



UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
“HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË  
DEPARTAMENTI GJEODEZI – MSc.

2019 – 2022

**Plaprogrami i studimit: MSc Gjeodezi**

<b>Viti I</b>							
<b>Sem I</b>			<b>Orët/Javë</b>				
<b>Nr.</b>	<b>O/Z</b>	<b>Lëndët</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>ECTS</b>	<b>Mësimdhënësi</b>	
1	O	Sistemet referente gjeodezike	2	2	6	Prof.asoc.dr. Perparim Ameti	
2	O	Bazat e të dhënave gjeohapësinore dhe integrimi i të dhënave	2	2	6	Prof.ass.dr. Ismail Kabashi	
3	O	Gjeovizualizimi	2	2	6	Prof.ass.dr. Bashkim Idrizi	
4	O	Spatial data infrastructure	2	2	6	Dr. Ymer Kuka	
		<b>Totali</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Z</b>	<b>Lëndët</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>ECTS</b>	<b>Mësimdhënësi</b>	
1	Z	Matematikë e aplikuar	2	2	6	Prof. dr. Abdullah Zejnullahu	
2	Z	Gjuhë e huaj	2	0	3	Nedime Belegu	
3	Z	Fotogrametria e avancuar digjitale	2	1	3	Prof.dr. Murat Meha	
		<b>Totali</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		
		<b>Total 21+9 =30 ECTS</b>					
<b>Sem. II</b>			<b>Orët/Javë</b>				
<b>Nr.</b>	<b>O</b>	<b>Lëndët</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>ECTS</b>	<b>Mësimdhënësi</b>	
1	O	Sistemi i Navigimit Global Satelitor (GNSS)	2	2	6	Prof.asoc.dr. Perparim Ameti	
2	O	Teoria e avancuar e gabimeve	2	2	6	Prof.dr. Murat Meha	
3	O	Shkenca e gjeoinformacionit & analiza hapësinore	2	2	6	Prof.ass.dr. Bashkim Idrizi	
4	O	Sistemet e informacionit kadastral	2	0	3	Prof.dr. Murat Meha	
		<b>Totali</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>21</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Z</b>	<b>Lëndët</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>ECTS</b>	<b>Mësimdhënësi</b>	

1	Z	Ekonomia e tregut te tokës	2	2	6	Dr. Ymer Kuka
2	Z	GIS ne mjedis	2	1	3	Prof.asoc.dr. Perparim Ameti
3	Z	Modelimi virtual kartografik	2	2	6	Prof.ass.dr. Bashkim Idrizi
		<b>Totali</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
		<b>Total 21+9=30 ECTS</b>				

## Viti II

Sem. III			Orët/Javë			
Nr.	O	Lëndët	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1	O	Gjeodezia fizike dhe tektonika	2	2	6	Prof.ass.dr. Florim Graiqevci
2	O	Procesimi i avancuar i imazheve dhe HL	2	2	6	Prof.ass.dr. Bashkim Idrizi
3	O	Matjet inxhinierike (përfshihen minierat)	2	2	6	Prof.ass.dr. Ismail Kabashi
4	O	Menaxhimi i projekteve GIS	2	0	3	Dr. Ymer Kuka
		<b>Totali</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	
Nr.	Z	Lëndët	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1	Z	Ëëb GIS	2	2	6	Prof.asoc.dr. Perparim Ameti
2	Z	Sistemet informative të bujqësisë	2	0	3	Prof.asoc.dr. Perparim Ameti
3	Z	Sistemet e informacionit ne vendimmarrje	2	0	3	Dr. Ymer Kuka
		<b>Totali</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
		<b>Total 21+9=30 ECTS</b>				

## Sem. IV

1		Tema e diplomës			30	
		<b>Total</b>			<b>30</b>	

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Sistemet referente gjeodezike</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda fillon me njohuritë themelore mbi sistemet referente gjeodezike, për te vazhduar me përcaktimin dhe vendosjen e kornizave dhe sistemeve referente terestike globale (ITRF dhe ITRS), sistemet globale te koordinatave dhe elipsoidi referent, transformimi i koordinatave, sipërfaqet referente te lartësive, konceptet themelore te gjeofizikes dhe gravimetrisë. Lënda përfundon me përcaktimin e sipërfaqeve referente te lartësive dhe variacionet dhe gjeodinamika e kornizave referente gjeodezike
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Te arrije njohuri teorike dhe praktike ne fushën e kornizave referente tokësore dhe qiellore.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Te zhvilloi njohurit baze ne zgjidhjen e problemeve te sistemeve referente gjeodezike<sup>5</sup></li> <li>2. Te njihet me bazën gjeodezike ku referohen matjet gjeodezike</li> <li>3. Te hartoje projekte <i>te ndryshme profesionale ne mënyrë te pavarur</i></li> </ol>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim: <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p>

	Total 100%
<b>Literatura primare:</b>	1) Torge, W.: Geodesy, 3rd Edition, Walter de Gruyter, 2001. 3) Seber, G.: Satellite Geodesy, 2nd Edition, Walter de Gruyter, 2003
<b>Literatura shitesë:</b>	Skuka Q.: Gjeodezia e Larte, Libër Universitar, 2008, Tirane

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Bazat e të dhënave gjeohapësinore dhe integrimi i të dhënave</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Bazat e të dhënave gjeohapësinore dhe integrimi i të dhënave është një lëndë mjaft e rëndësishme në programin studimor të Gjeodezisë. GIS sistemet kanë marre një rol thuajse çdo sektor të shoqërisë në kohët moderne dhe çdo GIS sistem varet kryesisht nga struktura e bazës së të dhënave e cila duhet dizajnuar në atë mënyrë që të ofroj ruajtje të efektshme të të dhënave hapësinore.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Kjo lëndë fokusohet në dizajnimin dhe zhvillimin e bazave të të dhënave hapësinore. Rendësi do ti jepet edhe teknikave të modelimit të të dhënave për të dizajnuar një bazë të të dhënave për një aplikim të caktuar.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të lëndës studentët do të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njihen me principet dhe teknikat themelore për dizajnimin e një baze të të dhënave funksionale dhe aplikimi i tyre si te baza e dhënave gjeohapësinore.</li> <li>- Studentet do te jenë të aftë t'i aplikojnë këto principe dhe teknika në dizajnimin dhe ndërtimin e bazave të të dhënave hapësinore.</li> <li>- Do të shfrytëzojnë bazat e të dhënave hapësinore që të bëjnë analiza të ndryshme hapësinore.</li> <li>- Studentet do të aftësohen në shfrytëzimin themelor të operacioneve nga Oracle, PostGIS/PostgreSQL dhe open-source.</li> <li>- Studentët do të marrin njohuri të reja rreth trendëve botërore në fushën e bazave të të dhënave (network data model, spatio-temporal data model, spatial data mining etj).</li> </ul>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total: 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>M. Zeiler (2001): Modeling our world: The ESRI Guide to Geodatabase Design, ESRI Press</i></li> <li>2) <i>P. Rigaux, M. Scholl and A. Voisard (2002): Spatial Databases with applications to GIS, Morgan Kaufmann</i></li> <li>3) <i>S. Shekhar and S. Chawla (2003): Spatial Databases: A Tour, Prentice Hall</i></li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>C.D. Ghilani and P.R. Wolf (2008): Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics: International Edition, Prentice Hall</i></li> <li>2) <i>J. R. Jensen (2007): Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, Prentice-Hall</i></li> </ol>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Gjeovizualizimi</b>

<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Gjeovizualizimi është i orientuar kryesisht në simbolet topografike dhe variablat grafike: madhësia, ngjyrat, toponimet, orientimi, modelet; dizajnimi i hartave topografike dhe tematike dhe simbolika e tyre; dizajnimi i hartave për prezantime të ndryshme, sintezat, analiza dhe eksplorimi i të dhënave hapësinore; komentimi I të dhënave hapësinore, analiza e teknikave për të dhënat grafike; 2D; 2.5D, 3D dhe 4D grafikë dhe prezantime; modelet virtual; Hartografia në internet; alternativat për publikim online të atlaseve elektronike; programim; automatizmi në vizualizim
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Objektivat themelore nga kjo lëndë janë mësimi i principeve hartografike dhe teknikat për vizualizim efektiv të të dhënave hapësinore. Me kompletimin e këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të dizajnojnë produkte hartografike manuale dhe digjitale duke shfrytëzuar Sistemet Gjeografike ekzistuese, poashtu do të arrijnë nivel zhvillimi në të menduarit kritik – esenciale në krijimin e produkteve gjeografike.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të kenë njohuri në simbolet hartografike dhe klasifikimin e të dhënave,</li> <li>- Variablat Vizuale: hapësirë, madhësi, orientim, formë, strukturim, lartësi, hijezim, shkallëzim,</li> <li>- Simbolet në dizajnimin e hartave topografike dhe tematike,</li> <li>- Dizajnimi i hartave për prezantime, sintezat, analiza dhe eksplorimi i të dhënave hapësinore,</li> <li>- Teknikat për analizë të të dhënave grafike.</li> </ul>
<b>Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës</b>	Paraqitja e simbolizuar estetike dhe funksionale e të dhënave gjeohapësinore, në hartat elektronike bazuar në teknologjinë ueb, desktop dhe mobil. Lënda është bashkëkohore dhe bazike për nivelin master të gjeodezisë.
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total: 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<p>1. Terry, B. Robert, Thematic Cartography and Geovisualization, 3rd edition, 2008</p> <p>2. M.-J. Kraak &amp; F. Ormeling, Cartography – Visualization of Geospatial Data, Prentice Hall, 2nd edition, 2003</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>1. D. Jason, A. Maceachren, M. Jan Krak: Exploring Geovisualization, 2005</p> <p>2. Idrizi B.: Hartografia e përgjithshme dhe përgjithësimi hartografik. 2006.</p>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Infrastruktura e të dhënave hapësinore</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Ne këtë lende, studentet do të mësojnë konceptet teorike dhe praktike të SDI. Ata do të studiojnë konceptet fundamentale të SDI dhe faktorët e rëndësishëm që ndikojnë zhvillimin e SDI. Përveç kësaj, do të hulumtohen teknikat për dizajn, implementim, menaxhim dhe vlerësim të SDI. Kjo lende gjithashtu përfshinë shtrime praktike dhe teorike të ndërlidhura me statusin aktual të menaxhimit dhe shpërndarjes së të dhënave hapësinore.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i lëndës është që studentet duhet të përfundojnë lenden në një ditë dhe aftësitë përkatëse, si: njohuritë dhe të kuptuarit.</p>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit, studentet duhet të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Përkrahin rëndësinë e të dhënave hapësinore për planifikim, vendim marrje dhe zhvillim të qëndrueshëm</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruajnë gjendjen aktuale te problemeve per te dhenat hapesinore ne kuptim te disponueshmerise, qasjes, aplikimit</li> <li>- Përshkruajnë konceptet e përgjithshme te synimeve per SDI dhe rëndësinë e shkëmbimit te te dhenave</li> <li>- Ne detaje, te shpjegojnë dhe kuptojnë komponentët kryesore te SDI</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<p>1) Masser, I. (2007). Building European SDI, ESRI Press</p>
<b>Literatura shitesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cromptoets, J., Rajabifard, A., Bregt, A., Williamson, I. (2004). Assessing the world wide developments of national spatial data clearinghouses, International Journal of Geographical Information Sciences, 18, 1-25.</li> <li>2. Toomanian, A., Mansourian, A., Harrie, L., Ryden, A. (2011). Using Balanced Scorecard for Evaluation of Spatial Data Infrastructures: a Swedish Case Study in accordance with INSPIRE, International Journal of Spatial Data Infrastructures Research, 6, 311- 343</li> </ol>

	3. Williamson I.P., Rajabifard, A. and Feeney, M. E. F. (2003). Developing Spatial Data Infrastructure: from concept to reality, London & New York: Taylor & Francis.
--	---

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Matematikë e Aplikuar</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Kjo lëndë u shërben studenteve për përvetësimin e modeleve të ndryshme matematike dhe zgjidhjen e tyre me metoda numerike si dhe studimin e dukurive të ndryshme në gjeodezi me metoda të ndryshme matematike.</p> <p>Në kuadër të kësaj lende do të trajtohen : Ekuacionet me një variabël dhe metoda të ndryshme për zgjidhjen numerike të tyre; Interpolimi dhe përafrimi; Derivimi numerik, Integrimi numerik; Algjebra lineare numerike; Metodët direkte dhe indirekte për zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve lineare; Statistika aplikative.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Te arrijë njohuri teorike dhe praktike në fushën e kornizave referente tokësore dhe qiellore.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të aplikohen njohuritë e teknikave relevante matematikore në një sërë kontekstesh;</li> <li>- Ndërtimi i argumenteve rigorozë matematikë përmes përdorimit të drejtë të formulimeve precize, deduktimit logjik dhe manipulimi të shprehjeve matematikore;</li> <li>- Vlerësimi i modeleve matematikore, duke përfshirë një vlerësim për supozimet e bëra, dhe interpretim, justifikim dhe prezantim të rezultateve në një analizë matematikore në një formë relevante për problemin fillestar.</li> <li>- Komunikimi i ideve dhe metodave matematikore, duke përfshirë përdorimin e simboleve të duhura matematikore, terminologji, konventa dhe diagrame në një prezantim logjik dhe mirë të strukturuar.</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<p>1) Margarita Qirko, Syti Hysko : Analiza Numerike, 2004, Tirane</p> <p>2) Abdullah Zejnullahu, Fevzi Berisha : Matematika III, 1997, Prishtine</p> <p>3) Applied Mathematics by Logan, J. David, 2013</p>
<b>Literatura shitesë:</b>	Richard L. Burden, J. Douglas Faires : Numerical Analysis, 1997, ITP

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Gjuhë e huaj</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Lënda e gjuhes angleze zhvillon aftësitë e leximit, te folurit, shkrimit dhe të dëgjimit dhe prezanton gramatikën në një mënyrë e cila ofron ushtrime dhe tejkalimin e problemeve të zakonshme në strukturë dhe aplikimin e kohëve. Poashtu zhvillon dhe pasuron fjalorin teknik professional te tri drejtimeve te Ndertimtarise dhe Arkitektures. Lenda përmban tema të ndryshme nga jeta e përditshme, kultura dhe tekste autentike të cilat kanë për qëllim ngritjen e nivelit të leximit dhe kuptimit te komunikimit gojor dhe me shkrim nëpërmjet aktiviteteve të ndryshme. prezantime, ese, punime seminarike, vokabulari, dëgjimi, diskutimi etj.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Objektiv i lëndes është që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rrit aftësitë e studentëve në lexim, shkrim, dëgjim dhe komunikim ne te folur.</li> <li>- Të rrit aftësinë e komunikimit të studentëve në gjuhën angleze në të folur dhe shkrim.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të pasurojnë fjalorin e tyre përmes leximit të pavarur dhe dëgjimit të gjuhës angleze.</li> <li>- Të fitojnë njohuri në gramatikë duke mësuar dhe praktikuar gramatikën në kontekst.</li> <li>- Të pasurojnë vokabularin me terminologji teknike duke shkruar dhe përdorur fjalë të shkruara, transkribuara dhe të komentuar në gjuhën angleze, si dhe të perkthyer në gjuhën shqipe.</li> </ul>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të mësimit, studenti do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketë aftësi të folurit, dëgjuarit. Shkrimit dhe leximit të cilat mundësojnë forma efektive të komunikimit në situata reale të nivelit akademik.</li> <li>- Të përceptojë stilet e gjuhës angleze.</li> <li>- Të komunikojë me njerëz të profileve të ndryshëm.</li> <li>- Të kuptojë terminologjinë teknike si: konstruktiv, gjeodezi dhe hidro.</li> <li>- Të jenë më të lirë në hartimin e projekteve të ndryshme teknike në gjuhën angleze.</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>

<b>Literatura primare:</b>	New Headway Advanced Student's Book (2007). Oxford University Press. Oxford UK.  Oxford Dictionary. Oxford University Press. Oxford UK.
<b>Literatura shitesë:</b>	Hulumtimi I internetit per materialet me shkrim si dhe Revista e broshura profesionale.  Fjalorë elektronik dhe te shkruar me terminologji profesionale.

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Fotogrametria e avancuar digjitale</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Imazhe të avancuara stereoskopike dhe gjeometri epipolare; Rregullim i bllokimit të pakos së bllokimeve të fotogrametrisë; Përshtatja e teknikave (Operatorët e interesit; imazhet e katrorëve më të vegjël; përshtatja, përshtatje në bazë të zonës dhe tipareve); Nxjerrje e Modelit Digjital të Terrenit (DTM); Prodhim i ortofotove dhe ortomozaikëve; Vlerësim i saktësisë së projekteve dhe produkteve fotogrametike; Paraqitje grafike e produkteve fotogrametrike.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që të arrihen njohuritë mbi teknikat e sofistikura të cilat janë të aplikueshme aktualisht në fotogrametrinë digjitale.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas kësaj lënde, studentët do të jenë të aftë të kuptojnë teknika të sofistikuara për nxjerrjen e informative të besueshme prej imazheve që mbulojnë njëra tjetrën në projekte fotogrametrike.
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:  Vlerësimi i parë: 10%  Vlerësimi i dytë 10%

	<p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<p>1) Michel Kasser, Yves Egels, Digital Photogrammetry, by Taylor &amp; Francis,</p> <p>2) Fotogrametria, Karl Kraus (e përkthyer në shqip Namik Kopliku), 2011</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Informatat nga web-faqet relevante</p>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Sistemet satelitore të navigimit global</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Lënda fillon me njohuritë themelore mbi historinë e gjeodezisë satelitore, llogaritja e orbitave satelitore, rritja e sinjalit në atmosferë, pozicionimi satelitor, pastaj vazhdon me sistemet, observimi dhe llogaritja, konceptet statistikore përfshirë filtrimin dhe zbutjen Kelaman, aplikimi i GNSS. Lënda përfundon me sistemet e tjera gjeodezike satelitore.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Te arrije njohuri teorike dhe praktike te sistemeve satelitore të pozicionimit global: GPS GLONASS, Galileo etj.</p>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas këtij kursi studentët do të kenë aftësi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruajnë principet e metodave të pozicionimit satelitor, do të kenë njohuri për komponentët kryesore në navigimin satelitor dhe funksionin e tyre.</li> <li>- Do të jenë në gjendje të llogarisin dhe analizojnë ndikimin e gabimeve nga faktorë të ndryshëm në procesin e pozicionimit.</li> <li>- Planifikojnë dhe procesojnë matje precize me GNSS.</li> <li>- Të identifikojnë instrumentet adekuate, matjet dhe metodat e procesimit të matjeve për qëllime të ndryshme.</li> <li>- Në mënyrë të pavarur të përgatisin projekte të ndryshme profesionale</li> </ul>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sjöberg, LE (2009) Theory of satellite geodesy, KTH</li> <li>2) Hofmann-Wellenhof, et al. (2008): GNSS, Springer</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	Isufi, E.: Sistemi i Pozicionimit Global - GPS, 2006.

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Teoria e Avancuar e Gabimeve</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Teoria e Gabimeve dhe Barazimeve Gjeodezike është një lëndë mjaft e rëndësishme në programin studimor të Gjeodezisë. Kjo lëndë ofrohet për faktin që matjet dhe përgatitja e hartave thuajse gjithmonë kërkon llogaritje matematikore për të dhënat e matura në terren. Metoda gjeneralë e procedimit të të dhënave hapësinore është thuajse e njëjtë me metodat e aplikuara në fushat tjera të inxhinierisë vetëm se mbledhja e të dhënave dhe lloji i të dhënave janë të ndryshme.</p>

<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Kjo lëndë është e paraparë të ligjërohet në nivelet më të larta duke ofruar metoda më të avancuara të Teorisë së gabimeve.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të lëndës studentët do të familjarizohet me njohuritë bazike në Teorinë e avancuar të Gabimeve, si dhe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do të ketë aftësi të definoj lidhshmërinë në mes të gabimeve dhe matjeve në të gjitha llojet e matjeve.</li> <li>- Do të ketë njohuri bazike se pse teoria e gabimeve është e nevojshme para zyrtarizimit final të matjeve gjeodezike.</li> <li>- Do të ketë aftësi të përcaktoj problemet dhe të përcaktoj metodën e barazimit.</li> <li>- Do të jetë në gjendje të vlerësoj rezultatet e matjeve dhe të vendos për ato adekuatet.</li> <li>- Do të ketë aftësi të mbështesë vendime të rëndësishme për rezultate finale.</li> </ul>
<b>Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës</b>	Rëndësia dhe aktualiteti i lëndës Teoria e avancuar e gabimeve, nëpërmjet te barazimeve prezanton dhe siguron nivelin e saktësisë dhe precizitetin e rezultateve nga matjet gjeodezike.
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total: 100%</p>



<b>Literatura primare:</b>	1) <i>K. T. Chang: Introduction to Geographic Information Systems, Mc Graw-Hill International Edition, 6th Edition, 2011, p. 432</i>  2) <i>M. de Smith - P. Longley - M. Goodchild: Geospatial Analysis - A comprehensive guide, Winchelsea Press, 4th Edition, 2012, p. 34</i>
<b>Literatura shitesë:</b>	P. Longley et al.: <i>Geographic Information Systems and Science, 2nd Edition, John Wiley &amp; Sons Ltd., 2005. p. 517</i>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Shkenca e gjeoinformacionit dhe analizat hapësinore</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Shkenca e Gjeoinformacionit dhe Analiza Hapësinore është një lëndë mjaft e rëndësishme në programin studimor të Gjeodezisë. Gjatë kësaj lënde studentët do të kenë mundësi të marrin njohurit themelore në aspektin shkencor dhe praktik për GIS dhe principet e tij, definimet, Komponentet e GIS (Hardware, Software, bazat e të dhënave dhe burimet njerëzore); Përvetësimi dhe integrimi i të dhënave, operacionet hapësinore; gjeostatistikat; analize e të dhënave hapësinore; mbështetja e vendimeve hapësinore; menaxhim i GI projekteve; aplikimet dhe trendet e GIS-it.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Ky kurs synon të mësuarit në nivele të larta të shkencës mbi gjeoinformacionet dhe metodave për analiza hapësinore.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij moduli studentet pritet që të familjarizohen me: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikimi i komponentëve kryesorë të GIS-it nga aspekti teknik dhe organizativ.</li> <li>- Shfrytëzimi i teknikave gjeostatistikore për zgjidhjen e problemeve praktike</li> <li>- Të jenë në gjendje të vlerësojnë rezultate nga analizat hapësinore, kritikojnë procese dhe të paraqesin konkludimet.</li> <li>- Të diskutojnë rreth arsyeve pse informacionet hapësinore ofrojnë vlerë të shtuar.</li> <li>- Përcaktojnë GIS aplikacione tipike.</li> <li>- Të mbështesin në mënyrë efektive vendimmarrjet lidhur me ambientin.</li> </ul>
<b>Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës</b>	Përdorimi i gjeoinformacioneve dhe performimi i analizave hapësinore në funksion të aplikimit të bazës së të dhënave gjeohapësinore në GIS. Lënda paraqet parakusht të domosdoshëm për lidhshmërinë e të dhënave gjeohapësinore si një ndër

	produktet parësore të masterit të gjeodezisë me fushat tjera, që e kategorizon lëndën si aktuale në sektorin e GIS-it dhe gjeodezisë.
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total: 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. T. Chang: Introduction to Geographic Information Systems, Mc Graw-Hill International Edition, 6<sup>th</sup> Edition, 2011, p. 432</li> <li>2. M. de Smith - P. Longley - M. Goodchild: Geospatial Analysis - A comprehensive guide, Winchelsea Press, 4<sup>th</sup> Edition, 2012, p. 348</li> </ol>
<b>Literatura shitesë:</b>	1. P. Longley et al.: Geographic Information Systems and Science, 2 <sup>nd</sup> Edition, John Wiley & Sons Ltd., 2005. p. 517

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Sistemet e informacionit Kadastral</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Lënda Sistemet Informative Kadastrale fokusohet ne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepti i sistemeve kadastrale te informacionit, principet dhe definicionet;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komponentët kryesore te sistemeve te informacioneve kadastrale (Hardware, Software, bazat e te dhënave dhe burimet njerëzore)</li> <li>- Sistemet e informacioneve kadastrale shumëqëllimore</li> <li>- Web aplikacionet dhe sistemet kadastrale te informacionit</li> <li>- Roli i gjeodetëve ne sistemet kadastrale.</li> </ul>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Kjo lëndë ka për qëllim që të ofroj njohuri rreth Sistemeve te Informacioneve Kadastrale dhe metodat e aplikuar.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të këtij kursi studentet do të aftësohen në:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të familjarizohen me konceptin e Sistemeve te Informacioneve Kadastrale.</li> <li>- Të identifikojnë komponentët kryesore të Informacioneve Kadastrale.</li> <li>- Të kuptojnë aspektet e informacioneve shumëqëllimore kadastrale.</li> <li>- Të kenë njohuri mbi përgjegjësitë e sektorit publik dhe atij privat ndaj Informacioneve Kadastrale</li> <li>- Të jenë në gjendje të vlerësojnë teknologjinë për kadastër.</li> </ul>
<b>Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës</b>	Kjo lëndë do tu mundësoj studenteve dhe eksperteve te rinj kadastral organizimin kadastral ne vende të ndryshme. Kjo do të ndikoj në propozimet e ndryshimeve dhe avancimeve të reja në sistemin tonë kadastral.
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p>

	Provimi final: 30%  Total: 100%
<b>Literatura primare:</b>	1) J. Kaufmann, D. Steudler. CADASTRE 2014 – A Vision for a Future Cadastral System. of FIG Commission 7. July 1998, p 102, eng. and alb.
<b>Literatura shitesë:</b>	1) Larsson, G. Land Registration and Cadastral Systems: Tools for land information and management. Longman Scientific and Technical, Essex

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Ekonomia e tregut të tokës</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Oferta e tokës; Kërkesa për tokë dhe burime të lidhura me token; Kërkesat e burimeve tokësore; Struktura ekonomike e shfrytëzimit të tokës, Struktura institucionale me ndikim në shfrytëzimin e tokës; Të drejtat pronësore dhe aspekti ligjor. Politikat publike mbi kontrollin e shfrytëzimit të tokës; Politikat e burimeve tokësore.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Te arrije njohuri teorike dhe praktike ne lidhje me ekonominë e tregut te tokës.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të jap informacionet bazë në aspektin teorik, instrumentet e kontrollit dhe praktikatat aktuale në shfrytëzimin e teorisë ekonomike në kuptimin e tregut të pronave.</li> <li>- Të kuptuarit e sistemit të tregut, shkaqet që shkaktojnë dështim të tregut dhe mekanizmat për tejkalimin e krizave.</li> <li>- Aplikimi i veglave ekonomike në vlerësimin e politikave mbi shfrytëzimin e tokës.</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:  Vlerësimi i parë: 10%

	<p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) G. Beur, P. R Schofield, J.M. Chevet, M.T. Perez-Picazo: Property Rights, Land Markets and Economic Growth in the European Countryside, 2013</li> <li>2) S.V. Lall, M. Freire, B. Yuen, R. Rajack, J.J. Helluin: Urban Land Markets, 2009</li> </ol>
<b>Literatura shitesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) J. Gareth, W. M. Peter, Methodology for Land and Housing Market Analysis, 1994</li> </ol>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GIS në Mjedis</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Aplikimi i Sistemit Gjeografik te Sistemit ne studimin e mjedisit natyror, si: definimi i GIS, komponentët e GIS, natyra dhe burimi i të dhënave gjeografike, përpunimi automatik i të dhënave gjeografike, digjitalizimi i hartave, projeksionet hartografike, krijimi i gjeo-databazave, veçorive, etj.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i këtij kursi është për të futur nxënësit të më efektive metodat e kompjuterit të bazuar për ndërtimin harta gjeo-shkencore. Theksi do të jetë në krijimin e hartave dixhitale GIS nga e para duke përdorur të dhënat e përfituara nga terreni, në vend te atyre te përfituara nga dixhitalizimi nga harta. Kursi kryesisht përdor softuer komercial dhe jo komercial te GIS-it.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digjitalizojë harta të ndryshme duke i vendosur të dhënat paraprakisht</li> <li>2. Të përdorë gjeoinformacionet në mjedis</li> <li>3. Të ketë njohuri në aplikimin e GIS-it në fusha të ndryshme</li> <li>4. Të hartojë projekte të ndryshme profesionale në mënyrë te pavarur</li> </ol>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p><i>Vlerësimi i parë: 10%</i></p> <p><i>Vlerësimi i dytë 10%</i></p> <p><i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</i></p> <p><i>Vijimi i rregullt 20%</i></p> <p><i>Provimi final 55%</i></p> <p><i>Total 100%</i></p>
<b>Literatura primare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ian H.: An Introduction to Geographical Information Systems, Fourth Edition, 2012</li> <li>1) Robert S.: GIS for environmental management, 2006</li> </ul>
<b>Literatura shitesë:</b>	An Introduction to the Theory of Spatial Object for GIS, Taylor & Francis Ltd, London, Molenaar, M (1998)

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Modelimi Virtual Hartografik</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Lenda Modelimi Virtual Kartografik ofron njihuri mbi:</p> <p>Procesimi i modeleve hartografike dhe gei imazheve ne specifikat, ndryshueshmerine dhe karakteristikat dinamike te tyre. Sistematizimin e njohurive prej hartografise, grafikes kompjuterike, psikologjise se perceptimit dhe permbledhjen e tyre per arritjen e modelimit profesional hartografik. Dizanimi i modeleve hartografike nga teknikat modern kompjuterike dhe teknologjike ne procession e krijimit te hartografise. Krijimi I nje vizioni te kjarte dhe aftesive teknike te studenteve per krijimin e modeleve per nevoja dhe perdorues te ndryshem. Hyrje ne hapësiren 3D hartografike, modelet 3D hartografike ne permbajtjen e tyre: kryesor, sekondar dhe shtese.</p>

<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Ky kurs synon të mesuarit në nivele të larta të shkencës modelimin virtual të zbatueshëm në kohën e fundit të shkencës së kartografisë.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij moduli studentët priten që të familjarizohen me:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termat dhe konceptet e Modelimit Virtual Hartografik</li> <li>- Dizajnin e modeleve hartografike me teknika dhe teknologji moderne kompjuterike</li> <li>- Krijimi i modeleve për përdorime dhe përdorues të ndryshëm</li> <li>- Modelet hartografike tridimensionale (3D)</li> <li>- Avantazhet dhe disavantazhet në krahasim me modelet tradicionale hartografike</li> <li>- Përgaditjet e bazës së të dhënave, procesimi, krijimi i hartave 3D, paraqitja grafike dhe animimi i modeleve hartografike.</li> </ul>
<b>Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës</b>	<p>Krijimi i modeleve hartografike si bazament për përdorim multidisiplinor të hartave.</p> <p>Aktualiteti i lëndës lidhet me krijimin e modeleve hartografike për hulumtime inter, intra dhe multidisiplinore.</p>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total: 100%</p>

<b>Literatura primare:</b>	<p>1) Axel Hildebrand (1996) A Homogenous Approach from Image Processing in Virtual Reality, Eurographics'96 Tutorial, Fraunhofer IGD, Germany</p> <p>2) Bandrova T., 3D Cartographic Modeling in Educational Process, 26<sup>th</sup> International Cartographic Conference, 25-30 August 2013, Dresden, Germany, On-line</p>
<b>Literatura shitesë:</b>	<p>1) Bandrova T., Bonchev St., 3D maps – scale, accuracy, level of details, 26<sup>th</sup> International Cartographic Conference, 25-30 August 2013, Dresden, Germany, On-line</p>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Gjeodezi Fizike dhe Tektonika</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Ligji i gravitetit, Ekuacioni i Laplasit dhe problemet e vlerave të kufirit, fusha gravitacionale, fusha normale dhe anomalitë e fushës tokësore, fusha globale gravitacionale dhe shtrirjet harmonike sferike, formula e Stoksit, integrali i Poissonit dhe formula Vening Meinesz, gabimet e vlerësimit, kombinimi i formulës së Stoksit me modelet globale gravitacionale, Teoria e Molodenskit, Metodat e Bjerhammarit.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Kjo lëndë ofron njohuri rreth përcaktimit të fushës së jashtme të gravitetit të tokës si njëra nga detyrat kryesore në gjeodezi bazuar në matjen e parametrave mbi dhe nën sipërfaqen e tokës; njohuri dhe aftësim praktik të studentëve në matjen e këtyre parametrave.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde, student duhet që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të ketë njohuri mbi bazat matematikore dhe fizike të gjeodezisë fizike</li> <li>- Të kuptojë principet e përcaktimit të fushës së gravitetit</li> <li>- Të ketë mundësi të bëjë llogaritje praktike të gjeoidit</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>



<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fan, H. (2008). Theoretical Geodesy. KTH</li> <li>2) Moriz, H.: Advanced Physical Geodesy, WichmanVerlag, Karlsruhe 1989.</li> <li>3) Klak, S.: Geophysic (Lecture Notes in Croatian), University of Zagreb, 1984.</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	www.wikipedia.com

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Përpunimi i avancuar i fotografive dhe Remote Sensing</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Ky është një kurs i avancuar i hulumtimit nga largësia dhe ka për qëllim mësimin e metodave dhe teknikave të sofistikuar në mbledhjen e informacionit, procesimin dhe analizën e tyre, aplikimin e hulumtimit nga largësia në planifikimin hapësinor, monitorimin e ambientit dhe menaxhimin e resurseve natyrore. Në këtë kurs rendësi e veçantë do t'i jepet procesimit të imazheve, analizës së imazheve, klasifikimit të imazheve, integritit të RS dhe GIS dhe aplikimit të RS në fusha të ndryshme.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Studentët do të arrijnë njohuri teorike dhe praktike në procesimin e imazheve digjitale, analizën e tyre dhe aplikimin e teknikave të ndryshme të RS
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të familjarizohen me:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hulumtimin nga largësia sistemet e procesimit të imazheve.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesimin e imazheve.</li> <li>- Analiza e imazheve</li> <li>- Klasifikimi i Imazheve</li> <li>- Detektimi digjital i ndryshimeve</li> </ul>
<b>Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës</b>	Përdorimi dhe përpunimi i imazheve, me fokus të veçantë në imazhet satelitore, si një nga trendët në gjeodezi që bën këtë lëndë aktuale dhe bashkëkohore.
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total: 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	Jensen, J.R., 2005. Introductory Digital Image Processing: A Remote Sensing Perspective, 3rd edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey. 526 pp.
<b>Literatura shtesë:</b>	Gonzalez C. R, Woods E. R: Digital Image Processing, 2007

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Matjet inxhinierike (përfshirë minierat)</b>
--------------------------	---

<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Lënda Matjet Inxhinierike (përfshirë minierat) paraqet një nga lendet me rëndësi në gjeodezi dhe ofron njohuri për:</p> <p>implementimi dhe kontrollimi i bazës gjeodezike; përcaktimi i elementeve sipërfaqësore të sistemeve referente; zhvendosja e rrjeteve referente në sipërfaqe; matje në bazën nëntokësore topografike; detajet nën-sipërfaqësore; punët gjeodezike në mbikëqyrjen e minierave; llogaritja e vëllimeve të mihjeve në minierat nëntokësore dhe mbitokësore.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i këtij kursi është njoftimi i studentëve me detyrat kryesore të gjeodezisë inxhinierike</p>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pritshmëria nga të mësuarit: pas kompletimit të kësaj lënde studentët do të kenë njohuri për:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodën e avancuar në gjeodezinë Inxhinierike,</li> <li>- Konceptet dhe matjet me sensorë të avancuar,</li> <li>- Monitorimi dhe sistemet e monitorimit tokësor,</li> <li>- Matjet dhe teknikat në përcaktimin e deformimeve të objekteve të ndryshme</li> <li>- Monitorimi online.</li> <li>- Analiza e deformimeve.</li> <li>- Konceptet dhe njohuri në metodat e përcaktimit të deformimeve,</li> <li>- Metoda Hannover-it.</li> <li>- Shfrytëzimi i GI në miniera</li> <li>- Matje nëntokësore dhe lidhja në mes të një apo më shumë puseve vertikale.</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total: 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kolonja, Y., Hamzai J. Gjeodezia inxhinierike, Libri 2 dhe 3. Tiranë</li> <li>2) Kavanagh B.F. (2010) Surveying with Construction Applications.</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schofield W., Breach M. (2007) Engineering Surveying. Elsevier Ltd</li> </ol>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Menaxhimi i projekteve GIS</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Kjo lende ka të bëjë me njohuritë në lidhje me proceset e menaxhimit në përgjithësi, dhe të projekteve GIS në veçanti. Fillimisht lënda do të bazohet në shtjellimin e njohurive të përgjithshme GIS duke dhënë shembuj konkret të aplikimit të projekteve GIS. Pastaj do të vazhdohet me procesin e një projekti, synimet, objektivat, aktivitetet dhe rezultatet e nevojshme që duhen arritur në përfundim të tij. Analizat SWOT dhe LFM janë ndër çështjet me rëndësi që do të trajtohen. Metodologjia e mësimdhënies dhe mësimnxënies do të bazohet në PBL, ku studentët do të merren praktikisht me shembuj të projekteve specifike GIS.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja me proceset themelore të menaxhimit të projekteve GIS.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të njoh, të kuptojë dhe të përdor drejt nocionet themelore të menaxhimit të projekteve.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principet kryesore të organizimit dhe menaxhimit të punës në projekte në veçanti, me qëllim që sa më lehtë të përballoje vështirësitë që e presin gjatë dhe pas këtyre studimeve.</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<p>Project management institute: A Guide to the Project Management Body of Knowledge – Sixth Edition.</p> <p>Harold Kezner: Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	Bela Markus: Geographic Information Management, lecture notes

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Web GIS</b>
--------------------------	----------------

<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Web serviset gjeohapësinore dhe “open geo-tools/services”, editimi i të dhënave nga web-i, GIS analiza online, principet e GIS dizajnimeve online, Mobile GIS, 3D skenat online, Zhvillimi i Sistemeve të Informacioneve mbi Tokën, Gjeoportalet: koncepti dhe aplikimi, Web GIS në e-qeverisje, e-biznesi dhe e-shkenca, ndërveprimi ndërmjet të dhënave, parimet themelore të programimit në Web GIS.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimet kryesore të lëndës janë që të zhvillohen njohuritë mbi principet kryesore të GIS dhe funksionimi i tij në menaxhimin e të dhënave hapësinore përmes Web-it.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të këtij kursi studentët do të dinë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si të dizajnojnë dhe të aplikojnë harta online, analiza gjeografike online.</li> <li>- Rrjetet bazike kompjuterike, internet dhe WWW.</li> <li>- Lidhjen kompjuterike server/klient</li> <li>- Open source software dhe software komerciale (ESRI) për hartim të hartave online.</li> <li>- Standardizimin dhe shpërndarjen e shërbimeve të GIS-it.</li> <li>- Hartimi dhe implementimi i hartave dinamike dhe analiza gjeografike përmes WWW.</li> </ul>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p>

	Provimi final 55%  Total 100%
<b>Literatura primare:</b>	2) Menno Jan Kraak; Alllan Brown: Web Cartography, Taylor and Francis, New York, 2001.  3) Internet GIS: Distributed Geographic Information Services for the Internet and Wireless Networks, authored by Dr. Zhong-Ren Peng and Dr. Ming-Hsiang Tsou. Published by Wiley. 2003.
<b>Literatura shitesë:</b>	<a href="http://opengeo.org/products/consulting/cartography/">http://opengeo.org/products/consulting/cartography/</a>

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Sistemet informative të bujqësisë</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	Kjo lëndë parasheh përdorimin e GIS-it dhe GPS-it në bujqësi. GIS shfrytëzohet që të ndihmoj në bujqësi efektive, balancimin në mes të kërkesave nga përfitimi ekonomik dhe ndikimi në ambient i të mbjellave. Një numër gjithnjë më i madh i fermerëve janë duke investuar në teknikën GPS duke mundësuar në këtë mënyrë përcaktimin e lokacionit të saktë nga rrjeti satelitor. Kombinimi i këtij informacioni me hartat digjitale i lejon fermerët që të ruajnë, analizojnë dhe të shfrytëzojnë numër të madh të të dhënave.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Me përfundimin e këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të demonstrojnë që kanë ngritur nivelin e njohurive dhe praktikave në bujqësinë precize. Ata do të njoftohen me burimet e informacioneve më të besueshme dhe të sakta të ofruara nga kjo lëndë
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas kompletimit të këtij kursi studentët do të familjarizohen me: <ul style="list-style-type: none"> <li>- GPS &amp; Guidance</li> <li>- Monitorim &amp; Hartografim</li> <li>- Hulumtimi nga Largësia ne Bujqësi</li> <li>- Njohuri për dheun dhe të mbjellat/korrat</li> <li>- Elektroniken&amp; sistemet e kontrollit.</li> </ul>

<b>Metodat e mësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtrime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	Francis J. Pierse, David Clay: GIS applications in agriculture, 2007
<b>Literatura shtesë:</b>	Internet GIS: Distributed Geographic Information Services for the Internet and Wireless Networks, authored by Dr. Zhong-Ren Peng and Dr. Ming-Hsiang Tsou. Published by Wiley. 2003.
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Sistemet e Informacionit ne Vendimmarrje</b>
<b>Arsyeshmeria dhe përshkrimi i lëndës:</b>	<p><i>Kjo lënde tenton qe tu ofroje studentëve konceptet dhe aplikimet e sistemeve ne mbështetje te vendimmarrjes, duke përfshirë tipet e vendimeve, tipet e vendimmarrësve, modelimin e vendimeve, vendimet brenda organizatave, rregullat bazike te sistemeve te eksperteve, dhe simulimin e nje DSS aplikacioni.</i></p> <p><i>Ky modul gjithashtu mbulon çështjet praktike në DSS si përdorimi i programimit Integer dhe Linear si aplikacione për zgjedhjet dhe paqartësitë e problemeve reale të vendimmarrjes në botë.</i></p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	1) T'u ofrojë studentëve konceptet kryesore të Sistemit të Mbeshtetjes së Vendimeve (DSS) dhe shkencave të menaxhimit



	<p>2) <i>Të studiohen komponentët e DSS dhe pjesëmarrësit kryesorë që marrin pjesë në procesin e vendimmarrjes</i></p> <p>3) <i>Studimi i modeleve të menaxhimit të shkencës veçanërisht programimit linear dhe integer, rrjetit dhe strukturës së vendimeve</i></p> <p>4) <i>Të shpjegojë fushën kyçe që kontribuon në DSS si dhe përvetësimi i njohurive, sistem expert dhe sistemi i bazës së njohurive</i></p> <p>5) <i>Studimi i mbështetjes së vendimeve të grupeve dhe teknologjive të grupeve brenda organizatave</i></p>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	-
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ligjëratë</i></li> <li>- <i>Diskutime gjatë ligjëratave.</i></li> <li>- <i>Ushtrime</i></li> <li>- <i>Punë në grupe.</i></li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 20%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	<p>4) John A. Lawrence, Jr and Barry A. Pasternack, Applied Management Science. 2<sup>nd</sup> Edition, John Wiley &amp; sons Inc. (2002)</p>