

## Titulli i lëndës:

Informatat themelore për lëndën			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Ndërtimtarisë		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Rregullim i Tokave		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi i lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti 3, Semestri 6		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2		
<b>Kreditë ECTS:</b>	6		
<b>Koha / Vendi:</b>	Sipas orarit të shpallur		
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof.Ass.Dr. Ymer Kuka		
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	ymer.kuka@uni-pr.edu +383 44 224 853		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda fillon me njohuritë bazike mbi menaxhimin e tokave, për të vazhduar me analizat teknike të matjeve të cilat ndikojnë në ndryshimin e gjendjes në hapësirë, në veçanti ndryshimet në agronomi dhe ndërtimtari, zhvillimi i popullsisë botërore, zhvillimi urban dhe rural, planifikimi hapësinor, shpronësimi, planifikimi i projektit të shpronësimit. Lënda përfundon me komasacionin dhe qëllimin e tij, planifikimi i projektit të komasacionit.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Te arrihet njohuri teorike dhe praktike në Rregullimin e Tokave përmes procesit të shpronësimit dhe konsolidimit.		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Te zhvillojë njohuritë bazike mbi Rregullimin e Tokave përmes procesit të shpronësimit. 2. Te zhvillojë njohuritë bazike mbi Rregullimin e Tokave përmes procesit të komasacionit/konsolidimit. 3. Te hartojë projekte profesionale në mënyrë të pavarur		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	1	13	13
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	4	2	8
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi,			

provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	15	15
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>156</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë 15%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>		
<b>Literatura primare:</b>			
	<p>1) Batz, E: Neuordnung des laendlichen Raumes, konrad Wittwer, Stuttgart (1990)</p> <p>2) Medic, V: Agrarne operacije I, Zagreb 1982</p>		
<b>Literatura shtesë:</b>			
<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>		
<i>Java 1:</i>	Korniza globale e menaxhimit të tokave		
<i>Java 2:</i>	Shikimi i matjeve dhe analizat teknike të cilat ndikojnë në ndryshimin e gjendjes në hapësirë, në veçanti ndryshimet në agronomi dhe ndërtimtari		
<i>Java 3:</i>	Rritja e popullsisë botërore, ndarja e resurseve natyrore		
<i>Java 4:</i>	Zhvillimi urban dhe rural		
<i>Java 5:</i>	Planifikimi hapësinor: rregullimi ligjor, ndikimi në matje dhe në analizat hapësinore		
<i>Java 6:</i>	Bazat për planifikim hapësinor		
<i>Java 7:</i>	Shpronësimi		
<i>Java 8:</i>	Principet baze për zhvillim të qëndrueshëm Vlerësimi i parë intermediar		
<i>Java 9:</i>	Mënyrat e shfrytëzimit të tokës		
<i>Java 10:</i>	Përdorimi i resurseve natyrore		
<i>Java 11:</i>	Planifikimi i projektit dhe monitorimi		
<i>Java 12:</i>	Planifikimi urban dhe regjional		
<i>Java 13:</i>	Realizimi i dokumenteve të rregullimit hapësinor		
<i>Java 14:</i>	Matjet gjeodezike në rregullimin e tokave: Komazioni, arrondimi dhe paraparcelimi urban si metoda të konsolidimit të Terrenit		
<i>Java 15:</i>	Globalizimi i sistemit të informatave të tokës Vlerësimi i dytë intermediar		

### Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime,
- qetësi në mësim,
- shkyçje të telefonave celular në sallë,
- hyrja në sallë me kohë, etj.

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**