

Titulli i lëndës: Analiza e të dhënave të ambientit

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Titulli i lëndës:	Analiza e të dhënave të ambientit
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti III, semestri V
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Kreditë ECTS:	6
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Lavdim Osmanaj
Të dhënat kontaktuese:	s.bublaku@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës:	Përmbajtja e lëndës përfshin: Përvetësimi dhe përpunimi i informatës ambientale e fokusuar në disa fusha sic është ndotja e ajrit dhe e ujit, analiza e sedimenteve, mikrobiologjia, etj. Analiza dhe interpretimi i të dhënave ambientale në kohë reale dhe historike. Shfrytëzimi i kompjuterëve për analiza dhe shpalesje, vlerësim të ndryshueshmërisë hapësinore dhe të përkohshme. Principet bazë të statistikave dhe GIS. Shfrytëzimi i MS Excel sotverit me sofverë Statplus dhe SPSS. Metodatat e analizës së të dhënave serike në kohë, përfshirë probabilitetin dhe statistikat, korrelacionin, mostrimin dhe koherencën.
Qëllimet e lëndës:	Lënda u ofron studentëve njohuri dhe eksperiencë praktike për të interpretuar të dhëna laboratorike dhe fushore. Qëllimi i lëndës është që të ofrojë studentë me njohuri bazë të metodave probabilitike dhe statistike për të analizuar disa fenomene, me theks në disa studime të të dhënave ambientale.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të lëndës, studentët do të: <ul style="list-style-type: none">• paisen me njohuri të nevojshme për t'u marrë me analizë të të dhënave• mund të shfrytëzojnë teste statistikore të duhura• aplikojnë paketa statistikore ndaj bashkësisë së të dhënave• vlerësojnë projekte në bazë të të dhënave.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mesimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	10	20
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	3	4	12
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4	3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	6	12
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			152
Metodat e mësimdhënies:	Lënda zhvillohet prej ligjëratave, ushtrimeve dhe prezentimeve		
Metodat e vlerësimit:	Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Detyra tw shtwpisw 30% Kolokfium 30% Provimi final 40%		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Environmental Monitoring and Characterization Janick Artiola, Ian L. Pepper, Mark L. Brusseau Elsevier Science & Technology Books,2004 2. Methods of environmental data analysis C.N. Hewitt,Springer ,1992 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistical procedures for analysis of environmental monitoring data & risk assesment, McBean E.A., Rovers, F.A., Printece Hall PTR, 1998 		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjërataës		
Java 1:	Karakteristikat, Monitorimi dhe karakterizimi i Mjedisit		
Java 2:	Mostrimi dhe kualiteti I te dhenave mjedisore te monitoruara		
Java 3:	Satistika dhe gjostatistika në monitorimin e mjedisit dhe procesimi i te dhenave		
Java 4:	Teknika përshkruese dhe inferential statistikore		
Java 5:	Mostrat dhe Populacioni,Mostrat dhe variablat e rastesishem		

Java 6:	Shpërndarja normale e Gausit, lognormale dhe Shpërndarjet tjera shtesë
Java 7:	Regresioni dhe Korrelacioni
Java 8:	Gabimet ,detektimi dhe kufij e gabimeve
Java 9:	Vlerësimi I rrezikut dhe menaxhimi I të dhënave
Java 10:	Parqitja vizual i të dhënave duke përfshirë analizën grafike të të dhënave eksploruese
Java 11:	Perdorimi i Sitemit informative gjeografik (GIS) ne monitorimin mjedisor
Java 12:	Mostrimi dhe monitorimi I dheut (Vados/thellesi e ceket)
Java 13:	Mostrimi dhe monitorimi I ujrave nentokesore dhe siperfaqesore
Java 14:	Monitorimi I ajrit ne siperfaqen e tokes
Java 15:	Proceset fizike dhe kimike dhe mikrobiologjike ne mjedis

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime; Qetësi në mësim; Shkyçje të telefonave celular në sallë; Hyrja në sallë me kohë, etj.