



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
“HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË
KONSTRUKTIV BSc. 2021/2022 – 2023/2024



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
"HASAN PRISHTINA"
UNIVERSITY OF PRISTINA
FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY
Rr. Agim Ramadani, ndërtesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-548 644 URL: fna.uni-pr.edu e-mail: fn@uni-pr.edu

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. _____

Prishtinë _____ 2020

RAPORT I VETËVLERËSIMIT RIAKREDITIMI I PROGRAMEVE STUDIMORE

PROGRAMI STUDIMOR: KONSTRUKTIV BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

PROGRAMI STUDIMOR: GJEODEZI BSc. (2021/2022 - 2025/2026)

PROGRAMI STUDIMOR: HIDROTEKNIKË BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

Hartues:

Prof. Ass.Dr. **Florim Grajçevci**, Dekan

Prof. Ass. Dr. **Hajdar Sadiku**, Prodekan

Prof. Ass. Dr. **Ymer Kuka**, Prodekan

Ass. MSc. **Enes Krasniqi**, Koordinator për zhvillim akademik

Bartuesit e programeve studimore:

Prof. Ass. Dr. **Qani Kadiri**, programi Baçelor Konstruktiv

Prof. Ass. Dr. **Bashkim Idrizi**, programi Baçelor Gjeodezi

Prof. Ass. Dr. **Esat Gashi**, programi Baçelor Hidroteknikë

Për hartimin e raporteve të vetëvlërësimit ndihmuan i gjithë stafi akademik i FN-së.

Prishtinë, Janar 2021

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË

PROGRAMET E STUDIMEVE:
KONSTRUKTIV (BSc)

RIAKREDITIM

VITI AKADAMIK 2021/2022 – 2023/2024

RAPORT VETËVLERËSIMI

Janar 2021, PRISHTINË

Tabela e përmbajtjes:

1. HYRJE	5
1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit.....	5
2. PROGRAMI I STUDIMIT	10
2.1. Një vështrim i shkurtër i programit në vlerësim: BSc Konstruktiv.....	10
3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUDHËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE	12
4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT	14
4.1. Programi i Studimit BSc Konstruktiv.....	14
4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi.....	14
Analiza SWOT-it për misionin, objektivat dhe administratën:	17
4.1.2. Menaxhimi i cilësisë.....	19
Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:	22
4.1.3. Stafi akademik	24
Analiza SWOT për stafin akademik:	26
4.1.4. Përmbajtja e procesit arsimor.....	27
Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit mësimor:	32
4.1.4. Studentët	33
Analiza SWOT për studentët:	38
4.1.5. Hulumtimi.....	39
Analiza SWOT për hulumtim:	41
4.1.6. Infrastruktura dhe burimet	42
Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:	44
5. LISTA E REFERENCAVE	45
6. SHTOJCAT	48
6.1. Studentët – të dhënat	48
6.2. Hapësirat dhe paisjet	49
6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA	51
6.4. Struktura e Anekseve të bashkëlidhura në format elektronik (për verzionin final të RVV-së në CD)	52

1. HYRJE

1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit

Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) është njësi akademike e Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" institucion publik i arsimit të lartë, i cili zhvillon dhe organizon programe të studimeve universitare, punën e lartë shkencore dhe profesionale. Roli kryesor i një njësie akademike moderne për shoqëri demokratike është që të sigurojë ngritje shkencore dhe arsimore profesionale duke i përcjellë zhvillimet bashkëkohore shkencore në fushat përkatëse të studimeve.

- **Misioni dhe objektivat, programet e studimeve të ofruara**

Misioni i FN-së është i bazuar në misionin e Universitetit të Prishtinës për zhvillimin e veprimeve akademike, hulumtimeve, punës shkencore dhe të krijojë kuadro profesionale të arsimit të lartë për tregun e punës për fushat e inxhinierisë së ndërtimit në pajtim me interesat strategjike dhe zhvillimore të vendit.

Mësimdhënia dhe kërkimet shkencore, paraqesin veprimtarinë kryesore të kësaj njësie akademike. Veprimtarinë e një njësie akademike e karakterizon bashkëveprimi ndërmjet veprimtarisë mësimdhënëse dhe asaj kërkimore-shkencore. Kjo, për faktin se, për arritjen e rezultateve të dëshiruara në studime, mësimdhënia duhet të jetë e pa ndarë nga puna kërkimore shkencore.

Në kuadër të aktiviteteve që zhvillon FN-ja, fokusi qëndron në këto orientime dhe arritje:

- mësimdhënie - mësimnxënie, që njëkohësisht numërohet si një nga dy veprimtaritë kryesore,
- kërkime të vazhdueshme shkencore në shërbim të shoqërisë dhe vendit në përgjithësi,
- kuadro profesionalisht kompatible me kërkesat e tregut,
- aktivitete në fusha të nevojshme për kërkesat e tregut dhe
- ofrimi i shërbimeve dhe ekspertizave për palët e treta
- hulumtime në zhvillimin e patentave nga ana e personelit akademik.

Qëllimi i FN-së është që të ketë rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës, shoqërisë dhe ekonomisë dhe gjithashtu të krijojë dhe të mbështes standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, me fokus permanent në kërkimet shkencore në fushën e inxhinierisë së Ndërtimit. FN-ja kërkon t'u përshtatet Standardeve Evropiane dhe të integrohet plotësisht në zonën Evropiane të arsimit të lartë sipas Deklaratës së Bolonjës.

Vizioni i FN-së është të krijojë, të zhvillojë, të mbrojë dhe të transmetojë njohuri përmes mësimdhënies dhe punës kërkimore-shkencore, po ashtu të ofrojë mundësi për të gjithë banorët e Kosovës për të përfituar nga ky arsim gjatë gjithë jetës së mësimin tërë jetësor pa kufizime.

Në këtë mënyrë niveli universitar i studimeve në njësi akademike arrin të parapërgatitë studentët për t'u përshtatur mirë dhe shpejt në pozicione bazë në tregun e punës. Njëkohësisht, niveli universitar krijon premisa të mira për vazhdimin e studimeve në nivele më të larta, përmes njohurive lehtësisht transferuese në disiplina të përafërta.

Në Fakultetin e Ndërtimtarisë organizohen programe të studimeve të niveleve BSc dhe MSc, ndërsa aktualisht nuk organizohen programe të Doktoratës. Programet e studimeve të klasifikuara të FN-së në Departamente dhe nivele janë sikur:

- Konstruktiv (BSc), dhe (MSc)
- Hidroteknikë (BSc), (MSc)
- Gjeodezi (BSc), (MSc), dhe
- Baçelor Inxhinieri e Ambientit (BSc)

Programet studimore Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit, në mënyrë të përgjithshme përbëhen nga grupi i lëndëve të përgjithshme, lëndët me karakter formues profesional, lëndët integruese, profesionale, plotësuese dhe punimi i temës së diplomës të nivelit Baçelor e cila është e bazuar në aplikimin e njohurive paraprake dhe në hulumtime paraprake.

Tërësia e kredive të parapara për përfundimin e Programeve Baçelor në Departamentet: Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit është grumbullimi i 180 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje minimale prej 3 vitesh (6 semestra). Tërësia e kredive të parapara të Masterit në: Gjeodezi, Konstruktiv dhe Hidroteknikë, është grumbullimi i 120 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e Masterit, në kohëzgjatje prej 2 viteve (4 semestra).

- **Udhëheqja, strukturat e menaxhimit, personeli akademik dhe administrata.**

Universiteti i Prishtinës ka Statutin [A1] ku përfshihen njësitë akademike si pjesë përbërëse, dokumente relevante për ndihmesë të njësive akademike, ka organet kolegjiale duke filluar nga Këshilli Drejtues, Senati, komisione funksionale të tjera, stafin menaxhues dhe administratën qendrore. Të gjitha këto FN i shfrytëzon për të organizuar dhe zhvilluar veprimtaritë akademike, hartimin dhe zhvillimin e programeve të studimeve, mësimdhënien dhe mësimnxënien, duke pas në qendër të vëmendjes studentin.

Dekani i Fakulteti i Ndërtimtarisë, sipas statutit të UP-së është udhëheqës i cili krijon një mjedis kolegjial, bashkëpunues dhe studimi që i shërben interesave të përbashkëta të studentëve, profesorëve, stafit menaxherial dhe administrative. Detyrat e dekanit të IAL janë të përshkruara edhe në dokumentet relevante të nivelit qendror të UP-së, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/126A0EED-0A53-48A7-8E56-5875EE868FAC.pdf>) [A6]. IAL, përkatësisht FN ka një strukturë të ndërtuar dhe të qëndrueshme të menaxhimit. Janë të zgjedhur dy anëtar nga stafi akademik me kontratë të rregullt pune në cilësinë e prodekanit. Prodekanët kanë detyrat e ndara dhe të përcaktuara mirë. Njëri nga prodekanët është përgjegjës për fushat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, çështjeve organizative me studentë dhe çështjeve organizative të njësisë akademike ndërsa prodekanit tjetër është përgjegjës për çështjet financiare dhe infrastrukturën e institucionit. Mbështetur në Statutin e UP-së, Dekani organizon departamentet të cilat marrin përgjegjësitë nga Dekani dhe sipas dokumenteve relevante të UP-së dhe të FN-së.

Në kuadër të FN-së ekzistojnë Departament të cilat korrespondojnë me fushat e studimeve përkatëse me programe studimore të veçanta të nivelit Baçelor dhe Master shkencor. Departament e FN-së, janë <https://fna.uni-pr.edu/Departamentet.aspx>:

- Departamenti i Konstruksioneve,
- Departamenti i Hidroteknikës,
- Departamenti i Gjeodezisë, dhe
- Departamenti i Inxhinierisë së Ambientit

Funksionimi i departamenteve, në vijën vertikale nënkupton pjesëmarrjen e stafit akademik në vendimmarrje deri te Këshilli i njësisë akademike përkatësisht Dekanit të fakultetit. Për kompetencat e FN nga UP-ja vendimet merren në Këshillin e Fakultetit përkatësisht Dekani i Fakultetit.

Administrata e UP-së është e centralizuar dhe ofron shërbim të gjitha njësisve akademike lidhur me shumë çështje, sikur mund të numërohen disa nga to: financat, shërbimet për studentët (diplomat, etj.), kontratat e personelit akademik dhe administrativ. Administrata e Fakultetit është me kompetenca të kufizuara ekzekutive dhe për Fakultetin e Ndërtimtarisë ajo përbëhet nga Sekretari, si funksioni më i lartë dhe përgjegjës për administratën në nivel të njësisë akademike, shërbimi për studentët, TI -personeli, ekonomisti – financieri, shërbimi i protokollit, menaxheri i aseteve dhe laborantëve.

- **Studentët, fushat përkatëse të veprimtarisë së institucionit**

Fakulteti i Ndërtimtarisë ofron programe të studimeve baçelor BSc për fusha të ndryshme të studimeve (Konstruksione, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit), mbështetur në Statutin e UP-së dhe sipas KKK Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve (https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf), që ju dedikohen kandidatëve nga Republika e Kosovës të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm sipas kornizës nga MASHT-i për arsimin e mesëm dhe kandidateve nga vendet tjera sipas kotave të aprovuara <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/AEE5CABB-5CD7-4418-9489-03949385902A.pdf>. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve themelore në FN, shpallet konkursi nga UP-ja <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf> duke specifikuar të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga shkolla e mesme, provimi i maturës dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

IAL organizon programe të studimeve edhe të niveleve Master shkencorë nga fushat e njëjta të programeve të studimeve nga BSc (Konstruktiv, Hidroteknikë dhe Gjeodezi). Programet e studimeve ju dedikohen studentëve të cilët kanë përfunduar studimet themelore dhe që kane mbërri numrin e kredive prej 180 ECTS nga studimet BSc të fushave përkatëse. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve Master gjithashtu shpallet konkursi publik nga Universiteti i Prishtinës ku specifikohen të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga niveli i studimeve themelore, dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

Fakulteti i Ndërtimtarisë ka rolin kryesor mësimit dhe mësimit, ku gjatë gjithë kohës ka në qendër të vëmendjes studentin. Përsosja e mësimit arrihet përmes punës

kërkimore hulumtuese që realizohet nga personeli akademik i IAL-së. Angazhimi i personelit akademik në fushat e hulumtimeve është prezent jo vetëm në vend, mirëpo edhe jashtë vendit duke dhënë kontribut shkencorë në konferenca shkencore me punime shkencore të publikuara edhe në revistat më prestigjioze në botë të fushës. Bashkëpunimet e FN-së me institucionet arsimore në vend dhe jashtë vendit janë inspirim për menaxhmentin dhe personelin akademik, gjithashtu kontributet institucionale dhe të personelit akademik për nevojat e tregut të punës janë evidente dhe numërohen si ngjarje e rëndomtë e Institucionit. Personeli akademik i FN jep kontribut të çmuar për shërbime të ndryshme të Fakultetit sipas kërkesave dhe mund të numërohen disa nga këto punë, sikur është edhe vet Raporti i vlerësimit të programeve të studimeve, hartimi i raporteve dhe analizave të ndryshme për nevojat e fakultetit. Prandaj, menaxhmetni i FN së bashku me stafin akademik dhe administratën janë të angazhuar jo vetëm në procesin e mësimin, mirëpo edhe në ngritjen e performancave të mësimdhënies, mësimdhënies, hulumtimeve shkencore dhe shërbimeve tjera të nevojshme për Institucionin.

- **Mësimdhënia, mësimi dhe kurrikula**

UP siguron studime baçelor, master dhe të doktoratës, sipas sistemit të Bolonjës përmes njësive akademike. Edhe pse Republika e Kosovës ende nuk është formalisht pjesëmarrëse në Procesin e Bolonjës, UP është një nga institucionet e para të arsimit të lartë në regjion që ka filluar reformat sipas këtij Procesi. Implementimi i reformave filloi në vitin akademik 2002/2003 dhe ende vazhdon. UP është i përkushtuar të arrijë objektivat e dala nga Deklarata e Bolonjës dhe deklaratat e komunikatave të Pragës, Bergenit, Berlinit dhe Londrës, dhe ka për qëllim të integrohet në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë. Universiteti ka rëndësi kryesore si sigures publik i arsimit të lartë në shoqërinë, komunitetin dhe ekonominë e Kosovës

Gjithashtu FN-ja vepron në vazhdueshmëri në fushëvepritaritë e veta si pjesë përbërëse e UP-së të arrijë qëllimet e përgjithshme të përcaktuara qartë.

Misioni i UP-së “për zhvillim të arsimit akademik, hulumtimit shkencor, kreativitetit artistik, këshillimit profesional” është i shoqëruar nga një grup prej 8 objektive të detajuara, që ndikojnë qartazi ambicien e UP-së që të bëhet Universiteti Lider në Kosovë, të jetë aktiv në shoqëri, të krijoj dhe mbaj standardet më të larta në mësimdhënie, dhe mësim dhe hulumtim, dhe të jetë plotësisht i integruar në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si një universitet i njohur ndërkombëtarisht. Fakulteti i Ndërtimtarisë duke qenë pjesë e UP-së dhe pjesëmarrje në veprimet e saja akademike vepron qartazi duke pas të përcaktuar synimet e saja primare për arritshme rinë maksimale në mësimdhënie.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rreth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektive të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Mekanizmat e mësimdhënies të cilat zbatohen në Institucion janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë mësimin, përvojës të madhe profesionale të stafit të pedagogëve të institucionit si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në zbërthimin e fenomeneve shkencore.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, ndër të cilat "mësimdhënia një drejti morë" (nga pedagogu te studenti) duke nxitur studentin në pjesëmarrje

direket aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies pedagogun e vejnë në rolin primar jo vetëm të profesorit mirëpo edhe të moderatorit.

Stafi i Pedagogëve përgatitet gjithmonë me metodologjitë bashkëkohore të mësimdhënies duke ju ofruar mundësia e pjesëmarrjes edhe nëpër trajnime permanente të ndryshme të organizuara në nivel të Universitetit <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78>.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë ligjëratë, ushtrime numerike, mësim praktik në terren ose edhe ushtrime laboratorike. Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën mësimore. Rëndësi të veçantë ju jepet lëndëve të cilat ushtrojnë vizitat praktike në terrene si dhe ushtrimeve laboratorike duke demonstruar edhe shembuj praktik nga realiteti.

Veçori e Institucionit është monitorimi dhe kontrolli i vazhdueshëm i mësimdhënies dhe mësimdhënësve gjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit. Këtë monitorim e përcjellë vlerësimi i të gjithë mësimdhënësve të angazhuar në programin e studimit të vlerësuar nga studentët [A52]. Përmes instrumenteve të vlerësimit të mësimdhënies arrihet cilësia më e lartë e nxënies.

Secila lëndë mësimore ka literaturën e sajë themelore sipas syll abusit dhe literaturën e obliguar dhe të preferuar të cilën Studenti mund ta gjejë ose mësimdhënësi ju siguron paraprakisht.

Kutikulat e programeve të studimeve si atyre themelore ashtu edhe studimeve mastar kanë koncept përmbajtjesor duke pas për bazë parimet themelore të formimit të programit të studimit nga formimi i grupit të lëndëve të përgjithshme informuese, pastaj grupi i lëndëve teorike shkencore si dhe grupi i lëndëve përmbajtjesorë të profesioneve të ngushta nga të cilat dalin edhe kompetencat e veçanta të studentëve pas përfundimit të studimeve.

2. PROGRAMI I STUDIMIT

2.1. Një vështrim i shkurtër i programit në vlerësim: BSc Konstruktiv

Studimi i tregut dhe kuptimi i nevojave aktuale, janë përcaktues të kërkesave për prurje profesionale të fushave të Inxhinierisë së Ndërtimit, ndërsa FN ofron kuadër profesional të fushave përkatëse të cilët mund ti shërbejnë kërkesave të tregut të punës. Kjo jo vetëm që bëhet e mundur me studime të mirëfillta duke marrë mendimin e kompanive, institucioneve të cilat kanë një kërkesë për këtë lloj profilesh por dhe duke u bazuar në Misionin e Universitetit që përcakton fushat me prioritet ku njësia akademike ushtron aktivitetin e tij.

Programi i studimeve në Baçelor në fushën e Konstruksioneve (BSc), ka synim për të transformuar pozitivisht shoqërinë duke dhënë një kontribut të rëndësishëm duke influencuar politikat publike ku është përfshirë me ekspertizë dhe punë të stafit e studentëve në një sërë reformash të rëndësishme në transformim e sipër, sikur ato të fushave territoriale e administrative, decentralizimeve dhe qeverisjeve lokale vendore, si dhe reforma e arsimit në përgjithësi.

Ky program i studimeve është pjesë integrale e zbatimit të misionit që ka institucioni, dhe ka objektivat për edukimin e inxhinierëve duke u mbështetur në arritjet më të fundit shkencore në inxhinierinë e ndërtimit dhe në të njëjtën kohë duke shtuar kompetenca më të veçanta për studentët me njohurit e përgjithshme që lidhen me multi disiplina dhe kompleksitetet e fushave të ndërtimeve, e që për arritjet e tyre nevojitet bashkëpunimi me shumë disiplina. Pra, përveç njohurive themelore në fushën e konstruksioneve Programi i Studimeve BSc Konstruktiv Studentëve ju ofron mundësi edhe të zhvillimit për komunikim, llogaritje, menaxhment si dhe njohuri tjera të përgjithshme.

Programi i ofron studentëve mundësinë për t'iu përshtatur ndryshimeve teknologjike dhe ti bëjë ato të konkurrojnë si brenda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar. Inxhinierët janë një figurë qendrore dhe përgjegjëse për projektimin, ndërtimin dhe funksionimin e një game të gjerë të projekteve të infrastrukturës. Vetë tregu dhe kriza që e ka përfshirë në këtë çast përbën një sfidë mjaft komplekse për gjetjen e zgjidhjeve të reja dhe efektive, si në një kontekst ekonomik ashtu dhe atë shoqëror e teknologjik e mjedisor. Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë mjedis dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm.

Duke u mbështetur edhe në objektivat, qëllimet dhe synimet e programit Kombëtar të Shkencës se Ekonomia evolutive dhe inovative të cilat dëshmojnë se zhvillimi i shoqërisë dhe ekonomisë varen, në masë të madhe, nga kapaciteti për të përthithur dhe për të prodhuar dituri të reja, të cilat mund të menaxhohen dhe të transformohen për të kënaqur nevojat kognitive dhe teknologjike të ekonomisë, të shoqërisë dhe të faktorëve social. Qasja tek njohuritë shkencore dhe teknologjike është konsideruar si një faktor i rëndësishëm i zhvillimit të vendit për tërheqjen e industrive dhe shërbimeve të reja.

Programi i ofruar i studimeve nga FN, për nivelin e studimeve baçelor (BSc) nga departamenti Konstruktiv, paraqet studimin themelor në programet e ofruara studimore, e që janë të ndërlidhura me nevojat e ekonomisë së tregut dhe krijojnë bazë e mirë për vazhdimin e thellimin e njohurive për studimet e mëtejme të niveleve më të larta.

Përveç tjerash, rifreskimi dhe zhvillimi i programit të studimeve për konstruksione është i bazuar në kërkesat dhe nevojat e tregut jo vetëm në nivel vendi mirëpo edhe jashtë tij në nivel Evropian dhe më gjerë, prandaj edhe përditësimi i programit është i bazuar në shumë Institucione të Arsimit të Lartë në nivel rajonal dhe Evropian.

Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë mjedis dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm. FN-ja organizon edhe programe tjera të studimeve të fushave inxhinierike sikur janë studimet në, Hidroteknikë, Gjeodezi, Infrastrukturë Rrugore, Ambient, në dy nivele prandaj ky program i studimit për konstruksione e plotëson më së miri spektrin e fushave teknike të këtyre programeve.

Programi i studimit baçelor në konstruktiv organizohet në tri vite studimi, në gjashtë semestra me nga 30 ECTS për çdo semestër. Lëndët dhe modulet e ofruara mbulojnë më së miri fushat e inxhinierisë së ndërtimit duke ju mundësuar studentëve profilizimin në fushat e konstruksioneve si në aspektin teorik ashtu edhe praktik. Qëndrueshmëria e programit të studimit qëndron dhe është e bazuar në aktualitet vendore dhe Evropiane përsa i përket fushës së ndërtimit, zhvillimi i ndërtimit, teknologjia e avancuar e ndërtimit, racionalizimi i fuqisë punëtore kohës së ndërtimit dhe materialeve, kërkesat e tregut të punës, vazhdueshmërisë së studimeve të niveleve më të larta dhe të tjera.

Lëndët dhe modulet e programit të studimit për konstruksione janë të projektuara në konvergencë "*nga më e thjeshta deri te më e përbëra*", me kohezion në mes veti dhe në përfundim të studimeve, me punën e diplomës, studenti merr kompetenca jo vetëm profesionale të cilat e përgatisin studentin për tregun e punës, mirëpo edhe kompetenca të përgjithshme të nevojshme për jetën e tij.

Pas përfundimit të këtij niveli të studimeve studenti akumulon 180ECTS, dhe përveç tregut të punës të njëjtët kanë mundësi të vazhdojnë studimet e nivelit të dytë master në fushat e njëjta të konstruksioneve si dhe në programet tjera të përafërta të studimeve për nivelin master (infrastruktura rrugore, efiqienca e energjisë etj) duke respektuar rregulloret për studimet të programeve Baçelor dhe Master në nivel të Universitetit.

3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUDHËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE

Njësia jonë akademike, në kohën kur është bërë ky vlerësim, ka qenë e organizuar me disa departamente ndër të cilat ishte edhe Arkitektura. Nga viti 2019, Institucionet vendimmarrëse duke mbështetur propozimin e njësisë akademike themelon Fakultetin e Arkitekturës. Nga viti 2019 e deri sot njësia jonë akademike paraqitet si Fakulteti i Ndërtimtarisë me katër departamente. Në dokumentet përcjellëse të cilat janë edhe bazë e realizimit të këtij Raporti të vlerësimit të brendshëm janë me nomenklaturën e FNA që ka funksionuar deri në 2019 pastaj janë vendimet, shkresat dhe dokumentet e fundit është nomenklatura me FN.

Në raportin e fundit të ekspertëve të jashtëm për vlerësimin e programeve të studimeve (RVV) për Fakultetin e Ndërtimtarisë dhe gjatë vizitës së bërë në institucionin më 30 qershor 2015, janë dhënë disa rekomandime të cilat janë të radhitura sikur në vazhdim si dhe përpjekjet institucionale për plotësimin e tyre.

Rekomandimet për BSc Konstruktiv:

1. Është e ngutshme dhe e domosdoshme që të realizohet procedura për riakreditimin e menjëhershëm të programeve të studimeve për nivelet BSc dhe MSc. *(It is urgently necessary to do the next re-accreditation procedure in Bachelor level and Master level together. The Master programme got a re-accreditation in the year 2014. So the next re-accreditation procedure should be in 2018.)*

Njësia akademike, Fakulteti i Ndërtimtarisë zhvillon të gjitha procedurat konform kërkesave nga Zyra për zhvillim Akademik e Universitetit të Prishtinës, duke përfillur të gjitha kërkesat e dala nga Agjensioni i Akreditimit lidhur me riakreditimin e programeve të studimeve. FN-ja ka të emëruar koordinatorin [A15] si përfaqësues i autorizuar për komunikim me ZZHA-në dhe eventualisht prezantim të njësisë tonë akademike sipas nevojave.

Secili program i studimit për dy niveleve e studimeve BSc dhe MSc me vendime të veçanta kanë Bartësit e programeve të Studimeve. Bartësit e Programeve të Studimeve janë të gjithë personel akademik me kontratë të rregullt pune dhe me gradë shkencore Dr. Sc si dhe me thirrje akademike Profesor asistent, Profesor i asocuar dhe Profesor i rregullt. Secili program i studimit BSc ka të emëruar përveç bartësit edhe personin e dytë përgjegjës për programin e studimit, ndërsa programet e studimeve MSc përveç bartësit janë edhe dy veta pjesë nga personeli akademik të rregullt për ndihmesë të zhvillimit të programit [A11, A12, A13, A14].

Hartimi i RVV të brendshëm realizohet nga Bartësi i programit me ndihmën e stafit akademik si dhe administratës pjesë e FN-së. Politikat e riakreditimeve të programeve të studimeve realizohen nga AKA të cilët janë me kompetenca vendimmarrëse. Në tabelën 4.1.2 (4.2.2 dhe 4.3.2) janë të pasqyruara rrjedhat dhe periudhat e akreditimeve të programeve të studimeve që i takojnë FN-së.

2. Ndërkombëtarizimi i kurikulës, hulumtimeve dhe mësimdhënjes. *(Install Internationalization in the curriculum, teaching and research, Provide proof of engagement for achieving international research programmes, like Tempus programmes)*

Pjesë e misionit të UP-së dhe të FN-së është ndërkombëtarizimi i njësive akademike përkatësisht programeve të Studimeve. Në nivelin e UP-së ekzistojnë marrëveshje ndërkombëtare lidhur me çështjet institucionale të cilat i shfrytëzojnë njësit akademike

përkatësisht studentët në mënyrë të pa varur. Viti i 2020 për shkak të pandemisë e ka zbehë mjaft këtë fushë të veprimeve. Njësia jonë akademike numëron veprime në kuptimin e ndërkombëtarizimit disa nga projektet sikur, ë kuadër të projektit Tempus DPAWB në periudhën 2014-2017, janë realizuar ligjërata, workshope seminare me përfaqësues të universiteteve evropiane - partner në projekt: Universiy of MINHO-Portugali, profesor Manuela Almedia; Anhaly University of Bauhaus-Dessau, prof. Stephan Pinkau; University of Netherland, prof. Jim; Technical University of Bratislava-prof. Marosh Pinka. Këtë vit në kooperim edhe me universitete regjionale, jemi bërë pjesë e projektit BK STONE që financohet nga ERASMUS+ (<https://bkstoneproject.com/>) poashtu pjesë e projektit geobiz gjithashtu e bashkëfinancuar nga ERASMUS+ (<http://geobiz.eu/>) ne kuadër të departamentit të Gjeodezisë.

Kemi raste të mobilitetit të studentëve në Universitetet Evropiane përmes programeve ERASMUS + [A56]. Në kuadër të Universitetit të Prishtinës funksionon Qendra për përsosmëri në mësimdhënie e <https://fxm.uni-pr.edu/Universiteti/Administrata-Qendrore/Qendra-per-persosmeri-ne-mesimdhenie.aspx> cila ka rol të rëndësishëm në trajnimin e stafit akademik të UP-së për avancimin e metodave të mësimdhënjes. I gjithë stafi akademik i rregullt është i trajnuar dhe i certifikuar [A53]. Fakulteti i Ndërtimtarisë ka potencial akademik për zhvillimin e projekteve hulumtuese dhe është kërkuese për mundësinë e bashkëpunimeve ndërkombëtare.

3. Të dëshmojnë metodat moderne të mësimdhënies, metodat didaktike të mësimdhënies dhe të nxënies. (*Show success in modern teaching, didactical methods of teaching and learning*).

Personeli akademik i FN ju nënshtrohet trajnimeve për mësimdhënie me metoda të avancuara didaktike me qëllim që nxënia të jetë në nivel sa më të lartë të studentët. Nga QPM-ja janë organizuar edhe trajnime të stafit akademik të rregullt për përpilimin e syllabuseve të lëndëve mësimore duke i specifikuar rezultatet e nxënjes të lidhura me metodat didaktike të mësimdhënjes. Në këtë drejtim dukshëm dallohen metodat e reja të mësimdhënjes të personeli akademik i FN-së, kjo duke vlerësuar rezultatet e nxënjes dhe ushtrimi i kompetencave të arritura nga Studentët e plasuar në tregun e punës. Secili mësimdhënës ka kabinetin e tij të pajisur me kompjuter, printer ndërsa klasat ku organizohet mësimi janë të pajisura me mjetet e konkretizimit të cilat janë të avancuara (video projektori, interneti, tabelat, etj.)

Sistemi i menaxhimit elektronik të Studentit është tregues i performancës së rritur të vlerave në mësimdhënie (meritore të përmendet vlerësimi i pedagogëve nga studentët [A52]). Metodot e vlerësimit të studentëve nga mësimdhënësit janë të avancuara duke marrë parasysh vlerësimin e vazhdueshëm të studentit sipas punës-angazhimit të tij gjatë semestrit, pastaj organizimi i provimeve përfundimtare duke pas të përcaktuar saktë kohën e organizimit të tyre si dhe shpejtësia e përmbylljes së vlerësimeve.

4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

4.1. Programi i Studimit BSc Konstruktiv

Emri i institucionit	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”
Fakulteti/Departamenti	Fakulteti i Ndërtimtarisë/Konstruktiv
Kampusi kryesor dhe/apo Dega:	Kampusi kryesor
Nëse aplikohet për degë ju lutem specifikoni Degën:	
Emri i programit të studimit:	Konstruktiv
Personi Përgjegjës për programin e studimit	Prof.ass.Dr. Qani Kadiri
Akreditim/Riakreditim	Riakreditim
Niveli i kualifikimit sipas KKK:	Cikli i 1-rë. Niveli i 6
Grada akademike apo emërtimi i gradës akademike në diplomë:	BSc i Ndërtimtarisë Programi Studimor Konstruktiv
ECTS:	180
Profili i programit të studimit:	Konstruksionet
Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC):	06.04 (Ndërtimtari)
Forma e Studimeve:	Studime te rregullta
Kohëzgjatja minimale e Studimeve	3 vite
Numri i vendeve për studim:	150
Shëno stafin e përhershëm shkencor për Programin e Studimit (Se paku 3 PhD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. Naser Kabashi 2. Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu 3. Prof.asoc.Dr. Fatos Pllana 4. Prof.ass.Dr. Florim Grajcevc 5. Prof.ass.Dr. Hajdar Sadiku 6. Prof.ass.Dr. Cene Krasniqi 7. Prof.ass.Dr. Qani Kadiri 8. Prof.ass.Dr. Ragip Hadri 9. Prof.ass.Dr. Esat Gashi 10. Prof.ass.Dr. Arton Dautaj 11. Dr.sc. Milot Muhaxheri 12. Dr.sc. Zijadin Guri

4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi

Misioni i Fakultetit është në përputhje të plotë me misionin e Universitetit i cili mëton që të zhvilloj arsimin akademik, kërkime shkencore, këshillime profesionale, krijimtari artistike etj. ndërsa misioni i programit të studimit Baçelor në Konstruktiv, është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë Ndërtimi në profilin e Strukturave me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik.

Inxhinierët e ndërtimtarisë janë një figurë qendrore dhe përgjegjëse për projektimin, ndërtimin dhe funksionimin e një spektri të gjerë të projekteve të infrastrukturës. Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të ndërtimit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë fushë dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre si inxhinier por dhe si kërkues të ardhshëm.

Qëllimi i plasimit të inxhinierit të ndërtimit në tregun e punës tejkalon detyrën e të qenurit pjesë e projektimit të thjesht strukturor dhe zbatimin e projektit, por nevojitet prezantimi në fazat e para të projektimit Arkitektonik. Në mënyrë që diçka e tillë të bëhet realitet, inxhinieri duhet të zotërojë kompetenca në njohuri të përgjithshme, shkencore dhe profesionale që të njëjtat të i zbatoj në planifikim, organizim, mbikëqyrjeje dhe koordinim të elementëve të nevojshëm në procesin e ndërtimit. Për të bërë të mundur këtë nevojitet një edukim themelor i bazuar spektër dijesh gjithëpërfshirëse në fushat shkencore dhe profesionale. Programi i ofron studentëve mundësinë për t'iu përshtatur ndryshimeve teknologjike dhe ti bëjë ato të konkurrojnë si brenda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar.

Programi i studimit për BSc Konstruktiv ofrohet për nxënësit të cilët kanë përfunduar shkollën e mesme dhe kanë përfunduar provimin e maturës (ose nëse nuk kishin provim të maturës). Studimet BSc Konstruktiv zgjasin 3 vite studimi dhe sigurojnë 180 ECTS. Sipas Kornizës për Kualifikime në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë [A35], https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf ka tri cikle të kualifikimeve në arsimin e lartë të përcaktuara në kuadër të kualifikimeve dhe Sistemit Evropian për Akumulim dhe Transferim të Kredive (ECTS). Një vit akademik korrespondon me 60 pikë të kredive ECTS. Një vit akademik kryesisht ka 1500 - 1800 orë mësimi. Programi i studimeve BSc Konstruktiv sipas kësaj kornize I takon Ciklit të parë të studimeve me 180 ECTS kredi.

Ky program studimi i ciklit të parë mund të konsiderohet si bazament i studimeve të cilat japin formime themelore në fushën e inxhinierisë së ndërtimit. Programi, është i orientuar në mësimdhënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një qasje të dizajnuar për të përmbushur qëllimet kryesore determinuese kohore.

Struktura vertikale e Kornizës Kombëtare e Kualifikimit (KKK) [A35] bazohet në tetë nivele kualikimi sikurse KEK. Nivelet e KKK dënohen me përshkruesit e niveleve sipas KEK, të përshatura në kontekstin e Kosovës. Ligji për Kualifikimet Kombëtare përcakton se “përparimi prej një niveli në nivelin tjetër caktohet nëpërmjet rritjes së kompleksitetit dhe kërkesave të rezultateve të mësimin, të përkufizuara sipas njohurive, shkathësive dhe kompetencave më të gjera” Programi i studimeve BSc Konstruktiv i takojnë nivelit të 6 të studimeve.

Treguesit e performancës për rezultatet e programit të studimit BSc Konstruktiv janë vlerat e dala nga përfundimet e studimeve nga studentët e plasuar në tregun e punës si dhe në vazhdimin e studimeve të nivelit të dytë për MSc sipas Kornizës Kombëtare të Kualifikimit.

Koncepti didaktik i përkufizuar nga Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) për programin e studimit BSc Konstruktiv është i bazuar në konceptet themelore didaktike si leksione dhe ushtrime numerike, laboratorike dhe ushtrime në terrene, mbështetur nga seminarët. Ky koncept është i qartë për personelin akademik të involvuar në programin e studimit dhe jo vetëm. Ushtrimet bëhen brenda grupeve të studentëve. Syllabuset e lëndëve të programit dëshmojnë zhvillimin e mësimin në shtyllat didaktike duke qenë individuale dhe duke krijuar tërësinë e programit me koncepte didaktike dhe kërkimore shumë aktuale.

Prioritet i FN-së është kujdesi i përhershëm për politikën formale të sigurimit të cilësisë së lartë të ofertës akademike gjithmonë në vijën paralele me universitetin, kujdesi për të gjitha kërkesat e studentëve, për mbarëvajtjen, si dhe për përmirësimin dhe përditësimin e përhershëm të

ofertës akademike për studentë. Statuti, rregulloret në nivel të Universitetit si dhe në nivel të Fakultetit janë dokumentacionet juridike të zbatueshme mbi të cilat organizohet puna e Fakultetit të Ndërtimtarisë. Për më saktësisht, bashkangjitur lista e referencave që pasqyrojnë dokumentacione për punën dhe mbështesin veprimtarinë e IAL. Ndërsa disa nga këto dokumente janë:

- Statuti i UP-së, [A1]
- Udhëzuesit për Sigurimin e Cilësisë në Universitetin e Prishtinës, [A3.4]
- Rregullorja për studime themelore BSc dhe studime Master në nivel të Universitetit për të gjitha njësitë akademike.
- Rregullorja për sistematizimin e vendeve të punës për administratën e Fakultetit e Ndërtimtarisë dhe Arkitekturës
- Kodi i etikës
- Rregullore për rastet disiplinore
- Rregullorja për punën e Institutit të FN-së
- Rregullorja mbi studime të Doktoratës në UP

Ndërsa si aktet ligjore ose normative mbështetëse si:

- Udhëzimi Administrativ-parimet e njohjes së gradave universitare të fituara jashtë Republikës së Kosovës
- Udhëzimi Administrativ – Aplikimi i pagesave të studentëve në Universitetin e Prishtinës
- Udhëzimi Administrativ- Implementimi i ECTS në Arsimin e Lartë në Kosovë.

Secili nga dokumentet e sipër cekura janë publike dhe të qasshme në platformën digjitale të Universitetit dhe të Fakultetit.

Procesi i mësimi i cili zhvillohet në programin e studimit për BSc Konstruktiv dhe jo vetëm ka tregues të përbashkët normat pedagogjike të avancuara të aplikuara nga stafi akademik dhe të cilat edhe janë në përputhje me kërkesat nga normat dhe standardet kombëtare të mësimdhënies. Gjithashtu edhe vlerësimet e studentëve për lëndët e programit është në fokus dhe zhvillohet gjatë semestrit dhe treguesit e performancës shihen në çdo syllabus të lëndës nga programi i studimit.

Lëndët dhe modulet e programit të studimit profilizojnë më së miri inxhinierin e ndërtimit duke ju mundësuar studentëve specializim në ndërtim, projektim, menaxhim etj.

Në mënyrë të përmbledhur objektivat e programit të studimit mund të numërohen sikur më poshtë:

- Të aftësoj studentët me njohuritë themelore dhe të avancuara për analizimin, kuptimin dhe **qasjen** e problemeve **të** inxhinierisë në fushat e konstruksioneve.
- Të përgatis studentët me qasje efektive në mjedise shumë disiplinore dhe praktike në fushën e ndërtimit.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në tregun e punës.
- Të njohë studentët me standardet, normat e ndërtimit si dhe çështjet e etikës profesionale, ndikimet shoqërore që kanë ndërtimet.

- Sigurojë për tregun vendor dhe me gjerë, kuadër që mund të jenë në rolin e udhëheqësit ne zgjidhjet teknike te inxhinierisë së ndërtimit.
- Ofrojë zgjidhjen e problemeve aktuale në inxhinierinë e ndërtimit.

Ky program studimi jep mundësin për të hyrë në tregun e punës në sektorin privat dhe publik. Profesionit i inxhinierit ka qenë dhe do të vazhdojë të jetë i rëndësishëm për të mbështetur nevojat e shoqërisë duke reflektuar qëndrueshmëri, lehtësi dhe efekte financiare. Sektorët e punësimit mund të grupohen në:

- Sektorin privat, studio projektimi, mbikëqyrje, menaxhim ndërtimi.
- Sektori publik, qeverisje qendrore ose edhe qeverisje lokale.
- Organizata joqeveritare.
- Institucione ndërkombëtare sikur EU, BERZH, BE etj.

Plani dhe programi mësimor është hartuar në përputhje me këto objektiva duke mbajtur parasysh spektrin e njohurive të nevojshme që mundësojnë punësimin e studentëve të diplomuar.

Fakulteti i Ndërtimtarisë është njësi Akadematike pjesë përbërëse e Universitetit dhe përbëhet nga katër departamente, Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit. Në kuadër të departamentit Konstruktiv zhvillohet programi i studimit për konstruksione në nivelin baçelor dhe master. Fakulteti ka stafin menaxhues i cili konsiston në; Dekanin i cili është përgjegjësi kryesor, prodekanin për mësim dhe prodekanin për çështje financiare. Departamenti ka udhëheqësin i cili është përgjegjës për programet e studimeve. Secili program i studimit ka koordinatorin e programit i cili ka për detyrë hartimin e raporteve të vetëvlerësimeve.

Në kuadër të Fakultetit funksionojnë trupat: si organ më i lartë është këshilli i Fakultetit të cilin e udhëheq Dekani. Gjithashtu funksionojnë komisionet përkatëse sikur janë komisioni për mësim, komisioni i disiplinor, komisioni i etikës të udhëhequra nga stafi akademik.

Për funksionimin e drejtë të Fakultetit dhe të programeve të studimeve, rol të rëndësishëm ka dhe administrata. Në nivel qendror të Universitetit funksionon administrata e cila ju shërben edhe njësive akademike, ndërsa në nivel të njësive akademike ekziston administrata e cila menaxhohet nga sekretari. Sekretaria është në shërbim të studentëve dhe të programeve të studimeve duke ofruar shërbime administrative me përgjegjësi dhe cilësore.

Analiza SWOT-it për misionin, objektivat dhe administratën:

A. Pikat e forta:

- Misioni i programit, përgatitja e kuadrit profesional me kompetenca të zgjeruara.
- Program studimi i mbështetur në kërkesat e tregut.
- Më saktësisht, përveç tjerave nga lëndët dhe modulet mësimore arrihen objektivat e programit të studimit për të siguruar profesionist të përgatitur për tregun e punës.
- Programi i studimit siguron gjithë përfshirje dhe kompetenca të mjaftueshme për studentët e nivelit themelor të studimeve për konstruktiv.

- Programi i studimit siguron mundësi të profilizimit shumë profesional të studentëve duke u mbështetur në lëndët e obliguara dhe zgjedhore.
- Administrata në nivel të fakultetit, siguron shërbime cilësore dhe të sigurta për funksionim e programit të studimeve.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për misionin dhe objektivat.

C. Mundësitë:

- Rritja e shërbimit të administratës për studentët.

D. Sfidat:

- Krijimi i bërthamës menaxhuese/administrative për hartimin e projekteve kërkimore shkencore dhe profesionale në nivelin lokal, rajonal dhe global në fushat e inxhinierisë së ndërtimit.
- Krijimi, sigurimi i fondeve për infrastrukturë dhe pajisje laboratorike adekuate.
- Krijimi i vendeve të reja të punës për mësime, asistentë dhe/ose shërbyes administrativ.

4.1.2. Menaxhimi i cilësisë

Menaxhmenti i përbërë nga Dekani, prodekanët, udhëheqësit e Departamenteve menaxhojnë me Fakultetin e Ndërtimitarisë. Organet e Fakultetit janë këshilli i FN-së i cili përbëhet prej pjesës dërmuese të stafit akademik, administratës dhe studentëve. Në këshillin e fakultetit diskutohen, organizohen dhe merren vendimet për çështje të ndryshme akademike/mësimore, administrative dhe studentore. Këshilli i FN-së merr vendimin për formimin e komisioneve përkatësisht koordinatorëve për hartimin e raporteve për vetëvlerësim të programeve mësimore të Fakultetit. Komisioni i vetëvlerësimit përkatësisht koordinatori komunikon në vija të rregullta me stafin akademik për përditësimin e programit të studimit në mënyrë që të sigurohet gjithë përfshirja e personelit akademik. Raporti i vetëvlerësimit bëhet publik para se të finalizohet në nivele të Këshillit të Fakultetit, stafit menaxherial të Fakultetit.

Vlerësimi i programit të studimit realizohet nga stafi akademik për periudhën e akredituar të programit si dhe brenda vitit akademik. Zakonisht në fillimin e vitit akademik secili nga stafi akademik parashtron kërkesat te prodekanit i FN-së për mësim lidhur me nevojat e ndryshimeve eventuale të cilat për tërë programin e studimit duhet të jenë në nivelet <20%. Zakonisht ndryshimet janë të vogla, në përmbajtje të syllabuseve. Ndërsa në disa raste kur është paraqitur nevoja e ndryshimit të semestrit për ndonjë lëndë mësimore ajo është realizuar në nivel të këshillit të Fakultetit.

Ndryshimet eventuale realizohen me qëllim të përmirësimit të kurrikulës mësimore të programit të studimit.

Universiteti i Prishtinës ka të hartuar planin strategjik 2020-2022 [A3], për hartimin e standardit të cilësisë për arsimin e lartë në Evropën Jugore. Në këtë dokument janë të saktësuara "tetë fushat Strategjike" të cilat përmbajnë:

- Mësimdhënia, kërkimi dhe shërbimi,
- Akreditimi dhe kontrolli i cilësisë,
- Niveli/programet e kërkuara nga tregu,
- Zhvillimi i burimeve njerëzore,
- Zhvillimi i sistemit informativ,
- Llogaria fiskale dhe përmirësimi i informacionit financiar,
- Zhvillimi i infrastrukturës,
- Globalizimi / Ndërkombëtarizimi,

Edhe njësitë akademike, përkatësisht Fakultetet kanë objektivat e përbashkëta me nivelin qendrorë, arritjen e standardeve në shtyllat e njëjta të përcaktuara nga niveli qendror i Universitetit.

Në nivelin qendror dhe në njësi akademike funksionon platforma elektronike [A25] "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studimeve). Kjo platformë siguron që:

- Programi i kontrollit të mësimdhënies dhe prezencës së studentëve në mësim përmes rrjetit elektronik të ndërtuar, duke krijuar data bazë direkte të pa censuruar e cila siguron mbarëvajtjen e mësimit nga mësimdhënësit dhe nga ana tjetër siguron cilësi në mbarëvajtje dhe monitorim.

- Menaxhimi i studenteve përkatësisht provimeve me përgjegjshmëri dhe cilësi të garantuar të të dhënave.
- Publikimi i materialeve dhe literaturës nga mësimdhënësit për lëndët dhe modulet mësimore.

Sistemi Elektronik i Menaxhimit të Studentëve (SEMS) është i ndërtuar për të gjithë UP-në, përkatësisht për të gjitha njësitë akademike dhe ka një rregullore e cila përcakton funksionimin e SEMS-it [A25].

Monitorimi dhe vlerësimi i mësimdhënies janë faktor themelor të zbatimit të strategjisë dhe synojnë matjen e progresit të arritur. Rezultatet e matjeve diskutohen dhe analizohen periodikisht në nivelin e këshillit të Fakultetit.

Objektivat e Strategjisë për rritjen e cilësisë janë: monitorimi i vazhdueshëm i drejtimit të institucionit; përcjellja e vazhdueshme e programeve të lëndëve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre; ndjekja e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si edhe kualifikimit të tij; monitorimi i vazhdueshëm i procesit të mësimdhënies dhe i vlerësimit të studentëve dhe ruajtja e cilësisë së tij; përcjellja e vazhdueshme e ecurisë së kërkimit shkencor në institucion; ndjekja e ecurisë së bashkëpunimit të Universitetit/Fakultetit me institucione të tjera akademike, shkencore dhe jo akademike në nivel lokal dhe internacional; dhe monitorimi i nivelit të përfshirjes së studentëve në veprimtaritë e përditshme të institucionit.

Mekanizmat e cilësisë në nivel të Universitetit; me qëllim të kontrollimit të cilësisë së aktiviteteve akademike dhe atyre administrative, Senati i UP-së ka aprovuar tri lloje të instrumenteve të evaluimit të cilësisë: pyetësorët për staf akademik, pyetësorët për staf administrativ dhe pyetësorët për studentë [A52].

Krahas këtyre pyetësorëve për cilësi, në përputhje me Statutin e UP-së, vlerësimi i studentëve për mësimdhënien dhe mësimnxënien për lëndë të veçanta organizohet në baza semestrare nëpërmjet pyetësorëve anonimë për ligjërata dhe kjo koordinohet nga dekanët e fakulteteve (ose prodekanët për mësim) në bashkëpunim me shefat e departamenteve me iniciimin e prorektorit për zhvillim të cilësisë. Gjithashtu vlerësimi nga studentët për mësimdhënësin bëhet edhe në platformën SEMS [A52].

Funksioni i platformës elektronike SEMS në nivelin e Universitetit është tregues i performancës së sigurisë të shënimeve të Studentëve, menaxhimit të raporteve të vlerësimeve dhe menaxhimit të mbajtjes së mësimi.

Cilësia e aktiviteteve hulumtuese të personeli akademik të UP-së matet nëpërmjet publikimeve në revista shkencore me recension ndërkombëtar dhe pjesëmarrjes në konferenca shkencore në vend dhe ndërkombëtare. Bazuar në numrin e punimeve në revistat me recension ndërkombëtar bëhet edhe avancimi i stafit akademik. Mblidhen të dhënat nga fakultetet për performancat e studentëve si: përqindja e kalueshmërisë në provime, organizimi i kolokiumeve, kohëzgjatja e studimeve etj. Mekanizëm tradicional konsiderohet edhe akreditimi i programeve të studimit nga Senati i UP-së, ku secili program i ri i studimit duhet të kalojë në strukturat e fakultetit e pastaj të marrë edhe pëlqimin e Senatit.

Të dhënat nga sistemi i SEMS-it, jep informatat e përmbledhura edhe nga vlerësimet e studentëve për lëndët dhe mësimdhënësit [A52]. Gjithashtu në nivel të Fakultetit është i themeluar Bordi i Industrial ku marrin pjesë përfaqësues nga kompani vendore dhe ndërkombëtare dhe kontribuojnë në efektet e rezultateve të kuadrit dhe nevojat e tregut.

Hartimi i raportit të vlerësimit për riakreditimin e programit të studimit për BSc Konstruktiv është i bazuar në raportet e cilësisë për periudhat kaluese nga koha e akreditimit paraprak të programit ku për subjekt ka: emërtimi i lëndëve, bartësit e lëndëve dhe statusi i tyre.

Emërtimet e reja lëndëve në këtë raport janë realizuar duke u mbështetur në nocionet dhe kuptimet e programeve të studimeve në rajon dhe në Evropë. Si shembull është emërtimi për lëndën Teoria e Strukturave, deri sa në kurrikulën e kaluar ishte Analiza e Strukturave.

Statusi i studentëve përcaktohet nga vëllimi i programit. Programi i studimit të ciklit të parë BSc Konstruktiv pran FNA-së organizohet me kohëzgjatje 3 vite studimi dhe 180 ECTS, ku çdo vit akademik është i ndarë në dy semestra.

- 1 vit akademik ka; 30 javë mësimi
- 1 semestër ka 15 javë mësimi
- 1 ECTS ka 25 orë mësimore dhe punë të studentit
- 1 orë mësimore ka 45' minuta

Angazhimi, përkatësisht ngarkesa me shpërndarje mesatare të Studentit në bazë javore në Fakultet në procesin mësimor për programin e studimit BSc Konstruktiv nga ky vit dhe vitet paraprake janë:

- ligjërata 12-13 orë në mësim dhe 12-13 orë punë e pavarur e studentit
- ushtrimet 8-10 orë në klasë dhe 13-15 orë e punë e pavarur e studentit
- ushtrimet laboratorike 4-6 orë në laboratorë dhe 6 orë punë e pavarur e studentit
- praktikë 4 orë në ambiente pune dhe 25 orë punë e pavarur e studentit

Në Tabelën 4.1.1, vijuese janë treguar arritshmëritë e studentëve, të diplomuarit në programin e studimit BSc Konstruktiv për vitet e kaluara (nga akreditimi i fundit i programit deri në kohën e përgatitjes të këtij Raporti të vetëvlerësimit)

Tabela 4.1.1. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.

Programi i studimit BSc Konstruktiv, sipas viteve	Rezultati		
	Femra	Meshkuj	Gjithsej
01/10/2015 - 30/09/2016	10	53	64
01/10/2016 - 30/09/2017	10	72	82
01/10/2017 - 30/09/2018	11	62	73
01/10/2018 - 01/01/2019	7	63	70
01/10/2019 - 30/09/2020	15	48	63

Bazamenti i studimeve në FN është i lidhur në fushat e shkencave teknike, për herën e parë programet e studimeve lidheshin me shkollën. Shkolla e Lartë Teknike në Prishtinë ka filluar veprimtarinë e vet me, 20 tetor 1961. Kjo shkollë kishte tri drejtime: Ndërtimtarinë,

Elektroteknikën dhe Makinerinë. Që nga kjo kohë numërohet historia e programit të studimeve të Ndërtimtarisë, përkatësisht të programeve të studimeve në fushat e strukturave. Kohë pas kohe programi i studimeve konstruktiv është zhvilluar dhe duke krahasuar kurrikulën e fundit të akredituar me ato paraprake ndryshimet janë të konsiderueshme në shumë drejtime.

Në Tabela 4.1.2, në vazhdim janë të pasqyruara periudhat e akreditimit të programeve të ndryshme të FN-së.

Tabela 4.1.2. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.

Programet Studimore	Akreditimi I	Ri-akreditimi II	Ri-akreditimi III	Ri-akreditimi IV
Konstruktiv (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Hidroteknikë (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Gjeodezi (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Inxhinieri e Ambientit (BSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Konstruktiv (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Hidroteknikë (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Gjeodezi (MSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Infrastruktura Rrugore (MSc)	2012 - 2013	2014 - 2017		

Ne tabelën 4.1.2, *shenja i referohet vazhdimit te akreditimit sipas vendimit [A39]

Edhe ky raport i vetëvlerësimit merr parasysh efektet e nevojave të ndryshimeve dhe përditësimin e elementeve më thelbësore të programit, sikur janë metodat didaktike të mësimdhënies (duke marrë parasysh certifikimin e stafit akademik në nivel të Universitetit), syllabuset e freskuara, ngarkesa e studentit, sistemi i cilësisë etj.

Ngarkesa nga obligimet e studentëve për programin e studimit BSc Konstruktiv është e vlerësuar dhe aplikohet në bazë të 180 ECTS kredive përfundimtare që merr studentit pas përfundimit të studimeve. Arritja e kompetencave të studentit brenda tre viteve të studimit është e përcaktuar mirë dhe ka një shtrirje vit pas viti shumë të studiuar.

Pas përfundimit të studimeve, një pjesë e konsiderueshme e studentëve të diplomuar gjejnë plasmanin në tregun e punës (në sektorin privat si; studio projektimi, punishte ndërtimi, reparte prodhimi etj, ose në institucione publike, komunat, ndërmarrjet publike, Ministrinë etj), një pjesë e tyre vazhdojnë studimet në programet e masterit në FN, disa prej tyre edhe jashtë vendit në studime dhe specializime më të veçanta.

Në tabelën 2 janë të pasqyruara vitet e akreditimit dhe riakreditimit të programeve të ndryshme të studimeve për nivele të ndryshme studimi.

Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:

A. Pikat e forta:

- Menaxhimi dhe monitorimi i cilësisë së mësimdhënies dhe monitorimi i mësimdhënies.
- Monitorimi i cilësisë dhe i sigurisë së shërbimeve të studentit.
- Shërbime të shpejta, të garantuara dhe cilësore për mësimdhënësin dhe Studentin.
- Transparenca e arritshmërisë në nivel të njësisë akademike.
- Shërbimet e administratës për nevojat e njësisë akademike të kënaqeshe.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për këtë fushe.

C. Mundësitë:

- Rritja e kontrollit/monitorimit të vazhdueshëm të mësimdhënies, prezencës në mësim/ligjërata/ushtime të studenteve.
- decentralizimi i shërbimeve të administratës për shërbime me studentët.

D. Sfidat:

- Rekrutimi i stafit akademik.
- Shërbimi elektronik të përsoset edhe më tutje.

4.1.3. Stafi akademik

Për sa i përket procedurës së lidhjes së kontratës së punës, çdo anëtar i stafit administrativ dhe stafit akademik ndjek një procedurë të tillë e cila e është rregulluar me statusin e UP-së [A1] si dhe rregulloreve në nivel Institucional [A20, A21, A22]. Njësia akademike, përkatësisht Fakulteti parashtron kërkesën në Senatin e UP-së për nevojat e stafit akademik dhe administrativ para fillimit të vitit akademik. Pas miratimit të kërkesës nga Senati, zhvillohen procedurat në pajtim me Statusin e UP-së [A1] dhe rregulloreve [A20, A21, A22] deri në finalizimin e kontratës [A32, A33, A34]. Konkurset për personel akademik të rregullt pune, përkatësisht konkurset për avancime akademike organizohen deri në nivel të UP-së, përkatësisht Senatit. Procedurat janë të përshkruara në Rregulloren mbi emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019 [A20]. Sipas rregulloreve njësia akademike realizon raportet e vlerësimeve në bazë të meritokracisë dhe standardeve të caktuara sipas statutit të UP-së [A1], të njëjtat i miraton këshilli i njësisë akademike dhe procedohen për më tutje deri në miratimin përfundimtar të tyre nga Senati i UP-së. Pas miratimit nënshkruhet kontrata e punës [A31]. Personeli i angazhuar kategorizohet në, personeli brenda njësive akademike të UP-së dhe personeli i angazhuar sipas konkursit për angazhim. Në procedurat administrative të UP-së kategoritë e personelit akademik dallohen sipas formularëve të angazhimit, sikur:

Formulari F1, personeli akademik i rregullt

Formulari F2, personeli akademik brenda UP-së dhe

Formulari F3, personeli akademik i angazhuar (me konkurs).

Për kategorinë e personelit akademik të angazhuar (F3), lëshohet kontratë pune periodike në varësi të nevojës së programit të studimit përkatësisht Institucionit. Këto kontrata kanë kohëzgjatje deri një vit akademik. [A32]. Në këtë kategori hynë edhe stafi akademik i pensionuar (mosha nga 65 deri në 70 vjet).

Nëpërmjet një personeli të kualifikuar mësimdhënës, administrativ e mbështetës të lëndëve të ofruara në FN, specifikisht në programin e studimit MSc Konstruktiv, FN synon të përmirësohet në mënyrë të vazhdueshme dhe të garantoj cilësi shumë të lartë mësimdhënëse dhe kërkuese/hulumtuuese shkencore. Stafi akademik mbetet faktori kryesor në garantimin e cilësisë në mësimdhënie dhe transferimin e dijeve tek studentët.

Objektivi kryesor i programit të studimit BSc Konstruktiv është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë Ndërtimi në profilet e Strukturave me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik.

Për përmbushjen e këtij objektivi madhor, stafi i angazhuar në programin BSc Konstruktiv, është në mënyrë të vazhdueshme i përditësuar për të rejtat më të fundit në fushën e ndërtimit.

Universiteti i Prishtinës ka themeluar Qendrën për përsosmëri në mësimdhënie (QPM) me qëllim të ofrimit të shërbimeve për aftësimin, brumosjen kualitative dhe të fisnikërimit profesional të kuadrit Universitar në sferën e mësimdhënies dhe të nxënies. Duke u mbështetur në të dhënat zyrtare <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=2,78> brenda një periudhe kohore të shkurtër të këtij viti (tremujori i vitit 2019) mbi 70 mësimdhënës e bashkëpunëtor të UP-së u certifikuan për mësimdhënie të reformuar e bashkëkohore në Universitet [A53]. Pjesa më e

madhe e stafit akademik të programit të studimit për BSc Konstruktiv janë certifikuar nga QPM e UP-së. Këto trajnime kanë reflektuar shumë pozitivisht edhe në përmirësimin e këtij raporti duke pas parasysh përpilimin e syllabusave në mënyrë shumë të saktë dhe përmbajtjesor, metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, etj.

Aktualisht, bartësit e lëndëve në këtë program studimi BSc Konstruktiv është i përbërë nga 23 personel akademik, nga të cilët janë 16 janë staf i rregullt (UP-FN) dhe 7 përbëjnë staf akademik të angazhuar.

Raporti për programin e studimit BSc Konstruktiv, stafi i rregullt akademik/të angazhuar =16/7, që kemi 70% staf të rregullt ndërsa 30 % janë staf i angazhuar. Shikuar raportin për bartësit e lëndëve të programit rregullt (70%), 14 (87.5%) nga bartësit e lëndëve janë me grada shkencore Dr, me thirrje akademike (profesor asistent, profesor të asocuar dhe profesor të rregullt) ndërsa 2 (12.5%) janë me grada MSc.

Personeli i angazhuar janë të ketogorive: nga Universiteti i Prishtinës 4 (17.4%) personeli akademik me kontrate, ndërsa nga jashtë universitetit janë 3 (13.04%) personel i angazhuar me kontrate F3.

Në programin e studimeve BSc Konstruktiv janë të angazhuar edhe personeli akademik në cilësinë e asistentit. Lëndët e BSc Konstruktiv mbulohen nga 12 asistentët nga të cilët 2 janë me gradë Dr Sc. Dhe 10 janë MSc të gjithë kandidat potencial në studime të doktoratës. Nga 12 asistentët, 9 janë me kontrata të rregullta pune, ndërsa 3 janë me kontrata të angazhuar sipas F3.

Punimi i diplomës dhe puna praktike nuk kanë bartës dhe kjo është e drejtë e studenteve që të përcaktojnë fushën e studimeve përkatësisht paraprosjektin e diplomës me njërin nga mësimdhënësit nga programi i studimit. Problem në vete mbetet çështja e ngarkesës së mësimdhënësit për punimin e diplomës dhe punën praktike e cila nuk llogaritet si ngarkesë te stafi akademik.

Personeli i angazhuar plotëson gamën gjithëpërfshirëse të programit të studimit, duke kompletuar programin me gjuhën Angleze, Gjeologjinë Inxhinierike, Ambientin, Fizika, Etika etj.

Vlerësimi i mësimdhënësit, lëndës, mësimdhënies, metodikës së mësimdhënies, literaturës etj. bëhet nga studentët në mënyrë të pavarur dhe të pacenzuruar në variantin elektronik në platformën e SEMS. Janë të krijuara datotekat e shënimeve me vlerësime të pedagogëve [A52], pastaj vlerësohet edhe administrata. Vlerësimet janë me mundësi të qasjes nga Rektorati i UP-së dhe periodikisht këto raporte i dorëzohen Dekanit të njësisë akademike.

Si strategji të rëndomta për përmirësimin, përkatësisht implementimin e masave për sigurimin e cilësisë mund të konsiderohen:

- përditësimi i syllabuseve, me ç 'rast në mënyrë të hollësishme paraqiten njësitë mësimore, qëllimi i kursit, rezultatet e pritura të nxënies, metodat e mësimdhënies, metodat e vlerësimit, rregullat e mirësjelljes si dhe literatura bazë dhe ajo shtesë.
- njoftimi i studentëve me syllabuse dhe programe të shkurta nga ana e secilit mësimdhënës në orën e parë të kursit.
- hartimi i syllabuseve të shkurtëra për të gjitha lëndët mësimore.

- përpilimi dhe dorëzimi i raporteve mbi kalueshmërinë e studentëve për çdo afat të zhvilluar të provimeve.
- Pyetësoret për gjendjen e përgjithshme të plotësuar nga stafi akademik, administrativ dhe studentët me rastin e vlerësimit institucional.
- Formulari për llogaritjen e ngarkesën e studentëve.

Me çka dhe sigurohet rritja e shkallës së transparencës së punës ndërmjet mësimit dhe studentëve

Sipas ligjit të punës në nivel të shtetit, pensionimi i personelit të rregullt akademik është i përcaktuar kur i punësuar mbush moshën 65 vjeç. Praktikantët e FN-së përkatësisht të UP-së, nëse njësia akademike e vlerëson të nevojshme atëherë personelin e pensionuar mund ta angazhojë me kontratë si personel të jashtëm deri në moshë 70 vjeç dhe me normë të zvogëluar (maksimum 5 orë akademike, ose dy lëndë mësimore) [A31, A32, A33].

Analiza SWOT për stafin akademik:

A. Pikat e forta:

- Mësimit profesional të kualifikuar.
- Gjithpërfshirje e stafit akademik për lëndët e programit.
- Mësimit të trajnuar për metoda mësimore si dhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekst të mësimnxënies.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi lidhur me stafin akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimit profesional.

C. Mundësitë:

- Tregu ka potencial të mjaftueshëm të profesionistëve për fushën e inxhinierisë së Konstruksioneve.
- Rritja e tregut të punës dhe hapja e kufijve siguron plasman të mirë të kuadrit të krijuar profesional.

D. Sfidat:

- Avancimi i kuadrove me thirrje akademike.
- Sigurimi i mbështetjes institucionale – financiare për ngritjen akademike dhe aktivitetin kërkimor të stafit mësimor.
- Procedurat e zgjata të zgjedhjes së personelit akademik

4.1.4 Përmbajtja e procesit arsimor

Në objektivin e Programit të Studimit është definuar qasja ashtu që të garantojë formim të avancuar dhe kompetenca të specializuara përmes dhënies së njohurive teorike dhe praktike më të thelluara në fushën e Strukturave, si dhe të aftësojë studentët për kryerjen e kërkimit të pavarur shkencor përmes dhënies së njohurive, metodave dhe teknikave të kërkimit shkencor.

Organizimi dhe zhvillimi i mësimdhënies përbën procesin që ndiqet, monitorohet e kontrollohet me shumë kujdes si për mbarëvajtjen ashtu dhe në aspektin cilësor. Metodot dhe Teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren për programet e ciklit të parë baçelor janë të shumëllojshme. Krahas formave të mirënjohura të mësimdhënies njëdrejtimore (nga pedagogu tek studenti), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimi me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Sipas këtyre metodave, pedagogu është në klasë, jo vetëm në rolin e ligjëruesit, por edhe të një moderatori dhe lehtësuesi të kalimit të dijeve dhe nxitjes së ideve të reja nga ana e studentëve.

Pas përfundimit të programit të studimeve të nivelit të parë të BSc Konstruktiv, studenti fiton njohuri duke i zbatuar si kompetenca akademike:

- Qasja në nivele të shoqërisë, e mundur më kulturë të përgjithshme të ngritur.
- Puna në grupe, lehtë e përceptueshme dhe e pranueshme.
- Shkathtësi të fushave të përgjithshme, komunikimi, leximi, analizë.
- Qasja në projekte të ndryshme, e moderuar, me mundësi të diskutimit profesional.

Programi i studimit për Baçelor Konstruktiv, është në përputhje me Kornizën për Kualifikime në Fushën Evropiane të Arsimit të Lartë i cili saktëson se "Cikli i 1-rë: 180–240 ECTS kredi - zakonisht përfundon me Shkallën Bachelor".

Gjithashtu edhe me Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve të shtetit të Kosovës programi i studimeve i takon nivelit të parë të studimeve me 180 ECTS të zhvilluar në 3 vite studimi me 6 semestra.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë brenda në klasa mësimi, në laboratorë apo në terren.

Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën përkatëse. Por në programin e studimit BSc Konstruktiv, duke qenë një drejtim mjaft i aplikueshëm, për lëndët Inxhinierike të Konstruksioneve është e rekomanduar të përdoren metoda dhe forma mësimdhënie që përfshijnë edhe praktika konkrete në terren, laboratorë, vizita, vëzhgime, etj.

Përveç anës teorike të çdo lënde/moduli, të gjitha lëndët/modulet kanë në përmbajtjen e tyre edhe praktikën si një element kyç në përvetësimin e dijeve.

Programi i Studimit për BSc Konstruktiv përmban 26 lëndë të obliguara (gjithsej 153 ECTS, përkatësisht 85%), lëndët zgjedhore janë 12 nga të cilat studenti duhet të i zgjedhë sipas semestrave (minimumi për lëndët zgjedhore që studenti duhet të i zgjedhë janë të shpërndara në semestra dhe zërthehen; semestri i parë 0; semestri i dytë, 1 lëndë me 3 ECTS; semestri i tretë, 1 lëndë me 3 ECTS; semestri i katërt, 1 lëndë me 3 ECTS; semestri i pestë, 2 lëndë me

gjithsej 6 ECTS; dhe semestri i gjashtë, 1 lëndë me 3 ECTS) gjithsej janë 6 lëndë zgjedhore me 18 ECTS përkatësisht 10%, si dhe punimi i diplomës i cili merr 9ECTS.

Pas përfundimit të studimeve në programin e BSc Konstruktiv Studenti merr diplomën me 180 ECTS me gradën Baçelor i Konstruksioneve.

Organizimi i lëndëve dhe moduleve në programin e studimit për BSc Konstruktiv është i projektuar me lëndët që kanë formimin e përgjithshëm dhe themelor të nevojshëm për profilin e fushës së Strukturistit dhe përbëjnë 25% të peshës së kredive nga lëndët e programit. Grupi i lëndëve që janë karakterizuese për profilin e Strukturistit dhe shumë profesionale përbëjnë 53.33%, ndërsa pjesa tjetër të programit e përbëjnë lëndët Integruese, Plotësuese dhe Diploma. Lëndët zgjedhore përbëjnë 10% nga totali dhe përmes këtyre lëndëve Studenti zgjedhë lëndën e cila duhet të i ndihmoj në punimin e diplomës.

Tabela 4.1.1. Organizimi i lendeve sipas kategorive.

Fusha disiplina	Veprimtaria formuese	ECTS		
		ECTS	total	%
Formimi i përgjithshëm	Hyje ne Inxhinieri Ndërtimi	3	45	25
	Matematika I	9		
	Matematika II	9		
	Fizika	6		
	Gjeometri Deskriptive I	6		
	Metodat Numerike	6		
	Konstruksionet Ndërtimore	6		
Karakterizues, Profesional	Mekanika I dhe II	(6+6)	93	51.66
	Materialet e Ndërtimit I dhe II	(6+6)		
	Rezistenca e Materialeve I dhe II	(9+6)		
	Mekanika e dherave	6		
	Teoria e Strukturave I dhe II	(9+6)		
	Fundamentet	6		
	Bazat e konstruksioneve te Betonit	6		
	Bazat e Konstruksioneve Metalike	6		
	Konstruksionet prej Druri	6		
	Elementet e Konstruksioneve te betonit	6		
	Teknologjia e Betonit	6		
	Konstruksionet Metalike në Ndërtimtari	6		
Integruese	Gjuhë Angleze	3	6	3.33
	Bazat e Informatikës	3		
	CAD	3	Minimumi me zgjedhje deri 12 ECTS	Deri 6.6
	Mbrojtja e Ambientit	3		
	Etika Profesionale	3		
Me zgjedhje	Teknika e Matjeve në Gjeodezi	3	Minimumi me zgjedhje deri 18 ECTS	Deri 10
	Rregullativa Ndërtimore	3		
	Gjeologjia në Ndërtimtari	3		
	Ligji i Ndërtimit	3		
	Probabiliteti dhe statistika	6		
	Fizika e Ndërtimit	3		
	Mekanika e Fluideve	3		
	Teknika e ndërtimit të lartë	3		
	Objektet Hidroteknike	3		
	Teknika e ndërtimit të ulët	3		
	Projektimi i rrugëve	3		
Plotësuese	Organizimi dhe teknologjia e ndërtimit	3	3	1.75

Diploma	Puna praktike	3	9	5
	Punimi i Diplomës	9		

Pas përfundimit të programit të studimeve të nivelit të parë të BSc Konstruktiv, studenti fiton mandatin për të zbatuar kompetenca si:

- Projektton konstruksione të veçuara përkatësisht elemente strukturore të objekteve nga materialet e konstruksioneve çelik, beton dhe druri.
- Përkrahë udhëheqësit e kantierit të ndërtimit të objekteve.
- Implementon projekte të strukturave të kategorive të ndryshme, sikur objekte banimi, objekte afariste etj.
- Udhëheq dokumentacionin teknik gjatë ndërtimit të objekteve dhe strukturave të tyre, gjithashtu edhe elementet tjera jo strukturore.
- Analizon përdorimin e materialeve ndërtimore në konstruksione të objekteve.
- Zgjedh probleme të elementeve të objekteve përkatësisht konstruksioneve.
- Lexon problemet e fushës së konstruksioneve dhe pjesëve të tyre duke zbatuar njohuritë teorike si dhe praktike duke u bazuar në eksperimentet në ndërtim.
- Ndihmon në përmirësimin e ndërtimit konform kërkesave të parashtruara me Standarde

Tabela 2.1.4. Pasqyra e programit, kurikula e programit te studimeve BSc Konstruktiv

Viti I						
Semestri I			Orët/ Java			Profesori
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	
1	O	Matematika I	3	2	9	Prof. Dr. Abdullah Zejnullahu
2	O	Gjeometri Deskriptive I	2	2	6	Prof. asoc. Dr. Arta Jakupi (*
3	O	Hyrje në ndërtimtari	2	0	3	Prof. ass. Dr. Hajdar Sadiku
4	O	Fizika	2	2	6	Prof. Dr. Skender Kabashi (*
5	O	Bazat e Informatikës	2	1	3	Prof. asoc.Dr. Fatos Pllana
6	O	Gjuhë Angleze	2	0	3	Ardita Ibishi, lektor
Semestri II			Orët/ Java			Profesori
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	
1	O	Matematika II	3	2	9	Prof. Dr. Abdullah Zejnullahu
2	O	Mekanika I	2	2	6	Prof.ass.Dr. Ragip Hadri
3	O	Materialet e ndërtimit I	2	2	6	Prof.Dr. Naser Kabashi
4	O	Konstruksionet Ndërtimore	2	2	6	Prof.Dr. Violeta Nushi (*
5	Z	Probabiliteti dhe Statistika	2	1	3	Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu
6	Z	Gjeometri Deskriptive II	2	1	3	Prof. asoc. Dr. Arta Jakupi (*
7	Z	Mbrojtja e Ambientit	2	0	3	Dr.sc. Anjeza Alaj-Murati (*
Viti II						
Semestri III			Orët/ Java			Profesori
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	
1	O	Rezistenca e Materialeve I	3	2	9	Prof ass.Dr. Arton Dautaj
2	O	Mekanika II	2	2	6	Prof.asoc.Dr.Ragip Hadri
3	O	Materialet e Ndërtimit II	2	2	6	Prof.Dr.Naser Kabashi

4	O	Metodat numerike	2	2	6	Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu
5	Z	Teknika e matjeve në Gjeodezi	2	1	3	Prof.asoc.Dr.Përparim Ahmeti
6	Z	Rregullativa ndërtimore	2	0	3	Dr.sc. Ilir Rodiqi
Semestri IV			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Mekanika e dherave	2	2	6	Prof. ass.Dr. Qani Kadiri
2	O	Teoria e Strukturave I	3	2	9	Prof.asoc.Dr.Fatos Pllana
3	O	Rezistenca e Materialeve II	2	2	6	Prof.ass.Dr.Arton Dautaj
4	O	Teknologjia e betonit	2	2	6	Prof.asoc.Dr.Naser Kabashi
5	Z	Gjeologjia në ndërtimtari	2	0	3	Prof.ass.Dr. Islam Fejza (*
6	Z	Projektimi i rrugëve	2	1	3	Prof.asoc.Dr. Naim Hasani
7	Z	Mekanika e Fluideve	2	1	3	Prof.asoc. Dr. Laura Kusari
8	Z	CAD	2	1	3	Prof.asoc.Dr. Arta Jakupi (*
Viti III						
Semestri V			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Teoria e Strukturave II	2	2	6	Prof.asoc.Dr. Fatos Pllana
2	O	Bazat e Konstruksioneve të betonit	2	2	6	Prof.ass.Dr Kadri Morina (*
3	O	Bazat e Konstruksioneve metalike	2	2	6	Mr.sc. Ali Muriqi
4	O	Fondamentet	2	2	6	Prof. ass.Dr. Qani Kadiri
5	Z	Fizika e Ndërtimit	2	1	3	Prof.ass.Dr.Cene Krasniqi
6	Z	Ligji i ndërtimit	2	1	3	Dr.sc. Ilir Rodiqi (*
7	Z	Tek. E Ndërtimit të ulët	2	1	3	Prof.ass.Dr. Esat Gashi
Semestri VI			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Konstruksionet prej druri	2	2	6	Prof.ass.Dr.Florim Grajçevci
2	O	Elementet e konstruksioneve të betonit	2	2	6	Prof. ass.Dr. Kadri Morina (*
3	O	Konstruksionet metalike në ndërtimtari	2	1	3	Mr.sc. Ali Muriqi
4	O	Organizimi dhe teknologjia e ndërtimit	2	1	3	Dr.sc. Ilir Rodiqi (*
5	Z	Tek. E Ndërtimit të lartë	2	1	3	Prof.ass.Dr. Esat Gashi
6	Z	Objektet hidroteknike	2	1	3	Mr.Sc. Arban Berisha
10	O	Puna praktike Punimi i diplomës			9	

(U*) Ushtrime praktike apo laboratorike te cilat organizohen ne grupe sipas Statutit dhe Rregulloreve ne fuqi te UP-s (ref: Rregullore 2/486 te datës 11/09/2019, Neni 16 – pika 2, tabela Nr.7 dhe Neni 17 – pika 2, tabela Nr.10)

Në tabelën 4.1.4. te bartësit e lëndëve shenja (* tregon stafin akademik të angazhuar nga Universiteti i Prishtinës dhe nga Jashtë UP-së. dhe janë të treguara ne tabelën në vazhdim:

Tabela 4.1.5. Staf i angazhuar jashtë FN

Nr.	Lënda	Profesori
1	Gjeometri Deskriptive I	Prof. asoc. Dr. Arta Jakupi, Fakulteti i Arkitekturës (UP)
2	Gjeometri Deskriptive II	
3	CAD	
4	Konstruksionet Ndërtimore	Prof Dr. Violeta Nushi Fakulteti i Arkitekturës (UP)

5	Fizika	Prof. dr. Skender Kabashi, Fakulteti i Shkencave Matematikore Natyrore (UP)
6	Gjeologjia në ndërtimtari	Prof.ass.Dr. Islam Fejza Fakulteti Xehtar-Metalurgjik
7	Gjuhë Angleze	Ardita Ibishi, lector, nga jashtë UP-se
8	Mbrojtja e Ambientit	Dr. Sc. Anjeza Alaj -Murati, jashtë UP-se
9	Ligji i ndërtimit	Dr. Sc. Ilir Rodiqi, jashtë UP-se
10	Organizimi dhe teknologjia e ndërtimit	
11	Bazat e Konstruksioneve të betonit	Prof. ass.Dr. Kadri Morina, i pensionuar
12	Elementet e konstruksioneve të betonit	

Versionet e shpërndarjes së ngarkesës për lëndët mësimore me 3, 6 dhe 9 ECTS ju referohen grupit të lëndëve të karakterit formues-profesional.

Sipas statusit të UP-së [A1], për çdo 1 ECTS kalkulohej 25-30 orë studimi. Një shembull i kalkulimeve të ngarkesës së studentit që reflekton se si i caktohen 3 ECTS për një lëndë shihet në tabelën në vijim.

Tabela 3. Shembull i përcaktimit të ngarkesës së studentit

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Puna praktike	6	2	12
Përgatitje për test intermediar			
Konsultimet me mësimdhënësin	1	2	2
Puna në terren	2	1	2
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	1	8	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			
Përgatitja për provim final			
Koha e vlerësimit (testi, kuisi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	8	8
Totali			77

Krahasueshmeria e programit të studimit BSc Konstruktiv me programet e studimeve në rajon dhe Evropë. Programi BSc Konstruktiv është bukur shumë i përafërt me programet e studimeve në vendet e rajonit sikur janë: Shqipëri, Maqedoni, Kroaci etj. Ndërsa Universitetet tjera Evropiane mund të përmenden: Universiteti i Bohum-it, Gjermani, TU Wien. Në shkallë të përqindjes 66.67% programi i studimit BSc Konstruktiv, përngjan në programin e studimeve nga Universiteti i Zagrebit:

https://www.grad.unizg.hr/programi/preddiplomski_sveucilisni_studij_gradevinarstva

Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit mësimor:

A. Pikat e forta:

- Ndërthurja e disiplinave.
- Program i studimit i përbërë nga lëndët të cilat grupohen në grup që formojnë bazën e strukturistit, lëndët që e krijojnë specialistin e strukturave dhe lëndët tjera që e plotësojnë profesionistin.
- Lëndë korresponduese me kurrikula moderne në inxhinierinë e strukturave.
- Program me përmbajte të lëndëve që u mundëson studentëve të UP-së të jenë konkurrenë me studentë të Universiteteve të Rajonit dhe Universiteteve Ndërkombëtare.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi persa i përket procesit mësimor.

C. Mundësitë:

- Rritja e kapaciteteve të laboratorëve të konstruksioneve.
- Fleksibiliteti për të inkorporuar ide dhe koncepte të reja në kurrikulë të cilat shpërfaqen nga procesi vlerësues (në vijim).
- Shfrytëzimi i bashkëpunimeve midis FN-së dhe institucioneve publike, organizatave dhe Fakulteteve të tjera brenda UP-së për shfrytëzim të laboratorëve.
- Mobiliteti i stafit akademik dhe studentëve në Universitete Ndërkombëtare në fushën e inxhinierisë së konstruksioneve.

D. Sfidat:

- Rritja e kapaciteteve të laboratorëve.
- Ndryshimi i kurrikulës.
- Rritja e kapaciteteve për grupet hulumtuese shkencore.

4.1.4. Studentët

Qëllimi i Programit të Studimit BSc në Konstruktiv është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë të Konstruksioneve me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik. Ky program studimi nxjerrë brez pas brezi të diplomuar të cilët janë të plasuar në tregun e punës si brenda ashtu edhe jashtë vendit në nivel jashtëzakonisht të kënaqshëm ndërsa një pjesë e tyre vazhdojnë edhe studimet e doktoratës në institucione jashtë vendit.

- Të aftësojë studentët me njohuritë themelore për konstruksionet, praktikat shkencore inxhinierike.
- T'u sigurojë studentëve njohurive themelore dhe të veçanta për analizën, trajtimin dhe zgjidhjen e problemeve inxhinierike në lidhje me elementet e Strukturave.
- Të përgatisë studentët me aspektet teorike jo vetëm në fushën teknike por dhe në ato të menaxhimit dhe të ekonomisë që lidhen me tregun e punës.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në sektorin publik dhe privat të lidhur me fushën e ndërtimit.
- Të zbatojnë njohurit e fituara, parimet – rregullat profesionale në jetën e mëtejme profesionale dhe edukime akademike.
- Të sugjerojnë koncepte përmbajtjesore lidhur me pjesë të strukturave, trajtimin e tyre krijimin e detajeve të veçanta dhe të kontribuojnë në zgjedhjen e problemeve në mënyrë profesionale.

Studentët janë pjesa më integrale e Universitetit përkatësisht Fakultetit. Si të tillë ata janë në fokus të të gjithë aktivitetit Institucional. Në nivel të Universitetit ekziston rregullorja e përgjithësuar e studimeve të nivelit BSc [A7, A9] e cila ndihmon njësitë akademike për organizimin dhe studimeve të këtij niveli. Në kuadër të kësaj rregulloreje janë të përcaktuara përveç tjerash kompetencat e studentëve, detyrat e tyre etj.

Në studimet themelore-bachelor për Konstruktiv kanë të drejtë të aplikojnë të gjithë ata të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm dhe kanë përfunduar provimin e maturës, nëse ka pasur provim të maturës. Numrin e studentëve të rinj për program studimor BSc Konstruktiv, kriteret e pranimit përkatësisht regjistrimit, dinamikën e rrjedhës së procesit, provimin pranues, shpalljen e rezultatit preliminar, ankesat dhe shpalljen e rezultatit final në mënyrë të hollësishme i përcakton konkursi publik i shpallur nga ana e Senatit të UP-së.

Përzgjedhja, përkatësisht përpilimi i listës preliminare bëhet në bazë të konkursit dhe bëhen publike në web faqe të Fakultetit.

Menaxhimin e vijimit të rregullt të procesit mësimor dhe kryerjes së obligimeve të tjera të parapara me programin e studimeve BSc Konstruktiv, në lëndën e caktuar nga kurrikula e programit konfirmohet në fund të semestrit në sistemin elektronik për menaxhimin e studentëve (SEMS).

Detyrat e Studentit janë:

- Studenti duhet të ndjekë procesin mësimor (ligjërata, seminare, ushtrime në laboratorë, etj) sipas orareve dhe planeve të përcaktuara bazuar në Rregulloren e Studimeve dhe akteve të tjera në fuqi të Fakultetit. Kriteri i prezencës të paktën 75% është parakusht.
- Të njohë me hollësi rregullat e fakultetit dhe detyrimet e tij dhe të jetë i vetëdijshëm për zbatimin e tyre.
- Të zbatojë të gjitha rregullat që rrjedhin nga Statuti i Universitetit [A1], nga Rregullorja për studime të nivelit BSc [A8, A10] dhe nga çdo akt tjetër ligjor e nënligjor për Arsimin e Lartë.
- Të shlyejë të gjitha detyrimet e përcaktuara në planin mësimor dhe programet e lëndëve.
- Të mbajë përgjegjësi për shkeljet e rregullave të Fakultetit nga ana e tij, dëmi material që ai mund të ketë bërë.
- Të respektojë etikën e paraqitjes së jashtme në përputhje me karakterin akademik të Fakultetit përkatësisht të Universitetit.
- Të ruajë e të respektojë etikën e sjelljes me stafin akademik, stafin joakademik, stafin e shërbimit, me studentët e tjerë, në mjediset e Fakultetit, në orët e mësimin, në praktikat mësimore dhe në çdo aktivitet tjetër të organizuar nga Fakulteti përkatësisht Universiteti.
- Të ruajë e të respektojë paprekshmërinë e orës së mësimin dhe të pedagogut në mësim. Studenti i cili arrin që të përfundon të gjitha provimet e parapara në kurrikulën e programit dhe diplomën dhe grumbullon së paku 180 ECTS merr titullin e Bachelorit i Ndërtimitarisë, programi i studimeve BSc Konstruktiv .

Punimi i diplomës në programin e studimit BSc Konstruktiv punohet individualisht nga studentët, duke vërtetuar se aftësitë teorike respektivisht eksperimentale të arritura gjatë kohës së studimit mund të aplikohen me sukses për njohjen e disa problemeve komplekse kërkimore në fushat e caktuara shkencore të konstruksioneve.

Numrin e studentëve të rinj për programin studimor BSc Konstruktiv, kriteret e pranimit përkatësisht regjistrimit, dinamikën e rrjedhës së procesit, provimin pranues, shpalljen e rezultatit preliminar, ankesat dhe shpalljen e rezultatit final në mënyrë të hollësishme i përcakton konkursi publik i shpallur nga ana e Senatit të UP-së <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf> .

Procedurat e pranimit të studentëve nisin nga niveli i Senatit të Universitetit deri te njësia akademike. Senati merr vendim për shpalljen e konkursit për pranimin e studentëve nëpër njësitë akademike. Numri i studentëve nëpër programe të studimit propozohet nga vet Fakulteti dhe zakonisht miratohet i njëjti në Senat (mund të ketë edhe përjashtime). Në konkurs saktësohen kërkesat minimale si dhe kriteret e vlerësimit për secilën njësia akademike përkatësisht program të studimit.

Provimi për pranimin e studentëve organizohet nga Fakulteti. Këshilli i fakultetit formon komisione për hartimin e provimeve, komisione për verifikimin e dokumentacionit, komisione për vlerësimin e provimeve. Në nivelin më të lartë të organizimeve është komisioni qendrorë për organizimin e konkursit i përbërë nga stafi menaxherial i fakultetit.

Në afatet e caktuara nga konkursi bëhet shpallja e rezultateve preliminare publike në ambientet e fakultetit dhe në faqen elektronike të Fakultetit www.fna.uni-pr.edu.

Sa i përket pranimin të studentëve, përkatësisht atyre të cilët nuk kanë kaluar me sukses, atëherë ata e kanë të siguruar të drejtën e parashtrimit të ankesës. Ankesa bëhet me shkrim, menjëherë pas shpalljes së rezultateve preliminare në afat prej një ose dy ditësh.

Pas përfundimit të parashtrimit të ankesave, komisioni i formuar nga këshilli i fakultetit për ankesa shqyrton kërkesat dhe i fton të anketuarit "një nga një" që të shohin punimin e tyre (i cili fillimisht është i koduar, dhe më vonë "zbardhet" me identitet). Në punim është vlerësimi se si është realizuar, mënyra e poentimit, pyetjet e sakta dhe të pa sakta. Komisioni për ankesa nëse vërteton se është lëshuar ndonjë "gabim në vlerësim" për ndonjë nga kandidatët e ankuar, atëherë në raportin e përmbledhur komisioni i propozon këshillit të fakultetit që të shtohet numri i studentëve me të drejtë të ankesës për pranim në programin e studimit. Procedurat e vlerësimeve të ankesave janë transparente të pa anshme dhe profesionale, gjithmonë duke pas parasysh kodin e etikës dhe kushtet tjera të përcaktuara me konkurs.

Kriteret e pranimin të studentëve në programin e studimit BSc Konstruktiv janë të përcaktuara në konkursin të cilin e shpallë UP-ja. Në konkursin e shpallur për secilin program studimi specifikohen dokumentacionet e nevojshme për konkurrim. Dokumentacioni dhe Diplomat të cilat nuk janë të shtetit të Kosovës kërkohet që këto të jenë ekuivalente, mirëpo për vendet e rajonit MASHT-i me udhëzim administrativ i njeh me automatizëm.

Rezultatet përfundimtare behën publike në hapësirat e Fakultetit, në faqen elektronike të fakulteti si dhe në administratën e përgjithshme – qendrore të UP-së.

Nëse nga konkursi i parë nuk plotësisht numri i studentëve atëherë shpallet konkursi i dytë plotësues <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/5B092D3F-4EF3-428C-AF11-E93E91076E2C.pdf> për programet BSC në nivel të Universitetit duke i përfillë të gjitha procedurat e njëjta sikur për konkursin e rregullt.

Numri i studentëve të regjistruar për programin BSc Konstruktiv është i paraqitur sikur në vazhdim;

- viti akademik 2016/2017 133 studentë
- viti akademik 2017/2018 127 studentë
- viti akademik 2018/2019 123 studentë
- viti akademik 2019/2020 100 studentë
- viti akademik 2020/2021 93 studentë

Organizimi i procesit mësimorë për këtë grup të studentëve është në parime të efikasitetit të shtuar, kontrolli i cilësisë së mësimdhënies, ambientet e ofruara të mjaftueshme. Zakonisht ligjëratat mbahen në grup me të gjithë studentët nëpër amfiteatër ose dhe në klasë tjera mësimi me kapacitete më të mëdha, ndërsa ushtrimet numerike dhe laboratorike formohen grupe pune me numër të studentëve nga 20 deri 25.

Sa i përket pranimin të studentëve, përkatësisht atyre të cilët nuk kanë kaluar me sukses, atëherë ata e kanë të siguruar të drejtën e parashtrimit të ankesës. Ankesa bëhet me shkrim, menjëherë pas shpalljes së rezultateve preliminare në afat prej një ose dy ditësh.

Pas përfundimit të parashtrimit të ankesave, komisioni i formuar nga këshilli i fakultetit për ankesa shqyrton kërkesat dhe i fton të anketuarit "një nga një" që të shohin punimin e tyre (i cili fillimisht është i koduar, dhe më vonë "zbardhet" me identitet). Në punim është vlerësimi se si është realizuar, mënyra e poentimit, pyetjet e sakta dhe të pa sakta. Komisioni për ankesa nëse vërteton se është lëshuar ndonjë "gabim në vlerësim" për ndonjë nga kandidatët e ankuar, atëherë në raportin e përmbledhur komisioni i propozon këshillit të fakultetit që të shtohet numri i studentëve me të drejtë të ankesës për pranim në programin e studimit. Procedurat e vlerësimeve të ankesave janë transparente të pa anshme dhe profesionale, gjithmonë duke pas parasysh kodin e etikës dhe kushtet tjera të përcaktuara me konkurs.

Provimet e studentëve gjatë studimeve në programin për BSc Konstruktiv organizohen në afate të rregullta (janar, qershor dhe shtator të çdo viti akademik) si dhe në afate shpesh të miratuara nga Senati i UP-së (nëntor/dhjetor dhe mars/prill) studentët ju nënshtrohen provimeve në lëndët të cilat i kanë përmbushur obligimet nga ligjëratat, ushtrimet, punimet seminarike etj. Ka ndryshme nga lënda në lëndë përsa i përket metodologjisë së provimit. Kryesisht provimet e lëndëve profesionale (lëndët karakterizuese) ndahen në pjesën analitike/numerike (detyra) dhe në pjesën teorike. Për këtë program, rezultatet nga provimet bëhen publike në web faqen e fakultetit, në SEMS ose edhe në tabelën e shpalljeve në fakultet.

Secili student e ka të drejtën të bëjë refuzimin e notës ose edhe të bëjë ankesë lidhur me vlerësimin. Në rastet kur bëhet ankesë për vlerësime atëherë prodekani për çështje mësimore formon komisionin për vlerësim nga tre anëtar (të fushës së ngushtë nga lënda, pa prezencën e mësimdhënësit), njoftohet mësimdhënësi dhe i njëjti detyrohet të sjell punimin e provimit të studentit të ankuar për rivlerësim. Pas rivlerësimit të punimit komisioni merr vendim dhe rivlerëson studentin me notë reale dhe të njëjtin vlerësim e vendos në SEMS. Edhe pas vendosjes së kësaj note në SEMS, studentit i jepet mundësia për refuzim të notës dhe të i nënshtrohet provimit nga e para.

Sistemi i ruajtjes së vlerësimeve të studentëve nga provimet e kaluara është në nivel të Universitetit "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studentëve) dhe ky sistem i mundëson studentit qasje të pa kufizuar në datotekën e tij personale.

Studenti në çfarëdo momenti mund të shoh vlerësimin nga provimi i përfunduar. Të shoh notat e kaluara nga lëndët, kreditë ECTS të lëndëve që ka kaluar.

Për lëndët e programit të studimit BSc Konstruktiv, studentit mund të shkarkoj materialet e nevojshme të lëndës të cilat janë të ngarkuara nga mësimdhënësit-bartësit e lëndëve.

Para fillimit të studimeve (në fillim të vitit të parë akademik) stafi menaxherial i fakultetit i mirëpret studentët duke ju shpjeguar të drejtat e tyre të siguruara me statutin e Universitetit, rregulloret e brendshme, orientimin e tyre me administratën.

Padyshim administrata e fakultetit luan rol të konsiderueshëm dhe është ndihmues i zhvillimit të procedurave administrative kur paraqiten rastet e nevojshme nga studentët për ndonjë kërkesë nga ana e tyre.

Kërkesat e studentëve parashtrohen në sekretarinë e fakultetit, të njëjtat i shqyrton komisioni për mësim në nivel të fakultetit dhe këto kërkesa janë të natyrave të ndryshme kryesisht çështje

nga programet e studimeve (kohëzgjatja e afatit të studimeve, eventualisht shtyrja e ndonjë afati të provimit) nga ana e studentëve.

Komisioni i studimeve - komisioni për mësim raporton në këshillin e fakultetit me raport me shkrim dhe këshilli e miraton (komenton, me vërejtje, pa vërejtje, e refuzon) raportin.

Sistemi elektronik i menaxhimit, menaxhohet edhe nga stafi menaxhues i fakultetit, përkatësisht nga prodekani për çështje mësimore. Gjithashtu edhe administrata ka qasje më të zgjeruar në SEMS, me arsyen e vetme që të menaxhoj regjistrimet e semestrave për studentëve, certifikatat e ndryshme që kërkojnë studentët kohë pas kohe dhe sipas nevojës.

SEMS-i ruan regjistrat e regjistrimeve të studentëve nga fillimi i studimeve deri në përfundimin - diplomim.

Programi i studimeve për BSc Konstruktiv organizohet në gjuhën shqipe, kjo është e rregulluar edhe me Statutin e Universitetit të Prishtinës. Të gjitha lëndët (përveç gjuhës Angleze) ligjëratat, ushtrimet numerike/analitike, laboratorë i realizojnë në gjuhën shqipe. Secili bartës i lëndë ka për detyrë të siguroj literaturën primare në gjuhën shqipe (literatura e shtuar/zgjeruar mund të jetë në gjuhë tjetër, e që zakonisht në anglishte).

Puna e studentëve, përgjigjeje, punimet seminarike, punimet semestrale, detyrat projektuese, dhe diploma punohen në gjuhën shqipe.

Përgjegjësia bie mbi bartësin e lëndës që punimet e studentëve, diploma e tyre të jenë origjinale. Nuk ekziston ende ndonjë platforme elektronike me bazë në gjuhën shqipe që të bëhet vlerësimi i origjinalitetit të punimit, sikur janë në gjuhët tjera. Shpresojmë se në të ardhmen një gjë e tillë do të jetë e mundur (të krijohet platforma e origjinalitetit të punimeve).

Statuti i Universitetit [A1] është dokumenti i cili rregullon ligjërisht njësitë akademike, personelin akademik, administrativ dhe studentët. Në nivel të UP-së ekzistojnë rregullore të cilat rregullojnë dhe plotësojnë fushëveprimtaritë e veçanta për nevojat e Studentëve, studimeve të tyre dhe të tjera.

Kushdo, ka mundësinë që të qaset në web faqet e UP-së dhe të njësive akademike, përkatësisht të fakulteteve. Në web faqet janë këto rregullore të cilat edhe mund të shkarkohen. Kjo është një metodë shumë transparente e organizimit të veprimtarive akademike dhe se Studentët janë të njoftuar për detyrimet dhe të drejtat e tyre.

Në nivel të UP-së është rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/BA831ED1-9509-4526-A221-5797F822601D.pdf>). Qëllimi i kësaj rregulloreje është respektimi i të gjitha standardeve të BE-së që orientojnë IAL drejt integritit në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë dhe Hapësirën Evropiane të Hulumtimeve Shkencore, duke respektuar kartën e Bolonjës dhe rekomandimet e Këshillit të Evropës për inkurajimin dhe promovimin e mobilitetit akademik dhe personelit.

Kjo rregullore është publike për studentët, në web faqe (sikur më sipër), dhe përmban obligimet dhe detyrimet, procedurat për mobilitet për njësitë akademike si dhe për studentët. Njohja e mobilitetit akademik është çështje e cila rregullohet në nivelin e fakultetit dhe programit të studimeve.

Stafi akademik i rregullt dhe ai i angazhuar ka detyrimet kontraktuale për mbajtjen e mësimit, çështjeve administrative si dhe konsultimeve me studentët.

Konsultimet me studentët janë të rregullta, ato edhe organizohen varësisht nga kërkesat e studentëve, para provimeve, pas provimeve, gjatë mësimit, gjatë punimit të diplomës, gjatë punimit të projekteve si dhe raste të hulumtimeve të veçanta.

Analiza SWOT për studentët:

A. Pikat e forta:

- Aktivitetet e studentëve në kuadër të kurrikulës janë kompatible me aktivitetet në kurrikulat ndërkombëtare të fushës.
- Studentët janë kreativ me punën në studime.
- Studentë konkurrentë me studentë të Universiteteve të rajonit dhe Universiteteve Ndërkombëtare në fushën e inxhinierisë Strukturave.
- Qasje në revista shkencore përmes librarisë digjitale Science Direct të ofruara nga UP-ja.

B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për këtë fushe.

C. Mundësitë:

- Krijimi i mundësive të reja për BSc konstruktiv, duke promovuar ndërdisiplinartet, përmes punës praktike, rritit të punëdhënësve.
- Mobilitet i studentëve përmes projekteve hulumtuese në Universitete Ndërkombëtare në fushën e Strukturave.

D. Sfidat:

- Promovimi i vlerës së Strukturistëve në institucione dhe organizata të fushës.
- Praktika ndërkombëtare.

4.1.5. Hulumtimi

Në përgjigje të gjendjes lokale dhe asaj globale si dhe në raport me çështjet kryesore që shtrohen sot për zgjidhje Universiteti i Prishtinës është përpjekur që nëpërmjet një procesi të gjatë reflektimi të përcaktojë dhe konsolidojë misionin e tij institucional dhe objektivat kryesore të zhvillimit të mëtejshëm. Gjithashtu edhe njësitë akademike në misionet e tyre kanë fushat e hulumtimeve çështje të hapur me prioritet. Konsolidimi dhe përparimi i kërkimit shkencor bazuar në metodat bashkëkohore dhe inovative është një nga objektivat kryesore të Fakultetit të Ndërtimtarisë.

Universiteti i Prishtinës dhe Fakulteti i Ndërtimtarisë kanë Planin strategjik 2020-2022 [A3] të miratuar. Vizioni i UP-së bashku me njësitë akademike është: me një sy drejt së ardhmes, Universiteti i Prishtinës do të vendosë një standard të ri të cilësisë për arsimin e lartë në Evropën Jugore. Ne do t'i pajisim studentët tanë me mundësi udhëheqëse botërore për të mësuar dhe zbuluar. Ne do të vendosim standarde të larta në mësimdhënie, bursa, hulumtime, dhe punën krijuese për mësimdhënësit dhe studiuesit tanë. Ne do të jemi motori që do të drejtojë progresin e Kosovës në shekullin 21.

Fusha e parë nga tetë fushat strategjike të fokusit dhe iniciativës strategjike është, mësimdhënia, kërkimi dhe shërbimi. Rritja e rezultateve kërkimore të stafit akademik në revista konkurruese të pranuar ndërkombëtarisht në fushën e tyre.

Edhe programi i studimit për BSc Konstruktiv së bashku me stafin akademik ka të qarta objektivat kërkimore shkencore të cilat reflektohen edhe në planin e zhvillimit të departamentit, përkatësisht të fakultetit. Mësimdhënësit e përfshirë në programin e studimit të nivelit baçelor Konstruktiv janë të përzgjedhur përmes politikave të hartuara nga Universiteti i Prishtinës.

Kjo nënkupton se, mësimdhënësit e përfshirë, përpos kritereve të tjera të kërkuara, plotësojnë edhe kriterin e publikimit të punimeve shkencore në revista ndërkombëtare, të cilat janë në pajtueshmëri me rregulloret dhe me Udhëzuesin Administrativ mbi parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension <https://www.uni-pr.edu/desk/inc/media/C15E46D5-5159-4E97-B8CB-D69734E39CA4.pdf>. Hulumtimet e mësimdhënësve, i mundësojnë programit në veçanti dhe Fakultetit në përgjithësi sjelljen e po asaj eksperience hulumtimi në klasë si burim i problemeve të botës reale dhe çështjeve të kohës (bashkëkohore).

Nisur nga fakti se pozita e hulumtuesit/punëtorit kërkimor nuk është tërësisht e përcaktuar dhe përkufizuar, hulumtimet në fusha të ndryshme kryesisht zhvillohen në mënyrë vetanake. Deri para 10 vitesh mënyra e përsosjes shkencore është bërë në bazë të rregulloreve të vjetra. Me fillimin e zbatimit të Deklaratës së Bolonjës, është paraqitur një vakum në këtë drejtim.

Një prej elementeve të rëndësishme të fushës së hulumtimit është përfundimi i hulumtimeve në disa Universitete jashtë vendit, me të cilat kemi bashkëpunim. Një numër i stafit akademik janë në proces të doktoratës që në punën e tyre e kanë të përfshirë edhe punën hulumtuese dhe eksperimentale.

Po ashtu hulumtimi është i pranishëm edhe në studimet e niveleve tjera sikur është niveli i dytë i studimeve, përkatësisht programi i studimeve për Master Konstruktiv, ku studentët në forma

të caktuara bëjnë pjesë të caktuara të eksperimenteve në Laboratorët ekzistues nën mbikëqyrjen e profesorëve dhe ko mentorëve nga jashtë.

Në kuadër të bashkëpunimeve, puna hulumtuese është e ndërlidhur edhe me mbështetjen nga Erasmus +, Tempus dhe CEEPUS për hulumtime të fushave të caktuara.

Projektet po ashtu ofrojnë bashkëpunim me Universitetit partnere nga BE-ja, duke ofruar studime afatshkurtra për më shumë studentë të MSc Konstruktiv.

Konferenca KSPC 1st, krahas hulumtimeve shkencore të prezantuara nga vendet e ndryshme: Japoni, Belgjikë, Poloni, Itali, Slloveni, etj., tregon edhe një punë hulumtuese me përkushtim edhe në Kosovë përmes prezantimeve nga prezantuesit vendor e me theks të veçantë në aplikimin e Polimereve në përmirësimin e vetive të betonit. Prezantimet në përgjithësi ishin të bazuara në punë eksperimentale të kryera në laboratorin e FN-së apo edhe në bashkëpunim me laboratorët e rajonit edhe më gjerë. Në kuadër të hulumtimeve dhe zhvillimeve, FN nga viti 2009 deri më tani ka realizuar një sërë aktivitetesh në krijimin e marrëveshjeve me Universitetet tjera dhe atë, bashkëpunimi është i ndërlidhur përmes vizitave studimore të stafit të Fakultetit me qëllim të avancimit të metodës së mësimdhënies dhe aktivitetit hulumtues. Po ashtu pjesëmarrja e studenteve në workshope të ndryshme sjell një përvojë të re dhe po ashtu përcjellë një përvojë në drejtim të hapjes së Fakultetit.

Në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar mësimdhënësit kanë realizuar vizita studimore dhe atë në: Universitetin Teknik të Vjenës, Austri; Universitetin e Grazit, Austri; Universitetin e Luevenit në Belgjikë, Universitetin e Lundit në Suedi; Universitetin e Shkupit, Maqedoni; Universitetin e Kyotos, Japoni, mobilitet të mësimdhënies përmes programit CEEPUS në Universitetin Teknik në Vjenë; Universiteti Politeknik në Tiranë, Shqipëri, Universiteti i Sarajevës në B e H, Universiteti i Bolonjës, Universiteti i Dortmundit, CEEPUS-Slovaki, SEEform, RUHR, University of West Hungary, Bauhaus Dessau, Minho Portugali, University of Montenegro-Podgorica, Universiteti i Weimarit, Programi i mobilitetit Hope Fellowship në Washington, SHBA.

Menaxhmenti ka arritur që të sigurojë cikël të ligjëratave nga Mësimdhënësit e TTI (Texas Transport Institute), dhe atë për 5 javë rresht, duke përfshirë 5 module, me ligjërata në Gjuhën Angleze, ligjërata nga profesionist të Bechtel Enka. Kjo paraqet një të arritur të madhe meqenëse është organizues duke ju falënderuar USAID-it.

Në kuadër të projektit Tempus DPAWB në periudhën 2014-2017, janë realizuar ligjërata, workshope seminare me përfaqësues të universiteteve evropiane - partner në projekt: University of MINHO-Portugali, profesor Manuela Almedia; Anhaly University of Bauhaus-Dessau, prof. Stephan Pinkau; University of Netherland, prof. Jim; Technical University of Bratislava-prof. Marosh Pinka.

Po ashtu në kuadër të projektit tjetër MPG, janë realizuar ligjërata nga profesorët vizitor të universiteteve partnere si në vazhdim: KTH, Sweeden Stocholm-por. Huan Faan; UWH-Budapest-prof. Bela Markus; University LGTU-prof. Darius Popovas; summer school ku ishin të ftuar profesorët nga rajoni: prof. Hecimovic-University of Zagreb; etc

Po ashtu workshop me interes të veçantë nga kjo lëmi është bërë në bashkëpunim me mësimdhënësit nga Universiteti i Triestes ne Itali, me ç'rast është prezantuar përvoja e tyre në menaxhim dhe projekte të veçanta.

Analiza SWOT për hulumtim:

A. Pikat e forta:

- Aktivitetet e personelit akademik në hulumtime i vazhdueshëm.
- Progresi i punimeve të publikuara.
- Bashkëpunimi i FN me Institucione vendore dhe ndërkombëtare.
- Qasje në revista shkencore përmes librarisë digjitale Science Direct të ofruara nga UP-ja.

B. Dobësitë:

- Centralizimi financiar për hulumtime te dedikuara te stafi akademik .

C. Mundësitë:

- Krijimi i data bazave kombëtare për hulumtimet e reja shkencore.
- Krijimi i mundësive për publikime.

D. Sfidat:

- Promovimi i mbështetjes së stafit akademik për hulumtime.
- Rritja e bashkëpunimeve me universitetet tjera
- Zhvillimi i mundshëm i hulumtimeve përmes financimit vetanak, apo përmes projekteve hulumtuese në të cilat duhet aplikuar.
Sigurimi i fondeve përmes projekteve shkencore/profesionale për fushën konstruksioneve.

4.1.6. Infrastruktura dhe burimet

Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës, aktivitetin e sajë akademik, mësimorë dhe administrativ e ushtron në “objekti i Teknikut” që gjendet në lokacion me adresë: rruga Agim Ramadani, pranë QKUK, Prishtinë.

Objekti i Teknikut, njihet si Fakulteti Teknik që lidhet me historinë nga e kaluara kur Fakulteti Teknik përbëhej nga njësitë akademike Ndërtimtari, Makineri dhe Elektroteknikë.

Në rastin kur njësitë marrin pavarësinë institucionale në kuadër të Universitetit të Prishtinës si:

Fakulteti i Ndërtimtarisë

Fakulteti i Inxhinierisë Elektroteknike dhe Kompjuterike

Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike

Atëherë, të tri Fakultetet si njësi të pavarura në mes veti funksionojnë në hapësirat e këtij objekti, i cili shpeshherë identifikohet si objekti i “Fakultetit Teknik” dhe kohëve të fundit si “Kampusi i Teknikut”.

Lokacioni i “kampusit Tekniku” gjendet në pjesën jugore të qyteti të Prishtinës, në afërsi të tri lagjeve të banimit të qytetit të Prishtinës - Ulpiana, Bregu i Diellit dhe Mati 1 si dhe në anën jugore kufizohet me Qendrën Klinike Universitare të Kosovës. Hapësira përfshinë një lokacion të pa përfunduar në pikëpamje të zhvillimit urban edhe pse e tërë rrethina tashmë është ndërtuar në tërësi. Sipërfaqja e lokacionit është rreth 87,000 m² ose 8.70 hektarë. Kufizimi me tri rrugë të rendit të lartë e bën lokacionin të ketë lidhje të lehta me përmbajtjet më të rëndësishme të qytetit me transport publik, por edhe në distancë optimale për këmbësorë.

Sipërfaqja bazë e ndërtuar aktualisht është 10,140 m² ose 11.6%. Një pjesë e lokacionit para ndërtesës së fakulteteve dhe ndërtesës së laboratorëve është e rregulluar me gjelbërim i cili shfrytëzohet nga studentët dhe qytetarët e lagjeve përreth. Para fakultetit, blloku ndërtimor i definuar me Planin Zhvillimor Urban në tërësi i dedikohet arsimit dhe shkencës.

E tërë zona përreth objektit është e pajisur me të gjitha shërbimet e infrastrukturës teknike – furnizimi me ujë dhe kanalizimi, furnizimi me energji elektrike, shërbimet ngrohjes qendrore si dhe infrastruktura e telekomunikimeve.

Përmbajtja e hapësirave të “Objektit të Teknikut” janë, hapësirat e përbashkëta të komunikimit (korridorët, shkallët, tualetet dhe WC-të, biblioteka, depo etj.), Amfiteatrot, Sallat e mësimit, kabinetet për mësimdhënësit, hapësirat e administratës, hapësirat ndihmëse dhe të tjera. Padyshim, hapësirat që plotësojnë më së miri procesin e mësimdhënies janë Laboratorët të cilat gjenden në afërsi të objektit të Fakultetit dhe kanë shtrirje të konsiderueshme në hapësirë.

Duke qenë tri njësi akademike (FN, FIEK dhe FIM) të UP-së në veprimtari në këto hapësira, edhe hapësirat ndahen në mënyrë proporcionale. Hapësirat që nuk mund të ndahen në mënyrë proporcionale në pronësi atëherë ato hapësira shfrytëzohen me rotacion proporcionalisht në kuptimin kohor. Sipërfaqja e objektit është 11455 m², ndërkaq, laboratorët e elektroteknikës me 4205 m² dhe të ndërtimtarisë me 5650 m². Sipërfaqja totale që i takon Fakultetit të Ndërtimtarisë është rreth 9,468.33 m².

Hapësirat që i takojnë Fakultetit të Ndërtimtarisë nga kjo ndarje proporcionale janë: niveli i objektit 500 me përmbajtje 9 salla të mësimit, 13 kabinete për stafin akademik, hapësira të

përbashkëta për komunikim – korridore, tualete, WC, depo Laboratori i informatikës etj. Në këtë nivel të objektit gjendet edhe biblioteka e Fakulteteve.

Në nivelin 400, janë hapësirat e përbashkëta të Fakulteteve – Hollët e mëdha, Tualetet, WC, depot etj. Pjesa më e madhe e administratës së Fakultetit, shërbimet e studentëve, Sekretaria, Dekanati – zyrat e menaxhmentit si dhe Amfiteatrot (415 dhe pjesërisht 408) gjenden në këtë nivel. Në këtë nivel është hyrja kryesore për në objekt.

Në nivelin 300, janë sallat e mësimit, zyrat e administratës së Fakultetit ku zhvillohet veprimtaria për shërbime të studentëve. Hapësirat e përbashkëta, korridore, shkallë, tualete, WC etj.

Në nivelin 700, janë kabinetet për stafin akademik, hapësirat e përbashkëta. Secili nga stafi akademik i rregullt në Fakultet posedon, kabinetin e tij, tavolinën e punës, pajisjet e domosdoshme për punë, kompjuter, printer, telefon. Ujin Brenda kabineteve të instaluar.

Shikuar numrin e studentëve aktiv brenda FN-së (numri total i studentëve në të gjitha programet e studimeve në FN) rreth 4000 në raport me sipërfaqen totale të objektit që i takon FN është 9468.33/4000 atëherë sipërfaqja e objektit për një student është 2.37 m² i cili është tregues i mire i performances.

Gjendja dhe kushtet teknike që “objekti i Teknikut” i ofron janë të tilla që (duke llogaritur kohën e shfrytëzimit të objektit nga fillimi i shfrytëzimit 1982 deri sot – 38vite) mesatarisht plotësojnë nevojat e punës për njësit tona akademike. Në 5 vitet e fundit janë realizuar bukur shumë investime në përmirësimin e kushteve dhe ambienteve të punës. Vlenë të përmendet përmirësimi i ngrohjes, funksionimi i rrjetit të ngrohjes ndjeshëm ka kontribuar në përmirësimin e kushteve për mësimdhënie të rregullt në sallat e mësimit. Në vitin 2018 nga Investimet e Bankës Botërore, programi për efikasitet të energjisë, është investuar në fasadën termike dhe dritareve të objektit. Vit pas viti UP-ja investon pjesërisht në riparimin dhe funksionalizimin e hapësirave edhe të Objektit tonë. Në vitin 2018 janë bërë investime në rregullimin e ambienteve të Hapësirave në pjesën e objektit të Laboratorëve. Pjesa e Gjeodezisë si dhe Laboratorët tjera.

Për funksionimin e Laboratorëve, për nevojat e mësimit janë bërë investime kapitale në pajisjet për Laboratorët e Gjeomekanikës, Materialeve dhe asfaltit, Hidroteknikës dhe Inxhinierisë së Ambientit.

Edhe përkundër investimeve të bëra dhe që bëhen, pjesë të objektit nuk kanë mbërri të riparohen dhe do të ketë nevojë në të ardhmen që të bëhen riparime të mëtejme lidhur me hapësirat e objektit. Veçanërisht është e nevojshme dhe urgjent e ngutshme rritja e kapaciteteve të bibliotekës ose edhe eventualisht të ndërtohet objekti i sajë – biblioteka Teknike në të ardhmen.

Mirëmbajtja e objektit dhe hapësirave, sigurimi i tyre bëhet nga operator ekonomik të kontraktuar nga UP-ja. Për të tri fakultetet përkatësisht për tërë objektin mirëmbajtja bëhet e përbashkët.

Të gjitha departamentet e Fakultetit të Ndërtimitarisë i shfrytëzojnë hapësirat për mësim në mënyrë të përbashkët (hapësira të pa ndara). Për arsye të specifikave të punës, pajisjeve dhe shërbimeve Laboratorët janë të ndarë në funksion të eksperimenteve që zhvillohen.

Të gjitha ambientet e Fakultetit janë të pajisura me shërbime të Internetit Wifi free.

Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:

A. Pikat e forta:

- Hapësirë e mjaftueshme për zhvillim të procesit mësimor.
- Hapësirë e mjaftueshme për krijim të laboratorit.
- Mundësi në librari digjitale ScienceDirect.

B. Dobësitë:

- Rritja e kapaciteteve të bibliotekës.
- Nevoja e përmirësimit të vazhdueshëm të hapësirave të objektit.

C. Mundësitë:

- Krijimi i laboratorit në hapësira të FN-së, dedikuar fushave të inxhinierisë së ambientit.
- Krijimi i një laboratorit të vetëm (p.sh. për analiza të cilësisë së ujit) brenda UP-së në shërbim të nevojave të përbashkëta për të gjitha fakultetet.

D. Sfidat:

- Sigurimi i fondeve për krijimin e laboratorëve përmes projekteve hulamtuese.
- Zgjerimi i bashkëpunimit ndërkombëtar për hulumtim dhe mësimdhënie, me qëllim të furnizimit të bibliotekës me libra dhe laboratorëve me pajisje.

5. LISTA E REFERENCAVE



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
 "HASAN PRISHTINA"
 UNIVERSITY OF PRISTINA
 FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY
 Rr. Agim Ramadani, ndertesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë
 Tel: +381-38-548 644 URL: <http://www.uni-pr.edu> Mail: fn@uni-pr.edu

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. _____

Prishtinë _____ 2021

Për nevojat e hartimit të raporteve të vetëvlerësimit të brendshëm të riakreditimit të programeve të studimeve për BSc konstruktiv, BSc Gjeodezi, BSc Hidroteknikë, MSc Konstruktiv dhe MSc Hidroteknikë, në vazhdim janë të radhitura referencat të cilat ndihmojnë për faktet dhe mbështetjet të cilat Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës e bazon aktivitetin e vet.

LISTË E REFERENCAVE - RAPORTI RV_v

Referenca 1	Statuti i UP
Referenca 2	Monografia UP
Referenca 3	Plani Strategjik UP
Referenca 4	Kodi Etik I stafit akademik
Referenca 5	Marreveshje mes Fakultetit të Ndërtimtarisë dhe Fakultetit të Arkitektures
Referenca 6	Pershkrimi i Punes se Dekanit
Referenca 7	Rregullore për studimet Bachelor (BSc) UP
Referenca 8	Rregullore për studimet Master (MSc) UP
Referenca 9	Rregullore për plotësim ndryshim të nenit 25, paragr. 7 të Rregullores nr. 2-921, dt. 24.10.2019, për studimet themelore bachelor në Universitetin e Prishtinës
Referenca 10	Rregullore për plotësim-ndryshim të Rregullores nr. 2-922, dt. 24.10.2019, për studimet master shkencor në Universitetin e Prishtinës
Referenca 11	Vendim - Koordinator Florim Grajçevci
Referenca 12	Vendim - Koordinator Laura Kusari
Referenca 13	Vendim - Koordinator Figene Ahmedi
Referenca 14	Vendim - Koordinator Perparim Ahmeti
Referenca 15	Vendim - Koordinator i zhvillimit akademik Enes Krasniqi
Referenca 16	Vendim - Komisioni për studime në FN
Referenca 17	Udhezues për temen e diplomes Bachelor
Referenca 18	Udhezues për temen e diplomes Master
Referenca 19	Vendim për vazhdimin e afatit të diplmimit_BSc MSc dhe PhD
Referenca 20	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019
Referenca 21	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2018
Referenca 22	Rregullore e procedurave vleresuese për angazhimin e bashkpunëtorëve të jashtëm UP
Referenca 23	Raport i komisionit vleresues për angazhim për bashkpunëtorë të jashtëm

Referenca 24	Deklarate mbi parandalimin e nepotizmit ne UP
Referenca 25	Rregullore e punes se sistemit elektronik per menaxhimin e studenteve SEMS
Referenca 26	Vendim - Caktimi i mbikqyresit te asistenteve te autorizuar per ligjerata
Referenca 27	Vendim - Emerimi i eksperteve per lenden e gjykates
Referenca 28	Vendim - Emerimi i komisionit per Ekuivalentim dhe Barazvlere te FN
Referenca 29	Miratimi i rregullores - Plotesim Ndryshimi i rregullores nr.163 15.1.2015 - Trupa Keshill-dhenese e njesive akademike UP
Referenca 30	CV Template e Stafit Akademik
Referenca 31	Kontrata e punes Template
Referenca 32	Kontrata per angazhim me honorar Template
Referenca 33	Kontrata per angazhim me mbinorme Template
Referenca 34	Rregullore per sigurimin e cilesise dhe vleresimit UP
Referenca 35	Kronika Kombetare e Kualifikimeve
Referenca 36	Udhezues per vleresimin e lendeve nga studentet dhe perdorimi i rezultateve te tyre ne UP
Referenca 37	Rregullore per proceduren e zgjedhjeve te studenteve
Referenca 38	Rregullore për Financimin e Veprimtarisë Kërkimore - Shkencore, Artistike dhe Sportive në Universitetin e Prishtinës "Hasan Prishtina" 3-879, 11.12.2020
Referenca 39	Zgjatje e periudhes se akreditimit per programet e Studimit te UP - FN dhe FA
Referenca 40	Vendimi i Menaxherit të Kontrates dhe vendimi i Komisionit te Pranimit
Referenca 41	Njoftim per Kontratë - Furnizim me pajisje laboratorike per FIEK dhe te tjera
Referenca 42	Njoftim per Kontratë - Furnizimi dhe instalimi i pajisjeve laboratorike per FNA-në
Referenca 43	Dosja e Tenderit- Shqip_Furnizim me paisje Laboratorike për FIEK dhe FNA
Referenca 44	Dosja e Tenderit-Shqip_Furnizimi dhe instalimi i paisjeve Laboratorike për FNA-së
Referenca 45	Kontrata dhe Oferta Financiare-Lot-2
Referenca 46	Kërkesa - Furnizim me paisje Laboratorike për FNA - Ritender
Referenca 47	Lista e Stafit Akademik_Hidroteknikë
Referenca 48	Lista e Stafit Akademik_Konstruktiv
Referenca 49	Planifikimi i prokurimit paraprak - buxheti per vitin 2021
Referenca 50	Kerkese rektoratit lidhur me buxhetin e vitit 2021, 22 nga FN, FIM, FIEK
Referenca 51	Kerkesat dhe Formularet
	Fleteregjistrim
	Kerkesat per studente
	Formulari F1B_Kerkese per caktimin e mentorit BSc
	Formulari F2B_Raporti per aprovimin, formimin e komisionit dhe mbrojtjen e punimit te diplomes BSc
	Kerkese per terheqjen e punimit te diplomes dhe vendimi per mbrojtje BSc

	Formulari F1_Kerkese per vleresimin e projekt propozimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F1_Raporti i vleresimit te Projekt Propozimit MSc
	Formulari F2_Kerkese per Formimin e Komisioni per vleresimin e temes se Diplomes MSc
	Formulari F3_Raporti i vleresimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F4_Formulari per mbrojtjen e temes se diplomes MSc
Referenca 52	Pyetesoret
	Pyetësor për personelin akademik Shqip
	Pyetësor për personelin akademik English
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës Shqip
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës English
	Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor Shqip
	Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor English
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit Shqip
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit English
Referenca 53	Template, Certifikatë e trajnimit të stafit akademik
Referenca 54	Rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës
Referenca 55	Buxheti i planifikuar 2021,2022,2023
Referenca 56	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 3
Referenca 57	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 4
Referenca 58	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 5
Referenca 59	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 7
Referenca 60	Suterreni-Labororet dhe Salla Mesimi
Referenca 61	Perdhesa-Labororet dhe Salla Mesimi
Referenca 62	Labororet dhe Salla Mesimi -Kati 1
Referenca 63	Learning agreement Student Mobility for Studies

6. SHTOJCAT

6.1. Studentët – të dhënat

Numri i studenteve aktual ne Programet e FN-së

	Bachelor			Master			Gjithsej		
	total	F	M	total	F	M	total	F	M
<i>Konstruktiv</i>	635	121	514	108	19	89	743	140	603
<i>Hidroteknike</i>	186	41	145	50	18	32	236	59	177
<i>Gjeodezi</i>	208	44	164	48	18	30	256	62	194
<i>Inxhinieri e Ambientit</i>	101	68	33				101	68	33
<i>Infrastruturë Rrugore</i>				3	2	1	3	2	1
TOTALI	1130	274	856	209	57	152	1339	331	1008

Numri i studenteve dhe te diplomuarve ne tre vitet e fundit

KONSTRUKTIV	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	1358	81	238	3
	2017/2018	1404	74	280	16
	2018/2019	753	19	124	6
HIDROTEKNIKË	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	585	70	117	2
	2017/2018	599	36	130	0
	2018/2019	277	8	73	2
GJEODEZI	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	627	33	112	0
	2017/2018	545	32	96	0
	2018/2019	289	9	56	0
	Viti				

			MASTER	
			Studente	Të Diplomuar
INFRASTRUKTURE RRUGORE	2016/2017		47	2
	2017/2018		34	2
	2018/19		14	1
INXHINIERI E AMBIENTIT	Viti	BACHELOR		
		Studente	Të Diplomuar	
	2016/2017	108	/	
	2017/2018	98		
2018/2019	154	5		

Numri i studenteve qe i braktisin studimet (drop-out) për tri vitet e fundit

Niveli i studimeve	2015/16	2016/17	2017/18
Niveli Bsc	30	29	13
Niveli Master	2	2	0
Niveli PhD			

6.2. Hapësirat dhe paisjet

	DESTINIMI I HAPËSIRËS	SASIA	SIPËRFAQJA (m2)
1	SALLA MËSIMI	19	1200
2	LABORATORET	7	1268
2'	Hapësira përcjellëse të laboratoreve (kabinet, sallë mësimi* dhe depo)	6*	1589
3	KABINETE	26	379
4	ADMINISTRATA	8	182
5	Laboratorë kompjuterash	3	240
6	Korridore + nyje sanitare + hapësira ndihmëse+ nyje sanitare shtese		2397
	GJITHSEJ SIPERFAQE PER DEPARTAMENTET NE OBJEKTIN E FAKULTETEVE TEKNIKE DHE LABORATORE		7255 m2

	PAJISJET	SASIA	
1	PROJEKTORËT	24	
2	MJETET E KONKRETIZIMIT	54	
3	APARATURA LABOATORIKE (I-materialet)	150	
4	APARATURA LABORATORIKE (II-asfalti)	32	
5	APARATURA LABORATORIKE (Hidroteknikë)	20	
6	APARATURA LABORATORIKE (Master në Gjeodezi)	40	
7	APARATURA LABORATORIKE (Eficienca e Energjisë)	20	
8	APARATURA LABORATORIKE (III-Gjeomekanike)	70	

	LIBRAT	SASIA	
1	REGJISTRI FIZIK I LIBRAVE	2	
2	REGJISTRI ELEKTRONIK I LIBRAVE	2	

	INFRASTRUKTURA E IT	SASIA	
1	INTERNET (WI FI)	All areas	
2	NUMRI I PC PËR STAF AKADEMIK	50	
3	NUMRI I PC PËR STUDENTË	95	
4	NUMRI I PC PËR ADMINISTRATË	20	
5	WI FI	Ne te gjitha hapesirat	
6	PRINTERA	50	
7	TELEFONA FIKS	6	
8	APARATET FOTOKOPJUESE	3	

--	--	--	--

6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA

Plani i buxhetit dhe i financimit (llogaritë e të hyrave, shpenzimeve kapitale, shpenzimet per hulumtime dhe shpenzimet per mjete te konkretizimit) ne nivel te Njesisë akademike/Institucionit ne përgjithësi, për së paku tri vitet e ardhshme:

PERSONELI /PAGAT DHE MEDITJET	Numri i Punëtorëve të Aprovuar 2019	Planifikimi i Buxhetit për 2020		Planifikimi i Buxhetit për 2021		Planifikimi i Buxhetit për 2022	
Profesor i rregullt	5	7	267,201	8	293,921	9	323,314
Profesor i asocuar	8	8	119,924	9	131,917	10	145,108
Profesor asistent	15	17	75,892	18	83,481	19	91,829
Ligjerues	1	1	24,045	2	26,450	3	29,095
Asistent	18	20	286,287	21	314,915	22	346,407
Administratore	11	12	109,147	13	120,061	14	132,067
Bashkepuntore	28	30	416,782	31	458,460	32	504,306
TOTALET E STAFIT DHE SHPENZIMEVE PËR PAGA & MËDITJE	127	95	1,299,278 €	102	1,429,206 €	109	1,572,126 €

SHPENZIMET NE KATEGORITE TJERA EKONOMIKE	Planifikimi i Buxhetit për 2020	Planifikimi i Buxhetit për 2021	Planifikimi i Buxhetit për 2022
MALLRA E SHËRBIME	448,270	473,097	520,407
SHPENZIME KOMUNALE	77,000	84,700	93,170
SHPENZIME KAPITALE	1,705,700	1,876,270	2,226,270
TOTALET E SHPENZIMEVE NË KATEGORITË TJERA EKONOMIKE	2,230,970 €	2,434,067 €	2,839,847 €
SHPENZIMET TOTALE DHE STAFI	3,530,248 €	3,863,272.86 €	4,411,973 €

6.4. Struktura e Anekseve të bashkëlidhura në format elektronik (për verzionin final të RVV-së në CD)

UP-FN-2021 (*Folder-i kryesor*)

1 Dokumente

01-Aneks-Faqja e pare-Aplikacioni

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Konstruktiv

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Gjeodezi

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Hidroteknikë

03-Aneks-FN-Plani i zbatimit te rekomandimeve

04-Aneks-Puna dhe Projektet shkencore

05-Aneks-Marreveshje Bashkëpunimi

06-Aneks-Lista e referencave

2 CV

CV-BSc Konstruktiv (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV-BSc Gjeodezi (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV- BSc Hidroteknike (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

3 Syllabuse

Syllabuse- BSc Konstruktiv (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Gjeodezi (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Hidroteknike (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)