

Titulli i lëndës: Sistemet informative të bujqësisë

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Ndërtimtarisë		
Titulli i lëndës:	Sistemet informative të bujqësisë		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i II-të; Semestri i III-të		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Kreditë ECTS:	3 ECTS		
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur		
Mësimdhënësi:	Prof.asoc.dr. Perparim Ameti		
Të dhënat kontaktuese:	perparim.ameti@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Kjo lëndë parasheh përdorimin e GIS-it dhe GPS-it në bujqësi. GIS shfrytëzohet që të ndihmoj në bujqësi efektive, balancimin në mes të kërkesave nga përfitimi ekonomik dhe ndikimi në ambient i të mbjellave. Një numër gjithnjë më i madh i fermerëve janë duke investuar në teknikën GPS duke mundësuar në këtë mënyrë përcaktimin e lokacionit të saktë nga rrjeti satelitor. Kombinimi i këtij informacioni me hartat digjitale i lejon fermerët që të ruajnë, analizojnë dhe të shfrytëzojnë numër të madh të të dhënave.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Me përfundimin e këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të demonstrojnë që kanë ngritur nivelin e njohurive dhe praktikave në bujqësinë precize. Ata do të njoftohen me burimet e informacioneve më të besueshme dhe të sakta të ofruara nga kjo lëndë</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas kompletimit të këtij kursi studentët do të familjarizohen me:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPS & Guidance - Monitorim & Hartografim - Hulumtimi nga Largësia ne Bujqësi - Njohuri për dheun dhe të mbjellat/korrrat - Elektroniken& sistemet e kontrollit. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	5	1	5
Puna në terren			

Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	2	5	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			75

Metodat e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjëratë - Diskutime gjatë ligjëratave. - Ushtrime - Punë në grupe.
--------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë 15%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 55%</p> <p>Total 100%</p>
------------------------------	--

Literatura primare:	Francis J. Pierse, David Clay: GIS applications in agriculture, 2007
----------------------------	--

Literatura shtesë:	Internet GIS: Distributed Geographic Information Services for the Internet and Wireless Networks, authored by Dr. Zhong-Ren Peng and Dr. Ming-Hsiang Tsou. Published by Wiley. 2003.
---------------------------	--

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në teknikat satelitore dhe të GIS për detektim, shikim dhe menaxhim të të dhënave hapësinore
Java 2:	Përfitimi i të dhënave hapësinore
Java 3:	Struktura e të dhënave në GIS
Java 4:	Populatin ecology considertions for monitorin and managing biological invansions
Java 5:	GPS në bujqësi
Java 6:	Analiza e të dhënave përmes procedimit të imazheve satelitore
Java 7:	Integrimi GPS, GIS dhe hulumtime nga largësitë në menaxhimin e të dhënave për kulturat bujqësore
Java 8:	Aplikimi i GIS-it në hartografimit dhe menaxhimin e të dhënave bujqësore

Java 9:	Aplikimi i GIS-it në menaxhimin e të dhënave bujqësore nga institucionet përkatëse
Java 10:	Shkëmbimi i të dhënave ndërmjet institucioneve
Java 11:	Ndikimi i GIS-it në vendimmarrje me qëllim menaxhimin e të dhënave në bujqësi
Java 12:	Rregullativat dhe direktivat Evropiane në menaxhimin e të dhënave në bujqësi
Java 13:	Modeli konceptual i një sistemi informativ për bujqësi
Java 14:	Teknologjia e nevojshme për krijimin dhe aplikimin e sistemeve informative në bujqësi
Java 15:	Vizite studimore në MBPZHR ku mund të aplikohen sistemet informative të bujqësisë

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.