

## Titulli i lëndës:

Informatat themelore për lëndën	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Ndërtimtarisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	Hartografia topografike
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi i lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti 2, Semestri 3
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1
<b>Kreditë ECTS:</b>	3
<b>Koha / Vendi:</b>	Sipas orarit të shpallur
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof.Asoc. Bashkim Idrizi
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	bashkim.idrizi@uni-pr.edu + 383 45 341098
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda fillon me përkufizimin, karakteristikat, klasifikimin dhe rëndësinë e hartat topografike, më pas jepen mënyrat e ndryshme të formimit të emërtimeve dhe nomenklaturës së hartave topografike sipas standardeve ndërkombëtare dhe atyre të hartave topografike të Kosovës, që të vazhdojë me sqarim të detajuar të përmbajtjes së hartave topografike të shkallë 1:25000 deri në 1:200000. Në vazhdim paraqiten metodat dhe teknologjia e përpilimit të hartave topografike, shoqëruar me të gjitha standardet që duhet ti përmbajnë hartat topografike, deri te krijimi i origjinalit botues dhe kontrollit të kualitetit të hartave. Në fund sqarohen metodat dhe teknikat e përdorimit të hartave topografike për orientim dhe lëvizje në natyrë, matje të drejtpërdrejta të elementeve gjeometrike, analizën e gabimeve gjatë procesit të matjeve dhe saktësinë e elementeve të marra nga hartat topografike. Lënda përfundon me mësim praktikë për përpilimin e hartave dhe prezantimin e punimeve individuale e seminarike të studentëve.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Mes kësaj lënde u mundësohet studentëve të përfitojnë njohuri themelore teorike dhe praktike për hartografinë topografike si disiplinë shkencore dhe hartat topografike, edhe atë duke filluar që nga përkufizimi, karakteristikat, rëndësia, nomenklatura dhe emërtimi i hartave topografike. Njohja e përmbajtjes së hartave topografike, metodologjia dhe procesi i përpilimit të tyre, kontrolli i kualitetit, mënyra e përdorimit të tyre dhe standardet që duhet ti

	përmbushin ata do tu ndihmojnë studentëve të fitojnë njohuritë fillestare për shfrytëzimin dhe përpilimin e hartave topografike në shkallët 1:25000 deri në 1:200000.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti njih hartografinë topografike si shkencë dhe prodhimet e hartografisë topografike</li> <li>2. Studenti njih proceset për përpilimin e hartave topografike</li> <li>3. Studenti njih përmbajtjen e hartës topografike</li> <li>4. Studenti njih metodologjinë-standardet e përpilimit të hartave topografike.</li> <li>5. Studenti njih ndarjen dhe emërtimin e hartave topografike</li> <li>6. Studenti njih metodat për matje në harta topografike</li> <li>7. Studenti njih metodat për orientim dhe lëvizje në terren me hart topografike.</li> </ol>

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)**

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin			
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie	1	5	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	5	5
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	15	15
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>83</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratat me prezantim dhe demonstrime praktike të hartave.</li> <li>- Ushtrimet numerike.</li> <li>- Seminar semestral me detyra konkrete.</li> <li>- Përpilim i hartës topografike si punim individual semestral.</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime në grupe</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Pjesëmarrja në ligjëratat dhe ushtrime: 15%</p> <p>Punimi individual: 15%</p> <p>Kolokuiumi i parë: 35%</p> <p>Kolokuiumi i dytë: 35%</p>

	Provimi final: 70% Total: 100%
<b>Literatura primare:</b>	Idrizi B.: Hartografia topografike, dispensë, FNA, Prishtinë, 2010
<b>Literatura shtesë:</b>	Hatzopoulos J.: Topographic mapping. Florida, USA, 2008. Idrizi B.: Përpilimi i hartave dhe përgjithësimi hartografik, Shkup 2006. Idrizi B.: Hartografi, Shkup 2006.
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<b>Java 1:</b>	Hartografia dhe hartat topografike
<b>Java 2:</b>	Zhvillimi historik i hartave topografike
<b>Java 3:</b>	Përmbajtja e dukurive natyrore në hartat topografike
<b>Java 4:</b>	Përmbajtja e dukurive shoqërore në hartat topografike
<b>Java 5:</b>	Emërtimi dhe nomenklatura e hartave topografike
<b>Java 6:</b>	Çelësi topografik
<b>Java 7:</b>	Përpilimi i hartave topografike
<b>Java 8:</b>	Kolokuimi i parë
<b>Java 9:</b>	Bazat e të dhënave topografike
<b>Java 10:</b>	Përdorimi i hartave topografike
<b>Java 11:</b>	Orientimi me objekte dhe dukuri natyrore
<b>Java 12:</b>	Orientimi me hartë topografike dhe GPS
<b>Java 13:</b>	Matjet në hartat topografike
<b>Java 14:</b>	Profili topografik i terrenit
<b>Java 15:</b>	Kolokuimi i dytë

#### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

- *Vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime,*
- *qetësi në mësim,*
- *shkyçje të telefonave celular në sallë,*
- *hyrja në sallë me kohë,*
- *respekt i ndërsjellë, dhe*
- *aplikim i parimit njëri flet të gjithë dëgjojnë.*

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**