



UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË

DEPARTAMENTI INFRASTRUKTURE RRUGORE – MSc.

2014 – 2017

2.3. Programi i studimit në vlerësim: Infrastrukturë Rrugore - Niveli Master

2.3.1. Të dhënat themelore për programin e studimit

Emri i programit të studimit	Programi Studimor: Infrastrukturë Rrugore
KKK Niveli	Niveli 7 MA
Grada akademike dhe emërtimi i diplomës në formë të plotë dhe të shkurtuar	Master i Ndertimtarisë- Programi studimor: Infrastruktura Rrugore Msc. i Ndertimtarisë – Programi studimor Infrastrukturë Rrugore
Fusha e studimit sipas <i>Erasmus Subject Area Codes</i> (ESAC)	06.4 Ndertimtari
Profili i programit akademik (Specializimi)	Infrastruktura rrugore
Kohëzgjatja minimale e studimit	minimum 2 vjet studimi
Forma e studimit (e rregullt, pa shkëputje nga puna, studim në distancë etj.)	E rregullt
Numri i ECTS-ve (total dhe për vit)	120 ECTS; 60 ECTS për vit
Modulet /Lëndët (Titujt)	<p>Obligative:</p> <p>Sem.I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologjia e hulumtimit shkencor 2. Inxhinieria e Transportit 3. Projektimi i rrugeve 4. Menaxhimi i Projekteve <p>Sem.II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shtresat rrugore 2. Udhekryqet dhe Nyjet ne rruge 3. Menaxhimi i Ndertimit <p>Sem.III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dranazhimi i rrugeve 2. Pajisjet dhe sinjalizimi i rrugeve 3. Mirembajtja e rrugeve <p>Zgjedhore:</p> <p>Sem. I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistika e avancuar 2. Optimizimi kombinatorik 3. Projektimi i hekurudhave 4. Zhurma në komunikacion 5. Aplikimi i Gjeodezise ne projektet e Infrastruktures 6. Gjuhë Angleze teknike I 7. Gjuhë Gjermane teknike I

	<p>Sem. II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materialet ne Infrastrukturen rrugore 2. Betoni ne infrastrukturen rrugore 3. Menaxhimi i Cilesise 4. Metodrat e permiresimit te tokave 5. Gjeologjia aplikative 6. Gjuhë Angleze teknike II 7. Gjuhë Gjermane teknike II <p>Sem. III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urat 2. Aeroportet 3. Tunelet 4. Mbrojtja e Ambientit 5. Ekonomia e ndertimit 6. Trafiku urban 7. Punimet tokesore dhe teknikat e transportit 8. Bitumeni dhe Polimeret
Numri i vendeve të studimit	20 studentë
Udhëheqësi i programit të studimit	Prof.asoc.dr. Naser Kabashi,
Personeli i përhershëm akademik (shkencor/artistik)	15 profesorë, 5 ligjerues dhe 10 asistentë mësimor
Taksat e studimit	sipas tarifave të UP-së, 250Euro/semestër

2.3.2. Arsyeshmeria e programit për tregun e punës

Trendet e zhvillimit të ndërtimit në vendin tonë janë pikën më të lartë të aktiviteteve duke krahasuar me periudhën 10 - 20 vjeçare nga vitet e kaluara. Kërkesat gjithnjë e më të shtuara për sipërfaqe të reja të qyteteve të Kosovës, Hartimet e projekteve zhvillimore Urbane të qyteteve tregojnë nevojën e madhe të rritjeve të sipërfaqeve të objekteve të banimit, shkollave, objekteve publike dhe të tjera. Gjithashtu edhe ekonomia në sektorin privat në vend jep indekse pozitiv të rritjes dhe kërkesa permanente për miratime të zonave ekonomike. Vendi ynë me stadin shumë të vogël të zhvillimit të të gjitha sektoreve, krijon gjithmonë hapësira për investime të me të Subjekteve nga më të ndryshëm.

Konfiguracioni i Kosovës, pasuritë e sajë, karshi relacionit të popullatës kanë potenciale gjithmonë të mjaftueshme për investime kapitale në shu sektore sikur do të mundën të përmenden: industria, transporti, turizmi, ekonomia e vogël – sektori individual etj.

Krejt këto mund të konvertohen me kërkesa për nevojën kuadrit të fushës së ndërtimeve dhe sidomos të Inxhinierisë së Konstruksioneve.

2.3.3 Krahasueshmeria ndërkombëtare e programit;

Programi i studimit Infrastruktura rrugore i Nivelit Master është 75 % i krahasueshem me Universitetin e Zagrebit-Fakulteti i Ndërtimit në Zagreb, drejtimi i Infrastruktura Rrugore.

2.3.4 Grupi target që i dedikohet programi;

Kandidatëve që kanë përfunduar nivelin e studimeve Bachelor në programin studimor Konstruktiv apo Hidroteknikë

2.3.5 Orientimi i programit të studimit sipas parimeve udhëheqëse të institucionit (misionit);

Të krijojë kadro profesionale për tregun e punës për fushat e Infrastruktura Rrugore dhe Inxhinierisë së Ndërtimit të ndërtimit të ulët.

Mësimdhënia dhe kërkimet, paraqesin veprimtarinë kryesore të kësaj njësie akademike.

Veprimtaria e një njësie akademike karakterizohet me përpunimin e mësimdhënies dhe atë të kërkimeve shkencore, të cilat janë të ndërlidhura ndërjetë. Prandaj, me të drejtë mund të konstatohet se mësimdhënia duhet të jetë e paqëndrueshme nga puna kërkimore.

Të kemi rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës, shoqërisë dhe ekonomisë është qëllimi ynë dhe gjithashtu të krijojmë dhe të mbështesim standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, pa lënë pas dore as kërkimet shkencore. Kërkojmë t'u përshtatemi standardeve evropiane dhe të integrohemi plotësisht në zonën evropiane të arsimit të lartë sipas Deklaratës së Bolonjës.

2.3.6 Qëllimi dhe profili i programit të studimit Infrastruktura Rrugore Nivelit Master

- Të thellojë njohuritë e studimit në fushën e infrastrukture rrugore
- Të sigurojë për tregun Kosovë dhe me gjere personel që mund të jenë në rolin e udhëheqësve në zgjidhjen e teknikeve të infrastrukture rrugore në inxhinierinë e ndërtimit
- Të ofrojë zgjidhjen e problemeve aktuale në inxhinierinë e ndërtimit-Infrastruktura rrugore
- Të sigurojë njohuri për vazhdimin e studimeve apo hulumtimeve shkencore për nivelin e PhD.
- Të ofrojë kadro për Institucionet Komunale dhe Qendrore në lëminë e Infrastrukture rrugore.

2.3.7 Rezultatet e pritura të mësimit

- Te njohë orientimet e infrastruktures rrugore drejt avancimeve dhe aplikimi i metodave dhe materialeve të kohës
- Te dije të aplikojë njohuritë teorike në pjesën praktike dhe eksperimentale të ndërtimit të rrugëve
- Te dije të zgjidhë problemet e ndërlukuara me baze shkencore dhe të ofroj zgjidhje adekuate.
- Te dije që me njohuritë e veta të ndihmojë përmirësimin e ndërtimit konform kërkesave të parashtruara me Standarde.
- Te pajisën kuadro me gradë shkencore Master si kusht i nevojshme për kuadro që dëshirojnë të vazhdojnë studimet PhD,
- Te fitojnë njohuri të thuketa për zgjidhjen e problemeve në Infrastruktura rrugore qoftë në planifikim, projektim, ndërtim apo supervizion,
- Te fitojnë njohuri që të bëjnë hulumtime të problemeve, sfidave dhe aplikimin e tyre në projektet e infrastruktures rrugore,
- Të thellojnë dijen në planifikim, projektim, ndërtim, mirëmbajtje të projekteve në Infrastruktura rrugore.

2.3.8 Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike/eksperimentale të studimit

Raporti ndërmjet pjesës teorike me atë praktike për këto programe do të jetë 60%-40%.

2.3.9 Llogaritja e ECTS-ve

Sipas përcaktimit dhe Statutit të UP-së, për një ECTS llogariten 25 orë mësimi.

Shembull i llogaritjes së ECTS përmes formularit për llogaritjen e ngarkesës së studentit:

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+1, 3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1	15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	3	3
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	1	1	10	10
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	1	5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				78

Llogaritja: 150 orë/25= 6 ECTS

2.3.10 Puna praktike – internshipi

Per pune praktike Fakulteti I Ndertimtarise dhe Arkitektures, dega Ndertimtari ku bene pjese edhe programi Master I Infracstruktues Rrugore ka nenshkuar Marreveshje mirekuptimi me Kompani Lokale dhe Internacionale qe veprojn ne Kosove per ushtrimin e puneve praktike te Studenteve tone qe jane ne programet Master ne dy gjeneratat e para.

- Studentet e Programit Master te Infracstruktues rrugore kane bere pune praktike perveqe tek kompanite lokale gjithashtu edhe tek **Bechtel & Enka** gjate ndertimit te autostrades, **Morine – Merdare** “ne kohezgjatje prej 3 muajsh. Pergjate periudhes se punes praktike studentet kane marre pjese ne menyre aktive ne te gjitha departamentet e kontraktorit: projektimi, drenazha, punimet tokesore, strukturat, instalimet, sinjalizimet, punet laboratorike.
- **Ministria e infracstruktues- Drejtoria e rrugeve**, Studentet e te dy gjeneratave te kaluara kane marre pjese aktive ne programet e Ministrise se Infracstruktues per mirembajtjet dimerore dhe verore te organizuara nga kjo Ministri,
- **Kompanite Private Graniti Istog, Altrade Prishtine dhe Lika an**, I kan angazhuar ne pune praktike Inxhinieret qe vijin nga familjet e pronareve te ketyre kompanive.

2.3.11 Plani i hulumtimeve për programin Infracstruktore Rrugore

Hulumtimi është I përqendruar n:e këto drejtime:

- Vlerësimi I infracstruktues ekzistuese të bazuar ne standardet europiane
- Materialet ne infracstrukturë rrugore
- Analizat dhe mundesite e perdorimit te stone mastic asfalteve ne infracstrukturen rrugore
- Mundesia e perdorimit te betonit ne shtresat e komunikacionit

2.3.12 Kushtet e regjistrimit dhe pranimit të studentëve

Përzgjedhja e kandidatëve bëhet sipas kriterëve më poshtë:

- o Rangimi behet sipas notes mesatare te arritur ne nivelin bachelor, dhe ate:
- o Studentet qe kane note mesatare = 7.5 nuk I nenshtrohen provimit pranuesdhe pranohen sipas rangimit deri ne numrin e parapare
- Studentet me note mesatare < 7.5 I nenshtrohen provimit pranues, ne plotesimin e vendeve te zbrazeta qe kane mbete deri ne numrin e parapare.
- Rangimi deri ne numrin e kerkuar sipas konkursit

2.3.13 Pasqyre e programit te Programit Master Infrastruktore Rrugore

Viti I – Semestri I						
			Orë/ Javë			
N	O/Z	Lëndët	L	U	ECTS	Mësimëdhënësi
1.	O	Inxhinieria e Transportit	2	2	6	Prof.dr.Musli Bajraktari
2.	O	Projektimi i rrugeve	2	2	6	Nga jashte UP dhe Mr. Sc. Esat Gashi
3.	O	Menaxhimi i Projekteve	2	1	3	Prof. Asoc.DDR. Davorin Kralj/Mr.sc. Ilir Rodiqi
4.	O	Metodologjia e hulumtimit shkencor	2	1	3	Prof. Asoc. Violeta Nushi
		TOTALI	8	4	18	
6.	Z	Statistike e Avansuar	2	0	3	Prof.dr.Fevzi Berisha
7.	Z	Optimizimi kombinatorik	2	0	3	Prof.dr.Abdullah Zejnullahu
8.	Z	Projektimi i hekurudhave	2	2	6	Mr.sc.Fitim Shala
9.	Z	Zhurma në Komunikacion	2	1	6	Prof.asoc.dr.Naser Kabashi
10.	Z	Aplikimi i Gjeodezise ne Projektet e Infrastruktures	2	1	3	Prof.asoc.dr.Murat Meha
11.	Z	Gjuha Teknike Angleze I	2	0	3	Nedime Belegu, lek
12.	Z	Gjuha Teknike Gjermane I	2	0	3	Prof. Ass. Dr. Milote Sadiku

Viti I – semestri i dytë						
			Orë/ Javë			
N		Lënda	L	U	ECTS	Mësimëdhënësi
1.	O	Shtresat rrugore	3	2	6	Prof. dr. Yusuf Kagan Demir/ Mr.sc. Cene Krasniqi
2.	O	Udhëkryqet dhe nyjet rrugore	2	2	6	Nga jashte UP dhe Mr. Sc. Esat Gashi
3	O	Menaxhimi i Ndërtimit	2	2	6	Prof. DDR. Davorin Kralj/ Mr. Sc. Esat Gashi
		TOTALI	7	6	18	
4.	Z	Materialet ne Infrastrukturën rrugore	2	2	6	Prof.asoc.dr.Naser Kabashi
5.	Z	Betoni në infrastrukturë	2	1	3	Prof. asoc. dr. Naser Kabashi
6.	Z	Menaxhimi i Cilesise	2	2	6	Prof. Asoc. DDR. Davorin Kralj/ Mr. Sc. Esat Gashi
7.	Z	Permirsimet e dheut	2	1	3	Prof. dr. Fikret Ahmedi/ Mr.sc.Qani Kadiri

8.	Z	Gjeologjia aplikative	2	0	3	Prof.asoc.dr.Islam Fejza
9.	Z	Gjuha Teknike Angleze II	2	0	3	Nedime Belegu, lek
10.	Z	Gjuha Teknike Gjermane II	2	0	3	Prof. Ass. Dr. Milote Sadiku

Viti II – semestri trete						
			Orët/ Javët			
		Lënda	L	U	ECTS	Mësimëdhënësi
1.	O	Drenazhimi i rrugeve	2	2	6	Prof. Ass.dr. Laura Kusari
2.	O	Pajisjet dhe sinjalizimi i rrugeve	2	2	6	Prof.asoc.dr.Sedullah Avdiu
3.	O	Mirembajtja e rrugeve	2	2	6	Ministria e Infrastruktures/ Prof. asoc.dr Naser Kabashi
		TOTALI	6	6	18	
4.	Z	Urat	2	2	6	Mr.sc Shaban Perjuci
5.	Z	Aeroportet	2	1	3	Prof.ass.dr.Misin Misini
6.	Z	Tunelet	2	2	6	Prof.dr.Fikret Ahmedi
7.	Z	Mbrojtja e Ambientit	2	1	3	Prof.dr. Fetah Halili
8.	Z	Ekonomia e Ndertimit	2	2	6	Prof.dr. Enver Kutllovci/ Mr.sc. Esat Gashi
9.	Z	Trafiku Urban	2	1	3	IDA Dukagjin Hasimja, ligj
10.	Z	Punimet tokesore dhe transporti	2	1	3	Prof. dr. Fikret Ahmedi/ Ministria e Infrastruktures
11.	Z	Polimeret dhe materialet bituminoze	2	1	3	Prof. Dr. IR. Dionis van Gemeert/ Prof.asoc.dr.Naser Kabashi

Viti dytë – Semestri katert						
			Orët/ Javët			
		Lënda	L	U	ECTS	Mësimëdhënësi
1.	O	Punimi I Diplomes	/	/	30	/
		Totali	/	/	30	

2.3.14. PËRSHKRIMI I MODULIT INXHINIERIA E TRANSPORTIT

Përmbajtja e shkurtër: Definicioni i termave nga teknika e trafikut. Hyrja në teorinë e qarkullimit të trafikut: zhvillimi i motoristikës dhe e qarkullimit në trafik. Definimi dhe matjet e variacioneve bazë të qarkullimit në trafik: qarkullimi, shpejtësia dhe dendësia e qarkullimit në trafik. Raportet në mes variacioneve bazë të qarkullimit në trafik : hapësirat ndërlidhëse dhe raportet e pjesshme të variacioneve. Modelet e qarkullimit në trafik: modelet mikroskopike dhe mikroskopike dhe raportet e tyre ndërlidhëse. Aftësia e lëshimit dhe shërbimet e ndryshme rrugore: zhvillimi i konceptit, definimi i elementeve dhe ndikimi i tyre.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura Pas kompletimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të njoh pjesëmarresit në trafik si dhe aplikimi i teknologjisë dhe parimeve shkencore të planifikimit, projektimit funksionale, operimit dhe mehimin e objekteve për çdo lloj transporti në mënyrë që të sigurojë lëvizjen e sigurt, efikas, të shpejtë, të rehatshme të njerëzve dhe mallrave në rrugë. Studentet do të jenë në gjendje pas kryerjes së kesaj lende që në fazën e parë të projektimit të rrugëve të japin variantet me racionale për projektimin e vijave të komunikacionit.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+1, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1	15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	1	1	15	15
Detyra të shtëpisë	2	1	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	3	5	30
Përgaditja përfundimtare për provim	6	5	1	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	2	1	8
Projektet,prezntimet ,etj	1	2	1	2
Totali				150

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies: Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve. Mësimi organizohet me ligjërata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimet vetanë.

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik me teste, kollokiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboret semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë.

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
60 %	40 %

Literatura bazë: Bajraktari M., Inxhinieria e transportit – Ligjërata të autorizuara, Wright, W.P Norman, J.A Transportation Engineering: Planning and Design, 4th Edition.

PROJEKTIMI I RRUGEVE

Përmbajtja e shkurtër:Rregullat e projektimit të rrugeve, klasifikimi i rrugeve, Shpejtësia projektuese, Hartat për projektim, Kufizimet në projektim, punimi i varianteve dhe Zgjidhja e modelit Kufizimet e hapësirës. Modelet digjitale të relievit, modelet digjitale të zgjidhjeve. Punimi i Situacionit, Profilit gjatesor, profilit karakteristike, punimi i profileve tërthore, punimi i diagramit të masave dhe tabelës së masave, punimi i paramasave të punimeve të projektit të rrugës.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura:Pas kompletimit të kursit Studenti do të jetë në gjendje të kuptojë analizojë dhe projekttojë një rrugë në planin gjeometrik si dhe do të jetë në gjendje të ofrojë variantet e mundshme për një projekt duke përfshirë dhe mundësinë e projektimit të një projekti ekonomik.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+1, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren				
Kollokfiime,seminare	2	1	10	20
Detyra të shtëpisë	2	1	10	20
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	2	1	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	3	1	3
Totali				151

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve respektivisht punimeve në teren. Mësimi organizohet me ligjërata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimit vetanëk.

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik me teste, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboratet semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projektor, tabelë, markerë.

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
40 %	60 %

Literatura bazë : Gashi E. Projektimi i rrugeve – Ligjerata të autorizuara, AASHTO A policy on geometric design of highways and streets green book 2004,

MENAXHIMI I PROJEKTEVE

Përmbajtja e shkurtër:Principet themelore të menaxhimit: çka është menaxhimi kush janë menaxherët zhvillimi i menaxhimit, zhvillimi i menaxhimit, funksionet e menaxhimit. Vendosshmëria punuese; definimi i vendosshmëris, problemet dhe gabimet në vendosje, stilet dhe mënyra e vendosjes metodat e marrjes së vendimit, metodat e parashikimit. Menaxhimi i projektit: definicioni, udhëheqësi i projektit, qëllimet e projektit, llojet e projektit. Përbërja e ekonomisë dhe rrethit të tij; bazat e organizimit të menaxhimit; qëllimet e organizimit, struktura organizative, aspektet teknologjike, ekonomike dhe sociale të organizimit, ndikimi i rrethit në strukturën organizative , specifikat e pjesëmarrësve të punës në ndërtimtari. Planifikimi i procesit punues: natyra, arsyeja dhe qëllimi i udhëheqjes të procesit të planifikimit. Udhëheqja në proceset punuese, stilet dhe mënyrat e udhëheqjes, udhëheqja, motivimi, komunikimi në vendosshmërit punuese, sjellja në punë.

Qëllimet dhe rezultatet e të nxënit:Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të njoh, të kuptojë dhe të përdor drejt nocionet themelore të menaxhimit në përgjithësi, si dhe principet kryesore te organizimit he menaxhimit te punes ne projekte ne vecanti , me qëllim që sa më lehtë të përballojë vështirësitë që e presin gjatë dhe pas këtyre studimeve.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+0, 3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike				
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet				
Ushtrime në teren	1	1	5	5
Kollokfiume,seminare				
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	2	3	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezntimet ,etj	1	4	1	4
Totali				75

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies: Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat si dhe studimit vetanak. Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokuiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë.

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
70 %	30 %

Literatura bazë: Menadžent za inženjere, Mariza Katavic, Sveucilište u Zagrebu, Gradevinski Fakultet, Zagreb 2006. Literatura e propozuar: Management for the Construction Industry, Stephen Lavender, Longman and T Institute of Building, Esex, England 2006.

METODOLOGJIA HULUMTUESE SHKENCORE

Përmbajtja e shkurtër: Grumbullimi, studimi dhe sistematizimi i informatave. Uptimi, llojet dhe vërtetimi i hipotezave. Kuptimi, qëllimi dhe elementet karakteristike të punëve seminarike. Grumbullimi i shënimeve. Analiza e shënimeve. Metodatat e punës hulumtuese. Metoda e modelimit. Metoda statistikore. Metoda matematikore. Metoda eksperimentale. Teoria e lidhjeve si metode. Metoda e studimit të rastit. Metoda vizuale. Metoda e anketimit dhe intervistave. Menyra e raportimit të rezultateve. Metoda Delfi. Citimi i literaturës. Bibliografia.

Qëllimet e kursit dhe rezultatet e të nxënit Pas kompletimit të kursit kandidatët do të jenë në gjendje që të shkruajnë raporte të ndryshme tekste të ndryshme dhe do të jenë në gjendje të kompletojnë në aspektin narrativ një punë shkencore duke përfshirë dhe punimin e Masterit.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+1, 3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1	15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	3	3
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	1	1	10	10
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	1	5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				78

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies: Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve respektivisht punimeve në teren. Mësimi organizohet me ligjërata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimit vetanëk.

Ligjërata, punë seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboratë semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projektor, tabelë, markerë

- Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
60 %	40 %

Literatura bazë : Zelenika R. Methodology and technology prepared the research work, Rijeka 1999; Fellows, R.; Liu, A. Research Methods for Constructors, Oxford: The Blackwell Science, 1997; Holt, D.G.: A guide to successful dissertation study for students of the built environment.

SHTRESAT RRUGORE

Përmbajtja e shkurtër: Hyrja dhe termat e përgjithshëm..Pasqyra historike e ndërtimit të rrugëve me shiqim të posaqëm në zhvillimin e konstruksioneve rrugore. Përbërsit bashkëkohor të konstruksioneve rrugore (konstruksionet rrugore të asfaltit, konstruksionet rrugore të betonit). Përbërsit që ndiko në gjatë projektimit, ndërtimit dhe mirëmbajtjes së konstruksioneve rrugore. Nën-baza (nën-baza nga materialet natyrore, nën-baza nga materialet stabilizuese). Shtresat mbajtëse (shtresa mbajtëse me ngjeshje mekanike nga materiali guror – në formë të kokërrva, shtresa mbajtëse me stabilizim çimentoje, shtresa mbajtëse bituminoze).Shtresat e asfaltit ne rrugë (nënshtresa bituminoze për ngjitjen e shtresave të asfaltit, shtresa lidhëse, shtresa konsumuese nga asfaltbetoni, shtresa konsumuese nga splitmastikasfalt, mikroasfalti, përpunimi sipërfaqësor, asfalti i rrjedhshëm).

Qëllimet dhe rezultatet e të nxënit: Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të njoh, të kuptojë dhe të përdor drejt nocionet themelore të shtresave rrugore në përgjithësi, si dhe principet kryesore projektimit dhe dimensionimit shtresave ne vecanti , me qëllim që sa më lehtë të përballojë vështirësitë që e presin gjatë dhe pas këtyre studimeve.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 3+2, 3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	3	1	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	15	15
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare				
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	3	5	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	1	6
Projektet,prezntimet ,etj	1	3	1	3
Totali				149

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies: Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat si dhe studimit vetanak. Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë
Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboretet
60 %	40 %

Literatura bazë :Babic, B. Projektiranje kolnicikih konstrukcija. 1997. Horvat, Z. Gradenje i održavanje kolnickih konstrukcija.1985. Roberts, F., i drugi: Vruce asfalte mjesavine. 1996. / Literatura e propozuar: Opci tehnicki ubjeti za radove na cestama. 2001.

UDHEKRYQET DHE NYJET NE RRUGE

Përmbajtja e shkurtër: Qarkullimi në kryqëzime: drejtimet e qarkullimit, punët e qarkullimit, kanalizimet. Kriteri për zgjidhjen e llojit dhe tipit të udhekryqit. Kategorizimi i udhekryqeve, rrethrotullimet. Llojet e rrethrotullimeve. Kryqëzimet në nivele, kategorizimi, formimi. Kryqëzimet në disnivel: kategorizimi, formimi. Kryqëzimet e kombinuara: kategorizimi, Nyjet ne rruge, Tipet e nyje Nivel i sherbimit ne nyje, Nyjet ne dy e me shume nivele etj

Qëllimet dhe rezultatet e pritura: Pas kompletimit të kursit Studenti do të jetë në gjendje të kuptoj analizoj dhe projektoj udhekryq , rrethrotullim apo nyje në aspektin gjeometrik si dhe do të jetë në gjendje të ofroj variantet e mundshme për një projekt duke përfshirë dhe mundësinë e projektimit të një projekti ekonomik.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	2	1	15	30
Detyra të shtëpisë	2	1	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	1	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	3	1	3
Totali				149

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve respektivisht punimeve në teren. Mësimi organizohet me ligjërata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimit vetanë.

Ligjerate pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboretet
40 %	60 %

Literatura bazë : Gashi E. Projektimi i udhekryqeve dhe nyjeve – Ligjerata të autorizuara, AASHTO A policy on geometric design of highways and streets green book 2004,

MENAXHIMI I NDERTIMIT

Përmbajtja e shkurtër:Projekti Investiv, Vleresimi i projekteve dhe metodat e planifikimit te ndertimit, Ligjet e ndertimit dhe rregullativa ndertimore, planifikimi dinamik, metoda e rruges Kritike dhe PERT metoda, Kontrolla e ndertimit, Kontrolla e kostove te projektit, Financat ne projekt, Teoria e menaxhimit te nje projekti, Resurset Humane ne Projekt,

Qëllimet dhe rezultatet e nxënit: Pas kompletimit te kursit Studenti do te jete ne gjendje te kuptoj elementet e menaxhimit te ndertimit uke filluar nga fazat e projektit, fizibiliteti dhe planifikimi i resurseve ne projekt. E ment tjetër i keti kursi eshte qe studentin te jete ne gjendje qe te bej planifikimin dinamik te projektimit ndertimit si dhe percjelljen e planeve pergjate projektimit/ndertimit te nje projekti

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren	2	1	10	20
Kollokfiume,seminare	2	1	15	30
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				155

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve respektivisht punimeve ne teren. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanë.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
50 %	50 %

Literatura bazë : Kralj D. Construction Management, Halpin W. Daniel Construction Management, fourth edittion John Wiley & Sons, Oct 18, 2010.

DRENAZHIMI I RRUGEVE

Përmbajtja e shkurtër: Shtresat e rrugeve, ramjet terthore ne rruge, kanalet hapura, kanalet e mbyllura, elementet e largimit te ujit nga rruga, leshesat gypore dhe pllakore, drenazhimi i shtresave rrugore, ujerat nentokesor, gjeotekstilet dhe gjeogridet, largimi i ujerave nga skarpatet e mbushjeve dhe germimeve, trajt mi i ujerave nga trupi i rruges, derdhja e ujerave ne natyre,

Qëllimet dhe rezultatet e të nxënit: Pas kompletimit te kursit Studenti do te jete ne gjendje te kuptoj projektimin dhe ndertimin e elementeve te drenazhimit, mit dhe trajtimit te ujit nga trupi i rruges.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	1	1	15	15
Detyra të shtëpisë	2	1	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	1	3
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				150

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve respektivisht punimeve ne teren. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
50 %	50 %

Literatura bazë : Kusari L. Ligjerata te autorizuara, Pitman P. External works roads and drainage, Taylor and Francis 1 edition 2007.

PAJISJET DHE SINJALIZIMI I RRUGEVE

Përmbajtja e shkurtër: Termat e përgjithshëm dhe definicioni. Pajisjet e rrugëve dhe siguria e qarkullimit. Sinjalizimi vertikal : shenjat qarkullimit, të rrezikut , informimit, urdhëresave strikte dhe shenjat qarkulluese të ndryshme. Sinjalizimi horizontal: shenjat gjatësore, tërthore dhe shenjat tjera në rrugë. Sinjalizimi për punime në rrugë. Pajisjet për shënimin e skajeve të rrugës: shtyllat udhërrëfyese , shenjat tjera. Pahitë mbrojtëse: pahitë e çelikut, betonit, dhe pahit e telit. Ndërtimet për mbrojtje nga zhurma: muret, mbushje. Pahitë (mburojat) kundra zvogëlimit të zhdukshmërisë. Pajisjet tjera të qarkullimit: numërimi automatik i qarkullimit, stacioni meteorologjik në rrugë, kabinat telefonike, mbrojtja nga dëbora, mbrojtja nga era.

Qëllimet dhe rezultatet e nxënësve: Pas kompletimit të kursit Studenti do të fitojë një dituri të përgjithshme për projektimin ndërtimin dhe mirëmbajtjen e sinjalizimit horizontal dhe vertikal si dhe pajisjeve që nevojiten në rrugë për një funksionalizim normal

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1	15	15
Punë praktike	2	1	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsulentet				
Ushtrime në teren	1	1	10	10
Kollokfiime, seminare	2	1	5	10
Detyra të shtëpisë	2	1	10	20
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	1	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	1	1	3
Projektet, prezentimet, etj	3	1	1	3
Totali				151

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies: Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve respektivisht punimeve në teren. Mësimi organizohet me ligjërata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studiumin vetanëk.

Ligjërata, punë seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiime, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboratë semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: Laptop, projektor, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studiumit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike
50%	50%

Literatura: Opci tehnicki uvjeti za radove na cestama. Zagreb: Hrvatske ceste i Hrvatske auroceste, 2001. Benz Kotzen, Colin English, Environmental noise Barriers, London, 1999.god.

MIREMBAJTJA E RRUGEVE

Përmbajtja e shkurtër: Hyrje. Bazat themelore të udhëqjes së rrugëve. Mirëmbajtja e rrugëve(definicioni, qëllimi dhe aspekti ekonomik). Shenimi i gjendjes së rrugës(Ilojet e dëmtimeve, mënyra e mbledhjes së të dhënave për rrugët vlerësimi i gjendjes së rrugës në bazë të mbledhjes së të dhënave. Mirëmbajtja e rrugëve me konstruksion asfalti.Përtërirja e rrugës me konstruksion betoni.Gropëzimet dhe deformimet tjera/përmirsimet e ndodhura gjatë punimeve në infrastrukturë të komunave.Strukturat dhe elementet e përbërjes së udhëqjes me rrugë. Modelet e udhëqjes me rrugë(HDM III, sistemi dTIMS/VIAPMS).

Qëllimet dhe rezultatet e pritura:- Pas kompletimit të kursit Studenti do të fitoj informacione dhe njohuri lidhur me planifikimin dhe mirëmbajtjen e rrjetev e rrugore ne pergjithesi dhe sanimeve te ndryshme ne ndonje rruge ne vecanti. Gjithashtu Inxhinieri i ardheshem do te kete njohuri per mirembajtjet rutinore dhe mirembajtjet funksionale te rrugeve.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës(orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike	5	1	3	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet				
Ushtrime në teren	5	1	3	15
Kollokfiume,seminare	1	1	15	15
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	3	1	6	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		1	3
Projektet,prezentimet ,etj	3	1	1	3
Totali				149

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve respektivisht punimeve ne teren. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborate semestrare.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë

-Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
50%	50%

Literatura: N. Kabashi, ligjeratat e autorizuara; Srsen, M.: Odrzavanje cesta, Gradevni godisnjak, HSGI, Zagreb, 2000.; Dragcevic V., Korlaet Z., Rukavina T., Biljeske za predavanja.

PROJEKTIMI DHE NDERTIMI I HEKURUDHAVE

Përmbajtja e shkurtër: Karakteristikat e përgjithsmëme të hekurudhave. Baza e llogaritjes të tërheqjes së trenit: rezistenca e trenit, forca e tërheqjes së lokomotivës, masa e trenit, forca tërheqëse. Treguesit e qarkullimit transportues të binarëve: regjioni qarkullues i binarëve, kufizimi i qarkullimit të mallrave dhe udhëtarëve. Elementet konstruktive të binarëve: elementet plan/baze dhe prerjes gjatësore të binarëve, numri i shiritave lëvizës. Projektimi i trasës: mënyra e drejtimit të trasës, programet e njohura llogaritëse për projektim. Fazat e punimit të projektit: studimi paraprak, projekti ideor, projekti kryesor dhe zbatues. Vlerësimi i varianteve të zgjedhura: metodat për vlerësimin e varianteve. Llogaritja e kapaciteteve të binarëve: lëshimi dhe aftësia qarkulluese e binarëve. Rekonstruimi i binarëve njëshiritor: përcaktimet themelore të rekonstruimit, përzgjedhja e parametrave të trasës. Projektimi i shiritit të dytë: mënyra e ndërtimit të shiritit të dytë, pozita në raport me objektin.

Qëllimet dhe rezultatet e nxënësve: Pas kompletimit të kursit Studenti do të jetë në gjendje të kuptojë analizojë dhe projekttojë një hekurudhë në aspektin gjeometrik si dhe do të jetë në gjendje të ofrojë variantet e mundshme për një projekt duke përfshirë dhe mundësinë e projektimit të një projekti ekonomik.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	2	1	15	30
Detyra të shtëpisë	2	1	10	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	2	1	8
Projektet,prezimet ,etj	1	3	1	3
Totali				161

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies: Mësimi organizohet me ligjërata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat si dhe studimit vetanë.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaboret semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projektor, tabelë, markerë

-Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboretet
50 %	50 %

Literatura bazë : Marusic, D. Projektiranje i gradenje željeznickih pruga. Split: Gradevinski fakultet.

ZHURMA NGA TRAFIKU

Përmbajtja e shkurtër: Termat e përgjithshëm. Zhurma në trafik: burimet e zhurmes, ndikim në kualitetin e jetës dhe punës. Rregullativat ga lënda e mbrojtjes nga zhurma: rregullat dhe normat e aplikueshme, rekomandimet e komisionit evropian, kartelat e zhurmes. Matjet e zhurmes në trafik: pajisjet, vërtetimi i matjeve dhe përpunimi i rezultateve. Metodatat e llogaritjeve: parametrat e ndikimit, modelet shtrirja e zhurmes. Masat mbrojtëse nga zhurma: zvogëlimi në burim, zvogëlimi në vendin e imisionit, masat ekonomike. Monitorimi: kontrollimi i matjeve.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura: Te kuptuarit e zhurmes se krijuar nga trafiku, kalkulimi i zhurmes dhe ndotjes nga zhurma, aftësimi i studenteve për të projektuar elemente që e reduktojnë dhe e reflektojnë zhurmen në rrugë. Studentet do të jenë në gjendje që me kohë, që në fazën e parë të projektimit propozojnë koncepte adekuata të zgjidhjes së struktuarave kundër zhurmeve si dhe do të jenë aftësuar që të projektojnë të kompletuar deri në detaje, një barriera kundër zhurmes.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+1, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1	15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren	3	5	1	15
Kollokfiume,seminare	1	1	10	10
Detyra të shtëpisë				
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	3	5	30
Përgaditja përfundimtare për provim	6	5	1	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	2	1	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	1	2
Totali				150

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve respektivisht punimeve në teren. Mësimi organizohet me ligjërata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimit vetanë.

Ligjerate, punë seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elabore të semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projektor, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
50 %	50 %

Literatura bazë : Lakušić, S. Dragcevi, V; Rukavina T. UUčecaj buke od prometa u poslovno-stambenim zonama grada Azgreba. Zagreb: Gradevinski Fakultet, 2004. , Opci tehnicki uvjet za radove na cestama. Zagreb: Hrvatske ceste i Hrvatske autoceste, 2001, Upustva za koristeje softëarskog paketa LIMA™

GJUHA ANGLEZE TEKNIKE I

Përmbajtja e shkurtër: Hyrje në lëndën Gjuhe angleze Teknike. Inzhinieria e n mit si profesion.Arsyet e zgjedhjes së inzhinjerisë si profesion.Principet kryesore të materialeve të ndërtimit.Krijimi i strukturave moderne.Inzhinjeria ambientale.Urat dhe tunelet.Ndërtimet e larta.Përpilimi i fjalive duke shfrytëzuar fjalorin teknik.Pendat e larta. Qëllimet e mësimi, Të kontrollohen njohuritë e gjuhës angleze, të fituara në shkollimin paraprak me theks të vecantë në gramatikën e gjuhës angleze ,Të përmirësohet dhe të ngritet në një nivel më të lartë gjuha angleze, me një theks të vecantë në gjuhën që përdoret në literaturën profesionale dhe korrespondencën e biznesit.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura:- Studenti duhet të dijë terminologjinë profesionale bazike në gjuhën angleze teknike, në fushën e ndërtimit,Studenti duhet të dijë gjuhën deri në atë masë sa të shfrytëzojë literaturën profesionale në gjuhën angleze si dhe burimet nga web-i për studime të mëtutjeshme,Studenti duhet të dijë terminologjinë bazike në fushat e ndërtimit si në atë të konstruksioneve, hidroteknikës, arkitekturës dhe infrastrukturës rrugore.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+0,3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	0	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0	0
Punë praktike	0	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	0	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	0	2	4
Detyra të shtëpisë	1	0	5	5
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1		15	15
Përgaditja përfundimtare për provim				10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2			6
Projektet,prezentimet ,etj	1			1
Totali				76

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimdhënia arrihet me metodën e rregullt, në formë grupore të ligjërates, me ushtrime lta dhe grupore,

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim.

Mjetet e konkretizimit/ TI: lllaptop, projector, tabelë, markerë

-Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
100%	0%

Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë:

-Ligjëratat e ofruara nga vet mësimdhënësi

-Faqe të internetit të programit Building Big, Brantacan, ASCE

GJUHA GJERMANE I

Përmbajtja e shkurtër: Kusht për të ndjekur lëndën “gjuha gjermane teknike I” është që studentët të kenë njohuri bazike të gjuhës gjermane. “Gjermanishtja e teknikës” është lëndë praktike që ju mundëson studentëve të njihen me terminologjinë gjermane nga fusha e teknikës, ku krahas leksikut mësohen edhe strukturat gramatikore tipike për komunikimin në profesionet teknike. Qëllim i kësaj lën është që të zgjerojë njohuritë e studentëve rreth terminologjisë nga fusha e teknikës dhe të zhvillojë kompetencat e tyre të përgjithshme gjuhësore. Studentët do të njihen me gj hën profesionale të fushës së teknikës, do të njihen me strukturën e teksteve shkencore, do të lexojnë dhe interpretojnë tekste profesionale, si dhe me teknikat dhe strategjitë e nevojshme të punës.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura: Objektivat e lëndës “Gjermanishtja e teknikës” janë që: të aftësohen studentët që të komunikojnë në gjuhën gjermane në fushën e tyre profesionale të teknikës, studentët t'i zgjerojnë kompetencat e tyre profesionale, t'i pajisë studentët me strategji që u ndihmojnë atyre të kuptojnë fjalët e panjohura, t'i nxjerrin informatat kryesore nga tekstet shkencore si dhe që të hartojnë vet tekste, si p.sh. raporte apo letra formale, të zhvillohen shkathtësitë receptive dhe produktive të tit në fushën e teknikës.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+0, 3 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	0	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0	0
Punë praktike	0	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	0	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	0	2	4
Detyra të shtëpisë	1	0	5	5
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1		15	15
Përgaditja përfundimtare për provim				10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2			6
Projektet,prezentimet ,etj	1			1
Totali				76

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies: Mësimdhënia arrihet me metodën e rregullt, në formë grupore të ligjërates, me ushtrime lta dhe grupore,

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim.

Mjetet e konkretizimit/ TI: llaptop, projektor, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
100%	0%

Literatura bazë: [Rosemarie Buhlmann](#) , [Anneliese Fearn](#)s (2013): Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf: Lehr- und Arbeitsbuch. Europa Lehrmittel, Goethe Institut; [Peter Giloy](#), [Stephan Kumpf](#) (2000)

MATERIALET NE INFRASTRUKTUREN RRUGORE

Përmbajtja e shkurtër: Njohuri te përgjithshme per Materialet Infrastruktore Karakteristikat e veçanta.Llojet e materialeve dhe përdorimi ne shtresat rrugore.materialet rrethore,materialet bituminoze, betoni si material ne infrastruktur kMaterialet bituminoze, karakteristikat e tyre dhe ekzaminimet e nevojshme. Asfalti dhe karakteristikat e asfaltit si material.

Qëllimet dhe rezultatet e të nxënit: -Te njihen studentet me materialet qe shfrytezohen ne konstruksionet e rrugeve si ato rrethore dhe Bitu noze, nocionet baze dhe karakteristikat. Mundesine e aplikimit te ketyre materialeve baze te ndertimit, sic jane: betoni, asfalti ne rruge. Te kenë mundësi qe ne laborator te plotësojnë njohuritë mbi vetitë e ketyre materialeve.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër 2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike	4	1	5	20
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	8	8
Ushtrime në teren	8	1	1	8
Kollokfiume,seminare	2	4	4	8
Detyra të shtëpisë	2	8	8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	8	2	2	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	1	1	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				157

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve respektivisht punimeve ne teren. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: lllaptop, projector, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60 %	40 %

Literatura:N.Kabashi, Materialet ndertimore FNA, Prishtine; Michael S. Mamlouk, John P. Zaniewski Materials for Civil and Construction Engineers

MENAXHIMI I CILESISE

Përmbajtja e shkurtër: Hyrje dhe nocinet gjenerale te menaxhimit te cilesise, Inspektimi dhe mbikqyrja, Punimi, Kontratat, Planet, projektet dhe specifikacionet, Metodatat statistike ne specifikacion, Sigurimi dhe Kontrolla e SC/KC, Testet rutinore, testet e rrgullta, pergaditja e laboratoreve konform stadarteve ISO 9000, testimet e nenbazes se rruges pergaditja dhe dokumentimi testimet e bazes se rruges pergaditja dhe dokumentimi, trajnimi I stafit dhe certifikimi per menaxhim te cilesise, kontrolla e mbrendeshme dhe e jashteme ne projekt, labororet e ne projekt.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura:Qëllimi i kursit eshte qe studentet te njihen me menaxhimin e cilesise se projekteve rrugore me theks te vecant ne sigurimin dhe kontrolles se cilesise se materialve ce vendosen ne rruge. Pajisjet e laboratoreve, certifikimin e stafit dhe pajisjeve per kontrole te cilesise si dhe kontrollate e mbrendeshme dhe te jashtme te projektit. Pas kompletimit te keti kursi Inxhinieret e ardheshem do te kene te gjitha informacionet e nevojsh per kriteret qe nevoiten per sigurim dhe kontrole te cilesise ne projektet rrugore.

Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren	2	1	15	30
Kollokfiume,seminare	1	1	5	5
Detyra të shtëpisë	1	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	3	5	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	2	1	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	3	1	3
Totali				161

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve respektivisht punimeve ne teren. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrare.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike-elaboratet
40 %	60 %

Literatura bazë : Gashi E. Projektimi i udhekryqeve dhe nyjeve – Ligjerata te autorizuara, AASHTO A policy on geometric design of highways and streets green book 2004,

TUNELET

Përmbajtja e shkurtër: Historiku i ndërtimit të tuneleve , Klasifikimi i tuneleve, Zbatimi i tuneleve, Punët hulumtuese për projektimin e tuneleve, Klasifikimi i masës shkëmbore, Elementet teknike për projektimin e tuneleve, Hidroizo mi i tuneleve, Llogaritja statike e mbështjellësit të tunelit, Metodatat e llogaritjes së presionit kodrinor, Elementet teknike për projektimin e tuneleve, Ndërtimi i tuneleve.

Qëllimet dhe rezultatet e nxënësve: Historiku i ndërtimit të tuneleve, arsyeja e aplikimit të tuneleve, klasifikimi i tuneleve, zbatimi i tuneleve, unët hulumtuese për projektimin e tuneleve, klasifikimi i masës shkëmbore, elementet teknike për projektimin e tuneleve-tunelit hidroteknike, llogaritja statike e tunelit hidroteknik, ndërtimi i tunelit. Studenti pas kompletimit të kursit do të jetë në gjendje të projektoj tunelet hidroteknike, Të dinë të përcaktoj pozitën dhe variantin më të favorshëm të tunelit, Të dinë të kryej llogaritjet statike të tunelit, dhe

Të dinë të ndërtoj tunelet hidroteknike

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës(orët për semestër2+2, 6ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1	15	15
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	10	10
Ushtrime në teren	1	1	10	10
Kollokfiime,seminare	2	1	5	10
Detyra të shtëpisë	2	1	10	20
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	1	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	2	1	8
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	1	2
Totali				150

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testeve respektivisht punimeve në teren. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat në teren si dhe studimit vetanëk.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiime, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elabore semestrale.

Mjetet e konkretizimit/ TI: laptop, projector, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

Literatura: bazë që shfrytëzohet në lëndë-Banjad, I.: Tuneli, Zagreb, 1989, Popovic, B., Tuneli, Beograd, 1987

EKONOMIA E NDERTIMIT

Përmbajtja e shkurtër: Hyrje ne Ekonomine e ndertimit, pse nevoitet ekonomia inxhinieret, ambienti ekonomik, percaktimi i objektivave ekonomike, percaktimi i mjeteve, vleresimi ekonomik I propozimeve inxhinierike, selekti i metodave te vleresimit ekonomik, Shpenzimet fillestare ne projekt, shpezimet operacionale dhe te miremba tjes, shpenzimet fikse dhe variable ne projekt, Shpenzimet jinale ne projekt, rrjedhja e parese ne projekt, S lakorja e rrjedhjes se parase, kostoja jetesore e nje projekti, rrjedhja e parase ne projekt, Financat e projektit.

Qëllimet dhe rezultatet e nxënit: Pas kompletimit te kursit Studenti do të fitoj informacione lidhur me pjesen ekonomike te projektit duke perfshire dhe analizat financiare dhe fizibilitetin e nje projekti inxhinierik ne menyre qe gjate projektimit,ndertimit apo mirembajtjes se rrjeteve rrugore Inxhinieret te kenjohuri te thuketa lidhur me financat e projektit.

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës(orët për semestër2+2, 6 ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithësejt
Ligjërata	2	1	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	15	15
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	1	1	15	15
Detyra të shtëpisë	2	1	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	1	50	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		1	3
Projektet,prezentimet ,etj	3	1	1	3
Totali				151

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe kollokfiume. Mësimi organizohet ligjerata, ushtrime numerike, kontakte me mësimdhënësin, detyrat e shtëpisë si dhe studimit vetanak.

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim.

-Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit

Pjesa teorike	Pjesa praktike
50%	50%

Literatura: Donald N, Engineering Economic Analysis ; PanneerselvamR., Engineering Economics; James L.RIGGS, Economic Engineering

URAT

Përmbajtja e shkurtër: Lënda shtjellon urat e betonit si struktura ne teresi uke filluar me historine e urave, llojet me te shpeshta te urave, lojet e pengesave dhe kriteriumet për tejkalimin e tyre.Ne vazhdim shtjellohen sistemet te mundshme, si dhe llojet e prerjeve terthore, kur dhe cilat preferohen. Pastaj sh jellohen llojet e ngarkesave, te cilat aplikohen sipas EN normave si dhe menyra e dimensionimit te elementeve te ures.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura: Aftesim bazik per principet e projektimit dhe llogarive te ures.Rezultatet e të nxënit të lëndës: Pas përfundi it të kursit studenti do të jetë në gjendje të njohë, kuptojë dhe të përdorë drejtë elemen themelore të nje ure, te përcjellë realizimin e projektit si dhe te projektojë modeste

-Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës(orët për semestër3+2, 6ECTS)

Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsej
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	3		15	45
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet				10
Ushtrime në terren				5
Kollokfiume,seminare				
Detyra të shtëpisë				20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)				20
Përgaditja përfundimtare për provim				20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)				8
Projektet,prezentimet ,etj				
Totali				168

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:Mësimi është i rregullt, me formë të ligjërimit grupor dhe testimeve respektivisht punimeve ne teren. Mësimi organizohet me ligjerata, ushtrime praktike, kontakte me mësimdhënsin, detyrat ne teren si dhe studimit vetanak.

Ligjerate, pune seminarike dhe individuale

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: Vlerësimi teorik, kollokfiume, seminare dhe provim. Pjesa praktike me elaborete semestrare.

Mjetet e konkretizimit/ TI: llaptop, projector, tabelë, markerë

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:

Pjesa teorike	Pjesa praktike
60%	40%

Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë: Shaban Perjuci: Urat beton arme – ligjërata te autorizara, Jure Radiq: Masivni mostovi