

Titulli i lëndës: Gjeometri Deskriptive 2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë
Titulli i lëndës:	Gjeometri Deskriptive 2
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhor
Viti i studimeve:	Sem. 2 viti 1
Numri i orëve në javë:	2+1
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur
Mësimdhënësi:	Prof.asoc.Dr. Arta Basha-Jakupi
Të dhënat kontaktuese:	Email: arta.jakupi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	
	Metodat e projektimit. Ndërhyrja e trupave poliedrik, Projektimi gjeometrik i kulmeve të rregullta gjeometrike, projektimi i kulmeve jo të rregullta gjeometrike me kufizime.
Qëllimet e lëndës:	
	Pregaditja bazike për prezantimin profesional dhe teknik të projekteve arkitektonike si dhe zhvillimin e aftësive për kuptimin e hapësirës tredimensionale dhe të menduarit hapësinor. Përgatitja themelore për prezantimin profesional dhe teknik të formave tredimensionale, përkatësisht projekteve të konstruksioneve si dhe arkitektonike, zhvillimin e aftësive për kuptimin e hapësirës tredimensionale dhe të menduarit hapësinor në kontekst të artikulumit të nocioneve themelore në profesionin e ndërtimtarit. Lënda bënë pjesë në grupin e lëndëve përgatitore dhe mundëson përfitimin e njohurive bazike për studime të mëtejme në lëmin e Ndërtimtarisë dhe të problemeve hapësinor.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	
	<ul style="list-style-type: none">-Të sigurojë studentëve përmbajtjen kryesore të gjeometrisë përshkruese dhe zbatimin e saj, në mënyrë që t'i bëjë ata të aftë të përkthejnë modelet gjeometrike të tre dimensioneve të arkitekturës në përfaqësime normativisht korrekte.- të jetë në gjendje të kryejë një lidhje dyanësh mes realitetit dhe modelit të saj të matshëm grafik. Kjo njohuri është thelbësore për të kuptuar hapësirën dhe përfaqësimin e saj në mbështetjen dy dimensionale. Nxënësi gjithashtu do të posedojë njohuritë bazë për të zotëruar të gjitha mjetet e vizatimit.- aplikimi i metodave të ndryshme të përfaqësimit, të bëra nga studimi i gjeometrisë përshkruese dhe praktika e hartimit manual, do t'i lejojë nxënësit të zhvillojë gjuhën e vet grafike dhe shprehjen e tij në fushën specifike të arkitekturës.- zhvillimin e aftësive për kuptimin e hapësirës dy dimensionale dhe tredimensionale dhe të menduarit hapësinor.
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)	

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	14	28
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	14	28
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	0.3	10	3
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	1	14	14
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			
Përgatitja për provimin final	1	7	7
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.			
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			80

Metodat e mësimdhënies:

Metoda e të mësuartit të lëndës së Arkitektura dhe Gjeometria konsiston në mbajtje të ligjeratave dhe mbajtje të ushtrimeve për njësi të veçanta mësimore të përjavshme, pastaj në punimin e grafikoneve dhe modeleve – maketave për njësi të caktuara mësimore.

Metodat e vlerësimit:

Vlerësimi i pare; Vlerësimi i dytë; Vlerësimi i ushtrimeve; Vlerësimi i maketave; Vijimi i rregullt; Provimi final; Total (përqindja mesatare) 100%.

Literatura primare:

Ligjëratat të përgatitura nga Prof.asoc.dr.Arta Basha-Jakupi Flamur DOLI, Gjeometria Deskriptive, Prishtinë,

Literatura shtesë:

Pottmann, H, Andreas A.,(2007) et al. Architectural Geometry. Bentley Institute Press.
G.R. Bertoline, E.W. Wiebe, C.L. Miller, L.O. Nasman, (1995) Engineering Graphics Communication. R.D. Irwin Inc., Chicago, Chapter 11, pp. 597–695.
The Projective Cast: Architecture and Its Three Geometries. MIT Press, 2000

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje.
Java 2:	Ndërprerja e trupave rotullues. Ndërprerja e konit me rrafsh
Java 3:	Ndërprerja e trupave poliedrik. Ndërprerja e drejtëzës me piramidë të pjerrët. Ndërprerja e drejtëzës me prizëm të pjerrët.
Java 4:	Ndërprerja e piramidës me prizëm.
Java 5:	Ndërprerja e prizmës me prizëm.
Java 6:	Ndërprerja e piramidës me piramidë.
Java 7:	Ndërprerja e trupave rotullues. Ndërprerja e drejtëzës me kon të pjerrët. Ndërprerja e drejtëzës me cilindër të pjerrët.
Java 8:	Ndërprerja e konit me cilindër në projeksion të pjerrët. Ny=3:4. Përdorimi i rrafshëve të domosdoshme – krarakteristike. Përdorimi i rrafshëve

	tangjentuese dhe i rrafsheve të kaluara nëpër përforet kontutore. Pëcaktimi i tangjentës në një pikë të vijës prerëse.
Java 9:	Ndërprerja e gjysëm cilindrit me prizmë jo të rregullt vertikale. Pëcaktimi i tangjentës në një pikë të vijës prerëse
Java 10:	Ndërprerja e sverës me prizmë vertikale.
Java 11:	Ndërpreja e cilindrit të rregullt vertikal me prizmë horizontale në projektion të pjerrët. $Ny=3:4$. Përdorimi i rrafsheve të domosdoshme – krarakteristike. Përdorimi i rrafsheve tangjentuese dhe i rrafsheve të kaluara nëpër përforet kontutore. Pëcaktimi i tangjentës në një pikë të vijës prerëse
Java 12:	Pullazet. Zgjidhja gjeometrike e pullazeve – përcaktimi i ndërprerjeve të rrafsheve të pullazit. Pullazet e thjeshta: një ujore, dy ujore dhe tre ujore. Përlllogaritja e madhësive të vërteta të rrafsheve të pullazit.
Java 13:	Zgjidhja gjeometrike e pullazeve shumë ujore.
Java 14:	Zgjidhja gjeometrike e pullazeve të përbëra - me pengesa, përkatësisht me mure të fqjuit.
Java 15:	Zgjidhja gjeometrike e pullazeve të përbëra - me pengesa, përkatësisht me mure të fqjuit.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPad-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.