



# UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË

HIDROTEKNIKË BSc. 2021/2022 – 2023/2024



UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
"HASAN PRISHTINA"  
UNIVERSITY OF PRISTINA

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY

Rr. Agim Ramadani, ndërtesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë

Tel: +381-38-548 644

URL: [fna.uni-pr.edu](http://fna.uni-pr.edu)

e-mail: [fn@uni-pr.edu](mailto:fn@uni-pr.edu)

---

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. \_\_\_\_\_

Prishtinë \_\_\_\_\_ 2021

---

**RAPORT I VETËVLERËSIMIT  
RIAKREDITIMI I PROGRAMEVE STUDIMORE**

PROGRAMI STUDIMOR: KONSTRUKTIV BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

PROGRAMI STUDIMOR: GJEODEZI BSc. (2021/2022 - 2025/2026)

PROGRAMI STUDIMOR: HIDROTEKNIKË BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

Hartues:

Prof. Ass.Dr. **Florim Grajçevci**, Dekan

Prof. Ass. Dr. **Hajdar Sadiku**, Prodekan

Prof. Ass. Dr. **Ymer Kuka**, Prodekan

Ass. MSc. **Enes Krasniqi**, Koordinator për zhvillim akademik

Bartuesit e programeve studimore:

Prof. Ass. Dr. **Qani Kadiri**, programi Baçelor Konstruktiv

Prof. Ass. Dr. **Bashkim Idrizi**, programi Baçelor Gjeodezi

Prof. Ass. Dr. **Esat Gashi**, programi Baçelor Hidroteknikë

Për hartimin e raporteve të vetëvlerësimit ndihmuan i gjithë stafi akademik i FN-së.

Prishtinë, Janar 2021

**FAKULTETI I NDËRTIMTARISË**

**PROGRAMET E STUDIMEVE:**  
**HIDROTEKNIKE (BSc)**

**RIAKREDITIM**

**HIDROTEKNIKË 2021/2022 – 2023/2024**

**RAPORT VETËVLERËSIMI**

*Janar 2021, PRISHTINË*

## **Tabela e përmbajtjes:**

1. HYRJE	5
1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit.....	5
2. PROGRAMI I STUDIMIT	10
2.3. Një vështrim i shkurtër i programit të studimit në vlerësim: BSc Hidroteknikë.....	10
3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUDHËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE .....	12
4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT .....	13
4.1. Programi i Studimit BSc Hidroteknikë.....	13
4.1.1 Misioni, objektivat dhe administrimi.....	13
Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:.....	15
4.1.2 Menaxhimi i cilësisë.....	17
Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë.....	20
4.1.3. Stafi akademik .....	22
Analiza SWOT për stafin akademik.....	24
4.1.4. Përmbajtja e procesit arsimor .....	25
Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor .....	31
4.1.5. Studentët .....	32
Analiza SWOT për studentët.....	35
4.1.6. Hulumtimi.....	36
Analiza SWOT për hulumtim .....	36
4.1.7. Infrastruktura dhe burimet .....	38
Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet .....	40
5. LISTA E REFERENCAVE	41
6. SHTOJCAT	44
6.1. Studentët – të dhënat .....	44
6.2. Hapësirat dhe paisjet .....	45
6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA .....	47
6.4. Struktura e Anekseve te bashkelidhura ne format elektronik (per verzionin final te RVV-se ne CD) .....	48

## 1. HYRJE

### 1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit

Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) është njësi akademike e Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" institucion publik i arsimit të lartë, i cili zhvillon dhe organizon programe të studimeve universitare, punën e lartë shkencore dhe profesionale. Roli kryesor i një njësie akademike moderne për shoqëri demokratike është që të sigurojë ngritje shkencore dhe arsimore profesionale duke i përcjellë zhvillimet bashkëkohore shkencore në fushat përkatëse të studimeve.

- **Misioni dhe objektivat, programet e studimeve të ofruara**

Misioni i FN-së është i bazuar në misionin e Universitetit të Prishtinës për zhvillimin e veprimeve akademike, hulumtimeve, punës shkencore dhe të krijojë kadro profesionale të arsimit të lartë për tregun e punës për fushat e inxhinierisë së ndërtimit në pajtim me interesat strategjike dhe zhvillimore të vendit.

Mësimdhënia dhe kërkimet shkencore, paraqesin veprimtarinë kryesore të kësaj njësie akademike. Veprimtarinë e një njësie akademike e karakterizon bashkëveprimi ndërmjet veprimtarisë mësimdhënëse dhe asaj kërkimore-shkencore. Kjo, për faktin se, për arritjen e rezultateve të dëshiruara në studime, mësimdhënia duhet të jetë e pa ndarë nga puna kërkimore shkencore.

Në kuadër të aktiviteteve që zhvillon FN-ja, fokusi qëndron në këto orientime dhe arritje:

- mësimdhënie - mësimnxënie, që njëkohësisht numërohet si një nga dy veprimtaritë kryesore,
- kërkime të vazhdueshme shkencore në shërbim të shoqërisë dhe vendit në përgjithësi,
- kadro profesionalisht kompatible me kërkesat e tregut,
- aktivitete në fusha të nevojshme për kërkesat e tregut dhe
- ofrimi i shërbimeve dhe ekspertizave për palët e treta
- hulumtime në zhvillimin e patentave nga ana e personelit akademik.

Qëllimi i FN-së është që të ketë rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës, shoqërisë dhe ekonomisë dhe gjithashtu të krijojë dhe të mbështes standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, me fokus permanent në kërkimet shkencore në fushën e inxhinierisë së Ndërtimit. FN-ja kërkon t'u përshtatet Standardeve Evropiane dhe të integrohet plotësisht në zonën Evropiane të arsimit të lartë sipas Deklaratës së Bolonjës.

Vizioni i FN-së është të krijojë, të zhvillojë, të mbrojë dhe të transmetojë njohuri përmes mësimdhënies dhe punës kërkimore-shkencore, po ashtu të ofrojë mundësi për të gjithë banorët e Kosovës për të përfituar nga ky arsim gjatë gjithë jetës së mësimin tërë jetësor pa kufizime.

Në këtë mënyrë niveli universitar i studimeve në njësi akademike arrin të parapërgatitë studentët për t'u përshtatur mirë dhe shpejt në pozicione bazë në tregun e punës. Njëkohësisht, niveli universitar krijon premisa të mira për vazhdimin e studimeve në nivele më të larta, përmes njohurive lehtësisht transferuese në disiplina të përafërta.

Në Fakultetin e Ndërtimtarisë organizohen programe të studimeve të niveleve BSc dhe MSc, ndërsa aktualisht nuk organizohen programe të Doktoratës. Programet e studimeve të klasifikuara të FN-së në Departamente dhe nivele janë sikur:

- Konstruktiv (BSc), dhe (MSc)
- Hidroteknikë (BSc), (MSc)
- Gjeodezi (BSc), (MSc), dhe
- Baçelor Inxhinieri e Ambientit (BSc)

Programet studimore Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit, në mënyrë të përgjithshme përbëhen nga grupi i lëndëve të përgjithshme, lëndët me karakter formues profesional, lëndët integruese, profesionale, plotësuese dhe punimi i temës së diplomës të nivelit Baçelor e cila është e bazuar në aplikimin e njohurive paraprake dhe në hulumtime paraprake.

Tërësia e kredive të parapara për përfundimin e Programeve Baçelor në Departamentet: Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit është grumbullimi i 180 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje minimale prej 3 vitesh (6 semestra). Tërësia e kredive të parapara të Masterit në: Gjeodezi, Konstruktiv dhe Hidroteknikë, është grumbullimi i 120 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e Masterit, në kohëzgjatje prej 2 viteve (4 semestra).

- **Udhëheqja, strukturat e menaxhimit, personeli akademik dhe administrata.**

Universiteti i Prishtinës ka Statutin [A1] ku përfshihen njësitë akademike si pjesë përbërëse, dokumente relevante për ndihmesë të njërive akademike, ka organet kolegjiale duke filluar nga Këshilli Drejtues, Senati, komisione funksionale të tjera, stafin menaxhues dhe administratën qendrore. Të gjitha këto FN i shfrytëzon për të organizuar dhe zhvilluar veprimtaritë akademike, hartimin dhe zhvillimin e programeve të studimeve, mësimdhënien dhe mësimnxënien, duke pas në qendër të vëmendjes studentin.

Dekani i Fakulteti i Ndërtimtarisë, sipas statutit të UP-së është udhëheqës i cili krijon një mjedis kolegjial, bashkëpunues dhe studimi që i shërben interesave të përbashkëta të studentëve, profesorëve, stafit menaxherial dhe administrative. Detyrat e dekanit të IAL janë të përshkruara edhe në dokumentet relevante të nivelit qendror të UP-së, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/126A0EED-0A53-48A7-8E56-5875EE868FAC.pdf>) [A6]. IAL, përkatësisht FN ka një strukturë të ndërtuar dhe të qëndrueshme të menaxhimit. Janë të zgjedhur dy anëtar nga stafi akademik me kontratë të rregullt pune në cilësinë e prodekanit. Prodekanët kanë detyrat e ndara dhe të përcaktuara mirë. Njëri nga prodekanët është përgjegjës për fushat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, çështjeve organizative me studentë dhe çështjeve organizative të njësisë akademike ndërsa prodekanit tjetër është përgjegjës për çështjet financiare dhe infrastrukturën e institucionit. Mbështetur në Statutin e UP-së, Dekani organizon departamentet të cilat marrin përgjegjësitë nga Dekani dhe sipas dokumenteve relevante të UP-së dhe të FN-së.

Në kuadër të FN-së ekzistojnë Departament të cilat korrespondojnë me fushat e studimeve përkatëse me programe studimore të veçanta të nivelit Baçelor dhe Master shkencor. Departament e FN-së, janë <https://fna.uni-pr.edu/Departamentet.aspx>:

- Departamenti i Konstruksioneve,
- Departamenti i Hidroteknikës,
- Departamenti i Gjeodezisë, dhe
- Departamenti i Inxhinierisë së Ambientit

Funksionimi i departamenteve, në vijën vertikale nënkupton pjesëmarrjen e stafit akademik në vendimmarrje deri te Këshilli i njësisë akademike përkatësisht Dekanit të fakultetit. Për kompetencat e FN nga UP-ja vendimet merren në Këshillin e Fakultetit përkatësisht Dekani i Fakultetit.

Administrata e UP-së është e centralizuar dhe ofron shërbim të gjitha njësive akademike lidhur me shumë çështje, sikur mund të numërohen disa nga to: financat, shërbimet për studentët (diplomat, etj.), kontratat e personelit akademik dhe administrativ. Administrata e Fakultetit është me kompetenca të kufizuara ekzekutive dhe për Fakultetin e Ndërtimtarisë ajo përbëhet nga Sekretari, si funksioni më i lartë dhe përgjegjës për administratën në nivel të njësive akademike, shërbimi për studentët, TI -personeli, ekonomisti – financieri, shërbimi i protokollit, menaxheri i aseteve dhe laborantëve.

- **Studentët, fushat përkatëse të veprimtarisë së institucionit**

Fakulteti i Ndërtimtarisë ofron programe të studimeve baçelor BSc për fusha të ndryshme të studimeve (Konstruksione, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit), mbështetur në Statutin e UP-së dhe sipas KKK Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve ([https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza\\_kombetare\\_e\\_kualifikimeve\\_2020.pdf](https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf)), që ju dedikohen kandidatëve nga Republika e Kosovës të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm sipas kornizës nga MASHT-i për arsimin e mesëm dhe kandidateve nga vendet tjera sipas kotave të aprovuara <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/AEE5CABB-5CD7-4418-9489-03949385902A.pdf>. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve themelore në FN, shpallet konkursi nga UP-ja <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf> duke specifikuar të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga shkolla e mesme, provimi i maturës dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

IAL organizon programe të studimeve edhe të niveleve Master shkencorë nga fushat e njëjta të programeve të studimeve nga BSc (Konstruktiv, Hidroteknikë dhe Gjeodezi). Programet e studimeve ju dedikohen studentëve të cilët kanë përfunduar studimet themelore dhe që kane mbërri numrin e kredive prej 180 ECTS nga studimet BSc të fushave përkatëse. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve Master gjithashtu shpallet konkursi publik nga Universiteti i Prishtinës ku specifikohen të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kriterëve dhe vlerëson provimet, suksesin nga niveli i studimeve themelore, dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

Fakulteti i Ndërtimtarisë ka rolin kryesor mësimit dhe mësimit, ku gjatë gjithë kohës ka në qendër të vëmendjes studentin. Përsosja e mësimit arrihet përmes punës

kërkimore hulumtuese që realizohet nga personeli akademik i IAL-së. Angazhimi i personelit akademik në fushat e hulumtimeve është prezent jo vetëm në vend, mirëpo edhe jashtë vendit duke dhënë kontribut shkencorë në konferenca shkencore me punime shkencore të publikuara edhe në revistat më prestigjioze në botë të fushës. Bashkëpunimet e FN-së me institucionet arsimore në vend dhe jashtë vendit janë inspirim për menaxhmentin dhe personelin akademik, gjithashtu kontributet institucionale dhe të personelit akademik për nevojat e tregut të punës janë evidente dhe numërohen si ngjarje e rëndomtë e Institucionit. Personeli akademik i FN jep kontribut të çmuar për shërbime të ndryshme të Fakultetit sipas kërkesave dhe mund të numërohen disa nga këto punë, sikur është edhe vet Raporti i vlerësimit të programeve të studimeve, hartimi i raporteve dhe analizave të ndryshme për nevojat e fakultetit. Prandaj, menaxhmentin i FN së bashku me stafin akademik dhe administratën janë të angazhuar jo vetëm në procesin e mësimin, mirëpo edhe në ngritjen e performancave të mësimdhënies, mësimdhënies, hulumtimeve shkencore dhe shërbimeve tjera të nevojshme për Institucionin.

- **Mësimdhënia, mësimi dhe kurrikula**

UP siguron studime baçelor, master dhe të doktoratës, sipas sistemit të Bolonjës përmes njësive akademike. Edhe pse Republika e Kosovës ende nuk është formalisht pjesëmarrëse në Procesin e Bolonjës, UP është një nga institucionet e para të arsimit të lartë në regjion që ka filluar reformat sipas këtij Procesi. Implementimi i reformave filloi në vitin akademik 2002/2003 dhe ende vazhdon. UP është i përkushtuar të arrijë objektivat e dala nga Deklarata e Bolonjës dhe deklaratat e komunikatave të Pragës, Bergenit, Berlinit dhe Londrës, dhe ka për qëllim të integrohet në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë. Universiteti ka rëndësi kryesore si sigures publik i arsimit të lartë në shoqërinë, komunitetin dhe ekonominë e Kosovës

Gjithashtu FN-ja vepron në vazhdueshmëri në fushëvepritaritë e veta si pjesë përbërëse e UP-së të arrijë qëllimet e përgjithshme të përcaktuara qartë.

Misioni i UP-së “për zhvillim të arsimit akademik, hulumtimit shkencor, kreativitetit artistik, këshillimit profesional” është i shoqëruar nga një grup prej 8 objektive të detajuara, që ndikojnë qartazi ambicien e UP-së që të bëhet Universiteti Lider në Kosovë, të jetë aktiv në shoqëri, të krijoj dhe mbaj standardet më të larta në mësimdhënie, dhe mësim dhe hulumtim, dhe të jetë plotësisht i integruar në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si një universitet i njohur ndërkombëtarisht. Fakulteti i Ndërtimtarisë duke qenë pjesë e UP-së dhe pjesëmarrje në veprimet e saja akademike vepron qartazi duke pas të përcaktuar synimet e saja primare për arritshme rinë maksimale në mësimdhënie.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rreth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektive të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Mekanizmat e mësimdhënies të cilat zbatohen në Institucion janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë mësimin, përvojës të madhe profesionale të stafit të pedagogëve të institucionit si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në zbërthimin e fenomeneve shkencore.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, ndër të cilat "mësimdhënia një drejti morë" (nga pedagogu te studenti) duke nxitur studentin në pjesëmarrje



direket aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies pedagogun e vejnë në rolin primar jo vetëm të profesorit mirëpo edhe të moderatorit.

Stafi i Pedagogëve përgatitet gjithmonë me metodologjitë bashkëkohore të mësimdhënies duke ju ofruar mundësia e pjesëmarrjes edhe nëpër trajnime permanente të ndryshme të organizuara në nivel të Universitetit <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78>.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë ligjëratë, ushtrime numerike, mësim praktik në terren ose edhe ushtrime laboratorike. Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën mësimore. Rëndësi të veçantë ju jepet lëndëve të cilat ushtrojnë vizitat praktike në terrene si dhe ushtrimeve laboratorike duke demonstruar edhe shembuj praktik nga realiteti.

Veçori e Institucionit është monitorimi dhe kontrolli i vazhdueshëm i mësimdhënies dhe mësimdhënësve gjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit. Këtë monitorim e përcjellë vlerësimi i të gjithë mësimdhënësve të angazhuar në programin e studimit të vlerësuar nga studentët [A52]. Përmes instrumenteve të vlerësimit të mësimdhënies arrihet cilësia më e lartë e nxënies.

Secila lëndë mësimore ka literaturën e sajë themelore sipas syll abusit dhe literaturën e obliguar dhe të preferuar të cilën Studenti mund ta gjejë ose mësimdhënësi ju siguron paraprakisht.

Kutikulat e programeve të studimeve si atyre themelore ashtu edhe studimeve mastar kanë koncept përmbajtjesor duke pas për bazë parimet themelore të formimit të programit të studimit nga formimi i grupit të lëndëve të përgjithshme informuese, pastaj grupi i lëndëve teorike shkencore si dhe grupi i lëndëve përmbajtjesorë të profesioneve të ngushta nga të cilat dalin edhe kompetencat e veçanta të studentëve pas përfundimit të studimeve.

## **2. PROGRAMI I STUDIMIT**

### **2.3. Një vështrim i shkurtër i programit të studimit në vlerësim: BSc Hidroteknikë**

Departamenti i Hidroteknikës është pjesë përbërëse e Fakultetit të Ndërtimtarisë. Departamenti ofron Programe të studimeve për nivelin Baçelor BSc dhe Master MSc, që kanë për qëllim të sigurojnë ngritje arsimore profesionale në përputhje me zhvillimet shkencore në fushat e studimeve teknike të Hidroteknikës. Veprimtaria e këtij departamenti bazohet në një ndërlidhje në mes të mësimdhënies dhe kërkimeve shkencore, për arritjen e rezultateve të larta në studime. Njëkohësisht, kjo veprimtaria do të krijojë kuadro profesionalisht të përgatitura dhe kompatibile me kërkesat e tregut. Për të siguruar këtë qëllim të arritshmërisë, në programin studimor të Hidroteknikës është angazhuar personeli mësimor me kualifikime të duhura dhe përvojë si në mësimdhënie po ashtu edhe në kërkime shkencore.

Duke qenë pjesë e FN-së, edhe programet e BSc dhe të MSc në Hidroteknikë mirëpo edhe departamenti zbaton të gjitha standardet, kriteret, politikat dhe rregulloret e Fakultetit të Ndërtimtarisë përkatësisht Universitetit të Prishtinës.

Pasi që trendi i zhvillimit të vazhdueshëm të vendit tonë është duke shënuar rritje atëherë si rezultat i zhvillimit të degëve të caktuara të ekonomisë dhe industrisë paraqitet edhe urbanizimi i përsheptuar. Në të njëjtën kohë janë rritur kërkesat për resurse natyrore dhe sidomos për ujë. Pos kërkesave në rritje të furnizimit me ujë gjendjen e bëjnë edhe më të rëndë rritja e kërkesave të popullsisë duke u bazuar në rritjen e cilësisë së jetesës, kërkesat e shtuara për ujitje, shfrytëzimi i fuqisë së ujit për energji, urbanizimi i intensifikuar dhe ndryshimet klimatike. Për më shumë, pos kërkesës në rritje të sasisë së ujërave duhet pasur parasysh edhe ndotjen e vazhdueshme të tyre dhe degradimin e kualitetit të resurseve ujore. Rritja e kërkesës për ujë dhe degradimi i kualitetit të ujit paraqet një barrë të vazhdueshme për resurset ekzistuese ujore. Prandaj, është më se e nevojshme që këto resurse të shfrytëzohen në mënyre optimale dhe të jemi të përkushtuar në mbrojtjen e tyre.

Të gjitha këto janë indikatorë të qartë se fusha e Hidroteknikës ka nevojë për personel të kualifikuar që do të jetë përgjegjës për planifikimin optimal, projektimin dhe operimin e sistemeve të resurseve ujore. Personeli i arsimuar në këtë fushë, do të mundësojë zgjedhjet më të mira të mundshme për resurset tona ujore dhe në të njëjtën kohë do të angazhohet për respektimin dhe përmbushjen e kriterëve ambientale. Për të adresuar këto sfida, programi studimor Hidroteknikë është projektuar me një qasje ndërdisiplinore dhe të integruar për të ofruar ndërtimin e kapaciteteve njerëzore të qëndrueshme.

Programi i studimit BSc Hidroteknikë përgatitë kuadro me njohuri themelore në fushat shkencore dhe profesionale, ndryshimeve themelore në fushat e ngushta profesionale si dhe risive teknologjike duke i plasuar ato në tregun e punës si në nivel vendor ashtu dhe ndërkombëtar.

Personeli i arsimuar në këtë fushë, do të mundësojë zgjedhjet më të mira të mundshme për resurset tona ujore dhe në të njëjtën kohë do të angazhohet për respektimin dhe përmbushjen e kriterëve ambientale. Për të adresuar këto sfida, programi studimor BSc Hidroteknikë, është projektuar me një qasje ndërdisiplinore dhe të integruar për të ofruar ndërtimin e kapaciteteve

njerëzore të qëndrueshme, plasman sa më të mirë për tregun e punës (duke u bazuar në kërkesat e tregut të punës).

### 3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUdhËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE

Njësia jonë akademike, në kohën kur është bërë ky vlerësim, ka qenë e organizuar me disa departamente ndër të cilat ishte edhe Arkitektura. Nga viti 2019, Institucionet vendimmarrëse duke mbështetë propozimin e njësisë akademike themelon Fakultetin e Arkitekturës. Nga viti 2019 e deri sot njësia jonë akademike paraqitet si Fakulteti i Ndërtimtarisë me katër departamente. Në dokumentet përcjellëse të cilat janë edhe bazë e realizimit të këtij Raporti të vlerësimit të brendshëm janë me nomenklaturën e FNA që ka funksionuar deri në 2019 pastaj janë vendimet, shkresat dhe dokumentet e fundit është nomenklatura me FN.

Në raportin e fundit të ekspertëve të jashtëm për vlerësimin e programeve të studimeve (RVV) për Fakultetin e Ndërtimtarisë dhe gjatë vizitës së bërë në institucionin me 30 qershor 2015, janë dhënë disa rekomandime të cilat janë të radhitura sikur në vazhdim si dhe përpjekjet institucionale për plotësimin e tyre.

#### *Rekomandimet për BSc Hidroteknikë:*

1. Në të ardhmen, personeli akademik të përmirësoj hulumtimet dhe të rrisë standardet e punimeve duke i publikuar në revistat ndërkombëtare (*For future, the academic staff have to improve its research and it has to increase the number of standard results, such as papers in international journals*).

Vizioni institucional është ngritja e kapaciteteve të stafit akademik dhe avancimi i tyre me grada shkencore dhe thirrje akademike. Sipas statusit të UP-së [A1] avancimi i personelit akademik është i kushtëzuar me standarde Evropiane v cilat respektohen jashtëzakonisht shumë edhe nga njësitë akademike. Secili mësimdhënës ka një kontratë të rregullt e cila është e afatizuar në periudhë kohore prej 4 viteve. Pas përfundimit të kontratës hapet konkursi për avancim ku mësimdhënësi përveç të tjerave duhet të ketë edhe punimet shkencore të publikuara në revistat e listuara nga rregulloret e UP-së [A20]. Në situata të tilla, IAL provon të i mbështesë personelin akademik në anën financiare dhe eventualisht mbështetje institucionale për publikim të punimeve [A38].

## 4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

### 4.1. Programi i Studimit BSc Hidroteknikë

<b>Emri i institucionit</b>	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”
<b>Fakulteti/Departamenti</b>	Fakulteti i Ndërtimtarisë
<b>Kampusi kryesor dhe/apo Dega:</b>	Kampusi kryesor
<b>Nëse aplikohet për degë ju lutem specifikoni Degën:</b>	
<b>Emri i programit të studimit:</b>	Hidroteknikë
<b>Personi Përgjegjës për programin e studimit</b>	Prof.ass.Dr. Esat Gashi
<b>Akreditim/Riakreditim</b>	Riakreditim
<b>Niveli i kualifikimit sipas KKK:</b>	Cikli i 1-rë, Niveli i 6
<b>Grada akademike apo emërtimi i gradës akademike në diplomë:</b>	BSc i Ndërtimtarisë Programi Studimor Hidroteknikë
<b>ECTS:</b>	180
<b>Profili i programit të studimit:</b>	Hidroteknikë
<b>Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC):</b>	06.04 (Ndërtimtari)
<b>Forma e Studimeve:</b>	Studime të rregullta
<b>Kohëzgjatja minimale e Studimeve</b>	3 vite
<b>Numri i vendeve për studim:</b>	120
<b>Shëno stafin e përhershëm shkencor për Programin e Studimit (Se paku 3 PhD)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr. Naser Kabashi</li> <li>2. Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu</li> <li>3. Prof.asoc.Dr. Laura Kusari</li> <li>4. Prof.asoc.Dr. Figene Ahmedi</li> <li>5. Prof.asoc.Dr. Naim Hasani</li> <li>6. Prof.ass.Dr. Esat Gashi</li> </ol>

#### 4.1.1 Misioni, objektivat dhe administrimi

Misioni i Fakultetit është në përputhje të plotë me misionin e Universitetit i cili mëton që të zhvilloj arsimin akademik, kërkime shkencore, këshillime profesionale, krijimtari artistike etj. Gjithashtu misioni i programit të studimit Hidroteknikë përputhet me deklaratën e përgjithshme të misionit të Fakultetit të Ndërtimtarisë.

Programi Hidroteknikë ka mision të krijojë kadro profesionale për tregun e punës, duke ofruar mësimdhënie cilësore dhe kërkime të vazhdueshme shkencore. Objektiva kryesore e këtij programi studimor është të arrihen kompetencat dhe aftësitë akademike në fushën e hidroteknikës. Objektivë tjetër e programit studimor është të edukohen ekspertë me njohuri të mjaftueshme dhe komplekse për projektimin, ndërtimin dhe mirëmbajtjen e strukturave të ndryshme në fushën e hidroteknikës. Si rezultat i veprimtarisë së Programit studimor BSc Hidroteknikë do të arrihet të krijohen kadro të përgatitura profesionale dhe në përputhje me kërkesat e tregut. Programi ka për qëllim të krijojë kushte të edukimit me studentin në qendër, që ky të jetë i hapur ndaj ideve dhe mundësive të reja dhe të jetë i gatshëm të angazhohet për mësim tërëjetësor, pa kufizime.

Qëllimi i programit të studimit BSc Hidroteknikë është në përputhje me qëllimin e Fakultetit të Ndërtimtarisë, që të këtë rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës dhe ekonomisë,

duke u mbështetur në standardet më të larta në fushën e mësimdhënies, mësimnxënies dhe kërkimeve shkencore.

Studentët dhe i tërë personeli në kuadër të programit studimor Hidroteknikë janë në përputhje me rregulloret e brendshme që kanë të bëjnë me sjelljen etike në mësimdhënie, hulumtim dhe vlerësim në të gjitha aktivitetet akademike dhe administrative.

Krahas lëndëve shkencore bazike ky program i studimeve është në vazhdimësi i përditësuar me lëndë të reja që bazohen në kërkesat e tregut lokal dhe global, në fushat që janë gjithnjë e më të kërkuara. Programi i studimit në këtë nivel ka për qëllim që të krijojë premisa të duhura për vazhdimin e studimeve në nivele më të larta.

Programi i studimit për BSc Hidroteknikë ju ofrohet për nxënësit të cilët kanë përfunduar shkollën e mesme dhe kanë përfunduar provimin e maturës (ose nëse nuk kishin provim të maturës). Studimet BSc Hidroteknikë zgjasin 3 vite studimi dhe sigurojnë 180 ECTS. Sipas Kornizës për Kualikime në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë [A35], [https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza\\_kombetare\\_e\\_kualifikimeve\\_2020.pdf](https://akkks.rks.gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf) ka tri cikle të kualikimeve në arsimin e lartë të përcaktuara në kuadër të kualikimeve dhe Sistemit Evropian për Akumulim dhe Transferim të Kredive (ECTS). Një vit akademik korrespondon me 60 pikë të kredive ECTS. Një vit akademik kryesisht ka 1500 - 1800 orë mësimi. Programi i studimeve BSc Hidroteknikë sipas kësaj kornize I takon Ciklit të parë të studimeve me 180 ECTS kredi.

Ky program studimi i ciklit të parë mund të konsiderohet si bazament i studimeve të cilat japin formime themelore në fushën e inxhinierisë së ndërtimit. Programi, është i orientuar në mësimdhënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një qasje të dizajnuar për të përmbushur qëllimet kryesore determinuese kohore.

Struktura vertikale e Korniza Kombëtare e Kualifikimeve (KKK) [A35] bazohet në tetë nivele kualifikimi sikurse KEK. Nivelet e KKK përcaktohen me përshkruesit e niveleve sipas KEK, të përshtatura në kontekstin e Kosovës. Ligji për Kualikimet Kombëtare përcakton se “përparimi prej një niveli në nivelin tjetër caktohet nëpërmjet rritjes së kompleksitetit dhe kërkesave të rezultateve të mësimin, të përkufizuara sipas njohurive, shkathtësive dhe kompetencave më të gjera” Programi i studimeve BSC Hidroteknikë i takojnë nivelit të 6 të studimeve.

Treguesit e performancës për rezultatet e programit të studimit BSc Hidroteknikë janë vlerat e dala nga përfundimet e studimeve nga studentët e plasuar në tregun e punës si dhe në vazhdimin e studimeve të nivelit të dytë për MSc sipas Kornizës Kombëtare të Kualifikimit.

Koncepti didaktik i përkufizuar nga Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) për programin e studimit BSc Hidroteknikë është i bazuar në konceptet themelore didaktike si leksione dhe ushtrime numerike, laboratorike dhe ushtrime në terrene, mbështetur nga seminarët. Ky koncept është i qartë për personelin akademik të involvuar në programin e studimit dhe jo vetëm. Ushtrimet bëhen brenda grupeve të studentëve. Syllabuset e lëndëve të programit dëshmojnë zhvillimin e mësimin në shtyllat didaktike duke qenë individuale dhe duke krijuar tërësinë e programit me koncepte didaktike dhe kërkimore shumë aktuale.

Prioriteti i FN-së është kujdesi i përhershëm për politikën formale të sigurimit të cilësisë së lartë të ofertës akademike gjithmonë në vijën paralele me universitetin, kujdesi për të gjitha kërkesat

e studentëve, për mbarëvajtjen, si dhe për përmirësimin dhe përditësimin e përhershëm të ofertës akademike për studentë. Statuti, rregulloret në nivel të Universitetit si dhe në nivel të Fakultetit janë dokumentacionet juridike të zbatueshme mbi të cilat organizohet puna e Fakultetit të Ndërtimtarisë. Për më saktësisht, bashkangjitur lista e referencave që pasqyrojnë dokumentacione për punën dhe mbështesin veprimtarinë e IAL.

Për arritjen e këtyre qëllimeve, ky program ka të angazhuar personel mësimdhënës të kualifikuar, të cilët janë të ndihmuar nga profesionistë të angazhuar në strukturat menaxhuese dha ato të administratës. Në shërbim të studentëve dhe mësimdhënësve është Dekani i Fakultetit të Ndërtimtarisë, Prodekani për çështje mësimore, Prodekani për financa, Sekretari, Koordinatori për zhvillim akademik, shërbimi i teknologjisë informative, shërbimi studentor dhe shërbimi teknik në laboratorë. Në shërbim janë edhe personeli përgjegjës për sigurinë fizike dhe mirëmbajtjen e hapësirave të Fakultetit të Ndërtimtarisë.

Qëllimi kryesor i programit Hidroteknikë baçelor është që të aftësojë studentët që:

- Të fitojnë njohuri të gjëra në fushën teknike nga shkencat natyrore dhe inxhinierike.
- Të integrojnë njohuritë dhe shkathtësitë e fituara inxhinierike për të identifikuar problemet dhe sfidat në fushën e Hidroteknikës.
- Të krijojnë strategji praktike me bazë shkencore që do të aplikohen në fushën e Hidroteknikës.
- Të punojnë në ekip-grupe të profesionistëve të Hidroteknikës të aftë për të bashkëpunuar, për të krijuar dhe për të ofruar zgjedhje inovative për sfidat e menaxhimit kompleks të resurseve ujore.

Strategjia e Fakultetit të Ndërtimtarisë në lidhje me programin studimor është të mundësojë edukim cilësor duke nxitur kreativitetin, pranimin e ideve të reja dhe mësimi tërëjetësor. Programi studimor Hidroteknikë është i përkushtuar në arritjen e këtyre qëllimeve duke ofruar kurrikulë moderne dhe fleksibilitet në raport me kërkesat e tregut rajonal dhe global.

### **Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:**

#### **A. Pikat e forta:**

- Është në harmoni me programet për zhvillim të qëndrueshëm në fushën e Hidroteknikës,
- Ofron program studimor të bazuar në kërkesat e tregut dhe specifikat aktuale globale në Hidroteknikë,
- Kurrikula është e dizajnuar me lëndë që janë në interesin primar të studentëve dhe të zbatueshme në lëmenjtë përkatës të Hidroteknikës,
- Synon që të përgatisë studentë që ata të vazhdojnë ciklin e ardhshëm të studimeve,
- Ka për qëllim ngritjen e kapaciteteve njerëzore të aftë për t'u ballafaquar me problemet dhe për të ofruar zgjidhje të duhura,
- Synon në krijimin e profesionistëve kompetent, që mund të jenë konkurrent në tregun global.

#### **B. Dobësitë:**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për fushën e misionit dhe objektivat.

#### **C. Mundësitë:**

- Ofrimi i mundësisë për punë praktike edhe në vitet e para të studimeve,
- Ofrimi i mundësive për punë vullnetare të studentëve,
- Mundësia e pagesës së paku simbolike për punën praktike të studentëve.

**D. Sfidat:**

- Konkurse në vazhdimësi për pranimin e stafit të ri akademik, që mund të angazhohet në procesin e mësimdhënies,
- Sigurimi i fondeve për pajisje laboratorike,
- Sigurimi i fondeve për përmirësimin e infrastrukturës dhe plotësimin e inventarit të bibliotekës,
- Sigurimi i fondeve për përmirësim të infrastrukturës ekzistuese në objekt.



#### 4.1.2 Menaxhimi i cilësisë

Menaxhmenti i përbërë nga Dekani, prodekanët, udhëheqësit e Departamenteve menaxhojnë me Fakultetin e Ndërtimitarisë. Organet e Fakultetit janë këshilli i FN-së i cili përbëhet prej pjesës dërmuese të stafit akademik, administratës dhe studentëve. Në këshillin e fakultetit diskutohen, organizohen dhe merren vendimet për çështje të ndryshme akademike/mësimore, administrative dhe studentore. Këshilli i FN-së merr vendimin për formimin e komisioneve përkatësisht koordinatorëve për hartimin e raporteve për vetëvlerësim të programeve mësimore të Fakultetit. Komisioni i vetëvlerësimit përkatësisht koordinatori komunikon në vija të rregullta me stafin akademik për përditësimin e programit të studimit në mënyrë që të sigurohet gjithëpërfshirja e personelit akademik. Raporti i vetëvlerësimit bëhet publik para se të finalizohet në nivele të Këshillit të Fakultetit, stafit menaxherial të Fakultetit.

Vlerësimi i programit të studimit realizohet nga stafi akademik për periudhën e akredituar të programit si dhe brenda vitit akademik. Zakonisht në fillimin e vitit akademik secili nga stafi akademik parashtron kërkesat te prodekan i FN-së për mësim lidhur me nevojat e ndryshimeve eventuale të cilat për tërë programin e studimit duhet të jenë në nivelet <20%. Zakonisht ndryshimet janë të vogla, në përmbajtje të syllabuseve. Ndërsa në disa raste kur është paraqitur nevoja e ndryshimit të semestrit për ndonjë lëndë mësimore ajo është realizuar në nivel të këshillit të Fakultetit.

Ndryshimet eventuale realizohen me qëllim të përmirësimit të kurrikulës mësimore të programit të studimit.

Universiteti i Prishtinës ka të hartuar planin strategjik 2020-2022 [A3], për hartimin e standardit të cilësisë për arsimin e lartë në Evropën Jugore. Në këtë dokument janë të saktësuara "tetë fushat Strategjike" të cilat përmbajnë:

- Mësimdhënia, kërkimi dhe shërbimi,
- Akreditimi dhe kontrolli i cilësisë,
- Niveli/programet e kërkuara nga tregu,
- Zhvillimi i burimeve njerëzore,
- Zhvillimi i sistemit informativ,
- Llogaria fiskale dhe përmirësimi i informacionit financiar,
- Zhvillimi i infrastrukturës,
- Globalizimi / Ndërkombëtarizimi,

Edhe njësitë akademike, përkatësisht Fakultetet kanë objektivat e përbashkëta me nivelin qendrorë, arritjen e standardeve në shtyllat e njëjta të përcaktuara nga niveli qendror i Universitetit.

Në nivelin qendror dhe në njësi akademike funksionon platforma elektronike [A25] "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studimeve). Kjo platformë siguron që:

- Programi i kontrollit të mësimdhënies dhe prezencës së studentëve në mësim përmes rrjetit elektronik të ndërtuar, duke krijuar databazë direkte të pa censuruar e cila siguron mbarëvajtjen e mësimit nga mësimdhënësit dhe nga ana tjetër siguron cilësi në mbarëvajtje dhe monitorim.

- Menaxhimi i studenteve përkatësisht provimeve me përgjegjshmëri dhe cilësi të garantuar të të dhënave.
- Publikimi i materialeve dhe literaturës nga mësimdhënësit për lëndët dhe modulet mësimore.

Sistemi Elektronik i Menaxhimit të Studentëve (SEMS) është i ndërtuar për të gjithë UP-në, përkatësisht për të gjitha njësitë akademike dhe ka një rregullore e cila përcakton funksionimin e SEMS-it [A25].

Monitorimi dhe vlerësimi i mësimdhënies janë faktor themelor të zbatimit të strategjisë dhe synojnë matjen e progresit të arritur. Rezultatet e matjeve diskutohen dhe analizohen periodikisht në nivelin e këshillit të Fakultetit.

Objektivat e Strategjisë për rritjen e cilësisë janë: monitorimi i vazhdueshëm i drejtimit të institucionit; ndjekja e vazhdueshme e programeve të lëndëve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre; përcjellja e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si edhe kualifikimit të tij; monitorimi i vazhdueshëm i procesit të mësimdhënies dhe i vlerësimit të studentëve dhe ruajtja e cilësisë së tij; përcjellja e vazhdueshme e ecurisë së kërkimit shkencor në institucion; ndjekja e ecurisë së bashkëpunimit të Universitetit/Fakultetit me institucione të tjera akademike, shkencore dhe joakademike në nivel lokal dhe internacional; dhe monitorimi i nivelit të përfshirjes së studentëve në veprimtaritë e përditshme të institucionit.

Mekanizmat e cilësisë në nivel të Universitetit; me qëllim të kontrollimit të cilësisë së aktiviteteve akademike dhe atyre administrative, Senati i UP-së ka aprovuar tri lloje të instrumenteve të evaluimit të cilësisë: pyetësorët për staf akademik, pyetësorët për staf administrativ dhe pyetësorët për studentë [A52].

Krahas këtyre pyetësorëve për cilësi, në përputhje me Statutin e UP-së, vlerësimi i studentëve për mësimdhënien dhe mësimnxënien për lëndë të veçanta organizohet në baza semestrare nëpërmjet pyetësorëve anonimë për ligjërata dhe kjo koordinohet nga dekanët e fakulteteve (ose prodekanët për mësim) në bashkëpunim me shefat e departamenteve me inicimin e prorektorit për zhvillim të cilësisë. Gjithashtu vlerësimi nga studentët për mësimdhënësin bëhet edhe në platformën SEMS [A52].

Funksioni i platformës elektronike SEMS në nivelin e Universitetit është tregues i performancës së sigurisë të shënimeve të Studentëve, menaxhimit të raporteve të vlerësimeve dhe menaxhimit të mbajtjes së mësimin.

Cilësia e aktiviteteve hulumtuese të personeli akademik të UP-së matet nëpërmjet publikimeve në revista shkencore me recension ndërkombëtar dhe pjesëmarrjes në konferenca shkencore në vend dhe ndërkombëtare. Bazuar në numrin e punimeve në revistat me recension ndërkombëtar bëhet edhe avancimi i stafit akademik. Mblidhen të dhënat nga fakultetet për performancat e studentëve si: përqindja e kalueshmërisë në provime, organizimi i kolokiumeve, kohëzgjatja e studimeve etj. Mekanizëm tradicional konsiderohet edhe akreditimi i programeve të studimit nga Senati i UP-së, ku secili program i ri i studimit duhet të kalojë në strukturat e fakultetit e pastaj të marrë edhe pëlqimin e Senatit.

Të dhënat nga sistemi i SEMS-it, jep informatat e përmbledhura edhe nga vlerësimet e studentëve për lëndët dhe mësimdhënësit [A52]. Gjithashtu në nivel të Fakultetit është i

themeluar Bordi i industrial ku marrin pjesë përfaqësues nga kompani vendore dhe ndërkombëtare dhe kontribuojnë në efektet e rezultateve të kuadrit dhe nevojat e tregut.

Hartimi i raportit të vlerësimit për riakreditimin e programit të studimit për BSc Hidroteknikë është i bazuar në raportet e cilësisë për periudhat kaluese nga koha e akreditimit paraprak të programit ku për subjekt ka: emërtimi i lëndëve, bartësit e lëndëve dhe statusi i tyre.

Emërtimet e reja lëndëve në këtë raport janë realizuar duke u mbështetur në nocionet dhe kuptimet e programeve të studimeve në rajon dhe në Evropë. Si shembull është emërtimi për lëndën Teoria e Strukturave, deri sa në kurrikulën e kaluar ishte Analiza e Strukturave.

Statusi i studentëve përcaktohet nga vëllimi i programit. Programi i studimit të ciklit të parë BSc Hidroteknikë pran FNA-së organizohet me kohëzgjatje 3 vite studimi dhe 180 ECTS, ku çdo vit akademik është i ndarë në dy semestra.

- 1 vit akademik ka; 30 javë mësimi
- 1 semestër ka 15 javë mësimi
- 1 ECTS ka 25 orë mësimore dhe punë të studentit
- 1 orë mësimore ka 45' minuta

Angazhimi, përkatësisht ngarkesa me shpërndarje mesatare të Studentit në bazë javore në Fakultet në procesin mësimor për programin e studimit BSc Hidroteknikë nga ky vit dhe vitet paraprake janë:

- ligjërata 12-13 orë në mësim dhe 12-13 orë punë e pavarur e studentit
- ushtrimet 8-10 orë në klasë dhe 13-15 orë e punë e pavarur e studentit
- ushtrimet laboratorike 4-6 orë në laboratorë dhe 6 orë punë e pavarur e studentit
- praktikë 4 orë në ambiente pune dhe 25 orë punë e pavarur e studentit

Bazamenti i studimeve në FN gjinden në fushat e shkencave teknike, për herën e parë programet e studimeve lidheshin me shkollën. Shkolla e Lartë Teknike në Prishtinë ka filluar veprimtarinë e vet me, 20 tetor 1961. Kjo shkollë kishte tri drejtime: Ndërtimtarinë, Elektroteknikën dhe Makinerinë. Që nga kjo kohë numërohet historia e programit të studimeve të Ndërtimtarisë, përkatësisht të programeve të studimeve në fushat e strukturave. Kohë pas kohe programi i studimeve Hidroteknikë është zhvilluar dhe duke krahasuar kurrikulën e fundit të akredituar me ato paraprake ndryshimet janë të konsiderueshme në shumë drejtime.

Tabela 4.1.2. Rezultatet e diplomimit të studentëve në vitet akademike.

Rezultatet e diplomimit të studentëve ndërvite	Rezultatet		
	Femra	Meshkuj	Total
01/10/2016 - 30/09/2017	21	48	69
01/10/2017 - 30/09/2018	12	24	36
01/10/2018 - 30/09/2019	14	23	37
01/10/2019 - 01/01/2020	5	17	22

Tabela 4.1.2, datat e pasqyruara periudhat e akreditimit të programeve të ndryshme të FN-së.

Programet Studimore	Akreditimi I	Ri-akreditimi II	Ri-akreditimi III	Ri-akreditimi IV
Konstruktiv (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
<b>Hidroteknikë (BSc)</b>	<b>2009 - 2011</b>	<b>2012 - 2015</b>	<b>2016 - 2019</b>	<b>2019-2020*</b>
Gjeodezi (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Inxhinieri e Ambientit (BSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Konstruktiv (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Hidroteknikë (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Gjeodezi (MSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Infrastruktura Rrugore (MSc)	2012 - 2013	2014 - 2017		

Në tabelën 4.1.2, \*shenja i referohet vazhdimet te akreditimit sipas vendimit [A39]

Edhe ky raport i vetëvlerësimit merr parasysh efektet e nevojave të ndryshimeve dhe përditësimin e elementeve më thelbësore të programit, sikur janë metodat didaktike të mësimdhënies (duke marrë parasysh certifikimin e stafit akademik në nivel të Universitetit), syllabuset e freskuara, ngarkesa e studentit, sistemi i cilësisë etj.

Ngarkesa nga obligimet e studentëve për programin e studimit BSc Hidroteknikë është e vlerësuar dhe aplikohet në bazë të 180 ECTS kredive përfundimtare që merr studenti pas përfundimit të studimeve. Arritja e kompetencave të studentit brenda tre viteve të studimit është e përcaktuar mirë dhe ka një shtrirje vit pas viti shumë të studiuar.

Pas përfundimit të studimeve, një pjesë e konsiderueshme e studentëve të diplomuar gjejnë plasmanin në tregun e punës (në sektorin privat si; studio projektimi, punishte ndërtimi, reparte prodhimi etj, ose në institucione publike, komunat, ndërmarrjet publike, Ministrinë etj), një pjesë e tyre vazhdojnë studimet në programet e masterit në FN, disa prej tyre edhe jashtë vendit në studime dhe specializime më të veçanta.

## Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë

### A. Pikat e forta:

- Ekzistimi dhe aplikimi i Rregulloreve të FN-së për procedurat e sigurimit të cilësisë së programit,
- Ekzistimi dhe aplikimi i Rregulloreve dhe procedurave për zhvillimin dhe rishikimin e kurrikulave të reja,
- Ekzistimi dhe aplikimi i Rregullores për vlerësimin e studentëve dhe progresit të tyre gjatë studimeve,
- Ekzistimi dhe aplikimi i Rregulloreve dhe procedurave për punimin e temave të diplomës,
- Aplikimi i instrumenteve për vlerësim të brendshëm përmes pyetësorëve të llojeve të ndryshme,
- Shfrytëzimi i sistemit elektronik për vlerësimin e lëndës në mënyrë anonime nga studentët,
- Ekzistimi i sinergjisë në mes të mësimdhënësve mes veti si dhe në mes të mësimdhënësve dhe studentëve,

### B. Dobësitë:

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për këtë fushë.

**C. Mundësitë:**

- Bashkëpunimi me biznesin, tregtinë, industrinë, komunitetin punëdhënës për t'u mundësuar mësimdhënësve ngritjen e cilësisë së kurrikulës në kontekst të nevojave të tregut të punës.
- Rritja e kontrollit/monitorimit të vazhdueshëm të mësimdhënies, prezencës në mësimel ligjërata/ushtime të studenteve.
- decentralizimi i shërbimeve të administratës për shërbime me studentët.

**D. Sfidat:**

- Sigurimi i kuadrit të nevojshëm deri në kohën e rekrutimit. Plotësimi i vendeve të reja të punës për mësimdhënës, asistentë dhe/ose shërbim administrativ që ndihmon në kërkesën për mësimdhënie dhe mësimnxënie cilësore.

### 4.1.3. Stafi akademik

Për sa i përket procedurës së lidhjes së kontratës së punës, çdo anëtar i stafit administrativ dhe stafit akademik ndjek një procedurë të tillë e cila e është rregulluar me statusin e UP-së [A1] si dhe rregulloreve në nivel Institucional [A20, A21, A22]. Njësia akademike, përkatësisht Fakulteti parashtron kërkesën në Senatin e UP-së për nevojat e stafit akademik dhe administrativ para fillimit të vitit akademik. Pas miratimit të kërkesës nga Senati, zhvillohen procedurat në pajtim me Statusin e UP-së [A1] dhe rregulloreve [A20, A21, A22] deri në finalizimin e kontratës [A32, A33, A34]. Konkursët për personel akademik të rregullt pune, përkatësisht konkursët për avancime akademike organizohen deri në nivel të UP-së, përkatësisht Senatit. Procedurat janë të përshkruara në Rregulloren mbi emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019 [A20]. Sipas rregulloreve njësia akademike realizon raportet e vlerësimeve në bazë të meritokracisë dhe standardeve të caktuara sipas statutit të UP-së [A1], të njëjtat i miraton këshilli i njësisë akademike dhe procedohen për më tutje deri në miratimin përfundimtar të tyre nga Senati i UP-së. Pas miratimit nënshkruhet kontrata e punës [A31]. Personeli i angazhuar kategorizohet në, personeli brenda njësive akademike të UP-së dhe personeli i angazhuar sipas konkursit për angazhim. Në procedurat administrative të UP-së kategoritë e personelit akademik dallohen sipas formularëve të angazhimit, sikur:

Formulari F1, personeli akademik i rregullt

Formulari F2, personeli akademik brenda UP-së dhe

Formulari F3, personeli akademik i angazhuar (me konkurs).

Për kategorinë e personelit akademik të angazhuar (F3), lëshohet kontratë pune periodike në varësi të nevojës së programit të studimit përkatësisht Institucionit. Këto kontrata kanë kohëzgjatje deri një vit akademik. [A32]. Në këtë kategori hynë edhe stafi akademik i pensionuar (mosha nga 65 deri në 70 vjet).

Nëpërmjet një personeli të kualifikuar mësimdhënës, administrativ e mbështetës të lëndëve të ofruara në FN, specifikisht në programin e studimit MSc Hidroteknikë, FN synon të përmirësohet në mënyrë të vazhdueshme dhe të garantoj cilësi shumë të lartë mësimdhënëse dhe kërkuese/hulumtuuese shkencore. Stafi akademik mbetet faktori kryesor në garantimin e cilësisë në mësimdhënie dhe transferimin e dijeve tek studentët.

Objektivi kryesor i programit të studimit MSc hidroteknikë është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinierë Hidroteknike në profilet e ngushta profesionale me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik.

Për përmbushjen e këtij objektivi madhor, stafi i angazhuar në programin BSc Hidroteknikë, është në mënyrë të vazhdueshme i përditësuar për të rehat më të fundit në fushën e ndërtimit.

Universiteti i Prishtinës ka themeluar Qendrën për përsosmëri në mësimdhënie (QPM) me qëllim të ofrimit të shërbimeve për aftësimin, brumosjen kualitative dhe të fisnikërimit profesional të kuadrit Universitar në sferën e mësimdhënies dhe të nxënies. Duke u mbështetur në të dhënat zyrtare <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=2,78> brenda një periudhe kohore të shkurtër të këtij viti (tremujori i vitit 2019) mbi 70 mësimdhënës e bashkëpunëtor të UP-së u

certifikuan për mësimdhënie të reformuar e bashkëkohore në Universitet [A53]. Pjesa më e madhe e stafit akademik të programit të studimit për BSc Hidroteknikë janë certifikuar nga QPM e UP-së. Këto trajnime kanë reflektuar shumë pozitivisht edhe në përmirësimin e këtij raporti duke pas parasysh përpilimin e syllabusave në mënyrë shumë të saktë dhe përmbajtjesor, metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, etj.

Aktualisht, bartësit e lëndëve në këtë program studimi BSc Hidroteknikë është i përbërë nga 20 personel akademik, nga të cilët janë 12 janë staf i rregullt (UP-FN) dhe 8 përbëjnë staf akademik të angazhuar.

Raporti për programin e studimit BSc Hidroteknikë, stafi i rregullt akademik/të angazhuar =12/8, që kemi 60% staf të rregullt ndërsa 40 % janë staf i angazhuar. Shikuar raportin për bartësit e lëndëve të programit rregullt (60%), 11 (95%) nga bartësit e lëndëve janë me grada shkencore Dr, me thirrje akademike (profesor asistent, profesor të asocuar dhe profesor të rregullt) ndërsa 1 (5%) janë me grada MSc.

Personeli i angazhuar janë të kategorive: nga Universiteti i Prishtinës 2 (10%) personeli akademik me kontrate, ndërsa nga jashtë universitetit janë 6 (30%) personel i angazhuar me kontrate F3.

Në programin e studimeve BSc Hidroteknikë janë të angazhuar edhe personeli akademik në cilësinë e asistentit. Lëndët e BSc Hidroteknikë mbulohej nga 12 asistentet nga të cilët 2 janë me gradë Dr Sc. dhe 10 janë MSc të gjithë kandidat potencial në studime të doktoratës. Nga 12 asistentët, 9 janë me kontrata të rregullta pune, ndërsa 3 janë me kontrata të angazhuar sipas F3.

Stafi akademik, gjegjësisht mësimdhënësit janë të përkushtuar në mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe gjithnjë në shërbim të studentëve. Gjatë ligjëratave, mësimdhënësi u ofron studentëve literaturën bazë të lëndës si dhe literaturën shtesë për studentët që shprehin interesim më të madh në fushën e caktuar. Po ashtu, në kuadër të punëve seminarike apo elaboreve të ndryshme, mësimdhënësi u ofron studentëve udhëzimet e duhura. Po ashtu, gjatë tërë vitit akademik, mësimdhënësi është në dispozicion të studentëve dhe për konsultime në lidhje me çështje të caktuara.

Punimi i diplomës dhe puna praktike nuk kanë bartës dhe kjo është e drejtë e studenteve që të përcaktojnë fushën e studimeve përkatësisht paraprosjektin e diplomës me njërin nga mësimdhënësit nga programi i studimit. Problem në veti mbetet qështja e ngarkesës së mësimdhënësit për punimin e diplomës dhe punën praktike e cila nuk llogaritet në peshë të stafi akademik.

Vlerësimi i mësimdhënësit, lëndës, mësimdhënies, metodikës së mësimdhënies, literaturës etj. bëhet nga studentët në mënyrë të pavarur dhe të pacenzuruar në variantin elektronik në platformën e SEMS. Janë të krijuara datotekat e shënimeve me vlerësime të pedagogëve [A52], pastaj vlerësohet edhe administrata. Vlerësimet janë me mundësi të qasjes nga Rektorati i UP-së dhe periodikisht këto raporte i dorëzohen Dekanit të njësisë akademike.

Si strategji të rëndomta për përmirësimin, përkatësisht implementimin e masave për sigurimin e cilësisë mund të konsiderohen:

- përditësimi i syllabuseve, me ç'rast në mënyrë të hollësishme paraqiten njësitë mësimore, qëllimi i kursit, rezultatet e pritura të nxënies, metodat e mësimdhënies, metodat e vlerësimit, rregullat e mirësjelljes si dhe literatura bazë dhe ajo shtesë.
- njoftimi i studentëve me syllabuse dhe programe të shkurta nga ana e secilit mësimdhënës në orën e parë të kursit.
- hartimi i programeve të shkurtëra për të gjitha lëndët mësimore.
- përpilimi dhe dorëzimi i raporteve mbi kalueshmërinë e studentëve për çdo afat të zhvilluar të provimeve.
- Pyetësorët për gjendjen e përgjithshme të plotësuar nga stafi akademik, administrativ dhe studentët me rastin e vlerësimit institucional.
- Formulari për llogaritjen e ngarkesën e studentëve.

Me çka dhe sigurohet rritja e shkallës së transparencës së punës ndërmjet mësimdhënësve dhe studentëve

Sipas ligjit të punës në nivel të shtetit, pensionimi i personelit të rregullt akademik është i përcaktuar kur i punësuari mbush moshën 65 vjeç. Praktikrat e FN-së përkatësisht të UP-së, nëse njësia akademike e vlerëson të nevojshme atëherë personelin e pensionuar mund ta angazhoj me kontratë si personel të jashtëm deri në moshë 70 vjeç dhe me normë të zvogëluar (maksimum 5 orë akademike, ose dy lëndë mësimore) [A31, A32, A33].

### **Analiza SWOT për stafin akademik**

#### **A. Pikat e forta:**

- Mësimdhënës me përvojë akademike,
- Mësimdhënës të kualifikuar,
- Mësimdhënës të disiplinuar dhe të trajnuar për metoda të reja në mësimdhënie.

#### **B. Dobësitë:**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi lidhur me stafin akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimit profesional.

#### **C. Mundësitë:**

- Mundësi për angazhimin dhe akomodimin e profesorëve nga Universitetet tjera,
- Mundësi për të plotësuar kërkesat e studentëve dhe të shoqërisë,

#### **D. Sfidat:**

- Sigurimi i kuadrove të mundshme deri në kohën e rekrutimit.
- Sigurimi i mbështetjes institucionale – financiare për ngritjen akademike dhe aktivitetin kërkimor të stafit mësimdhënës.



#### 4.1.4. Përmbajtja e procesit arsimor

Në objektivin e Programit të Studimit është definuar qasja ashtu që të garantojë formim të avancuar dhe kompetenca të specializuara përmes dhënies së njohurive teorike dhe praktike më të thelluara në fushën e Hidroteknikës, si dhe të aftësojë studentët për kryerjen e kërkimit të pavarur shkencor përmes dhënies së njohurive, metodave dhe teknikave të kërkimit shkencor.

Organizimi dhe zhvillimi i mësimdhënies përbën procesin që ndiqet, monitorohet e kontrollohet me shumë kujdes si për mbarëvajtjen ashtu dhe në aspektin cilësor. Metodatat dhe Teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren për programet e ciklit të parë baçelor janë të shumëllojshme. Krahas formave të mirënjohura të mësimdhënies njëdrejtimore (nga pedagogu tek studenti), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimin me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Sipas këtyre metodave, pedagogu është në klasë, jo vetëm në rolin e ligjëruesit, por edhe të një moderatori dhe lehtësuesi të kalimit të dijeve dhe nxitjes së ideve të reja nga ana e studentëve.

Pas përfundimit të programit të studimeve të nivelit të parë të BSc Hidroteknikë, studenti fiton njohuri duke i zbatuar si kompetenca akademike:

- Qasja në nivele të shoqërisë, e mundur më kulturë të përgjithshme të ngritur.
- Puna në grupe, lehtë e perceptueshme dhe e pranueshme.
- Shkathtësi të fushave të përgjithshme, komunikimi, leximi, analizë.
- Qasja në projekte të ndryshme, e moderuar, me mundësi të diskutimit profesional.

Programi i studimit për Baçelor Hidroteknikë, është në përputhje me Kornizën për Kualifikime në Fushën Evropiane të Arsimit të Lartë i cili saktëson se "Cikli i 1-rë: 180–240 ECTS kredi - zakonisht përfundon me Shkallën Baçelor". Gjithashtu edhe me Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve të shtetit të Kosovës programi i studimeve i takon nivelit të parë të studimeve me 180 ECTS të zhvilluar në 3 vite studimi me 6 semestra.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë brenda në klasa mësimi, në laboratorë apo në terren.

Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën përkatëse. Por në programin e studimit BSc Hidroteknikë, duke qenë një drejtim mjaft i aplikueshëm, për lëndët Inxhinierike të Hidroteknikës është e rekomanduar të përdoren metoda dhe forma mësimdhënie që përfshijnë edhe praktika konkrete në terren, laboratorë, vizita, vëzhgime, etj.

Përveç anës teorike të çdo lënde/moduli, të gjitha lëndët/modulet kanë në përmbajtjen e tyre edhe praktikën si një element kyç në përvetësimin e dijeve.

Programi i studimit BSc Hidroteknikë, kombinon grupe lëndësh si: lëndë themelore matematikore-natyrore, lëndë themelore të inxhinierisë së ndërtimit dhe lëndët e inxhinierisë hidroteknike. Programi ofron edhe lëndë zgjedhore për njohuri shtesë nga po këto fusha dhe fusha jo teknike. Kështu, gjuha angleze përfshihet në program si e rëndësishme për botën e ndërlidhur globalisht për hulumtime dhe biznes. Po ashtu programi ofron edhe lëndë të informatikës për të qenë në hap me zhvillimet në teknologji. Programi përmban gjithsej 28 lëndë obligative të fushave të lartpërmendura, 13 lëndë zgjedhore në kuadër të së cilave është

edhe Puna praktike profesionale si dhe Punimi i Diplomës. Sipas ekspertëve ndërkombëtarë përgjegjës për akreditimin e fundit, përmbajtja e lëndëve të programit Hidroteknikë, niveli Baçelor i përmbush standardet Europiane. Për më tepër, përfshirja e Gjuhës Angleze në kurrikulë është vlerësuar e dobishme (Raporti Final i datës 19/05/2012) <https://www.google.com/search?q=rekomandimet+e+eksperteve+hidroteknike&oq=rekomandimet+e+eksperteve+hidroteknike&aqs=chrome..69i57j33.18295j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Të gjitha lëndët e programit të studimit Hidroteknikë Baçelor janë të fushave të ndryshme dhe ato vetëm sa e komplementojnë njëra tjetrën.

Kështu në grupin e lëndëve matematiko natyrore bëjnë pjesë lëndët: Matematikë I, Matematikë II, Fizikë, Probabiliteti dhe statistika, Fizika e ndërtimit.

Në grupin e lëndëve bazike të inxhinierisë së ndërtimit bëjnë pjesë: Hyrje në ndërtimtari, Gjeometria deskriptive, Mekanikë I, Materialet e ndërtimit, Teknika e matjeve në gjeodezi, Konstruksionet ndërtimore, Rezistencë e materialeve, Mekanikë II, Mekanikë e dherave, Statikë e konstruksioneve, Rezistencë e materialeve II, Teknologjia e betonit, Mekanika e fluideve, Gjeologjia në ndërtimtari, Konstruksionet e betonit, Konstruksionet e çelikut, Organizimi dhe teknologjia e ndërtimit, Rregullativa ndërtimore, Projektimi i rrugëve.

Në grupin e lëndëve të fushës së ngushtë të Hidroteknikës bëjnë pjesë: Mekanika e fluideve, Hidraulika, Hidrologjia, Menaxhimi i ujit urban, Objektet Hidroteknike, Resurset ujore dhe ambienti, Inxhinieria e lumenjve, Pastrimi i ujërave, Shfrytëzimi i fuqisë së ujërave, Sistemet fushore të trajtimit të ujërave të ndotura, Mbrojtja e ambientit. Dhe lënda nga fusha joteknike si Gjuhë angleze.

Niveli baçelor i programit studimor Hidroteknikë është i krahasueshëm me Fakultetin e Ndërtimtarisë, në Universitetin e Zagrebit, në Kroaci. Krahasueshmëria me Fakultetin e Ndërtimtarisë, në Universitetin e Zagrebit është rreth 90%. Kështu, nga gjithsej 39 lëndë të parapara në programin studimor Hidroteknikë (FNA), 34 prej tyre janë të përfshira edhe në programin aktual të Fakultetit të Ndërtimtarisë, në Universitetin e Zagrebit, në Kroaci, i cili është në përdorim që nga viti akademik 2013/2014, [https://www.grad.unizg.hr/programi/preddiplomski\\_sveucilisni\\_studij\\_gradevinarstva](https://www.grad.unizg.hr/programi/preddiplomski_sveucilisni_studij_gradevinarstva).

Po ashtu niveli baçelor i programit studimor Hidroteknikë është i krahasueshëm në masën rreth 70% edhe me drejtimin Shkencat e Ujërave dhe Inxhinieria e Ambientit, në Fakultetin e Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Gjeodezisë, në Universitetin e Lubjanës, Slloveni. Kështu, nga gjithsej 39 lëndë të parapara në programin studimor BSc Hidroteknikë (FN), 27 prej tyre janë të përfshira edhe në programin aktual të studimit në Shkencat e Ujërave dhe Inxhinieria e Ambientit, të Universitetit të Lubjanës, në Slloveni i cili është në përdorim që nga viti akademik 2019/2020, <https://www.en.fgg.uni-lj.si/study/1st-cycle-study-program/water-science-and-environmental-engineering-ba/>.

Po ashtu niveli baçelor i programit studimor Hidroteknikë është i krahasueshëm edhe me Fakultetin e Ndërtimtarisë, në Universitetin e Shkupit, Maqedoni në masën rreth 85%. Kështu, nga gjithsej 39 lëndë të parapara me programin e studimeve BSc Hidroteknikë (FN), 32 prej

tyre janë të përfshira edhe në programin aktual të Fakultetit të Ndërtimtarisë të Universitetit të Shkupit, në Maqedoninë e Veriut për vitin akademik 2018/2019: <http://gf.ukim.edu.mk/%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%b6%d0%bd%d0%b8%d1%88%d1%82%d0%b2%d0%be/>

Niveli baçelor i programit të studimit BSc Hidroteknikë është i krahasueshëm edhe me Universitetin e Teknologjisë në Hamburg, me programin Inxhinieria e Ndërtimit dhe e Ambientit, syllabusi i programit për vitet akademike (2019 – 2024); shih linku: [https://studienplaene.tuhh.de/po/Bau/stpl\\_BUBS\\_kh\\_w19\\_beschluss\\_20190320\\_von\\_201910\\_01\\_bis\\_20240331\\_v\\_7\\_en.html](https://studienplaene.tuhh.de/po/Bau/stpl_BUBS_kh_w19_beschluss_20190320_von_201910_01_bis_20240331_v_7_en.html)

Pas përfundimit të studimeve në programin e BSc Hidroteknikë Studenti merr diplomën me 180 ECTS me gradën Baçelor i Ndërtimtarisë, Programi i Studimeve BSC Hidroteknikë.

Tabela 4.3.1. Organizimi i lendeve sipas kategorive.

Fusha disiplina	Veprimtaria formuese	ECTS		
		ECTS	total	%
Formimi i përgjithshëm	Hyje ne Inxhinieri Ndërtimi	3	27	15
	Matematika I	9		
	Matematika II	9		
	Fizika	6		
Karakterizues, Profesional	Matematika II	6	114	63.33
	Mekanika I	6		
	Materialet ndërtimore	6		
	Menaxhimi i ujit urban	6		
	Teknika e matjeve në gjeodezi	3		
	Probabiliteti dhe Statistika	3		
	Rezistenca e Materialeve I	6		
	Mekanika E fluideve	6		
	Furnizimi me ujë	6		
	Kanalizimi i ujit urban	6		
	Mekanika e Dherave	6		
	Teoria e Strukturave	6		
	Objektet Hidroteknike	6		
	Hidrologji	6		
	Hidraulika I	6		
	Shfrytëzimi i fuqisë se ujerave	3		
	Inxhinieria e lumenjve	6		
	Konstruksionet e Betonit	6		
	Punët tokësore dhe mekanizim	3		
	Hidraulika II	6		
	Sistemet fushore të trajtimit të ujërave të ndotura	6		
	Sistemet e ujitjes	3		
	Organizimi dhe Teknologjia e Ndërtimit	3		
Integruese	Gjuhë Angleze	3	15	8.33
	Bazat e Informatikës A-CAD	6		
	Gjeometri Deskriptive I	6		
	Mbrojtje e Ambientit	3	Maks deri 12 ECTS [6]	
Pune praktike	3			
Me zgjedhje	Teknologjia e betonit	6		

	Projektimi i rrugëve	6	Maks deri 12 ECTS [24]	
	Resurset ujore dhe ambienti	6		
	Inxhinieri Gjeoteknike	3		
	Fizika e Ndërtimit	3		
Plotësuese	Rregullativa Ndërtimore	3	Maks deri 12 ECTS [18]	
	Rezistenca e materialeve II	6		
	Konstruksionet e Çelikut	3		
	Mekanika II	6		
Diploma	Puna praktike	3	12	6.66
	Punimi i Diplomës	9		

Tabela 2.1.4. Pasqyra e programit, kurikula e programit te studimeve BSc Hidroteknikë

Viti I						
Semestri I			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Matematika I	2	2	6	Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu
2	O	Fizikë	2	2	6	Prof.asoc.Dr. Skënder Kabashi (*
3	O	Gjeometria Deskriptive	2	2	6	Prof.asoc.Dr. Arta Basha Jakupi (*
4	O	Hyrje në Ndërtimtari	2	0	3	Prof.ass.Dr. Hajdar Sadiku
5	O	Bazat e Informatikës/AutoCAD	2	2	6	Dr. Sc. Fidan Salihu (*
6	O	Gjuhë angleze	2	0	3	Ardita Ibishi Lektore (*
Semestri II			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Matematika II	2	2	6	Prof.Dr. Abdullah Zejnullahu
2	O	Mekanika I	2	2	6	Prof. ass.Dr Hajdar Sadiku
3	O	Materialet ndërtimore	2	2	6	Prof.ass.Dr Cenë Krasniqi
4	O	Menaxhimi i ujit urban	2	2	6	Prof.asoc.Dr Figene Ahmedi
5	O	Teknika e matjeve në gjeodezi	2	1	3	Prof.asist.Dr Ymer Kuka
6	O	Probabiliteti dhe Statistika	2	1	3	Prof.Dr. Fevzi Berisha (*
Viti II						
Semestri III			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Rezistenca e Materialeve I	2	2	6	Prof.ass.Dr. Arton Dautaj
2	O	Mekanika E fluideve	2	2	6	Prof.asoc.Dr. Laura Kusari
3	O	Furnizimi me uje	2	2	6	Dr. Skender Bublaku (*
4	O	Kanalizimi i ujit urban	2	2	6	Dr. Skender Bublaku (*
5	Z	Mekanika II	2	2	6	Prof.ass.Dr Hajdar Sadiku
6	Z	Mbrojtje e Ambientit	2	0	3	Dr.Sc. Anjeza Alaj (*
7	Z	Rregullativa Ndërtimore	2	0	3	Dr.Sc.Illir Rodiqi (*
Semestri IV			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Mekanika e Dherave	2	2	6	Prof.ass.Dr Qani Kadiri
2	O	Teoria e Strukturave	2	2	6	Prof.ass.Dr Ragip Hadri
3	O	Objektet Hidroteknike	2	2	6	Dr.Sc. Lavdim Osmanaj (*

4	O	Hidrologji	2	2	6	Prof.asoc.Dr Naim Hasani
5	Z	Rezistenca e materialeve II	2	2	6	Prof.ass.Dr Arton Dautaj
6	Z	Teknologjia e betonit	2	2	6	Prof.Dr. Naser Kabashi
7	Z	Projektimi i rrugëve	2	2	6	Prof.asoc.Dr Naim Hasani
Viti III						
Semestri V			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Hidraulika I	2	2	6	Prof.asoc.Dr Naim Hasani
2	O	Shfrytëzimi i fuqisë së ujërave	2	1	3	Dr. Skender Bublaku (*)
3	O	Inxhinieria e lumenjëve	2	2	6	Prof.asoc.Dr Laura Kusari
4	O	Konstruksionet e Betonit	2	2	6	Prof. ass.Dr Kadri Morina (*)
5	O	Punet tokësore dhe mekanizim	2	1	3	Prof. ass.Dr Esat Gashi
6	Z	Resurset ujore dhe ambienti	2	2	6	Dr.Sc. Lavdim Osmanaj (*)
7	Z	Inxhinieri Gjeoteknike	2	1	3	Prof. ass.Dr. Qani Kadiri
8	Z	Konstruksionet e Celikut	1	2	3	Mr.Sc. Ali Muriqi
Semestri VI			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Hidraulika II	2	2	6	Prof.asoc.Dr Naim Hasani
2	O	Sistemet fushore të trajtimit të ujërave të ndotura	2	2	6	Prof.asoc.Dr Figene Ahmedi
3	O	Sistemet e ujitjes	2	1	3	Prof.asoc.Dr Laura Kusari
4	O	Organizimi dhe Teknologjia e Ndërtimit	2	1	3	Prof. ass.Dr Esat Gashi
5	Z	Punë praktike	3	0	3	Prof.asoc.Dr Figene Ahmedi
6	Z	Fizika e Ndërtimit	2	1	3	Prof.ass.Dr Cenë Krasniqi
10	O	Punim Diplome			9	

(U\*) Ushtrime praktike apo laboratorike të cilat organizohen në grupe sipas Statutit dhe Rregullores në fuqi të UP-s (ref: Rregullore 2/486 të datës 11/09/2019, Neni 16 – pika 2, tabela Nr.7 dhe Neni 17 – pika 2, tabela Nr.10)

Në tabelën 4.1.4. të bartësit e lëndëve shenja (\*) tregon stafin akademik të angazhuar nga Universiteti i Prishtinës dhe nga Jashtë UP-së. dhe janë të treguara në tabelën në vazhdim:

Tabela 4.3.5. Staf i angazhuar jashtë FN-së

Nr.	Lënda	Profesori
1	Gjeometri Deskriptive	Prof. asoc. Dr. Arta Jakupi, Fakulteti i Arkitekturës (UP)
2	Furnizimi me ujë	Dr. Skënder Bublaku, nga jashtë UP-se
3	Kanalizimi i ujit urban	
4	Shfrytëzimi i fuqisë së ujërave	
5	Objektet Hidroteknike	
6	Resurset ujore dhe ambienti	Dr.Sc. Lavdim Osmanaj, nga jashtë UP-se
7	Konstruksionet Ndërtimore	Prof Dr. Violeta Nushi Fakulteti i Arkitekturës (UP)
8	Fizika	Prof. dr. Skënder Kabashi, Fakulteti i Shkencave Matematikore Natyrore (UP)
9	Gjeologjia në ndërtimtari	Prof.ass.Dr. Islam Fejza Fakulteti Xehetar-Metalurgjik
10	Gjuhë Angleze	Ardita Ibishi, lektor, nga jashtë UP-se

11	Mbrojtja e Ambientit	Dr. Sc. Anjeza Alaj -Murati, jashtë UP-se
12	Rregullativa Ndërtimore	Dr. Sc. Ilir Rodiqi, jashtë UP-se
13	Probabiliteti dhe Statistika	Prof.Dr. Fevzi Berisha, i pensionuar
	Konstruksionet e Betonit	Prof. ass.Dr Kadri Morina i pensionuar

*Shembull i përcaktimit të ngarkesës së studentit prej 3ECTS (Punë tokësore dhe mekanizimi)*

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	0.5	10	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	2	4	8
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>75</b>

*Shembull i përcaktimit të ngarkesës së studentit prej 6 ECTS (Mekanika e fluideve)*

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
Puna në terren	0	0	0
Testi, punimi seminarik	0	0	0
Detyrë shtëpie	2	10	20
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	3	7	21
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>150</b>

## **Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor**

### **A. Pikat e forta:**

- Program akademik specifik dhe i bazuar në kërkesat e tregut të sotëm,
- Program akademik i akredituar në vazhdimësi që u mundëson studentëve specializimin apo vazhdimin e studimeve edhe në vendet tjera,
- Përmbajtja e lëndëve të ndryshme dhe pjesa praktike e tyre mundëson bashkëpunim të fuqishëm me kompani vendore,
- Interdisiplinarteti.

### **B. Dobësitë:**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi përse i përket procesit mësimor.

### **C. Mundësitë:**

- Mundësi për aplikimet e modeleve kompjuterike në kurrikulë,
- Mundësi për zgjerimin e bashkëpunimit dhe angazhimit të studentëve në komunitet,
- Mobiliteti i stafit akademik dhe studentëve në Universitete Ndërkombëtare në fushën e Hidroteknikës.

### **D. Sfidat:**

- Rritja e investimeve në procesin e edukimit akademik.

#### 4.1.5. Studentët

Studentët janë pjesa më integrale e Universitetit përkatësisht Fakultetit. Si të tillë ata janë në fokus të të gjithë aktivitetit Institucional. Në nivel të Universitetit ekziston rregullorja e përgjithësuar e studimeve të nivelit BSc [A7, A9] e cila ndihmon njësitë akademike për organizimin dhe studimeve të këtij niveli. Në kuadër të kësaj rregulloreje janë të përcaktuara përveç tjerash kompetencat e studentëve, detyrat e tyre etj.

Programi i studimit i nivelit baçelor në Hidroteknikë u dedikohet kandidatëve të cilët kanë përfunduar me sukses shkollimin e mesëm dhe që janë të interesuar për nivelin e studimeve universitare në programin studimor Hidroteknikë.

Numri i studentëve që do të pranohen në vitin e parë të studimeve është përgjegjësi e Senatit të Universitetit të Prishtinës, duke u bazuar numrin e propozuar nga Këshilli i Fakultetit për programin e studimit. Pranimi i studentëve në programin e studimit Hidroteknikë kryhet përmes thirrjes publike për aplikim për provim pranues në Fakultetin e Ndërtimtarisë (FN). Në thirrjen publike janë të specifikuar të gjitha kriteret pranuese për këtë nivel të studimeve në bazë të të cilave do të bëhet përzgjedhja e kandidatëve.

Detyrat e Studentit janë:

- Studenti duhet të ndjekë procesin mësimor (ligjërata, seminare, ushtrime në laboratorë, etj) sipas orareve dhe planeve të përcaktuara bazuar në Rregulloren e Studimeve dhe akteve të tjera në fuqi të Fakultetit. Kriteri i prezencës të paktën 75% është parakusht.
- Të njohë me hollësi rregullat e fakultetit dhe detyrimet e tij dhe të jetë i vetëdijshëm për zbatimin e tyre.
- Të zbatojë të gjitha rregullat që rrjedhin nga Statuti i Universitetit [A1], nga Rregullorja për studime të nivelit BSc [A7, A9] dhe nga çdo akt tjetër ligjor e nënligjor për Arsimin e Lartë.
- Të shlyejë të gjitha detyrimet e përcaktuara në planin mësimor dhe programet e lëndëve.
- Të mbajë përgjegjësi për shkeljet e rregullave të Fakultetit nga ana e tij, dëmi material që ai mund të ketë bërë.
- Të respektojë etikën e paraqitjes së jashtme në përputhje me karakterin akademik të Fakultetit përkatësisht të Universitetit.
- Të ruajë e të respektojë etikën e sjelljes me stafin akademik, stafin joakademik, stafin e shërbimit, me studentët e tjerë, në mjediset e Fakultetit, në orët e mësimit, në praktikat mësimore dhe në çdo aktivitet tjetër të organizuar nga Fakulteti përkatësisht Universiteti.
- Të ruajë e të respektojë paprekshmërinë e orës së mësimit dhe të pedagogut në mësim. Studenti i cili arrin që të përfundon të gjitha provimet e parapara në kurrikulën e programit dhe diplomën dhe grumbullon së paku 180ECTS merr titullin e Baçelor i Ndërtimtarisë, programi i studimeve BSc Hidroteknikë.

Gjatë studimeve në nivelin Baçelor Hidroteknikë studentët do të kenë mundësi që të studiojnë sipas planit të lëndëve të dhënë më lartë të cilat u nënshtrohen vlerësimeve nga Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe Arkitekturës dhe Universiteti i Prishtinës. Siç shihet edhe në përshkrimet e



lëndëve, secila nga lëndët ka pjesën teorike dhe pjesën praktike të organizuar në formë të ushtrimeve, seminareve apo elaborateve. Procesi i vlerësimit të studentëve bëhet sipas politikave të krijuara nga FNA dhe UP në përgjithësi. Po ashtu, studentët do të kenë mundësi të zhvillojnë edhe vizita në terren në kuadër të lëndëve të caktuara. Vizitat studimore mund të bëhen në Kompani të ndryshme industriale, fabrika për furnizim me ujë dhe ato për përpunimin e ujërave, vende të ndërtimit të objekteve të ndryshme hidroteknike etj. Gjatë këtyre vizitave studimore, studentët do të kenë mundësi të shohin nga afër procese dhe teknologji të lëmive të ndryshme të Hidroteknikës. Në lidhje me këtë, në semestrin e fundit të studimeve është paraparë edhe realizimi i punës praktike profesionale, në njërën nga institucionet apo organizatat e vendit. Kjo punë praktike organizohet nga bartësi i lëndës në koordinim me organizatat apo kompanitë përkatëse.

Disa nga institucionet/departamentet dhe kompanitë, në të cilat studentët mund të zhvillojnë Punën praktik janë dhënë në vijim:

- Autoriteti Rajonal i pellgjeve Lumore - Ministria e Mjedisit dhe Planifikimit Hapësinor (MMPH)
- Agjensioni për Mbrojtje të Mjedisit në Kosovë - Ministria e Mjedisit dhe Planifikimit Hapësinor (MMPH)
- Kompania rajonale e ujësjellësit “Prishtina”, Prishtinë,
- Kompania rajonale e ujësjellësit “Gjakova”, Gjakovë,
- Kompania rajonale e ujësjellësit “Hidro Drini” Pejë,
- Kompania rajonale e ujësjellësit “Hidro Morava” Gjilan, etj.

Programi studimor Hidroteknikë u ofron studentëve mundësi për të thelluar njohuritë e tyre teorike dhe në të njëjtën kohë përgatitë ata për karrierë profesionale në fushën e Hidroteknikës. Studentët do të shfrytëzojnë njohuritë e fituara nga hidraulika, hidrologjia, konstruksionet hidroteknike, hidrogjeologjia dhe ujërat nëntokësor për të ofruar zgjidhje për shfrytëzim të qëndrueshëm të ujërave. Këta definojnë resurset ujore dhe identifikojnë sfidat kryesore në ruajtjen dhe mirëmbajtjen e tyre. Shfrytëzimi i ujit për destinim dhe aktivitete të ndryshme do të implikojë nevojën për strategji të ndryshme menaxhuese të përpiluara nga Inxhinierët e Hidroteknikës. Pas njohurive fundamentale të fituara, duke identifikuar përparësitë dhe kufizimet e strategjive të ndryshme, inxhinierët do të ofrojnë zgjidhje për një menaxhim të integruar të pellgjeve lumore.

Në fund të studimeve, studenti punon temën e diplomës duke vërtetuar të arriturat e të mësuarit dhe aplikimin e njohurive të fituara gjatë studimeve në fusha të ndryshme të Hidroteknikës. Pas përfundimit të suksesshëm të studimeve të nivelit baçelor në programin e studimit Hidroteknikë fitohet thirrja akademike “Baçelor i Ndërtimtarisë” në programin e studimit BSc Hidroteknikë.

Pas përfundimit me sukses të këtij programi, studentët do të jenë të aftë të:

- Identifikojnë dhe përshkruajnë çështje të inxhinierisë hidroteknike,
- Identifikojnë dhe vlerësojnë ndikimin e Hidroteknikës në shoqëri dhe në ambient,
- Aplikojnë njohuritë e fituara nga lëndët shkencore dhe inxhinierike për të zgjedhur problemet në fushën e Hidroteknikës,

- Vlerësojnë në mënyrë kritike argumentet, hipotezat dhe të dhënat për të marrë vendime dhe për të zgjedhur sfidat në inxhinierinë hidroteknike, duke parandaluar kështu problemet në të ardhmen,
- Marrin pjesë në planifikimin, projektimin, realizimin dhe mbikëqyrjen e objekteve të ndryshme hidroteknike,
- Kenë një qasje etike gjatë zgjedhjes së problemeve në hidroteknikë,
- Aplikojnë njohuritë dhe aftësitë e fituara në edukimin e mëtejshëm profesional dhe akademik.

Fakulteti i Ndërtimtarisë u mundëson studentëve të të gjitha programeve mësimore studime me bursa në nivel bachelori, master dhe doktoratë. Të gjitha këto mundësi ofrohen në kuadër të bashkëpunimit shkencor të Universitetit të Prishtinës “Hasan Prishtina” me Universitete tjera ndërkombëtare. Nga këto programe bashkëpunimi për vazhdim të studimeve master, kanë përfituar edhe studentë të programit të studimit Hidroteknikë. Të gjitha mobilitetet e studentëve për avancime akademike janë të rregulluara përmes politikave të Universitetit të Prishtinës (Zyra për Marrëdhënie me Jashtë në kuadër të UP-së;: <https://www.uni-pr.edu/>).

Përmes programit ERASMUS + Mobility të Komisionit Evropian, studentëve të interesuar u ofrohen bursa mobiliteti në Universitete Ndërkombëtare, në departamente të lidhura me fushat e Hidroteknikës, si:

- University of Graz, Austri - Faculty of Environmental, Regional and Educational Sciences (2019).
- Riga Technical University, Latvia (2019),
- Eberswalde University for Sustainable Development, Gjermani (2019),
- Middle East Technical University, Turqi (2019).
- (Bursa Studimi, Uebsajti i UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>).

Për t’u informuar rreth arritjeve shkencore, studentët kanë çasje në librarinë digjitale “Science Direct”, të shtëpisë botuese Elsevier (ScienceDirect, Uebsajti i UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>). Po ashtu, studentët kanë mundësi të gjejnë materiale elektronike edhe në Bibliotekën Qendrore Kombëtare përmes platformës LibApps të krijuar nga Universiteti i Prishtinës në kuadër të projektit Erasmus +, “Library Network Support Services”.

Procedurat e pranimit të studentëve nisin nga niveli i Senatit të Universitetit deri te njësi akademike. Senati merr vendim për shpalljen e konkursit për pranimin e studentëve nëpër njësitë akademike. Numri i studentëve nëpër programe të studimit propozohet nga vet Fakulteti dhe zakonisht miratohet i njëjti në Senat (mund të ketë edhe përjashtime). Në konkurs saktësohen kërkesat minimale si dhe kriteret e vlerësimit për secilën njësi akademike përkatësisht program të studimit.

Provimi për pranimin e studentëve organizohet nga Fakulteti. Këshilli i fakultetit formon komisione për hartimin e provimeve, komisione për verifikimin e dokumentacionit, komisione për vlerësimin e provimeve. Në nivelin më të lartë të organizimeve është komisioni qendrorë për organizimin e konkursit i përbërë nga stafi menaxherial i fakultetit.

Në afatet e caktuara nga konkursi bëhet shpallja e rezultateve preliminare publike në ambientet e fakultetit dhe në faqen elektronike të Fakultetit [www.fna.uni-pr.edu](http://www.fna.uni-pr.edu).

## **Analiza SWOT për studentët**

### **A. Pikat e forta:**

- Numër i konsiderueshëm i studentëve të interesuar për studim në programin studimor Hidroteknikë, niveli Baçelor,
- Pjesëmarrje e studentëve të të dy gjinive, Ekuilibri i gjinive në grupin e studentëve që aplikojnë për regjistrim,
- Studentët nuk braktisin studimet,
- Marrëdhënie të mira ndër studentore,
- Shërbime më të mira studentore, duke iu falënderuar sistemit për menaxhim të studentëve (SEMS).

### **B. Dobësitë:**

- Lëvizjet demografike që mund të jenë shkaktarë të rënies së numrit të studentëve,
- Mungesa e lëvizjes së lirë të studentëve,
- Mospërshtatja me punën ekipore – projektet në grup,

### **C. Mundësitë:**

- Përkushtim i studentëve për studime të mëtejme, në ciklin e ardhshëm,
- Përkrahja e familjes gjatë kohës së studimeve,
- Mundësi e përfshirjes së studentëve ndërkombëtarë,
- Mundësi e rritjes së kreativitetit të studentëve,
- Zgjerimi i bashkëpunimeve me kompani lokale,
- Përmirësim i punësimit të shpejtë të studentëve,
- Inkurajimi i studimeve dhe edukimit të vazhdueshëm gjatë tërë jetës.

### **D. Sfidat:**

- Roli i edukimit të lartë në shoqëri të mbahet në nivel,
- Caktimi i prioriteteve në mes të punësimit të menjëhershëm apo vazhdimit të studimit në nivelin më të lartë.
- Praktika ndërkombëtare për studentë.

#### 4.1.6. Hulumtimi

Mësimdhënësit e përfshirë në programin e studimit të nivelit baçelor Hidroteknikë janë të përzgjedhur përmes politikave të hartuara nga Universiteti i Prishtinës. Kjo do të thotë se, mësimdhënësit e përfshirë, përpos kritereve të tjera të kërkuara, plotësojnë edhe kriterin e publikimit të punimeve shkencore në revista ndërkombëtare, të cilat janë në pajtueshmëri me Udhëzuesin Administrativ mbi parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension (<https://www.uni-pr.edu/desk/inc/media/C15E46D5-5159-4E97-B8CB-D69734E39CA4.pdf>). Hulumtimet e mësimdhënësve, mundësojnë sjelljen e kësaj eksperience hulumtuese edhe në klasë, me ç'rast përfitojnë studentët.

Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) ka arritur që përmes projektit shkencor “InWaterSense” (Intelligent Wireless Sensor Networks for Monitoring Surface Water Quality), të financuar nga Unioni Evropian (EU) <https://inwatersense.uni-pr.edu> të realizojë bashkëpunim midis hulumtuesve në Kosovë nga fusha të ndryshme, si: Hidroteknika, Inxhinieria Kompjuterike, Instituti Hidrometeorologjik i Kosovës dhe nga Universitetet partnere të EU-së, të përfshira në projekt, si: Universiteti Teknik i Vjenës, Instituti Tyndall dhe Universiteti Linnaeus. Projekti “InWaterSense” ka ofruar mundësi publikimi të punimeve shkencore të përbashkëta midis partnerëve të përfshirë në projekt. Po ashtu, projekti “InwaterSense” ka mundësuar që FNA-ja të jetë bartëse e disa pajisjeve laboratorike (mostruesin automatik-autosampler dhe sensorët mobil për analizë të kualitetit të ujit) në shërbim edhe të studentëve të programit të studimi si p.sh. për punim të temës së diplomës.

Niveli baçelor i programit të studimit Hidroteknikë përmbyllet me punimin e temës së diplomës e cila është kryesisht punë hulumtuese individuale. Puna e temës së diplomës mund të organizohet edhe nga grup studentësh për hulumtim në një fushë të caktuar. Një pjesë e hulumtimit planifikohet të zhvillohet në bashkëpunim me kompaninë relevante gjë që mund të arrihet me ndihmën e trupit këshillëdhënës në kuadër të FN-së, por edhe përmes bashkëpunimeve të arritura në kuadër të punës praktike.

#### Analiza SWOT për hulumtim

##### A. Pikat e forta:

- Statusi si institucion kryesor që grumbullon hulumtuesit dhe shkencëtarët e vendit në fushën përkatëse,
- Publikime të hulumtimeve shkencore në revista kombëtare dhe ndërkombëtare,
- Dukshmëria e publikimeve shkencore dhe aktiviteteve tjera hulumtuese, publikimet on-line,

##### B. Dobësitë:

- Mungesa e mbështetjes së duhur financiare për hulumtime,
- Numër i pamjaftueshëm i projekteve zhvillimore dhe teknologjike.

##### C. Mundësitë:

- Bashkëpunim kombëtar dhe ndërkombëtar në fushën e hulumtimeve shkencore,
- Krijimi i mundësive për bashkëpunim më të mirë me sektorin e biznesit në vend,
- Lehtësimi i procedurave dhe rritja e efikasitetit të tyre për ofrimin e mbështetjes financiare,

- Rritja e përkrahjes financiare për hulumtime dhe publikime të stafit akademik
- Investimi në laboratorë të fushës së Hidroteknikës, në kuadër të FN-së.

**D. Sfidat:**

- Investim i kufizuar në edukim dhe shkencë në nivelin e shtetit,
- Bashkëpunim i kufizuar në mes të stafit akademik dhe profesionistëve të angazhuar në sferat tjera të fushës së Hidroteknikës,
- Zhvillimi i mundshëm i hulumtimeve përmes financimit vetanak, apo përmes projekteve hulumtuese në të cilat duhet aplikuar,
- Rritja e detyrave të mësimdhënësve për shkak të sistemit të Bolonjës po e rrezikon zhvillimin më të fuqishëm të shkencës.

#### 4.1.7. Infrastruktura dhe burimet

Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës, aktivitetin e sajë akademik, mësimorë dhe administrativ e ushtron në “objekti i Teknikut” që gjendet në lokacion me adresë: rruga Agim Ramadani, pranë QKUK, Prishtinë.

Objekti i Teknikut, njihet si Fakulteti Teknik që lidhet me historinë nga e kaluara kur Fakulteti Teknik përbëhej nga njësitë akademike Ndërtimtari, Makineri dhe Elektroteknikë.

Në rastin kur njësitë marrin pavarësinë institucionale në kuadër të Universitetit të Prishtinës si:

- Fakulteti i Ndërtimtarisë
- Fakulteti i Inxhinierisë Elektroteknike dhe Kompjuterike
- Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike

Atëherë, të tri Fakultetet si njësi të pavarura në mes veti funksionojnë në hapësirat e këtij objekti, i cili shpeshherë identifikohet si objekti i “Fakultetit Teknik” dhe kohëve të fundit si “Kampusi i Teknikut”.

Lokacioni i “kampusit Tekniku” gjendet në pjesën jugore të qyteti të Prishtinës, në afërsi të tri lagjeve të banimit të qytetit të Prishtinës - Ulpiana, Bregu i Diellit dhe Mati 1 si dhe në anën jugore kufizohet me Qendrën Klinike Universitare të Kosovës. Hapësira përfshinë një lokacion të pa përfunduar në pikëpamje të zhvillimit urban edhe pse e tërë rrethina tashmë është ndërtuar në tërësi. Sipërfaqja e lokacionit është rreth 87,000 m<sup>2</sup> ose 8.70 hektarë. Kufizimi me tri rrugë të rendit të lartë e bën lokacionin të ketë lidhje të lehta me përmbajtjet më të rëndësishme të qytetit me transport publik, por edhe në distancë optimale për këmbësorë.

Sipërfaqja bazë e ndërtuar aktualisht është 10,140 m<sup>2</sup> ose 11.6%. Një pjesë e lokacionit para ndërtesës së fakulteteve dhe ndërtesës së laboratorëve është e rregulluar me gjelbërim i cili shfrytëzohet nga studentët dhe qytetarët e lagjeve përreth. Para fakultetit, blloku ndërtimor i definuar me Planin Zhvillimor Urban në tërësi i dedikohet arsimit dhe shkencës.

E tërë zona përreth objektit është e pajisur me të gjitha shërbimet e infrastrukturës teknike – furnizimi me ujë dhe kanalizimi, furnizimi me energji elektrike, shërbimet ngrohjes qendrore si dhe infrastruktura e telekomunikimeve.

Përmbajtja e hapësirave të “Objektit të Teknikut” janë, hapësirat e përbashkëta të komunikimit (korridorët, shkallët, tualetet dhe WC-të, biblioteka, depo etj.), Amfiteatrot, Sallat e mësimit, kabinetet për mësimdhënësit, hapësirat e administratës, hapësirat ndihmëse dhe të tjera. Padyshim, hapësirat që plotësojnë më së miri procesin e mësimdhënies janë Laboratorët të cilat gjinden në afërsi të objektit të Fakultetit dhe kanë shtrirje të konsiderueshme në hapësirë.

Duke qenë tri njësi akademike (FN, FIEK dhe FIM) të UP-së në veprimtari në këto hapësira, edhe hapësirat ndahen në mënyrë proporcionale. Hapësirat që nuk mund të ndahen në mënyrë proporcionale në pronësi atëherë ato hapësira shfrytëzohen me rotacion proporcionalisht në kuptimin kohor. Sipërfaqja e objektit është 11455 m<sup>2</sup>, ndërkaq, laboratorët e elektroteknikës me 4205 m<sup>2</sup> dhe të ndërtimtarisë me 5650 m<sup>2</sup>. Sipërfaqja totale që i takon Fakultetit të Ndërtimtarisë është rreth 9,468.33 m<sup>2</sup>.

Hapësirat që i takojnë Fakultetit të Ndërtimtarisë nga kjo ndarje proporcionale janë: niveli i objektit 500 me përmbajtje 9 salla të mësimit, 13 kabinete për stafin akademik, hapësira të

përbashkëta për komunikim – korridore, tualete, WC, depo Laboratori i informatikës etj. Në këtë nivel të objektit gjendet edhe biblioteka e Fakulteteve.

Në nivelin 400, janë hapësirat e përbashkëta të Fakulteteve – Hollët e mëdha, Tualetet, WC, depot etj. Pjesa më e madhe e administratës së Fakultetit, shërbimet e studentëve, Sekretaria, Dekanati – zyrat e menaxhmentit si dhe Amfiteatrot (415 dhe pjesërisht 408) gjenden në këtë nivel. Në këtë nivel është hyrja kryesore për në objekt.

Në nivelin 300, janë sallat e mësimit, zyrat e administratës së Fakultetit ku zhvillohet veprimtaria për shërbime të studentëve. Hapësirat e përbashkëta, korridore, shkallë, tualete, WC etj.

Në nivelin 700, janë kabinetet për stafin akademik, hapësirat e përbashkëta. Secili nga stafi akademik i rregullt në Fakultet posedon, kabinetin e tij, tavolinën e punës, pajisjet e domosdoshme për punë, kompjuter, printer, telefon. Ujin Brenda kabineteve të instaluar.

Shikuar numrin e studentëve aktiv Brenda FN-së (numri total i studentëve në të gjitha programet e studimeve në FN) rreth 4000 në raport me sipërfaqen totale të objektit që i takon FN është 9468.33/4000 atëherë sipërfaqja e objektit për një student është 2.37 m<sup>2</sup> i cili është tregues i mire i performances.

Gjendja dhe kushtet teknike që “objekti i Teknikut” i ofron janë të tilla që (duke llogaritur kohën e shfrytëzimit të objektit nga fillimi i shfrytëzimit 1982 deri sot – 38vite) mesatarisht plotësojnë nevojat e punës për njësit tona akademike. Në 5 vitet e fundit janë realizuar koga investime në përmirësimin e kushteve dhe ambienteve të punës. Vlejnë të përmendet përmirësimi i ngrohjes, funksionimi i rrjetit të ngrohjes ndjeshëm ka kontribuar në përmirësimin e kushteve për mësimdhënie të rregullt në sallat e mësimit. Në vitin 2018 nga Investimet e Bankës Botërore, programi për efikasitet të energjisë, është investuar në fasadën termike dhe dritareve të objektit. Vit pas viti UP-ja investon pjesërisht në riparimin dhe funksionalizimin e hapësirave edhe të Objektit tonë. Në vitin 2018 janë bërë investime në rregullimin e ambienteve të Hapësirave në pjesën e objektit të Laboratorëve. Pjesa e Gjeodezisë si dhe Laboratorët tjera.

Për funksionimin e Laboratorëve, për nevojat e mësimit janë bërë investime kapitale në pajisjet për Laboratorët e Gjeomekanikës, Materialeve dhe asfaltit, Hidroteknikës dhe Inxhinierisë së Ambientit.

Edhe përkundër investimeve të bëra dhe që bëhen, pjesë të objektit nuk kanë mbërri të riparohen dhe do të ketë nevojë në të ardhmen që të bëhen riparime të mëtejme lidhur me hapësirat e objektit. Veçanërisht është e nevojshme dhe urgjent e ngutshme rritja e kapaciteteve të bibliotekës ose edhe eventualisht të ndërtohet objekti i sajë – biblioteka Teknike në të ardhmen.

Mirëmbajtja e objektit dhe hapësirave, sigurimi i tyre bëhet nga operator ekonomik të kontraktuar nga UP-ja. Për të tri fakultetet përkatësisht për tërë objektin mirëmbajtja bëhet e përbashkët.

Të gjitha departamentet e Fakultetit të Ndërtimitarisë i shfrytëzojnë hapësirat për mësim në mënyrë të përbashkët (hapësira të pa ndara). Për arsye të specifikave të punës, pajisjeve dhe shërbimeve Laboratorët janë të ndarë në funksion të eksperimenteve që zhvillohen.

Të gjitha ambientet e Fakultetit janë të pajisura me shërbime të Internetit Wifi free

### **Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet**

#### **A. Pikat e forta:**

- Hapësirë e mjaftueshme për zhvillim të procesit mësimor,
- Hapësirë e mjaftueshme për krijim të laboratorit,
- Mundësi në librari digjitale ScienceDirect.

#### **B. Dobësitë:**

- Hapësirë e pamjaftueshme për bibliotekë fizike,
- Mungesa e hapësirave për studim të pavarur nga ana e studentëve,
- Mungesa e hapësirave relaksuese dhe rekreacionale të studentëve,

#### **C. Mundësitë:**

- Ndarja e hapësirës për rritjen e sipërfaqes së bibliotekës,
- Krijimi i hapësirave për mësim vetanak të studentëve,
- Krijimi i hapësirave relaksuese dhe rekreacionale brenda objektit të FN-së.

#### **D. Sfidat:**

- Sigurimi i fondeve për zgjerim të bibliotekës ekzistuese,
- Sigurimi i fondeve apo investimeve për krijimin e hapësirave relaksuese dhe rekreacionale të studentëve,
- Sigurimi i fondeve për krijimin e laboratorëve përmes projekteve hulumtuese.



## 5. LISTA E REFERENCAVE



UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
 "HASAN PRISHTINA"  
 UNIVERSITY OF PRISTINA  
 FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY  
 Rr. Agim Ramadani, ndertesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë  
 Tel: +381-38-548 644      URL: <http://www.uni-pr.edu>      Mail: [fn@uni-pr.edu](mailto:fn@uni-pr.edu)

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. \_\_\_\_\_

Prishtinë \_\_\_\_\_ 2021

Për nevojat e hartimit të raporteve të vetëvlerësimit të brendshëm të riakreditimit të programeve të studimeve për BSc konstruktiv, BSc Gjeodezi, BSc Hidroteknikë, MSc Konstruktiv dhe MSc Hidroteknikë, në vazhdim janë të radhitura referencat të cilat ndihmojnë për faktet dhe mbështetjet të cilat Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës e bazon aktivitetin e vet.

### LISTË E REFERENCAVE - RAPORTI RVV

Referenca 1	Statuti i UP
Referenca 2	Monografia UP
Referenca 3	Plani Strategjik UP
Referenca 4	Kodi Etik I stafit akademik
Referenca 5	Marreveshje mes Fakultetit të Ndërtimtarisë dhe Fakultetit të Arkitektures
Referenca 6	Pershkrimi i Punës së Dekanit
Referenca 7	Rregullore për studimet Bachelor (BSc) UP
Referenca 8	Rregullore për studimet Master (MSc) UP
Referenca 9	Rregullore për plotësim ndryshim të nenit 25, paragr. 7 të Rregullores nr. 2-921, dt. 24.10.2019, për studimet themelore bachelor në Universitetin e Prishtinës
Referenca 10	Rregullore për plotësim-ndryshim të Rregullores nr. 2-922, dt. 24.10.2019, për studimet master shkencor në Universitetin e Prishtinës
Referenca 11	Vendim - Koordinator Florim Grajçevci
Referenca 12	Vendim - Koordinator Laura Kusari
Referenca 13	Vendim - Koordinator Figene Ahmedi
Referenca 14	Vendim - Koordinator Perparim Ahmeti
Referenca 15	Vendim - Koordinator i zhvillimit akademik Enes Krasniqi
Referenca 16	Vendim - Komisioni për studime në FN
Referenca 17	Udhezues për temën e diplomes Bachelor
Referenca 18	Udhezues për temën e diplomes Master
Referenca 19	Vendim për vazhdimin e afatit të diplomimit_BSc MSc dhe PhD
Referenca 20	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019
Referenca 21	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2018
Referenca 22	Rregullore e procedurave vlerësuese për angazhimin e bashkpunëtorëve të jashtëm UP
Referenca 23	Raport i komisionit vlerësues për angazhim për bashkpunëtorë të jashtëm

Referenca 24	Deklarate mbi parandalimin e nepotizmit ne UP
Referenca 25	Rregullore e punes se sistemit elektronik per menaxhimin e studenteve SEMS
Referenca 26	Vendim - Caktimi i mbikqyresit te asistenteve te autorizuar per ligjerata
Referenca 27	Vendim - Emerimi i eksperteve per lenden e gjykates
Referenca 28	Vendim - Emerimi i komisionit per Ekuivalentim dhe Barazvlere te FN
Referenca 29	Miratimi i rregullores - Plotesim Ndryshimi i rregullores nr.163 15.1.2015 - Trupa Keshill-dhenese e njesive akademike UP
Referenca 30	CV Template e Stafit Akademik
Referenca 31	Kontrata e punes Template
Referenca 32	Kontrata per angazhim me honorar Template
Referenca 33	Kontrata per angazhim me mbinorme Template
Referenca 34	Rregullore per sigurimin e cilesise dhe vleresimit UP
Referenca 35	Kronika Kombetare e Kualifikimeve
Referenca 36	Udhezues per vleresimin e lendeve nga studentet dhe perdorimi i rezultateve te tyre ne UP
Referenca 37	Rregullore per proceduren e zgjedhjeve te studenteve
Referenca 38	Rregullore për Financimin e Veprimtarisë Kërkimore - Shkencore, Artistike dhe Sportive në Universitetin e Prishtinës "Hasan Prishtina" 3-879, 11.12.2020
Referenca 39	Zgjatje e periudhes se akreditimit per programet e Studimit te UP - FN dhe FA
Referenca 40	Vendimi i Menaxherit të Kontrates dhe vendimi i Komisionit te Pranimit
Referenca 41	Njoftim per Kontratë - Furnizim me pajisje laboratorike per FIEK dhe te tjera
Referenca 42	Njoftim per Kontratë - Furnizimi dhe instalimi i pajisjeve laboratorike per FNA-në
Referenca 43	Dosja e Tenderit- Shqip_Furnizim me paisje Laboratorike për FIEK dhe FNA
Referenca 44	Dosja e Tenderit-Shqip_Furnizimi dhe instalimi i paisjeve Laboratorike për FNA-së
Referenca 45	Kontrata dhe Oferta Financiare-Lot-2
Referenca 46	Kërkesa - Furnizim me paisje Laboratorike për FNA - Ritender
Referenca 47	Lista e Stafit Akademik_Hidroteknikë
Referenca 48	Lista e Stafit Akademik_Konstruktiv
Referenca 49	Planifikimi i prokurimit paraprak - buxheti per vitin 2021
Referenca 50	Kerkese rektoratit lidhur me buxhetin e vitit 2021, 22 nga FN, FIM, FIEK
Referenca 51	Kerkesat dhe Formularet
	Fleteregjistrim
	Kerkesat per studente
	Formulari F1B_Kerkese per caktimin e mentorit BSc
	Formulari F2B_Raporti per aprovimin, formimin e komisionit dhe mbrojtjen e punimit te diplomes BSc
	Kerkese per terheqjen e punimit te diplomes dhe vendimi per mbrojtje BSc

	Formulari F1_Kerkese per vleresimin e projekt propozimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F1_Raporti i vleresimit te Projekt Propozimit MSc
	Formulari F2_Kerkese per Formimin e Komisioni per vleresimin e temes se Diplomes MSc
	Formulari F3_Raporti i vleresimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F4_Formulari per mbrojtjen e temes se diplomes MSc
Referenca 52	Pyetesoret
	Pyetësor për personelin akademik Shqip
	Pyetësor për personelin akademik English
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës Shqip
	Pyetësori për vlerësimin e lëndës English
	Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor Shqip
	Pyetesori per studentet e nivelit Bachelor English
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit Shqip
	Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit English
Referenca 53	Template, Certifikatë e trajnimit të stafit akademik
Referenca 54	Rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës
Referenca 55	Buxheti i planifikuar 2021,2022,2023
Referenca 56	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 3
Referenca 57	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 4
Referenca 58	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 5
Referenca 59	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 7
Referenca 60	Suterreni-Labororet dhe Salla Mesimi
Referenca 61	Perdhesa-Labororet dhe Salla Mesimi
Referenca 62	Labororet dhe Salla Mesimi -Kati 1
Referenca 63	Learning agreement Student Mobility for Studies

## 6. SHTOJCAT

### 6.1. Studentët – të dhënat

Numri i studenteve aktual ne Programet e FN-së

	Bachelor			Master			Gjithsej		
	total	F	M	total	F	M	total	F	M
<i>Konstruktiv</i>	635	121	514	108	19	89	743	140	603
<i>Hidroteknike</i>	186	41	145	50	18	32	236	59	177
<i>Gjeodezi</i>	208	44	164	48	18	30	256	62	194
<i>Inxhinieri e Ambientit</i>	101	68	33				101	68	33
<i>Infrastruturë Rrugore</i>				3	2	1	3	2	1
<b>TOTALI</b>	<b>1130</b>	<b>274</b>	<b>856</b>	<b>209</b>	<b>57</b>	<b>152</b>	<b>1339</b>	<b>331</b>	<b>1008</b>

Numri i studenteve dhe te diplomuarve ne tre vitet e fundit

KONSTRUKTIV	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	1358	81	238	3
	2017/2018	1404	74	280	16
	2018/2019	753	19	124	6
HIDROTEKNIKË	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	585	70	117	2
	2017/2018	599	36	130	0
	2018/2019	277	8	73	2
GJEODEZI	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	627	33	112	0
	2017/2018	545	32	96	0
	2018/2019	289	9	56	0
	Viti				

			MASTER	
			Studente	Të Diplomuar
INFRASTRUKTURE RRUGORE	2016/2017		47	2
	2017/2018		34	2
	2018/19		14	1
INXHINIERI E AMBIENTIT	Viti	BACHELOR		
		Studente	Të Diplomuar	
	2016/2017	108	/	
	2017/2018	98		
2018/2019	154	5		

Numri i studenteve qe i braktisin studimet (drop-out) për tri vitet e fundit

Niveli i studimeve	2015/16	2016/17	2017/18
Niveli Bsc	30	29	13
Niveli Master	2	2	0
Niveli PhD			

## 6.2. Hapësirat dhe paisjet

	DESTINIMI I HAPËSIRËS	SASIA	SIPËRFAQJA (m2)
1	SALLA MËSIMI	19	1200
2	LABORATORET	7	1268
2'	Hapësira përcjellëse të laboratoreve (kabinet, sallë mësimi* dhe depo)	6*	1589
3	KABINETE	26	379
4	ADMINISTRATA	8	182
5	Laboratorë kompjuterash	3	240
6	Korridore + nyje sanitare + hapësira ndihmëse+ nyje sanitare shtese		2397
	<b>GJITHSEJ SIPERFAQE PER DEPARTAMENTET NE OBJEKTIN E FAKULTETEVE TEKNIKE DHE LABORATORE</b>		<b>7255 m2</b>

	<b>PAJISJET</b>	<b>SASIA</b>	
1	PROJEKTORËT	24	
2	MJETET E KONKRETIZIMIT	54	
3	APARATURA LABOATORIKE (I-materialet)	150	
4	APARATURA LABORATORIKE (II-asfalti)	32	
5	APARATURA LABORATORIKE (Hidroteknikë)	20	
6	APARATURA LABORATORIKE (Master në Gjeodezi)	40	
7	APARATURA LABORATORIKE (Eficienca e Energjisë)	20	
8	APARATURA LABORATORIKE (III-Gjeomekanike)	70	

	<b>LIBRAT</b>	<b>SASIA</b>	
1	REGJISTRI FIZIK I LIBRAVE	2	
2	REGJISTRI ELEKTRONIK I LIBRAVE	2	

	<b>INFRASTRUKTURA E IT</b>	<b>SASIA</b>	
1	INTERNET (WI FI)	All areas	
2	NUMRI I PC PËR STAF AKADEMIK	50	
3	NUMRI I PC PËR STUDENTË	95	
4	NUMRI I PC PËR ADMINISTRATË	20	
5	WI FI	Ne te gjitha hapesirat	
6	PRINTERA	50	
7	TELEFONA FIKS	6	
8	APARATET FOTOKOPJUESE	3	

--	--	--	--

### 6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA

Plani i buxhetit dhe i financimit (llogaritë e të hyrave, shpenzimeve kapitale, shpenzimet per hulumtime dhe shpenzimet per mjete te konkretizimit) ne nivel te Njesisë akademike/Institucionit ne përgjithësi, për së paku tri vitet e ardhshme:

PERSONELI /PAGAT DHE MEDITJET	Numri i Punëtorëve të Aprovuar 2019	Planifikimi i Buxhetit për 2020		Planifikimi i Buxhetit për 2021		Planifikimi i Buxhetit për 2022	
Profesor i rregullt	5	7	267,201	8	293,921	9	323,314
Profesor i asocuar	8	8	119,924	9	131,917	10	145,108
Profesor asistent	15	17	75,892	18	83,481	19	91,829
Ligjerues	1	1	24,045	2	26,450	3	29,095
Asistent	18	20	286,287	21	314,915	22	346,407
Administratore	11	12	109,147	13	120,061	14	132,067
Bashkepuntore	28	30	416,782	31	458,460	32	504,306
<b>TOTALET E STAFIT DHE SHPENZIMEVE PËR PAGA &amp; MËDITJE</b>	127	95	<b>1,299,278 €</b>	102	<b>1,429,206 €</b>	109	<b>1,572,126 €</b>

SHPENZIMET NE KATEGORITE TJERA EKONOMIKE	Planifikimi i Buxhetit për 2020	Planifikimi i Buxhetit për 2021	Planifikimi i Buxhetit për 2022
MALLRA E SHËRBIME	448,270	473,097	520,407
SHPENZIME KOMUNALE	77,000	84,700	93,170
SHPENZIME KAPITALE	1,705,700	1,876,270	2,226,270
<b>TOTALET E SHPENZIMEVE NË KATEGORITË TJERA EKONOMIKE</b>	<b>2,230,970 €</b>	<b>2,434,067 €</b>	<b>2,839,847 €</b>
<b>SHPENZIMET TOTALE DHE STAFI</b>	<b>3,530,248 €</b>	<b>3,863,272.86 €</b>	<b>4,411,973 €</b>

#### **6.4. Struktura e Anekseve te bashkelidhura ne format elektronik (per verzionin final te RVV-se ne CD)**

**UP-FN-2021** (*Folder-i kryesor*)

##### 1 Dokumente

01-Aneks-Faqja e pare-Aplikacioni

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Konstruktiv

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Gjeodezi

02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Hidroteknikë

03-Aneks-FN-Plani i zbatimit te rekomandimeve

04-Aneks-Puna dhe Projektet shkencore

05-Aneks-Marreveshje Bashkëpunimi

06-Aneks-Lista e referencave



## 2 CV

CV-BSc Konstruktiv (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV-BSc Gjeodezi (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV- BSc Hidroteknike (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

## 3 Syllabuse

Syllabuse- BSc Konstruktiv (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Gjeodezi (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Hidroteknike (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)