori i rikonstruktuar dhe i pajisur është inauguruar më 14 tetor 2022.</p>

#### 4. LISTA E REFERENCAVE



UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
"HASAN PRISHTINA"

UNIVERSITY OF PRISTINA

FAKULTETI I INXHINIERISE SË NDËRTIMIT – CIVIL ENGINEERING FACULTY

Rr. Agim Ramadani, ndërtesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë

Tel: +381-38-548 644

URL: <http://www.uni-pr.edu>

Mail: [fin@uni-pr.edu](mailto:fin@uni-pr.edu)

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr.

Prishtinë 2023

Për nevojat e hartimit të raportit të vetëvlerësimit të brendshëm të riakreditimit të programit të studimeve për MSc Konstruktiv, në vazhdim janë të radhitura referencat të cilat ndihmojnë për faktet dhe mbështetjet të cilat Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës e bazon aktivitetin e vet.

### LISTË E REFERENCAVE - RAPORTI RVV

<b>A1</b>	Monografia UP
<b>A2</b>	Marrëveshje mes Fakultetit të Ndërtimtarisë dhe Fakultetit të Arkitekturës
<b>A3</b>	Përshkrimi i Punës së Dekanit
<b>A4</b>	Vendim - Koordinatori i zhvillimit akademik Enes Krasniqi
<b>A5</b>	Vendim - Grupi Punues (FIN) për hartimin e RVV MSc K-Komisioni për studime në FN (FIN)
<b>A6</b>	Udhëzues për temën e diplomës Master
<b>A7</b>	Vendim për vazhdimin e afatit të diplmimit_BSc MSc dhe PhD
<b>A8</b>	Deklaratë mbi parandalimin e nepotizmit në UP
<b>A9</b>	Vendim - Caktimi i mbikqyrësit të asistentëve të autorizuar për ligjerata
<b>A10</b>	Vendim - Emërimi i ekspertëve për lëndën e gjykatës
<b>A11</b>	Vendim - Emërimi i komisionit për Ekuivalentim dhe Barazvlerë të FIN
<b>A12</b>	Miratimi i rregullorës - Plotësim Ndryshimi i rregullorës nr.163 15.1.2015 - Trupa Këshilldhënëse e njësisë akademike UP
<b>A13</b>	CV Template e Stafit Akademik
<b>A14</b>	Kontrata e punës Template
<b>A15</b>	Kontrata për angazhim me honorar Template
<b>A16</b>	Kontrata për angazhim me mbinormë Template
<b>A17</b>	Rregullore për sigurimin e cilesise dhe vlerësimit UP
<b>A18</b>	Udhëzues për vlerësimin e lëndëve nga studentët dhe përdorimi i rezultateve të tyre në UP
<b>A19</b>	Zgjatje e periudhës së akreditimit për programet e Studimit të UP - FN dhe FA
<b>A20</b>	Vendimi i Menaxherit të Kontrates dhe vendimi i Komisionit të Pranimit
<b>A21</b>	Njoftim për Kontratë - Furnizim me pajisje laboratorike për FIEK dhe të tjera
<b>A22</b>	Njoftim për Kontratë - Furnizimi dhe instalimi i pajisjeve laboratorike për FNA-në (FIN)
<b>A23</b>	Dosja e Tenderit- Shqip_Furnizim me pajisje Laboratorike për FIEK dhe FNA(FIN)
<b>A24</b>	Dosja e Tenderit- Shqip_Furnizimi dhe instalimi i pajisjeve Laboratorike për FNA-së (FIN)
<b>A25</b>	Kontrata dhe Oferta Financiare-Lot-2
<b>A26</b>	Kërkesa - Furnizim me pajisje Laboratorike për FNA - Ritender
<b>A27</b>	Lista e Stafit Akademik_Hidroteknikë
<b>A28</b>	Lista e Stafit Akademik_Konstruktiv
<b>A29</b>	Planifikimi i prokurimit paraprak - buxheti për vitin 2021
<b>A30</b>	Kërkesa rektoratit lidhur me buxhetin e vitit 2021, 22 nga FN (FIN), FIM, FIEK
<b>A31</b>	Kërkesat dhe Formularet
<b>A31.1</b>	Fleteregjistrim
<b>A31.2</b>	Kërkesat për student

<b>A31.3</b>	Formulari F1B_Kërkesë për caktimin e mentorit BSc
<b>A31.4</b>	Formulari F2B_Raporti për aprovimin, formimin e komisionit dhe mbrojtjen e punimit të diplomës BSc
<b>A31.5</b>	Kërkesë për tërheqjen e punimit të diplomes dhe vendimi për mbrojtje BSc
<b>A31.6</b>	Formulari F1_Kerkese për vlerësimin e projekt propozimit të temës së diplomës MSc
<b>A31.7</b>	Formulari F1_Raporti i vlerësimit të Projekt Propozimit MSc
<b>A31.8</b>	Formulari F2_Kërkesë për Formimin e Komisionit për vlerësimin e temës së Diplomes MSc
<b>A31.9</b>	Formulari F3_Raporti i vlerësimit të temës së diplomës MSc
<b>A31.10</b>	Formulari F4_Formulari për mbrojtjen e temës së diplomës MSc
<b>A31.11</b>	Form F1 Model - Project Propozimi
<b>A31.12</b>	Form F1.1 Model – Raporti i vlerësimit të Projekt Propozimit MSc
<b>A31.13</b>	Form F3 Model – Raporti i vlerësimit të doreshkrimit të temës së diplomes MSc
<b>A31.14</b>	Form F3.1 Model – Shkrese për raportin e vlerësimit të doreshkrimit të temës së diplomes MSc
<b>A31.15</b>	Form F4 Model – Formulari për mbrojtjen e temës së diplomes MSc
<b>A32</b>	Pyetësoret
	Pyetësor për personelin akademik Shqip
	Pyetësor për personelin akademik English
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës Shqip
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës English
	Pyetësori për studentet e nivelit Bachelor Shqip
	Pyetësori për studentet e nivelit Bachelor English
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit Shqip
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit English
<b>A33</b>	Template, Certifikatë e trajnimit të stafit akademik
<b>A34</b>	Buxheti i planifikuar 2021,2022,2023
<b>A35</b>	Planimetria e objektit të fakultetit-Kati 3
<b>A36</b>	Planimetria e objektit të fakultetit-Kati 4
<b>A37</b>	Planimetria e objektit të fakultetit-Kati 5
<b>A38</b>	Planimetria e objektit të fakultetit-Kati 7
<b>A39</b>	Suterreni-Labororet dhe Salla Mesimi
<b>A40</b>	Perdhesa-Labororet dhe Salla Mesimi
<b>A41</b>	Labororet dhe Salla Mësimi -Kati 1
<b>A42</b>	Marrëveshja mesimore Mobiliteti i studentëve për studime
<b>A43</b>	Lista e publikimeve shkencore – Stafit akademik IWRM
<b>A44</b>	Raporti vjetor i Fakultetit 2021
<b>TABELA 4</b>	
<b>Statuti dhe Plane Strategjike</b>	
<b>S1</b>	Statuti i UP
<b>S2</b>	Plani strategjik i UP
<b>S3</b>	Strategjia e FN(FIN)
<b>Korniza</b>	
<b>K1</b>	Korniza Kombëtare e Kualifikimeve
<b>K2</b>	Korniza e Zonës Evropiane për Kualifikim të Arsimit të Lartë.
<b>Rregulloret</b>	
<b>R1</b>	Rregullore për procedurat e përgatitjes së ri-akreditimit në UP
<b>R2</b>	Rregullore për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, rrimërimin dhe avancimin e personelit akademik në UP
<b>R3</b>	Rregullore e procedurave vlerësuese për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UP
<b>R4</b>	Rregullore për financimin e veprimtarisë kërkimore - shkencore, artistike dhe sportive në UP
<b>R5</b>	Rregullore për studimet – Master
<b>R6</b>	Rregullore e punës së sistemit elektronik për menaxhimin e studentëve (SEMS) në UP
<b>R7</b>	Rregullore për mobilitetet akademik të studentëve
<b>R8</b>	Rregullore për masat dhe procedurat disiplinore ndaj personelit akademik të UP



<b>R9</b>	Rregullore për procedurën dhe masat disiplinore për studentët e UP
<b>R10</b>	Rregullore për procedurën zgjedhore, themelimin dhe punën e parlamentit studentor (PS) dhe këshillave të studentëve (KS) të UP
<b>R11</b>	Rregullore mbi strukturën dhe parimet e punës të qendrës për përsosmëri në mësimdhënie në UP
<b>R12</b>	Rregullore për të ardhurat personale të personelit akademik, shtesat sipas funksioneve dhe kompensimet tjera në UP
<b>R13</b>	RREGULLORE PËR THEMELIMIN DHE PARIMET E FUNKSIONIMIT TË KOMISIONIT PËR ETIKË NË KËRKIME SHKENCORE
<b>R14</b>	Rregullore e sigurimit të cilësisë dhe vlerësimit të cilësisë në UP, Nr. 4/132, Dt. 30/12/2016
<b>R15</b>	Rregullore e sigurimit të cilësisë dhe vlerësimit në Universitetin e Prishtinës
<b>R16</b>	Rregullore për parandalimin dhe mbrojtjen nga ngacmimi seksual dhe nga ngacmimi në UP
<b>Vendimet</b>	
<b>V1</b>	Vendim i Senatit të UP-së, për zyrtarizimin e të gjitha udhëzimeve për zhvillimin e aktiviteteve akademike gjatë pandemisë COVID-19
<b>V2</b>	Bartësit e Programit MSc – MIRU
<b>V3</b>	Koordinator i Programit MSc - MIRU
<b>V4</b>	Përfundimi i RVV-së – vendimi për procedurat e mëtutjeshme në Zyrën Akademike për Zhvillim
<b>Udhëzime</b>	
<b>U1</b>	Udhëzim Administrativ nga MASHTI për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë
<b>U2</b>	Udhëzues për shqyrtimin dhe rishikimin e Syllabusit
<b>U3</b>	Udhëzues për vlerësimin e lëndëve nga studentët dhe përdorimin e rezultateve të tyre
<b>Tjera</b>	
<b>T1</b>	Sigurimi i cilësisë në UP
<b>T2</b>	Bashkëpunim ndërkombëtar
<b>T3</b>	Marrëveshje bashkëpunimi në FIN-a
<b>T4</b>	Kodi i Etikës i stafit akademik - 1/751 dt. 2013
<b>T5</b>	Trupi këshillëdhënës (TK) i FIN-ës
<b>T6</b>	Komuniteti Alumni
<b>T7</b>	Këshilli studentor
<b>T8</b>	Qendra për Zhvillim të Karrierës
<b>T9</b>	e-Karriera
<b>T10</b>	Infrastruktura për kërkime shkencore në UP
<b>T11</b>	Thirrje për shprehje interesi për prezantimin e një Programi Master në MIRU
<b>T12</b>	Aplikimi për programin Master – MIRU
<b>T13</b>	Letër Marrëveshje MIRU/UP
<b>T14</b>	Prezantimi publik i programit MIRU
<b>T15</b>	LETËR MARRËVESHJE ndërmjet Programit të Menaxhimit të Integruar të Resurseve Ujore në Kosovë dhe Technische Hochschule Köln/Instituti për Teknologjinë dhe Menaxhimin e Resurseve në Tropikët dhe Nën-tropikët
<b>T16</b>	Memorandum mirëkuptimi ndërmjet Technische Hochschule Koln, Fakultetit të Zhvillimit Hapësinor dhe Sistemeve të Infrastrukturës dhe Universitetit të Prishtinës
<b>T17</b>	Memorandum mirëkuptimi në mes-Fakultetit të Ndërtimtarisë, Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina" dhe Fakulteti i Inxhinierisë së Mjedisit dhe Mekanik, Universiteti i Shkencave të Jetës në Poznan, Poloni, 22.03.2022
<b>T18</b>	Erasmus+, Mobilitet për studentët dhe stafin, mobiliteti i studentëve dhe stafit të arsimit të lartë. Marrëveshje ndërinstitucionale 2020-23, ndërmjet institucioneve të programit dhe vendeve partnere, Università degli Studi di Trento/Italia dhe Universitetit të Prishtinës. Nënshkruar në datën 02 Mars 2021.
<b>T19</b>	Erasmus+, Mobiliteti për studentët dhe stafin, mobiliteti i studentëve dhe stafit të arsimit të lartë. Marrëveshje ndërinstitucionale 2022-24, ndërmjet institucioneve të programit dhe vendeve

partnere, Universitetit të Burimeve Natyrore dhe Shkencave të Jetës, Vjenë dhe Universitetit të Prishtinës, Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit.

## 5. SHTOJCAT

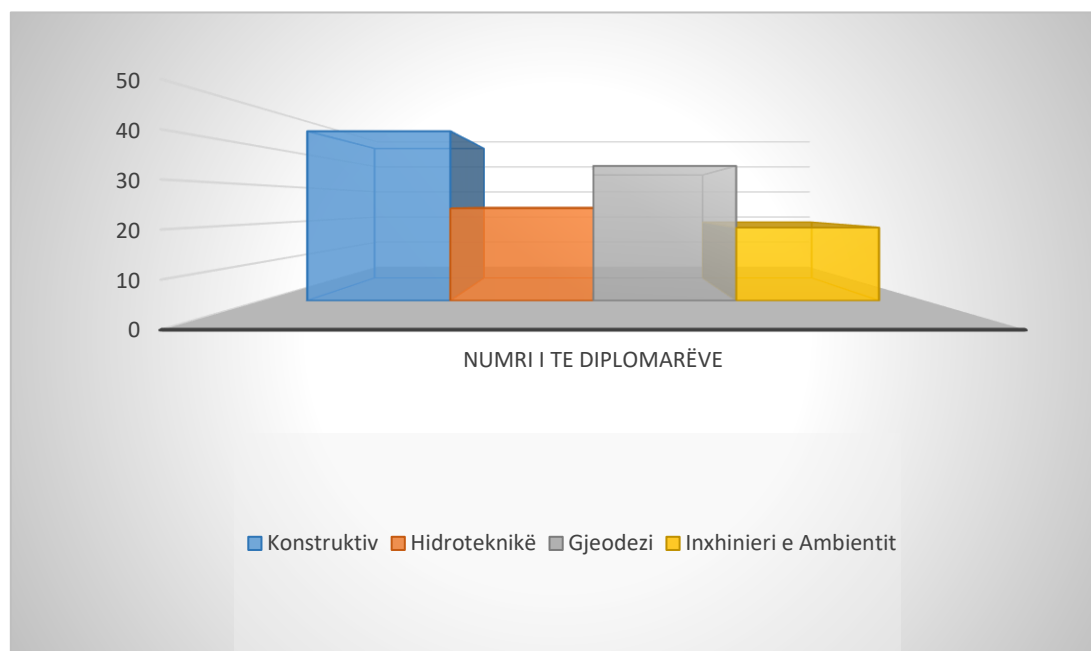
### 5.1. Studentët – të dhënat

Tabela 9: Numri i studentëve aktual në Programet e FIN:

	Bachelor			Master			Total		
	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M
Konstruksione	549	130	419	127	28	99	676	158	518
Hidroteknikë	110	21	89	56	30	26	166	51	115
Gjeodezi	178	46	132	62	25	37	240	71	169
Inxhinieri e Ambientit	74	51	23				74	51	23
Infrastruktura Rrugore				3	3	0	3	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>911</b>	<b>248</b>	<b>663</b>	<b>248</b>	<b>86</b>	<b>162</b>	<b>1159</b>	<b>334</b>	<b>825</b>

Tabela 10: Numri i të diplomuarve në tre vitet e fundit:

Niveli i studimeve	Programi: Konstruktiv	Periudha	Femra	Meshkuj	Total
<b>Master</b>	Konstruktiv	3 Vitet e Fundit 2019-2023	13	45	<b>58</b>



Grafiku 3. Numri i studentëve të diplomuar në nivelet e studimeve BSc dhe MSc për 2023

Tabela 11: Numri i studentëve që i braktisin studimet (drop-out) për tri vitet e fundit:

Niveli i studimeve	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2023
Niveli Master	2	2	0	<b>6</b>
Niveli PhD	/	/	/	/

## 5.2. Hapësirat dhe paisjet

Tabela 12:

	DESTINIMI I HAPËSIRËS	SASIA	SIPËRFAQJA (m <sup>2</sup> )
1	KLASAT	21	1,450.00 m <sup>2</sup>
2	LABORATORËT	5	1,780.00 m <sup>2</sup>
3	SALLAT	2	508.00 m <sup>2</sup>
5	SHOQËRIMI I HAPËSIRËS SË LABORATORIT (laboratori, klasa*, magazina)	6*	1,589.00 m <sup>2</sup>
6	KABINETËT	26	379.00 m <sup>2</sup>
7	ADMINISTRATA	8	182.00 m <sup>2</sup>
8	KABINETËT	3	240.00 m <sup>2</sup>
9	Korridoret + Tualetet + Hapësirat ndihmëse		2,397.00 m <sup>2</sup>
<b>SIPËRFAQJA TOTALE PËR DEPARTAMENTËT (NDËRTESA E FAKULTETIT DHE LABORTORET)</b>			<b>8,525.00 m<sup>2</sup></b>

Tabela 13: Infrastruktura e Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit, pajisjet e konkretizimit, Laboratorët

	PAJISJET	SASIA
1	PROJEKTOR	24
2	SMART BOARD	13
3	PAJISJET E KONKRETIZIMIT	54
4	PAJISJET LABORATORIKE (I-materialet ndërtimore)	150
5	PAJISJET LABORATORIKE (II-asfalt)	32
6	PAJISJET LABORATORIKE (Hidroteknikë)	20
7	PAJISJET LABORATORIKE (Msc Gjeodezi)	40
8	PAJISJET LABORATORIKE (Efikasitetit të energjisë)	20
9	PAJISJET LABORATORIKE (III-Gjeomekanikë)	70
10	PAJISJET PER MATJEN E LËKUNDJEVE AMBIENTALE TE OBJEKTEVE	1 set
11	PAJISJET PER EKZAMINIMIN E STRUKTURAVE	1 set

Tabela 14: Infrastruktura e Fakultetit i Inxhinierisë së Ndërtimit, Librat e evidencave:

	LIBRAT	SASIA
1	LIBRA TË REGJISTRUARA	>150
2	LIBRA ELEKTRONIKE	100

Shënim: Që nga viti 1961 Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit organizon studime për nivele të ndryshme dhe në çdo brez studentësh janë të ruajtura shënimet në librat tonë. Në të dhënat tona ka më shumë se 150 libra regjistruar të arkivuar. Të gjithë librat amzë këtë vit (2021/2022) kanë filluar të skanohen dhe ruhen si dokumente elektronike.

Tabela 15: Infrastruktura e Fakultetit i Inxhinierisë së Ndërtimit

	INFRASTRUKTURA	SASIA
1	INTERNET (WIFI)	Në të gjithë hapësirën
2	NUMRI I PC-ve të STAFIT AKADEMIK	50
3	NUMRI I PC-ve të STUDENËVE	95
4	NUMRI I PC-ve të ADMINISTRATËS	20
5	PRINTERAT	50
6	TELEFONA	6

7	MAKINAT PËR FOTOKOPIJE	5
---	------------------------	---

### 5.3. Plani i Buxhetit dhe financimi për FIN

Plani i buxhetit dhe i financimit (llogaritë e të hyrave, shpenzimeve kapitale, shpenzimet per hulumtime dhe shpenzimet per mjete te konkretizimit) ne nivel te Njësisë akademike/Institucionit ne përgjithësi, për së paku tri vitet e ardhshme:

Tabela 15:

PERSONELI/PAGAT DHE MEDITJET	Planifikimi i Buxhetit për 2023		Planifikimi i Buxhetit për 2024		Planifikimi i Buxhetit për 2025		Planifikimi i Buxhetit për 2026	
<b>Profesor i rregullt</b>	7	267,201	8	293,921	9	323,314	5	323,314
<b>Profesor i asocuar</b>	8	119,924	9	131,917	10	145,108	8	145,108
<b>Profesor asistent</b>	17	75,892	18	83,481	19	91,829	11	91,829
<b>Ligjerues</b>	1	24,045	2	26,450	3	29,095	3	29,095
<b>Asistent</b>	20	286,287	21	314,915	22	346,407	13	346,407
<b>Administratë</b>	12	109,147	13	120,061	14	132,067	11	132,067
<b>Bashkepuntore</b>	30	416,782	31	458,460	32	504,306	24	504,306
<b>TOTALET E STAFIT DHE SHPENZIMEVE PËR PAGA &amp; MËDITJE</b>	<b>95</b>	<b>1,299,278 €</b>	<b>102</b>	<b>1,429,206 €</b>	<b>109</b>	<b>1,572,126 €</b>	<b>109</b>	<b>1,572,126 €</b>

SHPENZIMET NE KATEGORITE TJERA EKONOMIKE	Planifikimi i Buxhetit për 2023	Planifikimi i Buxhetit për 2024	Planifikimi i Buxhetit për 2025	Planifikimi i Buxhetit për 2026
<b>MALLRA E SHËRBIME</b>	448,270	448,270	473,097	473,097
<b>SHPENZIME KOMUNALE</b>	77,000	84,700	93,170	93,170
<b>SHPENZIME KAPITALE</b>	1,705,700	1,876,270	2,226,270	2,226,270
<b>TOTALET E SHPENZIMEVE NË KATEGORITË TJERA EKONOMIKE</b>	<b>2,230,970 €</b>	<b>2,434,067 €</b>	<b>2,839,847 €</b>	<b>2,839,847 €</b>
<b>SHPENZIMET TOTALE DHE STAFI</b>	<b>3,530,248 €</b>	<b>3,863,272.86 €</b>	<b>4,411,973 €</b>	<b>4,411,973 €</b>

### 5.4. Struktura e Anekseve të bashkëlidhura në format elektronik (për verzionin final të RVV-së ne CD)

UP-FIN-2023(Folder-i kryesor)

#### 1 Dokumente

01-Aneks-Faqja e pare-Aplikacioni

02-1-RVV-UP-FIN-riakreditim-Konstruksione

03-Aneks-FIN-Plani i zbatimit te rekomandimeve

04-Aneks-Puna dhe Projektet shkencore

05-Aneks-Marreveshje Bashkëpunimi

06-Aneks-Lista e referencave

## 2 CV

CV-MSc, Master Konstruktiv

## 3 Syllabuse

Syllabuse- MSc Konstruktiv